

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ им. А.В. Суворова
п. Новостройка
протокол № 6 от 30 марта 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ
им. А.В. Суворова п. Новостройка
В.Н. Короленко
Приказ №87 от 10.04.2023г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени
А.В. Суворова п. Новостройка муниципального
района имени Лазо Хабаровского края
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. **1991** год- ввод в эксплуатацию. С 1991 года- Новостроевская средняя школа.

2. **2001г** –Постановлением главы администрации района имени Лазо от 27.05.2001 № 53 Новостроевская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова п. Новостройка района имени Лазо Хабаровского края».

3.**2011г**- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова п. Новостройка района имени Лазо Хабаровского края» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края на основании Постановления главы муниципального района имени Лазо № 122 от 09.08.2011 г.

4. **2014г.** – закрытие школы на капитальный ремонт.

5. **2019г.** – открытие школы после длительного капитального ремонта.

Год основания (указать документ, дата, №)	1991г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	682927, Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Новостройка, улица Советская, 7.
- фактический адрес	Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Новостройка, улица Советская, 7.
- телефон	+7(42254)25-0-51
- факс	-
- e-mail	schoolnovavs@yandex.ru
- адрес сайта в Интернете	https://suvorov.khbschool.ru

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ:	
Устав	Утвержден начальником Управления образования от 01.07.2019 г. № 238, зарегистрирован в УФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска. Новая редакция 2022г. Утвержден управлением образования администрации муниципального района имени Лазо приказ от 18.03.2022 № 99

Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем от 03.09.2018 г.
1.2. Учредитель	Администрация муниципального района имени Лазо Хабаровского края в лице Управления образования, расположенного по адресу: 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Переяславка, улица Постышева, 15
1.3. Организационно-правовая форма:	
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 002122284 ОГРН 1022700778473
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Хабаровскому краю Серия 27 № 001739117 ИНН 2713010492
1.4. Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 21.05.2012 27 АВ 708982 Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 21.05.2012 27 АВ 708983
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия РО № 029809 Дата выдачи 09.12.2011 г. Срок действия: бессрочно
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 05.06.2014 г. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 05.06.2014 г. № 1002.
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27А01 № 0000153 Дата выдачи 05.06.2014 г. Срок действия 05.06.2026 г.
1.8. Заключение органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.02.20.№ 2720/04.02/12/207/2020
1.9. Государственный статус ОУ: - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.10. Программа развития ОУ	Согласована с начальником Управления образования муниципального района имени Лазо Хабаровского края, согласована на заседании Управляющего совета (протокол № 1 от 02.09.2019), утверждена директором ОУ 02.09.2019 № 20/1

<p>1.11. Образовательные программы ОУ (по лицензии):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательная программа начального общего образования. • Общеобразовательная программа основного общего образования • Общеобразовательная программа среднего общего образования • Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) • Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития 	<p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 21.07.2022; утверждена директором ОУ 25.07.2022 №121</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 21.07.2022; утверждена директором ОУ 25.07.2022 №121</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 21.07.2022; утверждена директором ОУ 25.07.2022 №121</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 21.07.2022; утверждена директором ОУ 25.07.2022 №121</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 21.07.2022; утверждена директором ОУ 25.07.2022 №121</p>
<p>1.12. Финансовая деятельность ОУ</p>	
<p>- реквизиты учреждения: КПП</p>	<p>2713010492/271301001</p>
<p>БИК</p>	<p>040813001</p>
<p>Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка</p>	<p>03234643086240002200, отделение Хабаровск банка России/УФК по Хабаровскому краю г. Хабаровск МБОУ СОШ п. Новостройка</p>
<p>Лицевой счет образовательного учреждения</p>	<p>20226Ц09910</p>
<p>1.13 Локальные акты МБОУ СОШ имени А.В. Суворова п. Новостройка:</p>	
<p>1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией</p>	<p>1. Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации; 2. Положение об управляющем совете ОО; 3. Положение о педагогическом совете ОО; 4. Положение о методическом совете;</p>
<p>2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</p>	<p>1. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений; 2. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся; 3. Положение о внутришкольном контроле; 4. Положение о поощрении обучающихся; 5. Положение о методическом объединении; 6. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; 7. Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся; 8. Положение об архиве;</p>

	9. Положение по ведению электронных классных журналов.
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	1. Положение об образовательной программе; 2. Положение о формах обучения в ОО; 3. Положение о языке обучения; 4. Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными); 5. Положение об элективных курсах. 6. Положение о портфолио.
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.	1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО; 2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ; 3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 4. Положение о выставлении итоговых оценок обучающимся; 5. Положение об аттестации (собеседовании) по трудовому обучению выпускников специальных(коррекционных) классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.	1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; 3. Положение о библиотечном фонде или перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации.	1. Положение о социальной практике в образовательном учреждении;
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.	1. Положение о сайте ОО. 2. Положение об информационной открытости ОО. 3. Положение об электронном журнале и электронном дневнике.
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, и ответственность работников образовательной организации	1. Положение о профессиональной этике педагогических работников. 2. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.

	3. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на СЗД.
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционные действия	1. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
1.14. Правила:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема обучающихся в ОО, включая прием на обучение по дополнительным образовательным программам; 2. Правила внутреннего трудового распорядка; 3. Правила внутреннего распорядка обучающихся; 4. Правила пожарной безопасности; 5. Правила по охране труда и технике безопасности; 6. Правила пользования школьной библиотекой; 7. Правила использования сети Интернет; 8. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
1.15. Порядки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; 2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 3. Порядок бесплатного пользования образовательными и научными услугами организации; 4. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися; 5. Порядок предоставления обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования; 6. Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта; 7. Порядок ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса; 8. Порядок получения родителями (законными представителями)

	<p>несовершеннолетних обучающихся информации о всех видах планируемых исследований;</p> <p>9. Порядок доступа педагогических телекоммуникационным работникам к информационно-сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>10. Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;</p>
1.16. Инструкции:	<p>1. Должностные инструкции работников МБОУ СОШ имени А.А. Суворова п. Новостройка;</p> <p>2. Инструкции по охране труда и технике безопасности работников;</p> <p>3. Инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся;</p> <p>4. Инструкции работников и обучающихся при возникновении ЧС.</p>
1.17. Кодексы:	<p>Кодекс этики и служебного поведения работников.</p>

1.3. Социальное партнёрство.

Для улучшения качества образовательного процесса школа сотрудничает с:

- МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, МБОУ СОШ № 1р.п.Хор, МБОУ СОШ № 3 р.п.Хор (обмен опытом педагогов по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, по выявлению и сопровождению одаренных детей, по использованию современных методик и технологий в образовательном процессе);
- МБДОУ детский сад № 43 с. Кондратьевка (вопросы преемственности, обмен опытом);
- Социокультурным центром п. Новостройка (организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся);
- Социально-реабилитационным центром п. Хор (взаимодействие по вопросам оказания медицинской и психологической помощи учащимся группы риска и неблагополучным семьям);
- Отделением полиции (дислокация п. Хор) (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профориентационная работа);
- Советом ветеранов п. Хор, советом ветеранов ОМВД (совместные мероприятия, организация шефской помощи);
- Агропромышленным техникумом п. Хор (профориентационная работа);
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Икар» (организация спортивно-массовой работы);
- Муниципальным учреждением «Хорский спортивный комплекс» (организация спортивно-массовой работы);
- КГКУ Центр социальной поддержки населения по району имени Лазо (проведение благотворительных акций, шефская помощь престарелым людям).
- КГОУ ШИ – 9 п. Переяславка и КГОУ ШИ – 12 г. Вяземский (вопросы преемственности, обмен опытом по работе с детьми ОВЗ)

- Вяземским краеведческим музеем им. Н.В. Усенко.
- Краеведческим музеем муниципального района имени Лазо п. Переяславка.
- Физкультурно – оздоровительным комплексом п. Переяславка – 2.
- Хабаровским колледжем отраслевых технологий и сферы обслуживания.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, реализации в школе новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ.

Поэтому направлениями анализа являются:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа по методическому сопровождению образовательного процесса;
- методическое сопровождение ФГОС;

- инновационная деятельность.

В первой половине 2022 года организована методическая работа, которая была направлена на совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС в соответствии с проектом «Образование», целью которой является повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и подготовки к реализации ФГОС – 2021, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), для реализации ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с новым ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Во второй половине 2022 года определили рабочую тему «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённых ФГОС»

Целью которой ставили непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

В соответствии с заявленной темой и поставленной целью были определены следующие задачи:

- *Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- *Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- *Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося.
- *Совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- *Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.
- *Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности.

*Формировать духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

*Совершенствовать тьюторское сопровождение социальных практик обучающихся уровня СОО.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений. В течение 2022 года работа тематического педагогического совета была направлена на развитие личности обучающихся, самообразование и инновационный поиск учителя, особенности системно-деятельностного подхода как механизма реализации ФГОС нового поколения, совершенствование процесса воспитания, рассмотрение модели взаимодействия семьи и школы и др. Тематика заседаний педсовета связана с выполнением приоритетных задач дальнейшего развития школы как учебных, так и воспитательных и отличалась своей актуальностью. Поэтому в план проведения педагогических советов включены следующие темы:

1. «Формирование функциональной грамотности как приоритетная цель реализации обновлённого ФГОС»
2. Развитие воспитательной системы школы в соответствии с новым проектом «Образование»
3. «Приоритетные направления работы школы в 2022/2023 учебном году: внесение в ООП рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования детей, поддержка одаренных обучающихся, ввод обучения по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО»
4. «Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребёнка»

В системе методической службы школы координационная роль принадлежит **МЕТОДИЧЕСКОМУ СОВЕТУ** школы (МС). Работа Методического совета основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. Методический совет координировал и анализировал работу методических объединений. Во 2 полугодии 2022 года школа работала над **методической темой**:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённых ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через применение современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённых ФГОС».

На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно- методическому обеспечению образовательного процесса:

1. Приоритетные задачи методической работы в 2022 году и отражение их в планах работы ШМО.
2. Рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений.
3. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах (анализ качества рабочих программ учителей на 2022-2023 учебный год).
4. Экспертиза вариативных программ.
5. Рассмотрение Плана работы по повышению качества преподавания и изучения русского языка.
6. Подготовка к научно-практической конференции.
7. Экспертиза материала для проведения предметных недель.
11. Итоги проведения школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников.
12. Распространение передового педагогического опыта. Участие педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.

13. Подведение итогов работы учителей-предметников по результатам внешнего мониторинга и административных контрольных работ за первое полугодие. Выводы, рекомендации.
14. Анализ организация работы НОУ учащихся.
15. Предпрофильная подготовка.
16. Состояние работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Система работы.
17. Положительные и отрицательные стороны элективных курсов. Анализ реализации элективных курсов.
18. Внеурочная деятельность как одна из форм формирования личностных результатов.

