

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.В. СУВОРОВА ПОСЁЛКА НОВОСТРОЙКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор  В.Н. Короленко
Приказ от 03.04.2022 № 85/1



**Антикризисная программа повышения качества образовательных
результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку в МБОУ
СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка**

(2023 – 2024 годы)

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образовательных результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) по русскому языку в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка (2023-2024годы).
Основания для разработки Программы	<p>1. Приказ Управления образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края от 13.03.2023г. №119 Об утверждении муниципального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и (или) функционирующими в сложных социальных условиях «Эффективная школа» в муниципальном районе имени Лазо на 2023-2024 годы</p> <p>2. Приказ Управления образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края от 31.03.2023г. №145«Об организации работы по выполнению показателя «Доля школ, показывающих низкие образовательные результаты»</p>
Разработчики Программы	Короленко В.Н., директор МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка, Агеева Ю.В., заместитель директора по УВР Баева Е.А., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО.
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов ВПР по русскому языку обучающихся 5-8 классов МБОУ СОШ им. А. В. Суворова п. Новостройка
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся. 2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся. 3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов. 4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных педагогических технологий, повышение квалификации.

<p>Основные направления реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение эффективных современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности. 2. Создание единой системы управления качеством образовательных результатов по русскому языку (диагностика и мониторинг качества образования по предмету). 3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся. 4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога. 5. Создание мотивирующей образовательной среды.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. 2. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников. 3. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда. 4. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы. 5. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.
<p>Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образовательных результатов по русскому языку на 15 - 20%. 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР до 75%. 3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся – 100 %. 4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга:

	<p>- технологические карты диагностики деятельности педагогов;</p> <p>- листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно-деятельностного, метапредметного подхода – 100%.</p> <p>5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях регионального уровня составит 100%;</p> <p>6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 68 %.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1. Первый этап февраль – март 2023 года) – Аналитико-диагностический.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образовательных результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах.</p> <p>2. Второй этап (апрель – сентябрь 2023) – Внедренческий.</p> <p>Цель: реализация программы повышения качества образовательных результатов ВПР по русскому языку.</p> <p>3. Третий этап (октябрь – ноябрь 2023) – Этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый этап (декабрь 2023 г. – март 2024г.) – Этап полной реализации программы.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образовательных результатов ВПР по русскому языку, распространение опыта работы.</p>
<p>Ответственные лица, контакты</p>	<p>Короленко В.Н., директор школы, тел. 8 924 113 9713</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Подготовка доклада директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации программы, отчет перед общественностью, учредителем, самоанализ образовательной организации по реализации программы повышения качества образовательных результатов по русскому языку.</p>

Актуальность. Управление образования муниципального района имени Лазо Хабаровского края провело идентификацию результатов ВПР, выполненных в сентябре-октябре 2022 года в школах муниципального района в 5-8 классах по предметам «русский язык», «математика». По результатам проведенной идентификации МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка была включена в список школ с низкими образовательными результатами муниципального проекта «Эффективная школа» с уровнем образовательных результатов «Умеренно неуспевающие», где процент обучающихся, не справившихся с работой по русскому языку, высокий и составил выше среднего показателя 50,0 % в 6 классе и критичный 25% в 5 классе.

Антикризисная программа повышения качества образовательных результатов ВПР по русскому языку в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

Информация о МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка

После капитального ремонта школа была введена в эксплуатацию 15 августа 2019г. Проектная вместимость здания школы 160 человек, фактически обучается 168 обучающихся. Здание школы имеет следующий набор помещений: 16 учебных кабинетов, компьютерный класс, мастерская, спортивный зал, столовая с пищеблоком, библиотека, актовый зал, кабинеты узких специалистов. Учебные классы располагаются на двух этажах.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Наполняемость классов от 8 до 22 обучающихся.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения повышения качества образовательных результатов по предметам, создания условий для развития личности обучающихся, повышения мотивации к обучению, способствует саморазвитию и повышению профессионализма педагога.

Анализ педагогических кадров учителей школы.

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать накопленный опыт педагогической практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами предметниками, так и в рамках преемственности.

Образовательный процесс в школе в 2022 – 2023 учебном году осуществляют 26 педагогических работников. Из них 2 учителя русского языка и литературы. 1 учитель имеет первую квалификационную категорию, 1 учитель – высшую квалификационную категорию. В 2022 году 2 учителя прошли курсовую подготовку по предмету.

Анализ качества образовательных результатов ВПР по русскому языку в 2022 году

год	класс	писали	2	3	4	5	учитель
2022	5	8	2 (25%)	3 (37,5,29%)	2 (25 %)	1 (12,5%)	Баева Е.А.
2022	6	14	7 (50%)	2 (14,29%)	3 (21,43%)	2 (14,29%)	Баева Е.А.

