

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от « 02 » 09 2019г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка

М.Р. Алтунина

Приказ от « 02 » 09 2019г. № 142

**Положение
об изучении предметных областей «Основы религиозных
культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе имени А.В. Суворова п.
Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики» (далее по тексту — ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» далее по тексту - ОДНКНР) систему контроля и оценки планируемых результатов.

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени А.В. Суворова п. Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края (далее по тексту – МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка) предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и Федеральный государственный

- образовательный стандарт начального и основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №. 1312".
- Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

II. Основная часть

2.1. Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в

процессе освоения предмета, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается учащимся по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.2. Цель и задачи предметных областей

Цель предметной области ОРКСЭ - формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи предметной области ОРКСЭ:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур и светской этики.
- Развитие нравственных норм общества. Представлений младшего подростка и о ценностях для достойной жизни личности, семьи.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них

ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе.

➤ Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Цель предметной области ОДНКНР - изучение духовно - нравственной культуры и знакомство учащихся с основными нормами нравственности, которая дает первичные представления о морали.

Задача нравственного развития учащихся, это воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Задачи предметной области ОДНКНР:

- Формировать нормы светской морали;
- Дать представления о светской этике;
- Продолжить знакомство учащихся с выбранным в 3 классе родителями (законными представителями) модулем;
- Развивать представления о значении нравственных норм;
- Обобщить знания о духовной культуре и морали;
- Развивать способности к общению;
- Формировать этическое самосознание.

2.3. Место предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в программе обучения

Учебный предмет ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия. Изучение предмета осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 34 часов. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета "Окружающий мир", который изучается в начальной школе. Знакомит с основами культуры народов России, раскрывает ее значение и роль в жизни людей - формирование личности православного христианина, его отношение к миру и людям, его поведения в повседневной жизни.

Учебная область ОДНКНР реализуется в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка и предусматривается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как ОДНКНР - обязательная предметная область в учебном плане, где учитывается минимальный объем учебной нагрузки для последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка и составляет не менее 64 часов за 2 учебных года. Реализация предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР во внеурочной деятельности согласно ФГОС начального и основного общего образования может включать использование регионального компонента в сочетании и дополнении этих предметных областей.

2.4. Основопологающие принципы при изучении учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на уроках направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием учащегося, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией,
- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения предметов, развития у них навыков в других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания учащихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «История» и др.).

2.5. Планируемые результаты изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР

Планируемые результаты освоения предметной области ОРКСЭ включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерной рабочей программы по выбранному модулю.

В результате освоения предметной области учащийся научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, с духовными традициями народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях,
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- Ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов.

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
- Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
- Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека,

семьи и общества.

- Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате изучения учебного предмета ОДНКНР учащийся научится:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (русская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников культуры народов России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации, участвовать в диспутах.

2.6. Оценка достижений обучающихся, изучающих предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка изучение предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в течение всего учебного года является оценочной.

2.6.1. Принципы оценивания ОРКСЭ и ОДНКНР:

- Критериальность — данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- Гибкость, вариативность — предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.
- Естественность процесса оценивания знаний учащихся контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

2.6.2. Контроль и оценка знаний и умений учащихся:

- Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения

- предмета и не допускает сравнения его с другими учащимися,
- Для отслеживания уровня знаний и умений используются оценивание результатов по пятибалльной системе, а также используются текущие, проверочные, тестовые, творческие работы, проектная деятельность.
 - Промежуточная аттестация по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР может проводиться в виде теста. В случае если обучающийся не справился с работой, то с ним проводится работа над ошибками, выполняется повторная работа. Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.
 - Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый учащийся в конце каждого учебного года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. На защиту проекта приглашаются родители (законные представители). Главным моментом в проектной деятельности является - защита проекта, которая оценивается учителем за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени. В случае если учащийся не справился с работой, то с ним проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения предмета обучающимися фиксируется учителем.

2.7. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в корректной форме.
- Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.
- Отказ от изучения, выбранного большинством родителей (законных представителей) модуля не допускается.
- Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.
- Родители (законные представители) привлекаются к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации предметов ОРКСЭ и ОДНКНР.

2.8. Права и обязанности МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка:

- МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка обязана создать условия для изучения обучающимися учебных предметов ОРКСЭ и ОДНКНР.
- МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка должна обеспечить

прохождение курсовой переподготовки учителей по учебному предмету ОРКСЭ и ОДНКНР.

- МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия учащегося с учетом его индивидуальных особенностей.

2.9. Ведение документации

- Приказ «Об организации родительских собраний по выбору модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Бланки заявлений родителей (законных представителей);
- Протокол родительских собраний по выбору модуля;
- Лист сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Фиксирование проведённых занятий учебных предметов, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.
- Журнал учебных предметов является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов. Название предмета на странице классного журнала записывается:
 - ОРКСЭ. (выбранный модуль);
 - ОДНКНР. (выбранный модуль).
- По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.
- Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся.

III. Заключительные положения

3.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка.

3.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

3.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка и иными локальными нормативными актами МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482775

Владелец Короленко Валентина Николаевна

Действителен с 13.11.2023 по 12.11.2024