Программа заседаний МС выполнена: проведено 2 плановых заседания и одно внеплановое заседание в 1 половине 2022 года и 2 плановых заседания во 2 половине 2022 года.

В системе решения методических проблем особое внимание было уделено:

- координации деятельности всех методических структур школы (МС, ШМО, творческие группы и др.);
- методическому сопровождению по формированию и распространению новой образовательной практики в системе работы по переходу на ФГОС - 2021
- совершенствованию системы работы с кадрами по самооценке деятельности профессиональной компетентности;
- совершенствованию методического уровня педагогов в овладении инновационными технологиями, в том числе технологий деятельностного типа и ИКТ,
- формированию позитивного опыта в подготовке учащихся к ГИА в 9,11 классах;
- уделялись вопросы по организации, подготовке к ВСОШ и анализу результатов ВПР.
- реализация методической темы школы.

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ШМО) - главная структура школы, организующая методическую работу учителей-предметников и классных руководителей. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка создано шесть предметных методических объединений:

1. «Гуманитарных наук»;
2. «Естественно- точных наук»
3. «Начальные классы»
- 4 «Социокультурное направление»
5. «Классных руководителей»
6. «Профиль»

Функция школьных методических объединений заключается в создании условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов. Каждый педагог методического объединения может:

- заниматься самообразованием, используя, в том числе, ресурсы интернет-сетей,
- участвовать в сетевых сообществах;
- участвовать в анализе и планировании работы методического объединения;
- участвовать в работе школьных и районных семинаров;
- реализовывать ведущие образовательные технологии школы;
- участвовать в проведении методической декады;
- участвовать в разработке и проведении предметных недель методом погружения и метапредметных проектов;
- участвовать в организации презентации опыта работы;
- разрабатывать рабочие программы по предметам учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Данная работа внутри каждого методического объединения особенно важна, т.к. она позволяет договориться о введении в школе единых методов, приемов и технологий. В системе работы школы появляются:

- технология развитие критического мышления посредством чтения и письма»;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективно-творческих дел,
- технология коллективных способов обучения.

Важным достижением работы ШМО является принятие единых технологий, что может способствовать, прежде всего, повышению качества образования и развитию образовательной мотивации обучающихся, формированию развивающей образовательной среды, в которой каждый ребенок существует как активный субъект образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание

- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы.

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- викторины;
- выставки;
- квизы;
- флешмобы и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

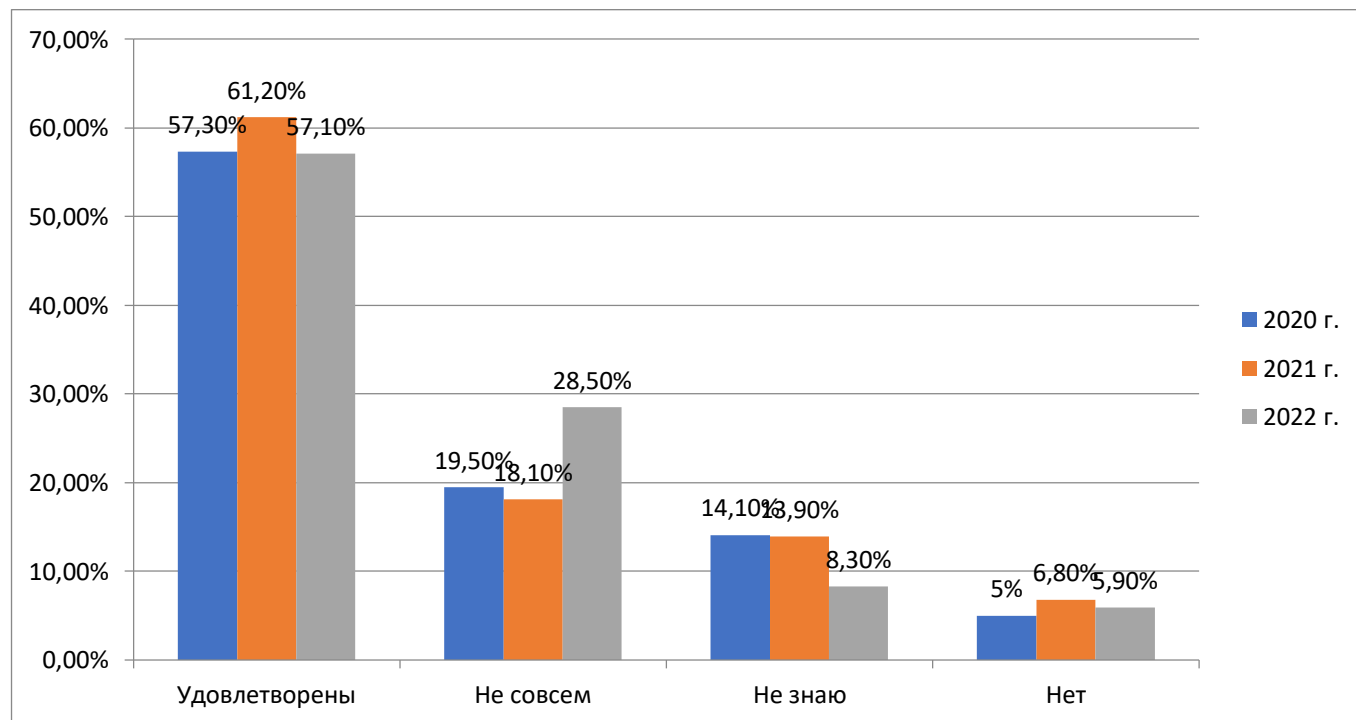
В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

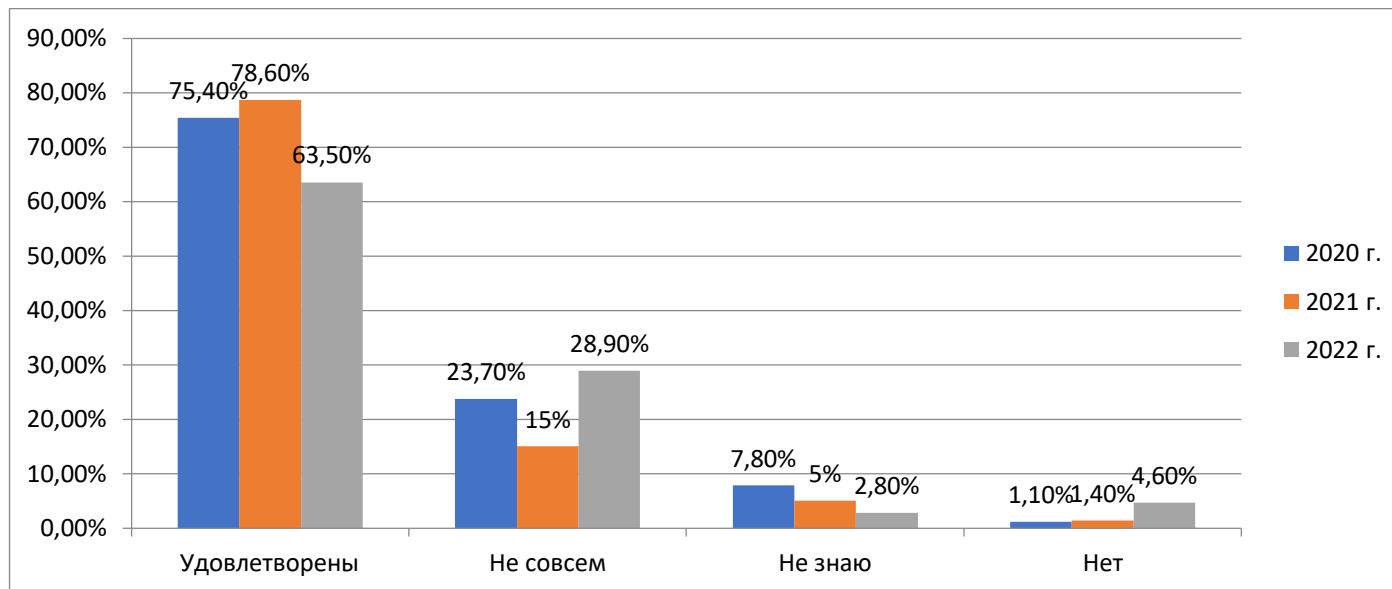
- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Самоуправление» организована школьная знаменная группа.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения родителей.



Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения обучающихся.



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, профильные объединения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия духовно- нравственной направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Дополнительное

образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 98,2%. В первом полугодии 2022-2023 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (школьный театр «Закулисье», «Изостудия»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Калейдоскоп событий»);
- туристско-краеведческое («Я-турист»);
- естественно-научное («Зеленый мир»);

- техническое («3Д-моделирование»).

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во органов ученического самоуправления: 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 12,0 %

Самоуправление в ОУ осуществляется Советом школьников, в который входят представители классов (староста или заместитель старосты), действуют 7 отделов самоуправления: «Учебный отдел», «научный отдел», «Отдел по труду и ЧС», «Отдел информации и печати», «Отдел культурно-досуговой деятельности», «Отдел по социальным вопросам», «Отдел по спорту». Заседания Ученического совета и комитетов проходят 1 раз в месяц.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

Год	Количество учащихся	Количество учащихся на учете ПДН/%		Количество учащихся на ВШУ/%	
		чел.	%	чел.	%
2019	145	3	2	0	0
2020	149	0	0	0	0
2021	169	2	1,1%	5	2,9%
2022	170	2	1,1%	7	4,1%

Для всех детей из семей группы риска было организовано одноразовое льготное питание.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников группы «риска», выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика заместитель директора по ВР и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

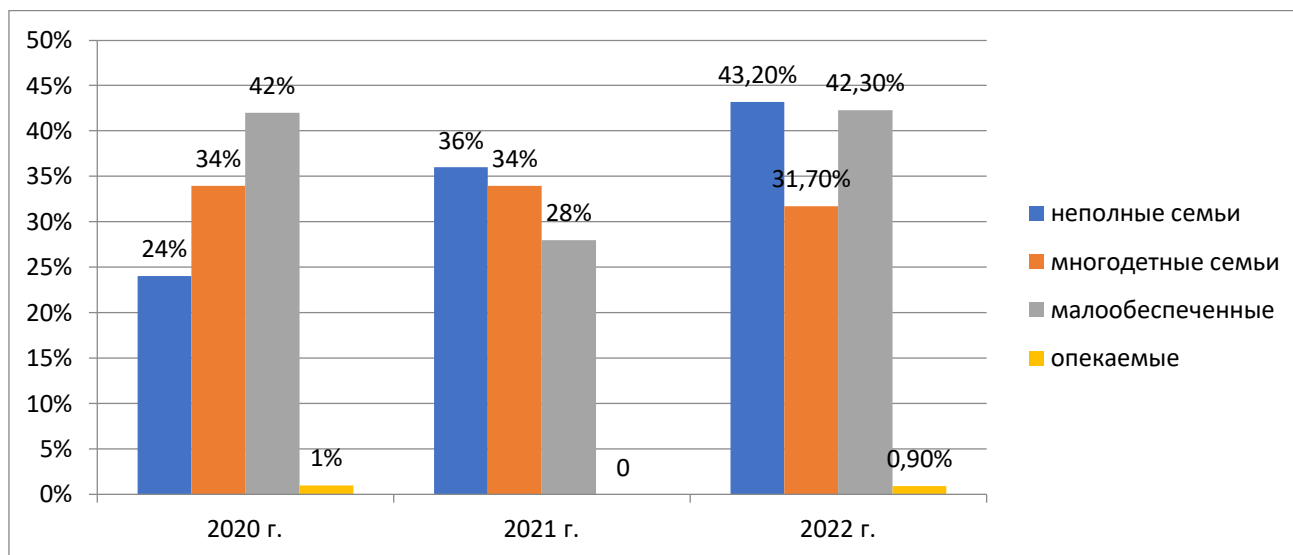
В течение учебного года в школе работает Совет профилактики.

