

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А.В. СУВОРОВА П. НОВОСТРОЙКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 06.07 2021 г. № 12

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ им.А.В. Суворова п.
Новостройка
М.Р. Алтунина
Приказ от 06.07 2021г. № 111



План работы
научного общества учащихся «Успех»
на 2021-2022 учебный год

План работы научного общества учащихся «Успех» на 2021-2022 учебный год

Цели НОУ: Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации и самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.
4. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.

Исследовательская работа предполагает индивидуальный темп и способ продвижения, обеспечивая при этом достаточно высокий уровень знания.

Процесс реализации ученической исследовательской деятельности в школе представляется возможным изобразить в виде этапов, каждый из которых выполняет определенную функцию.

Этап 1. Является самым сложным:

– выявление способных детей, желающих заниматься исследовательской работой, диагностика уровня интеллектуального развития, диагностика уровня умений и навыков, позволяющих заниматься исследовательской работой, диагностика способности к общению на уровне ученик – ученик, ученик – учитель и т.д.;

– анализ полученных результатов;

– формирование коррекционных групп;

– работа групп (тренинги общения, деловые игры, упражнения по регулированию психологических процессов – воображение, память, логическое мышление и т.д.);

– рефлексия (анализ динамики изменений);

– мониторинг.

Вся работа на первом этапе преследует цель ориентации ребенка на успех.

Этап 2. Выбор тем, определение проблем, постановка задач, определение научных результатов.

Этап 3. Индивидуальная работа педагогов с учащимися-исследователями (уровень сотрудничества). Сбор материала, работа в

архивах, музеях, библиотеках, лабораториях, мастерских; консультации научных руководителей.

Этап 4. Оформление обучающимися выполненных исследований, работают на компьютерах в кабинете информатики в школе. Рецензии научных руководителей.

Этап 5. Итог исследовательской работы – ежегодная научно-практическая конференция в школе, в работе которой могут принимать участие не только юные исследователи, но и родители обучающихся. По результатам работ, представленных на секциях, Экспертный совет подводит итоги работы конференции, определяет победителей, награждает всех, выступивших с защитой работ.

| | | |
|---------------------|---|------------------|
| Ноябрь | <p style="text-align: center;"><u>Заседание НОУ № 3</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Рассматриваемые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в предметных секциях с научным руководителем. 2. Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?». 3. План защиты научно – исследовательской работы. | Протокол № 3. |
| Ноябрь | <p style="text-align: center;">План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические консультации для руководителей проектов. 2. Сбор материала по теме исследования. 3. Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме. 4. Индивидуальные консультации. 5. Работа в библиотеках. 6. Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 7. Отбор проектов для участия в школьной конференции, районных мероприятиях, краевых и всероссийских конкурсах. 8. Отбор проектов для участия в научно-практической конференции. 9. Обсуждение критериев рецензирования представленных работ. 10. Доработка проектов в соответствии с основными требованиями к оформлению исследовательских работ. 11. Подготовка проектов к презентации. | |
| Ноябрь – Декабрь | <p style="text-align: center;">План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в школьных и районных олимпиадах. | |

| | | |
|---------|--|---|
| Декабрь | <p style="text-align: center;">План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические занятия «Требования к исследовательской работе». 2. Индивидуальные консультации. 3. Работа в библиотеках, архиве, посещение музеев. | |
| Январь | <p style="text-align: center;"><u>Заседание НОУ № 4.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклады учащихся о состоянии работы над темами проектной деятельности. 2. Работа в предметных секциях с научными руководителями. 3. Проведение семинара « Как подготовить и оформить тезисы доклада?» 4. Индивидуальные консультации. 5. Рецензирование работ руководителями. 6. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции. | <p style="text-align: center;">Протокол № 4.</p> <p style="text-align: center;">Анализ работы НОУ за 1 полугодие.</p> |
| Февраль | <p style="text-align: center;"><u>Заседание НОУ № 5.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение недели НАУКИ. 2. Подготовка к научной конференции. 3. Работа в предметных секциях с научными руководителями. | <p style="text-align: center;">Протокол №5.</p> |
| Март | <p style="text-align: center;">План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство». 2. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции. 3. Индивидуальные консультации. 4. Школьная научно-практическая конференция. | |

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------|
| <p>Апрель – май</p> | <p style="text-align: center;"><u>Заседание №6.</u></p> <p>1. Заседание Совета НОУ, подведение итогов работы, анализ результатов исследовательских работ.</p> | <p>Протокол № 6.</p> |
| <p>В течение учебного года</p> | <p>Овладение навыками работы на компьютере в требуемых программах.</p> | |
| <p>В течение учебного года</p> | <p>Участие в районных, краевых, всероссийских научно-практических конференциях школьников и других конкурсах.</p> | <p>Протоколы, дипломы</p> |
| <p>В течение учебного года</p> | <p>Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> | |