Цель работы Совета – профилактика правонарушений и безнадзорности, выявление неблагополучных семей и фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

За 2022 год проведено 9 заседаний Совета, на которые приглашались инспектор по делам несовершеннолетних, учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Также рассматривались вопросы девиантного поведения подростков.

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

В сентябре 2022 года был составлен социальный паспорт школы:



Система профориентационной работы в МБОУ СОШ им. А. В. Суворова п. Новостройка включает в себя:

- непрерывную профинформационную работу на всех уроках;
- внеклассные мероприятия: экскурсии на предприятия, классные и информационные часы по профориентации;
- конкурсы рисунков, сочинений, исследовательских работ;
- вовлечение и посещение учащимися занятий по интересам и
- неурочной деятельности, в том числе в 6-й школьный день;
- воспитательные мероприятия в группах продленного дня.

С 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка была включена во Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее». В проекте приняли участие на добровольной основе 76 учеников с 6 по 11 классы .

Обучающиеся нашей школы приняли участие в общешкольных мероприятиях профориентационной направленности:

1. Уроки Цифры
2. Экскурсия в ТОГУ г. Хабаровск
3. Экскурсия в КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»
4. Интернет-портал «Профиполис 27»
5. Еженедельные тренировки по плаванию в бассейне ФОК КДЦ «Созвездие»;

Профориентационная работа предусматривает включение школьников в практическую пробу сил в разных сферах деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. В ОО 14 классов-комплектов (4 – уровень начального общего образования, 5 – уровень основного общего образования, 3 - коррекционные классы (2 – ЗПР, 1 – УО), 2 – уровень среднего общего образования).

Взаимоотношения между ОО и родителями регулируются договором. Режим занятий – в 1 смену. Длительность занятий в 2-11 классах – 45 минут, для обучающихся 1 класса по 35 минут, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) – 40 минут. Длительность перемен между занятиями, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям САН ПиН 2.4.2.2821-15.

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году был организован в соответствии с утвержденными учебными планами для классов, осваивающих следующие основные образовательные программы:

№	Уровень образования	Образовательные программы	Нормативный срок освоения	Формы обучения	Кол-во обучающихся
12	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4	Очная	64
2	Основное общее образование	* Основная образовательная программа основного общего образования	5	Очная	61
		* Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	5	Очная	21
		* Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	5	Очная	10
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2	Очная	11

В начальной школе обучается 66 обучающихся. Обучаются по программам в ФГОС НОО все обучающиеся (100%). Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников УМК «Школа России».

**Сведения о классах
и программах, реализуемых в начальной школе**

Класс	Программа	Количество учащихся
1	«Школа России»	19
2	«Школа России»	21
3	«Школа России»	15
4	«Школа России»	13

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-4	Русский язык	Диктант
2-4	Математика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация в 5-11 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5 - 11	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5 - 6	Математика	Контрольная работа
7 - 11	Алгебра	Контрольная работа
7 - 11	Геометрия	Контрольная работа

Для обучающихся начальной школы организованы 2 группы продленного дня с кратковременным пребыванием детей.

В школе созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- специальный (коррекционный) класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: УО (8-9 класс);
- коррекционный класс для обучающихся с задержкой психического развития (5-6, 7 классы)
- инклюзивное образование обучающихся по программам ЗПР и УО в общеобразовательных классах;
- обучение на дому.

Анализ организации учебного процесса в школе в 2022 году с точки зрения критерия функциональности показал следующее:

Средняя наполняемость классов в начальной школе составила 15 человек; в основной – 16, в средней – 6. Деление классов на 2 подгруппы осуществляется в 2022г. на уроках технологии.

По данным анкетного опроса учителей школы (декабрь 2022 г.) качество учебного процесса в анализируемом учебном году характеризуется следующими обобщенными оценками (9,2 балльная шкала; опрошено 26 человек):

- четкость организации учебного процесса – 9,2
- степень достижения в рамках учебного процесса поставленных целей – 9,2

- устойчивость и безошибочность основных процессов и действий участников образовательного процесса – 8,9
- четкость выполнения учебных планов, программ – 10,0
- четкость выполнения расписания уроков – 9,8
- социально-психологическая комфортность в рамках учебного процесса – 9,2
- оптимальность нагрузок на обучаемых в ходе освоения учебных программ – 9,0
- безопасность учебного процесса для здоровья обучаемых – 9,6

Анализ субъективных оценок учителей учебного процесса по вышеприведенным критериям позволяет сделать вывод, что оценки организации учебного процесса по критерию надежности и оценки по критерию эффективности (особенно в части управленческо-организационной эффективности) находятся на достаточном уровне. В ходе прошедшего календарного учебного года сделаны дальнейшие шаги в направлении обеспечения преемственности начальной и основной школы (учителя основной школы и администрация практикуют посещение уроков в 4 классе; при формировании 5-х классов на 100% сохранен состав выпущенных из начальной школы 4-классников; входные контрольные работы по математике и русскому языку в первый месяц обучения в основной школе на 80-85% подтвердили итоговые оценки, выставленные учителями начальной школы).

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В ОО в 2022 году для освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в условиях карантина отдельных классов было предусмотрено проведение уроков в форме дистанционного обучения с использованием учебных платформ Яндекс учебник, Я – класс, Учи.ру, Дневник.ру, РЭШ и т.д.. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в учебном процессе.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей учителями школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-уроков и уроков в форме дистанционного обучения, а также количества просмотров уроков в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В школе значительное количество многодетных малообеспеченных семей, которые не готовы к дистанционному обучению из – за отсутствия гаджетов, компьютеров и интернета дома. Педагогам школы пришлось перестраиваться на другие действенные формы обучения с такими категориями семей.

Школа будущих первоклассников

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка продолжила свою работу школа будущих первоклассников для неорганизованных детей, не посещающих детский сад и для слабомотивированных детей, посещающих детский сад. Для организации учебно – воспитательного процесса по дошкольной подготовке была разработана программа «Первые шаги», учебный план, график посещения и режим занятий.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ:

На базе МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка с сентября по май 1 раз в неделю по пятницам 3 занятия по 25 минут.

14.25 - 14.35 - приём детей.

14.35 – 15.00 – первое занятие

15.00 – 15.10 – отдых, игры

15.10 – 15.35 – второе занятие

15.35 – 15.45 – отдых, игры

15.45 – 16.10 – третье занятие

16.10 – 16.20 – консультация родителей, уход детей домой.

Охват детей дошкольной подготовкой

1 половина 2021г	1 половина 2022г.	2 половина 2021г.	2 половина 2022г.
15 человек	17 человек	17 человек	12 человек

- Во второй половине 2022года наблюдается уменьшение охвата будущих первоклассников дошкольной подготовкой из – за уменьшения количества будущих первоклассников набора на 2023 – 2024 учебный год.

4.1.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обязательный минимум в соответствии с требованием государственных образовательных стандартов во 2 полугодии 2021 – 2022 учебного года и в 1 полугодии 2022 – 2023 учебного года усвоен в полном объеме, учебные программы по предметам выполнены на 100 %.

Динамика успешности обучающихся в 1 полугодии 2022 – 2023 учебного года

Классы	1 четверть 2022г/ %	2 четверть 2022г/ %
2	-	25
3	46,6	35,7
4	46,6	35,7
5	41,6	41,6
6	31,8	31,8
7	42,8	42,8
8	45,4	45,4
9	33,3	34,7
10	-	100
11	-	85,7
Общий процент качества по школе	33,8	39,8

Приведенная сравнительная статистика показывает, что прослеживается стабильность и положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ во 2, 5-11 классах и снижение в 3,4 классах из – за выбытия обучающихся в другой регион проживания.

В 2022 году качественный показатель варьируется так как изменился количественный и качественный состав классов.

Динамика успешности обучающихся во 2 полугодии 2021 – 2022 учебного года

Классы	3 четверть 2022г/ %	4 четверть 2022г/ %
2	43,75	46,6
3	40	40
4	61,5	57,1
5	31,8	31,8
6	42,8	42,8
7	50	50
8	30,4	30,4
9	29,4	33,3
10	-	62,5
11	-	100
Общий процент качества по школе	39,4	42,6

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Немного идёт расхождение в 3 и 4 четверти по качественным показателям в 4 классе, так как произошло выбытие обучающихся с высоким уровнем обучения в другой регион проживания и прибытие обучающихся с низким уровнем обучения.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года**

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ СОШ им. А.В.Суворова п. Новостройка	77,2	3,86	65,03	37,16	64,16

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1	-	-	-	-
2	3,84	62,63	26,32	65,57
3	3,98	68,7	46,15	66,94
4	3,92	64,71	30,77	69,9
5	3,99	73,15	37,5	69,11
5 кор	3,23	22,68	-	42
6	3,87	65,6	41,18	63,53
6 кор	3,23	26,19	-	45,92
7	3,97	70,08	50	69,48
7 кор	3,37	39,1	-	50,79
8	3,86	63,43	33,33	66,94
8 кор	4,16	92,02	100	70,55
9	3,69	58,57	26,32	57,26
9 кор	4,26	86,16	25	75,4
10	4,23	92,51	100	76,6
11	4,15	88,79	85,71	74,16

4.2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

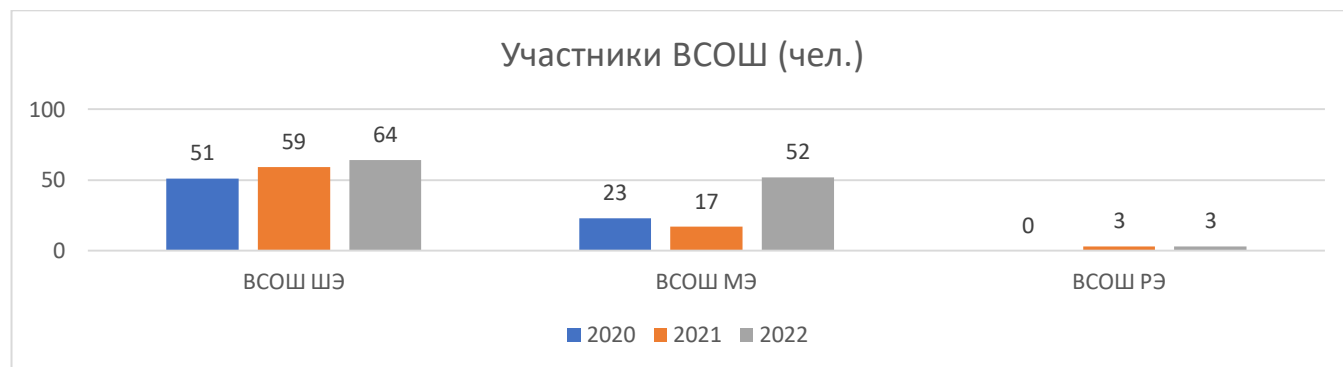
В течение второй половины 2022 года наши обучающиеся принимали участие в школьном муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты школьного тура всероссийской олимпиады школьников
МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка 2022 – 2023 учебного года в сравнении с 2021 – 2022, 2020 – 2021 учебным годом**

В 2022 – 2023 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 64 обучающихся 4-11 классов, что составило 60% от всех обучающихся школы. Из них 52 обучающихся прошли по баллам на муниципальный этап ВСОШ, 1 обучающаяся стала победителем по астрономии, 1 обучающаяся стала призёром по экологии и 1 обучающийся призёром по ОБЖ, 3 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ по экологии и МХК, праву и ОБЖ.

В 2021 – 2022 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 59 обучающихся 4-11 классов, что составило 55% от всех обучающихся школы. Из них 17 обучающихся прошли по баллам на муниципальный этап ВСОШ, 2 обучающиеся стали призёрами по экологии и 1 обучающаяся по обществознанию, 3 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ по экологии и ОБЖ.

В 2020 – 2021 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 51 обучающийся 4-10 классов, что составило 53,6% от всех обучающихся школы. Из них 23 обучающихся стали участниками муниципального этапа ВСОШ.



№ п/п	предметы	Итого 2022/2023 уч. год			Итого 2021/2022		
		всего уч-ки	из них		всего уч-ки	из них	
			поб.	приз		поб.	приз
1	Астрономия	14	0	0	12	2	0
2	Английский	13	2	1	8	4	1
3	Физика	17	0	0	8	0	0
4	Литература	13	5	2	11	5	1
5	География	20	7	9	12	0	0
6	Информатика и ИКТ	16	0	0	0	0	0
7	Математика	36	1	0	38	4	0
8	Экология	4	2	1	11	3	4
9	Русский язык	35	6	2	36	7	11
10	Немецкий	0	0	0	0	0	0
11	Биология	21	2	0	11	2	1
12	Обществозна	15	2	2	11	4	5
13	История	8	1	0	6	3	0
14	Мировая художественная	12	2	0	10	2	0
15	Основы безопасности жизнедеятельности	10	2	2	3	1	2
16	Право	10	4	4	3	0	0
17	Экономика	15	1	2	3	0	0
18	Химия	3	0	0	3	3	0
19	Физическая культура	18	6	6	21	6	10
20	Технология	8	6	0	0	0	0
	Итого:	288	49	31			
	Кол-во учащих в				108		
	Кол-во учащих принявших	64			59		
	%	60.4%			55%		

4.3. Участие во Всероссийских проверочных работах - 2021

В соответствии с графиком с 19 сентября по 24 октября 2022 года прошли ВПР по общеобразовательным предметам в 5-9 классах.

Анализ результатов ВПР по русскому языку:

Класс/количество человек, писавших работу	Статистика по отметкам				Учитель
	2 Кол чел./%	3	4	5	
5 класс (8 чел.)	25%	37,5%	25%	12,5%	Баева Е.А.
6 класс (14 чел.)	50%	14,29%	21,43%	14,29%	Баева Е.А.
7 класс (12 чел.)	41,67%	25%	33,33%	0%	Хортова О.В.
8 класс (10 чел.)	26,67%	13,33%	60%	0%	Хортова О.В.
9 класс (-)	-	-	-	-	-

Анализ результатов ВПР по математике:

Класс/количество человек, писавших работу	Статистика по отметкам				Учитель
	2 Кол чел./%	3	4	5	
5 класс (8 чел.)	0%	25%	62,5%	12,5%	Грибова О.В.
6 класс (14 чел.)	7,14%	35,71%	14,29%	42,86%	Ващенко Я.В.
7 класс (13 чел.)	7,69%	61,54%	30,77%	0%	Горева Н.А.
8 класс (8 чел.)	0%	62,5%	37,5%	0%	Горева Н.А.
9 класс (16)	12,5%	62,5%	25%	0%	Грибова О.В.

Анализируя таблицы по предметам, можно сделать вывод, что по математике в 5-8 классах более 80 % обучающихся справились с работами, что говорит о высоком уровне сформированности умений, проверяемых данными заданиями и лишь в 9 классе преобладает средний процент выполнения заданий. Хотелось бы отметить классы, в которых преобладает минимальный процент с низкими результатами в 5 и 8 классах по русскому языку. В 6, 7 классе по русскому языку максимальный процент обучающихся с низкими результатами. Стоит отметить, что учащиеся, не выполнившие задания, требуют дополнительного внимания со стороны педагогов для выявления причин их неуспешности и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях. С преобладанием высоких и повышенных результатов можно отметить 5, 6 классы. Высокий результат выполнения заданий может говорить об успешных педагогических практиках формирования соответствующих умений и преподавания отдельных тем.

4.4. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах

Ф.и.о педагога	Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский), название	Результаты: <i>Диплом/похв.грам/ сертификат</i>
Коткова Л.А.	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели. Мозговой штурм»-2022 (19 ноября)	1/6/1
Гудкова Л.Ю.	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели. Мозговой штурм»-2022 (19 ноября)	1/1
Худяева Т. С.	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели. Мозговой штурм»-2022 (19 ноября)	1/3
Довиденко О. В.	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели. Мозговой штурм»-2022 (19 ноября)	1/2/1
Коткова Л.А.	Образовательный портал «Учи.ру»	5/5
Гудкова Л.Ю.	Образовательный портал «Учи.ру»	3/6

Худяева Т. С.	Образовательный портал «Учи.ру»	5/4
Довиденко О. В.	Образовательный портал «Учи.ру»	6/8
Коткова Л.А.	Образовательная платформа «ЯКЛАСС»	4
	«ЯНДЕКС УЧЕБНИК»	2/8

Хортова О.В.

1.	Олимпиада «Ростконкурс»	Всероссийский	Миралиева Татьяна (русский язык)	7	2 место по региону
			Бодякшина Ксения (русский язык)	7	Диплом 1 степени
			Пуговка Евгения (русский язык)	7	1 место по региону
			Снопков Петр (русский язык)	7	4 место по региону
			Турсунова Карина (русский язык)	7	3 место по региону
2	Конкурс чтецов «Страницы нашего детства»	Районный	Снопков Петр	7	Диплом 3 степени

1.	II Всероссийский Патриотический онлайн-Фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» Орел области	Муниципальный	Дерябина Полина	7	1 место
			Снопков Петр	7	1 место
			Стеценко Екатерина	7	2 место
	11.12.22 НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «Я ВИЖУ МИР»	краевой	БОДЯКШИНА КСЕНИЯ	7	2 место
			ХОРТОВ СЕРГЕЙ	9	3 место
	29.11. 22 УЧАСТИЕ В КРАЕВОМ КОНКУРСЕ (ЗАОЧНОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНОШЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ИМ.В.И. ВЕРНАДСКОГО.	краевой	хортов сергей	9	участие

Григорьева Е.Ю.

1.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	школьный	Дементьева Светлана Олеговна	5	участник
			Левин Сергей Александрович	5	участник
			Таскаева Вероника Александровна	6	участник
			Чумак Надежда Дмитриевна	6	участник

			Маркова Маргарита Витальевна	6	участник
			Евменчикова Софья Сергеевна	6	Участник
2	Российско-китайский фестиваль «Дорога сказок»	международный	Ярица Марина Голубева Вероника Асеева Сабрина Миралиева Татьяна	9 7	участник участник участник участник

Сергиенко Г.В.

	Онлайн-олимпиада «Лига эрудитов»	всероссийский	Дерябина Полина	7	участник
			Дутьшев Михаил	2	победитель
			Качисов Артем	5	участник
			Кривохижа Виктория	8	участник
			Кривохижа Яна	6	участник
			Кудина Маргарита	8	участник
			Левина Любовь	11	участник
			Маркова Маргарита	6	участник
			Миралиева Татьяна	7	участник
			Пуговка Евгения	7	участник
			Соколенко Анастасия	11	участник
			Турсунова Карина	7	участник

Логунова Е.Н.

	Конкурс плакатов «Я в мире прав и обязанностей»	Краевой	Егорова Арина Павловна	8	участник
			Кудина Маргарита Владимировна	8	участник
	Казачий диктант	Всероссийский	Соколенко Анастасия Юрьевна	11	участник
			Пуговка Яна Борисовна	10	участник
			Паршаков Артем Максимович	10	участник
	Интеллектуальная игра 1418	Всероссийский	Пуговка Яна Борисовна	10	участник

Ростконкурс. История	Всероссийский	Пуговка Яна Борисовка	10	победитель
		Рига Илья Евгеньевич	10	2 место
		Маслов Анатолий Николаевич	11	2 место
		Соколенко Анастасия Юрьевна	11	1 место
		Егорова Арина Павловна	8	1 место
Ростконкурс Обществознание	Всероссийский	Пуговка Яна Борисовка	10	2 место
		Рига Илья Евгеньевич	10	1 место
		Исакова Ульяна Николаевна	11	2 место
		Левина Любовь Александровна	11	1 место
		Соколенко Анастасия Юрьевна	11	1 место
		Асеева Сабрина Дмитриевна	9	1 место
		Шиверская Екатерина Дмитриевна	9	2 место
		Егорова Арина Павловна	8	1 место
Будник С. А.				
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам rostkonkurs.ru по географии	Всероссийский	Егорова Арина	8	<i>Диплом регионального победителя, сертификат</i> 1 место в регионе 13е по России
		Бессолицина Екатерина	8	<i>Диплом регионального победителя, сертификат</i>

					2е место в регионе. 13 по России
			Кудина Маргарита	8	Диплом регионального победителя, сертификат 3е место в регионе 13 – по России
			Цыбров Глеб	8	Сертификат 4е место в регионе 19 – по России
			Пуговка Яна	10	Диплом регионального победителя, сертификат 1-е место в регионе 8 – по России
			Левина Любовь	11	Диплом регионального победителя, сертификат 2-е место в регионе 4 – по России
	Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам rostkonkurs.ru по обществознанию	Всероссийский	Соколенко Анастасия	11	Диплом регионального победителя, сертификат

			Бессолицина Екатерина		1-е место в регионе 3 – по России Диплом III степени. Диплом регионального победителя,
			Кудина Маргарита	8	Диплом III степени, Диплом регионального победителя,
			Миралиева Татьяна	7	Диплом регионального победителя, 2 е место по России 10 Диплом II степени
			Турсунова Карина	7	Диплом регионального победителя, Диплом I степени сертификат 2 е место в регионе 10 – по России
Баева Е.А.					
1	Всероссийская олимпиада для школьников «Академия знатоков»	Литература	Шиверский Матвей	9	Сертификат участника
		Русский Язык	Литвякова Евгения	5	Диплом победителя III место
		Литература	Гамкрелидзе Диана	9	Диплом победителя II место

	Литература	Кривохижа Яна	6	Диплом победителя III место
	Литература	Улеева Алина	6	Сертификат участника
	Литература	Таскаева Вероника	6	Диплом победителя III место
	Литература	Тёркина Софья	6	Диплом победителя II место
	Литература	Маркова Маргарита	6	Диплом победителя I место
	Русский Язык	Евменчикова Софья	6	Сертификат участника
	Русский Язык	Улеева Алина	6	Сертификат участника
	Русский Язык	Таскаева Вероника	6	Диплом победителя III место
	Русский Язык	Тёркина Софья	6	Диплом победителя III место
	Русский Язык	Сергеев Виктор	6	Сертификат участника
	Русский Язык	Маркова Маргарита	6	Диплом победителя II место
	Русский Язык	Бессолицина Яна	5	Сертификат участника
	Русский Язык	Дементьева Светлана	5	Диплом победителя I место
	Литература	Бессолицина Яна	5	Сертификат участника
	Литература	Чубикова София	5	Диплом победителя II место
	Литература	Козлова Дарья	5	Сертификат участника
	Русский Язык	Несмеянова Екатерина	9	Сертификат участника
	Русский Язык	Асеева Сабрина	9	Диплом победителя III место

		Русский Язык	Ярица Марина	9	Диплом победителя II место
		Русский Язык	Шиверская Екатерина	9	Диплом победителя III место
		Литература	Несмеянова Екатерина	9	Диплом победителя II место
		Литература	Трофимова Кристина	9	Диплом победителя III место
		Литература	Ярица Марина	9	Диплом победителя II место
2	Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край»	Всероссийский	Пуговка Янга	1	Диплом победителя II место
Соколенко Анастасия			11	Диплом победителя II место	
Улеева Алина			6	Диплом победителя III место	

Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по предмету (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника

Грибова Ольга Валентиновна					
2022	11	1	1. Конкурс проектов "Волонтеры финансового просвещения" среди школьников Дальневосточного федерального округа	ДФО	Победитель награждена бесплатной путёвкой в лагерь «Океан»

Грибова Ольга Валентиновна			
«Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	100	Всероссийский	Сертификат с отличием
«Искусственный интеллект в стартапах» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	100	Всероссийский	Сертификат с отличием

Единый урок по безопасности в сети интернет	100	Всероссийский	Участники
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ от СБЕРБАНКА РОССИИ	25 учащихся из 5-11 классы	Всероссийский	Базовый уровень Продвинутый уровень Семейный зачет

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, сетевых проектах

Горева Наталья Андреевна					
1	XVI Всероссийская дистанционная олимпиады с международным участием по предмету РОСТКОНКУРС	Всероссийский, с международным участием	Бажанова Ольга Паршаков Илья Пуговка Евгения Турсунова Карина Миралиева Татьяна Снопков Петр Бодякшина Ксения Ларюшкина Динара Сизов Никита	7 7 7 7 7 7 7 7 7	Победитель Сертификат Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Сертификат Победитель
2	Мониторинг знаний на платформе учи. Ру	Международной (Школьный)	Бодякшина Ксения Дерябина Полина Миралиева Татьяна Паршаков Илья Попов Владимир Сизов Никита Снопков Петр Турсунова Карина	7	
3	Всероссийская онлайн-олимпиада от платформы “Яндекс Учебник” учеников для 6-11 классов.	Всероссийская	Бажанова Ольга Бодякшина Ксения Козлова Мария Миралиева Татьяна Паршаков Илья Попов Владимир Пуговка Евгения Сизов Никита Турсунова Карина Кривохижа Виктория Кудина Маргарита	7 8	Сертификат участника
4	Всероссийская онлайн-олимпиада от платформы учи.ру для 1-9 классов	Всероссийская	Пуговка Евгения	7	Диплом победителя
			Бажанова Ольга Миралиева Татьяна Паршаков Илья Турсунова Карина	7	Похвальная грамота
			Бодякшина Ксения	7	Сертификат участника

			Егорова Арина Кривохижа Виктория Кудина Маргарита	8	Похвальная грамота
5	В марафоне «Эра роботов» на платформе Учи.ру	Школьный	Бажанова Ольга Бодякшина Ксения Паршаков Илья Козлова Мария Сизов Никита Снопков Петр Турсунова Карина Миралиева Татьяна Ларюшкина Динара	7	Грамота за третье место класса по школе
6	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 2022	Всероссийский	Дутышева Софья Кривохижа Софья Ларюшкина Милена	3	зачет
			Замесова Диана Герцен Иван Остапенко Аксинья	2	зачет
			Паршакова Дарья Терехова Виолетта	4	зачет
			Шишкина Арина Бондарь Михаил Злобина Софья	1	зачет
Грибова Ольга Валентиновна					
1	Всероссийский срез знаний по математике на сайте УЧИ.РУ	Всероссийский	7 учащихся 10 учащихся		От 0 до 92 % От 0 до 58 %
2	Всероссийская олимпиада по шахматам на УЧИ.РУ	Всероссийский	6 учащихся		3 призёра 3 участника
3	Онлайн-олимпиада по математике на ЯНДЕКС-УЧЕБНИКЕ:	Всероссийский	Слепков Матвей Волокитин Даниил Маслов Анатолий Соколенко Анастасия Ионина Олеся Исакова Ульяна. Паршаков Артём Пуговка Яна	11 11 11 11 11 11 10 10	Победитель Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	XV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике от РОСТКОНКУРСА	Всероссийский	Левина Любовь Волокитин Даниил Соколенко Анастасия Бажанова Арина	11 11 11 9	Регион./федер. 50 б./21 /2 50 б./21 /2 726/12/1 526/22/1
5	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Бессолицина Яна Дементьева Светлана Есенин Виталий Левин Сергей Литвякова Евгения Козлова Дарья Качисов Артём Чубикова София Цыбров Глеб Ионина Олеся Пуговка Яна	5 5 5 5 5 5 5 5 8 11 10	Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень

			Волокитин Даниил Кривохожа Виктория Кудина Маргарита Паршаков Артём Рига Илья Левина Любовь Хортов Сергей Ярица Марина Ярица Марина Трофимова Кристина Трофимова Кристина Асеева Сабрина Алексеев Иван Алексеев Иван	11 8 8 10 10 11 9 9 9 9 9 9 9 9	Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень Базовый уровень Семейный зачет Базовый уровень Базовый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень Продвинутый уровень
6	Всероссийская олимпиада по математике на УЧИ.РУ	Всероссийский	Бессолицина Яна Дементьева Светлана Есенин Виталий Качисов Артём Левин Сергей Едемская Анастасия Литвякова Евгения Чубикова София Козлова Дарья Пфайфер Ангелина Несмеянова Е Шиверская Е Трофимова К. Голубева В. Асеева С. Бажанова А. Ярица М.	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 9 9 9 9 9 9 9	Сертификаты Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификаты Сертификаты Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат
7	Региональный этап международной сертифицированной олимпиады «Траектория будущего»	Международный	Литвякова Евгения	5	Сертификат участника
8	Олимпиада на УЧИ.РУ БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ	Всероссийский	100% участие класс (8 учащихся)	5	2 – победителя 2 – призёра 4 – участника
9	24.11.2022 провела игру по финансовой грамотности	Школьный	Соревнование между 10 и 11 классами	10- 11	11 класс - победители

«Финансовые ребусы» Организатор: Грибова Ольга Валентиновна				
---	--	--	--	--

№ п/ п	Названия мероприятия Наименование	Уровень	Ф.И. уч-ся	Кл асс	Результат
--------------	--------------------------------------	---------	------------	-----------	-----------

Голубева А. А.

1.	Профорориентационный конкурс «Школа профессионалов»	Муниципальный	Полевик Алла	7	Диплом участника
			Миралиева Татьяна	7	Диплом 1 степени
2.	«Мой красочный мир»	Всероссийский	Шиверская Екатерина	9	Диплом 1 степени
3.	«Новогодний калейдоскоп»	Всероссийский	Турсунова Карина	7	Диплом 1 степени
4.	«Радужная палитра»	Всероссийский			

Хортова О.В.

1	III Профорориентационный конкурс «Школа профессионалов»2022	Муниципальный	Левченко Милана	4	Диплом 3 степени
2	ВСОШ по технологии	Школьный	Теркина Софья Никитична	6	Победитель
3	ВСОШ по технологии	Школьный	Деревянных Яна Александровна	6	участник
4	ВСОШ по технологии	Школьный	Савкина Дарья Вадимовна	6	участник
5	ВСОШ по технологии	Школьный	Дерябина Полина Сергеевна	6	победитель

6	ВСОШ по технологии	Школьный	Левина Любовь Александровна	11	победитель
Наханова Т.В.					
1	Профорientационный конкурс «Школа профессионалов»	Муниципальный	Шиверская Екатерина Рига Илья	9 10	Диплом 2 степени
2	«Надежды России»	Всероссийский	Шиверская Екатерина	10	Диплом 2 степени
3	«Надежды России»	Международный	Шиверская Екатерина	9	Диплом 1 степень
4	Приамурские узоры	Региональный фестиваль-конкурс	Снопков Петр Миралиева Татьяна	7	Диплом 3 степени
Каргаполов Д.Н.					
1	Соревнования по спортивному туризму (сентябрь)	краевой	Снопков П. Шиверская М. Шиверская Е. Великодная Д.	7 9 8	участники
2	Турслет	муниципальный	Шиверская Е. Сизов Н. Паршаков И. Великодная Д. Егорова А. Кривохижа В. Приходько Д.	9 7 7 8 8 8 8	участники
3	«Школа профессионалов»	муниципальный	Сергеев В (Компетенция «Радиотехника») Левин С. (Компетенция «Радиотехника»)	6 5	1 место 2 место

			Есенин В. (Компетенция «Радиотехника»)	5	3 место
			Паршаков И. (Компетенция Мобильная робототехника»)	7	2 место
4	ВСОШ по технологии (мальчики)	школьный	Левин С.	5	Победитель
			Сергеев В.	6	Победитель
			Ничепуренко А.	7	Победитель
5	ВСОШ по ОБЖ	школьный	Паршаков А.	10	Победитель
			Маслов А.	11	Призер (2 место)
			Соколенко А.	11	участник
			Ионина О.	11	Участник
			Левина Л.	11	участник
			Голубева В.	9	Победитель
			Шиверский М.	9	участник
			Хортов. С.	9	Участник
6	ВСОШ по ОБЖ	муниципальный этап	Паршаков А.	10	3 место
			Голубева В.	9	Участник
			Маслов А.	11	участник
Андриюк В.Г.					
1	Всероссийский день бега «Кросс нации» (16.09.22)	районный	Кривохижа В. Тышкевич Е. Савкин З. Алиусманов С. Зайцева К. Савкин К.	8	участники

			Бессолицина А Смирнова К. Новоселова Н. Чубикова С. Савкина Д. Таскаева В. Залевский М Ничепуренко А. Приходько А. Козлова М. Пуговка Е. Цыбров Г. Слепков М. Ионина О.	 5 5 6 6 7 7 7 7 7 8 11 11	
2	ГТО (21.09.22)		Скрыбина В. Ионин А. Белик А. Алиусманов И. Белик Л. Болдырева Д. Выцьло А. Герцен И. Дутышев М. Замесова Д. Остапенко А. Савкин З. Тышкевич Е. Эртман а.		Знаки ГТО 1 ступени

			Савкин К. Бондарь И. Леонов А.		
3	Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков» (30.09.22)	районный	Козлова Д. Литвкякова Е. Левин С. Пфайфер А. Новоселова Н. Ярошенко А. Стеценко К. Земцов А. Кривохижа Я. Цыбров Г. Шиверский М. Кривохижа В. Несмеянова Е. Алексеев И. Слепков М. Исакова У.	5 5 5 5 5 6 6 6 6 8 9 9 9 9 11 11	участие
4	Турнир по шашкам (12.10.22)	школьный	Егоров А Савкин З. Кривохижа С.		1 место 2 место 3 место
5	Первенство по баскетболу среди юношей (18.11.22)	районный	Цыбров Г. Шиверский М. Алексеев И. Курепин Р. Кривохижа В.	8 9 9 9 9	участники

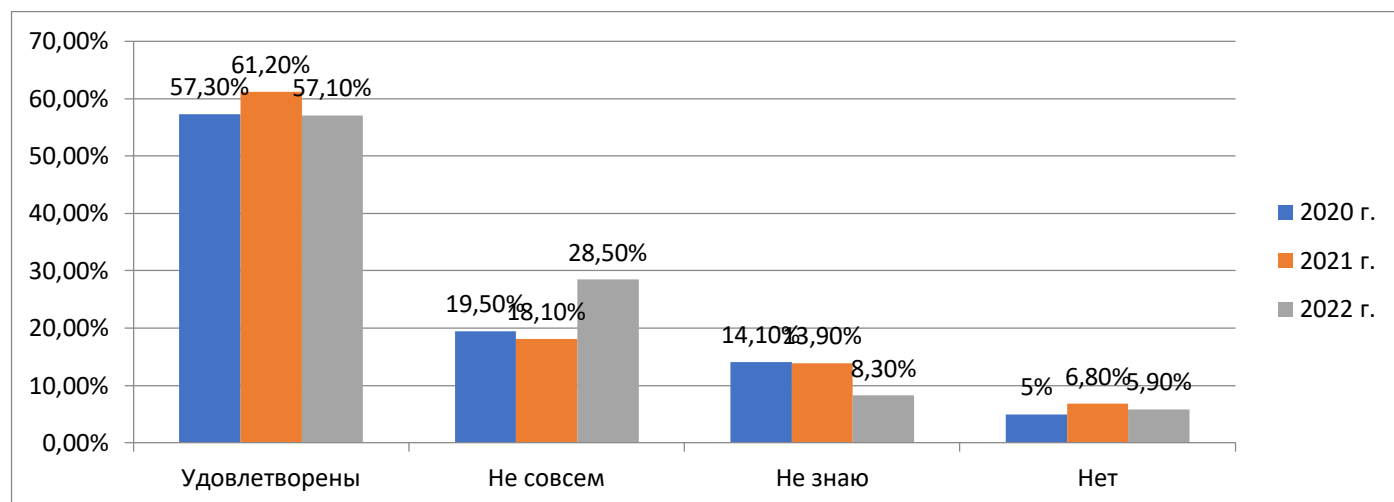
			Хортов С.	9	
6	Школа профессионалов (25.11.22)	муниципальный	Алексеев В.	9	победитель
7	Соревнования по баскетболу (08.12.22)	районный	Волокитин Д. Кривохожа В. Алексеев И. Цыбров Г. Курепин Р. Сизов Н. Исакова У. Соколенко А. Пуговка Я. Ярица М. Великодная Д. Кривохижа В.	11 9 9 8 9 7 11 11 10 9 8 8	участники
8	Первенство по волейболу	районное	Таскаева В. Чумак Н. Улеева А. Пуговка Е. Приходько А Дерябина П.	6 6 6 7 7 7	участники

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

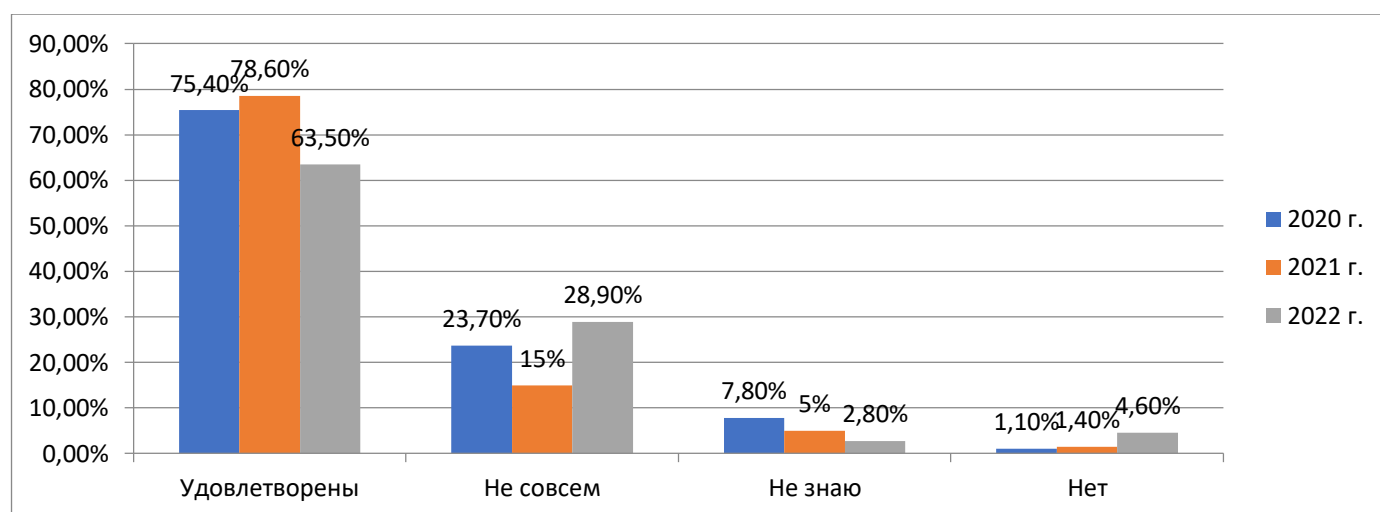
В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 02.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения в сентябре 2022 года было проведено анкетирование родителей и обучающихся.

Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения родителей.



Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения обучающихся.



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа», «школа – школа», «школа – ВУЗ/СУЗ».

Образовательный процесс в школе в 2022 учебном году осуществляли 28 педагогических работников. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по предмету в соответствии с ФГОС - 2021. 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по направлению: «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации». 5 педагогов поделились опытом работы по своему профилю на районном методическом объединении, 15 на школьных МО и педагогических советах.

В 2022 году успешно подтвердили и повысили свою квалификационную категорию 2 педагога (Агеева Ю.В. – высшая, Баева Е.А. - первая). Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии или повышении.

Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях)

Участие педагога в конкурсах, акциях, мероприятиях

Дата	Место	уровень	Наименование	ФИО
22-23.11.22	VK Форум классных руководителей	Муниципальный	II Всероссийский форум классных руководителей	Грибова О. В.
05.12.22	Обрсоюз	Всероссийский	Изучение цифровой трансформации образования до и после пандемии - Сертификат респондента исследования	Грибова О. В..
14-16.10.22	Обрсоюз	Всероссийский	Форум «СОТ» 2022	Грибова О. В.
15.11.22	Просвещение	Всероссийский	Вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	Грибова О. В.
01.11.22	Просвещение – Методический день учителя математики	Всероссийский	«Работаем по ФГОС: первые шаги, первые промежуточные результаты»	Грибова О. В.
07.07.22	Обрсоюз – СОТОВЫЙ БАТЛ	Всероссийский	Новая образовательная среда	Грибова О. В.
28.11.22	НИУ ВШЭ	Всероссийский	Вебинар постфорума «Стань выше с вышкой!» - «Что формирует формирующее оценивание?»	Грибова О. В.
20.10.22	Школа	Школьный	Геометрический турнир	Грибова О. В.

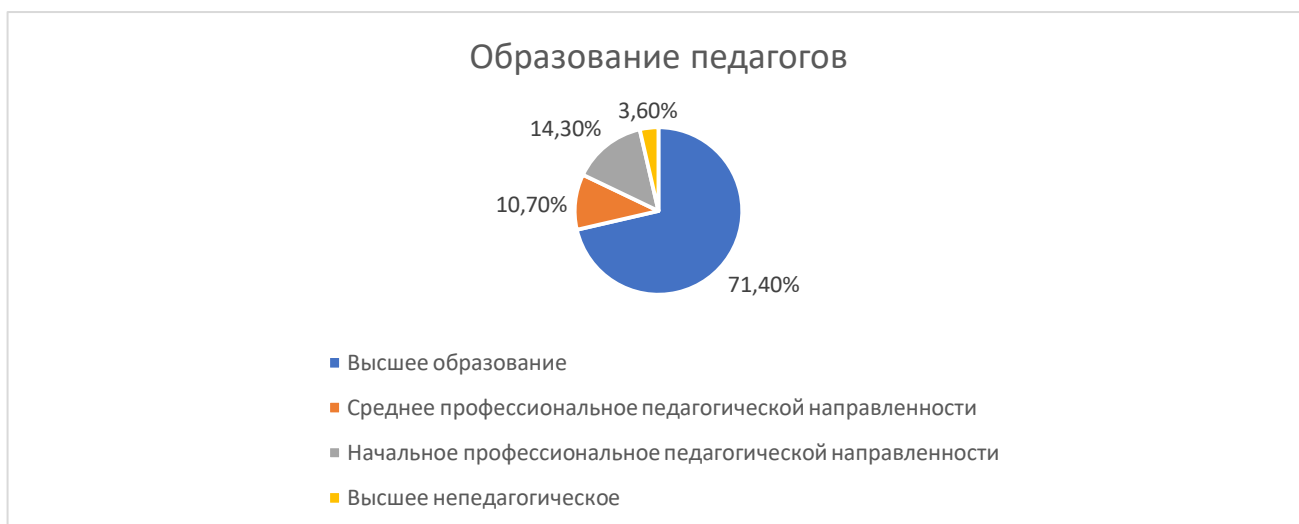
Участие в конкурсах для педагогических работников.

Уровень участия	Наименование конкурса	Результат участия	Учитель
Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Успешное прохождение (сдан Личный финансовый зачет): 1. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 2. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	Грибова О. В.

Качественный состав педагогических кадров ОУ

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	Начальное профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2022	28	25	3	-	20	1	-	4	3	-

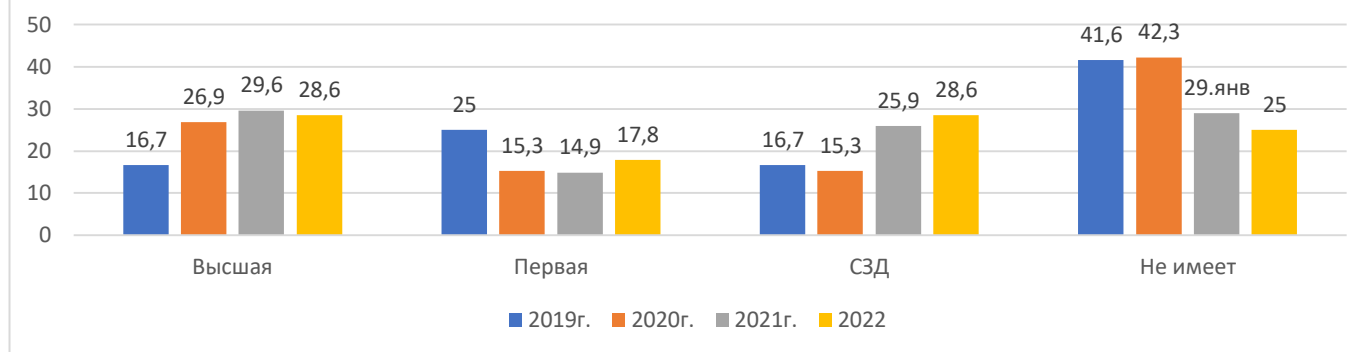
Образовательное учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами, работающими на штатной основе. 20 (71,4%) педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 (3,6%) имеет высшее непедагогическое образование, 3 (10,7%) педагога среднее профессиональное педагогической направленности, 4 (14,3%) педагога начальное профессиональное педагогической направленности.



Характеристика уровня профессиональной компетенции

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2020	7(26,9%)	4(15,3%)	4(15,3%)	11(42,3%)
2021	8 (29,6%)	4 (14,9%)	7 (25,9%)	8 (29,6%)
2022	8 (28,6)	5 (17,8)	8 (28,6)	7 (25,0)

Уровень профессиональной компетенции



Средний возраст педагогов школы - 48 лет:

- до 35 лет – 21,4%;
- от 55 лет – 78,6%.

Трудовой стаж учителей:

Всего учителей – 28 человек

- до 5 лет – 4 чел. (14,8%);
- от 5 до 10 лет – 2 чел. (7,4%);
- от 10 до 20 лет – 5 чел. (18,5 %);
- свыше 20 – 17 чел. (59,3 %).

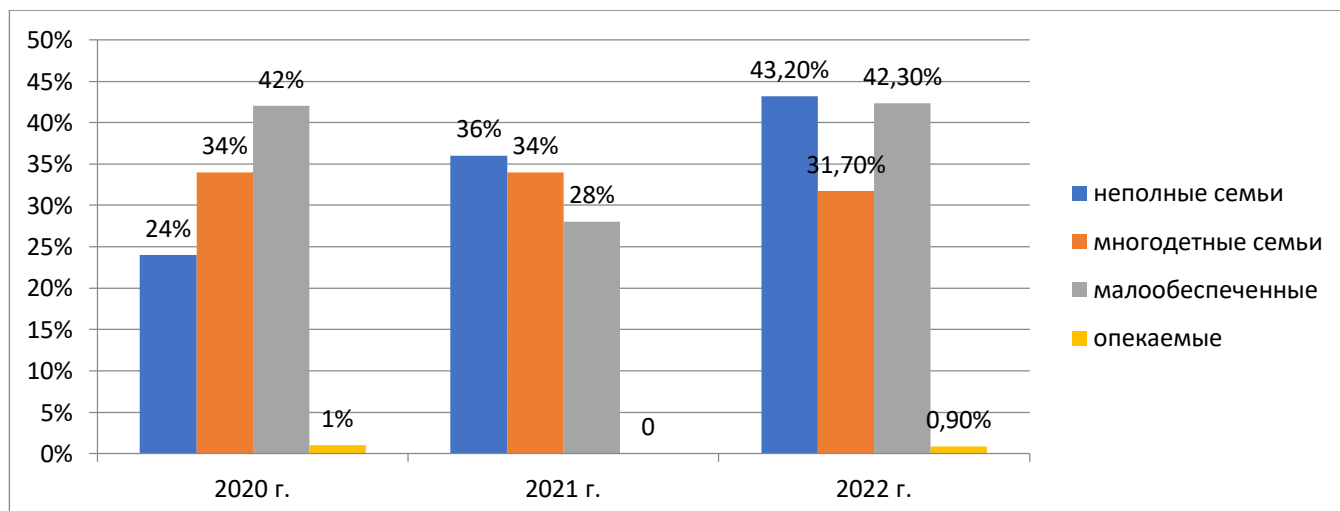
7. СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

В демографическом развитии микрорайона образовательного учреждения произошли положительные изменения - люди стали приобретать жильё, возросла рождаемость, выросла доля детей, посещающих детский сад, появились переселенцы с детьми школьного возраста.

Одним из факторов, оказывающих негативное влияние на социально-экономическую ситуацию, является нехватка рабочих мест в поселке и, как следствие, работа вахтовым методом определенной части родителей (особенно отцов обучающихся).

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

В сентябре 2022года был составлен социальный паспорт школы:



8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Использование материально-технической базы.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Обучение ведется в одну смену.

Площадь на одного обучающегося – 7,3 м².

Образовательный процесс организован по кабинетной системе. Для проведения уроков используются:

- 4 кабинетов начальных классов;
- 1 кабинетов русского языка;
- 1 кабинетов математики;
- 1 кабинет химия, биология, физики;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинета информатики;
- 1 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинета технологии;
- 1 кабинет ИЗО- музыка;
- 4 лаборатории (физическая, химическая, биология, ОБЖ);
- 1 типовых спортивных зала;

Имеются приемная, кабинеты директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, педагога-психолога, учительская, кабинет самоуправления, библиотека, подсобное помещение, музей, актовый зал, столовая.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется. Приобретаются (по мере возможности):

автоматизированные рабочие места педагогов и сотрудников;

компьютерная база для учащихся;

школьная и офисная мебель;

спортивный инвентарь;

учебно-наглядные пособия;

цифровые образовательные ресурсы;

программное обеспечение для компьютеров;

технологическое оборудование для школьной столовой.

В каждом рабочем и учебном кабинете имеется действующая локальная сеть.

Негативные моменты в образовательном учреждении: обеспечение доступа для инвалидов и других МНГ к месту предоставления услуги на объекте и создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг.

В связи с отсутствием финансирования для решения проблемы доступа инвалидов и других МНГ, администрация школы держит вопрос на контроле и решает его по мере поступления денежных средств.

8.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе имеется современная библиотека с читальным залом, совмещенным с абонементом, с автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в Интернет, оборудованным принтером, проектором.

Общие сведения об библиотеке

Библиотека МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка расположена в здании школы, в отдельном помещении общей площадью 33,7 м². Она оборудована 16 стеллажами, 2 каталожными шкапами, 9 стульями, 3 столами для читателей, 2 компьютерными столами для читателей, рабочим компьютерным столом библиотекаря, 1 шкафом для формуляров, 1 шкафом для документов, 1 шкафом для одежды, В библиотеке установлен компьютер для библиотекаря, 2 компьютера для

читателей, принтер, имеется выход в Интернет. В наличии отдельное хранилище для учебного фонда, читальный зал. Совмещенный с абонементом. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Штат библиотеки – 0.5 ставки. График работы Библиотеки: понедельник-пятница – 10.00-15.00.

Наличие отчетной документации: книга суммарного учета основного фонда, книга суммарного учета учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета документов временного хранения, тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных, дневник работы Библиотеки, книга выдачи учебников по классам, папки актов движения фонда.

Сведения о фонде:

- ✓ Основной фонд Библиотеки – 3231 экз.
- ✓ Учебный фонд Библиотеки – 892кз. (расстановка по классам, предметам)
- ✓ Аудиовизуальные документы-47
- ✓ Учебных электронных изданий-296
- ✓ Количество выписываемых периодических изданий – 0

Справочно-библиографический аппарат:

- ✓ Алфавитный каталог
- ✓ Картотека учебной литературы
- ✓ Папка с методическими разработками
- ✓ В 2022-2023 учебном году обслуживалось – 191 читателей
- ✓ 1-4 классы – 59
- ✓ 5-9 классы – 95
- ✓ 10-11 классы – 7
- ✓ Коррекционные классы – 3
- ✓ Учителя – 24
- ✓ Прочие – 3
- ✓ Число посещений – 4020
- ✓ Объем книговыдач 3510

Контрольные показатели:

- ✓ Посещаемость – 21.05 (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год)
- ✓ Читаемость – 18.38 (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год)
- ✓ Книгообеспеченность – 100 (достаточность книжного фонда на одного читателя)
- ✓ Обращаемость – 0,55 (степень использования фонда)
- ✓ Контрольные показатели 2021-2022

№	Основные показатели	2021	2022
1	Количество учащихся в школе	169	167
2	Всего читателей	169	191
3	Всего читателей учащихся	146	161
4	Всего читателей учителей, воспитателей	24	24
5	Всего читателей прочих	3	3
6	% охвата чтением	91,8	98.45
7	Количество посещений	4326	4020
8	Объем книговыдач	1769	3510
9	Читаемость	10.22	18.37
10	Обращаемость	0,55	0,83
11	Книгообеспеченность	100	100
12	Посещаемость	25.00	21.04
13	Выдача дисков	0	0

8.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка. Образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном кирпичном здании.

Здание с кадастровым номером 27:08:0011005:121, передано общеобразовательному учреждению, постановлением администрации муниципального района имени Лазо от 04.12.2017 № 2865-па.

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления №27-27-01/080/2007-489 от 21 мая 2012 г.).

Все учебные кабинеты оборудованы софитами, необходимой школьной мебелью, обеспечена учебным оборудованием. Туалетные комнаты в соответствии с СанПинами 2.4.2.2821-10 оборудованы перегородками, раковинами, электрические сушилки для рук.

Укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ.

Коридоры и фойе оснащены информационными стендами, банкетками. По всему зданию школы на всех окнах имеются жалюзи.

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, имеется ограждение длиной 386 метров. Оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- горячее водоснабжение;
- преточной -отточной вентиляции;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет со скоростью 83,9 Мбит/сек;

На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется 29-ю камерами (15 наружных камер установлены по периметру здания и 14 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), оснащено 30 огнетушителями.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 17 оснащенных учебных классов: в том числе специализированных - 1 компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда (кулинария и обработки ткани), мастерская, химии, физики, биологии, ОБЖ, большой спортивный зал. А также 4 лаборантских помещения (химии, физики, биологии, ОБЖ), библиотеку и актовый зал.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется кабинетов в наличии	Наличие и состояние учебной мебели
1.	Начальная школа	4	укомп. полностью
2.	Русский язык и литература	1	укомп. полностью
3.	Математика	1	укомп. полностью
4.	История и обществознание	1	укомп. полностью
5.	Географии	1	укомп. полностью
6.	Химия, биология, физики	1	укомп. полностью
7.	Иностранный язык	1	укомп. полностью
8.	Информатика и ИКТ	1	укомп. полностью
9.	Технология (обслуживающий труд)	1	укомп. полностью
10.	Мастерская	1	укомп. полностью
11.	ОБЖ	1	укомп. полностью
12.	Коррекционный класс	1	укомп. полностью
13.	ИЗО, музыка	1	укомп. полностью
14.	Группа кратковременного пребывания дошкольников	1	укомп. полностью
15.	Педагог -психолог	1	укомп. полностью
16.	Заместитель директора	2	укомп. полностью
Итого:		21	

Обеспеченность учебным оборудованием

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Принтеры	24
2.	МФУ	3
3.	Швейные машины	6
4.	Экраны для проектора	20
5.	Мультимедиа - проектор с системой подвески	20
6.	Цветной принтер	1
7.	Оверлог	1
8.	Интерактивные доски	4
9.	3 D принтер	1
10.	Радиотехника.	5
Компьютерная техника		
11.	Ноутбук	3
12.	Компьютер стационарный	31

В образовательном процессе используют ИКТ 100% педагогов. Уроки проводятся с использованием компьютерных технологий по всем предметам базисного учебного плана.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов. Кабинет химии, оборудованная материалами, необходимыми для проведения опытов: штативы, пробирки, приборы.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, оверлогом, электроплитой, утюгом, кухонным гарнитуром, гладильной доской, холодильником, электрическим чайником и посудой. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий, лыжными комплектами, туристическое снаряжение, винтовками.

Информатика - 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

Актный зал на 120 посадочных мест. Укомплектован акустической системой, одеждой для сцены, проектором, экраном для проектора.

В кабинете педагога-психолога оборудован уголок психологической разгрузки.

Библиотека оснащена ТСО, оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, формуляров и т.д. Обеспеченность учебной литературой 100%.

Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 4234704, регистрационный номер ТА057 27, 23 места, 2021 года выпуска.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. В целях организации полноценного рационального питания школьников и укрепления их здоровья в образовательное учреждение руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказами МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка об организации питания.
- Ежегодно, в сентябре издается приказ об организации бесплатного горячего питания обучающихся, создается комиссия по контролю организации питания, в состав которой входят и родители обучающихся, и бракеражная комиссия.

Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений пищеблока нашей школы регламентированы санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45.

Обеденные столы моются горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши.

Один раз в месяц проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Для уборки каждой группы помещений в школе имеется отдельный промаркированный уборочный инвентарь.

По окончании уборки в конце смены весь уборочный инвентарь промывается с использованием моющих и дезинфицирующих средств, просушивается и хранится в чистом виде.

Для хранения уборочного инвентаря имеются отдельное помещение.

Техническое состояние производственных и служебно-бытовых помещений школьной столовой хорошее. Производственные и другие помещения пищеблока содержатся в порядке и чистоте.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, а также полками для её хранения. Используется фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы изготовлены из нержавеющей стали.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара пищеблока школы выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств, и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

В столовой соблюдаются нормы хранения продуктов и калорийности питания.

Столовая школы укомплектована соответствующим персоналом.

Технология приготовления блюд соблюдается.

Ежедневный бракераж и пробу приготовленной пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Меню содержит информацию о количественном составе блюд, их энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

При разработке меню предпочтение отдается свежеприготовленным блюдам, неподлежащим повторной термической обработке. Не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2–3 дня.

В суточном рационе питания оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) должно составлять 1:1:4.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания. В нашей школьной столовой используются такие способы приготовления блюд как варка, тушение, запекание и исключены продукты с раздражающими свойствами.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока.

В школьной столовой регулярно производится витаминизация 3-х блюд: компоты из свежих фруктов, кисели с лимоном, натуральные соки. В меню присутствуют овощные салаты: салат из свежей капусты, свеклы, моркови. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется столовая на 74 посадочных мест (мебель новая), раздаточная зона, горячий, овощной и мясо-рыбный цеха, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, холодильники.

Необходимое технологическим оборудование:

- электрические печи – 2 шт.;
- электросковорода – 1 шт.;
- жарочный шкаф – 1 шт.;
- шкаф холодильный – 11 шт.;
- шкаф низко температурный – 3 шт
- протирочно-резательная машина – 2 шт.;
- пищеварочные котлы – 1 шт.;
- прилавок тепловой для первых и вторых блюд – 1 шт.
- весы порционные – 7 шт.;
- картофелечистка – 1 шт.;
- кипятильник электрический – 1 шт.;
- конвекционная печь – 1 шт.;

- посудомоечная машина – 1 шт.;
- мясорубка – 2 шт.;
- овощерезка - 1 шт.;
- расстоечный шкаф – 1 шт.;
- пароконвектомат – 1 шт.;

Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией, обеспечена посудой и инвентарем в полном объеме.

Организация горячего питания осуществляется через школьную столовую по 10-дневному перспективному меню на основе полного цикла приготовления.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет директор, бракеражная комиссия.

Поставка (закуп) продовольственных товаров в школьную столовую осуществляется на основе договоров с: ООО «Аквалюкс Сосновка» № АС-159 от 22.03.2023г.; ИП «Калинин ЕС» № 1 от 17.02.2023г.; ООО «Трейд Логистик» № 26 от 17.02.2023г.; ИП «Чорноус М. А.» № 24 от 17.02.2023г.; ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Аноприева Н. В. № 28 от 17.02.2023г.

Охват горячим питанием

На 01.09	Кол-во учащихся в школе (без уч-ся на дому)	Всего охвачено горячим питанием	%	В том числе 2-разовым горячим питанием	Кол-во учащихся, получающих льготные завтрака
2022	174	167	93	79	155

10. БЕЗОПАСНОСТЬ ОО

В образовательном учреждении имеется нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности ОУ.

Мероприятия по охране труда.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация работы по охране труда:

В образовательном учреждении разработаны и утверждены инструкции по охране труда, приказы:

- ✓ «О назначении ответственных по охране труда»;
- ✓ «О создании комиссии по охране труда»;
- ✓ «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»;
- ✓ «О проведении проверки знаний по охране труда»;

В соответствии с планом работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Распределение обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.
3. Исполнение директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
4. Составление инструкций по охране труда и наглядной агитации в предметных кабинетах, в библиотеке, в школьной столовой.
5. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

7. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.
8. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь трудоустроенными на работу лицами.
9. Плановый инструктаж на рабочем месте с сотрудниками и учащимися образовательного учреждения в начале учебного года и внеплановые инструктажи по мере необходимости.
10. Аттестация рабочих мест. Выявление рабочих мест с вредными и опасными условиями. Устранение выявленных недостатков.

Мероприятия по безопасности ОУ:

- ✓ установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- ✓ проведена пожарная сигнализация с голосовым оповещением;
- ✓ установлена тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны;
- ✓ в помещениях учреждения размещены первичные средства пожаротушения;
- ✓ на каждом этаже размещены планы эвакуации;
- ✓ запасные выходы оснащены световыми табло.

Мероприятия по электробезопасности.

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности. Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

В соответствии с планом работы с учащимися и сотрудниками ОУ проводятся инструктажи по электробезопасности.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	167
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	59/39,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8.	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,7

1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	1/7,1%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	1
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	153/91,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		143/93,4%
1.19.1.	Школьного уровня	человек (%)	56/39,1%
1.19.2.	Муниципального уровня	человек (%)	26/18,1%
1.19.3.	Регионального уровня	человек (%)	1/0,7%
1.19.4.	Федерального уровня	человек (%)	30/21%
1.19.5.	Международного уровня	человек (%)	30/21%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	0
1.22.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	21/75%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	20/71,4%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	3/10,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	3/10,7%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование, в	человек (%)	4/14,3%

	общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	4/14,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	13/46,4%
1.29.1	Высшая	человек (%)	8/28,6%
1.29.2.	Первая	человек (%)	5/17,8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
1.30.1.	До 5 лет	человек (%)	4/14,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек (%)	7/25%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	3/10,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	11/39,2%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	167/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1047,8 кв. м/143	7,3 м ²

Анализируя показатели деятельности ОУ можно сделать следующий вывод:

1. Деятельность МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482775

Владелец Короленко Валентина Николаевна

Действителен с 13.11.2023 по 12.11.2024