Выявление факторов, влияющих на снижение качества образования

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на снижение качества образовательных результатов ВПР по русскому языку в 5-6 классах:

- Недостаточный опыт учителя после профессиональной переподготовки; большой перерыв в стаже работы учителя – предметника.
- Влияние контингента обучающихся на снижение уровня образовательных результатов по предмету.

В сентябре 2020 года был составлен социальный паспорт школы:

1. Малообеспеченные – 42,30%;
2. Многодетные- 31,7%
3. Опекатьемые – 0,90%
4. Неблагополучные – 2,9%
5. Неполные семьи – 43,20%
6. Инвалиды- 1,8%
7. Дети ОВЗ - 33 человек (20 ЗПР и 13 УО) 19,6%

В школе значительное количество многодетных малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей. Некоторые родители занимают пассивную позицию по отношению к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей, активность родителей снижается, хотя дети ещё нуждаются в помощи и поддержке.

Здоровье школьников особо влияет на интеллектуальное развитие обучающихся, что создаёт большие трудности в понимании и усвоении учебного материала обучающимися с ОВЗ. Такие трудности приводят к снижению качества образовательных результатов по предмету.

К сожалению, в некоторых семьях нет интернета, компьютеров и даже телефона для бесконтактного взаимодействия учителя с учениками, нет возможности для использования тренажеров, отработки дополнительных заданий, поиска какой-либо информации. Такие материально – технические условия семей приводили к недостаточно полному преподнесению и объяснению учебного материала, что привело к снижению мотивации к обучению, снижению качества образовательных результатов.

После проведенного анализа выявлены проблемы, которые являются основанием для создания антикризисной программы по повышению качества образовательных результатов ВПР по русскому языку в 5-6 классах. В школе требуется создать четкую действенную систему, которая позволит объективно отслеживать проблемы, своевременно осуществлять корректировку и прогнозирование развития образовательных результатов ВПР по предмету.

Сроки и этапы реализации Программы

1. Первый этап февраль – март 2023 года) – **Аналитико-диагностический.**

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образовательных результатов ВПР по русскому языку.

2. Второй этап (апрель – сентябрь 2023) – **Внедренческий.**

Цель: реализация программы повышения качества образовательных результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах.

3. Третий этап (октябрь – ноябрь 2023) – **Этап промежуточного контроля и коррекции.**

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (декабрь 2023 г. – март 2024г.) – **Этап полной реализации программы.**

Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образовательных результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах, распространение опыта работы.

Ожидаемые результаты и эффекты Программы.

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа МО, функционирование профессионального сообщества, аттестация учителей в новой форме.	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Обмен опытом через сетевое Взаимодействие.	Консультирование и поддержка, создание методической копилки для работы школ в сложном социальном контексте
Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат	Стимулирование педагогов, моральное и материальное в зависимости от конкретных результатов: прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций.
Повышение качества образовательных результатов ВПР по русскому языку.	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении образовательной результативности.
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательных результатов по предмету.	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, корректировка направления работы
Психолого-педагогическое сопровождение	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат

Обоснование устойчивости результатов программы после окончания её реализации, включая механизмы её ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- систематическим материальным стимулированием и поощрением работников, участвующих в программе;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образовательных результатов;
- востребованностью опыта работы по данной программе с другими образовательными организациями;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие.

План мероприятий по реализации антикризисной программы повышения качества образовательных результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах

МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка

(на 2023 - 2024 годы)

№	Задачи / мероприятия	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий				
1.1.	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	Зам. директора по УВР	Апрель - декабрь 2023 г.	Внедрено 100% ИППР от необходимого с включением запроса на содержание КПК.
1.2	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и	Директор	Апрель – декабрь 2023 г.	100% педагогов прошли обучение по

	проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.			выявленным методическим проблемам. Или разрешение выявленных методических проблем не менее, чем у 80% педагогов.
1.3	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организаций (по возможности)).	Директор	Постоянно	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях школьного, муниципального регионального уровней
1.4	Создание творческой группы - школьного профессионального сообщества - для повышения качества преподавания.	Зам. директора по УВР	Постоянно	Педагогическая поддержка становления мастерства.
1.5	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	Зам. директора по УВР	Постоянно	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы.
1.6	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).	Зам. директора по УВР	После курсов повышения квалификации	Продемонстрирован рост проф. компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК.
1.7	Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества	Зам. директора по УВР	Февраль, июль 2023 г.	Повышение качества предметного образования (в ООО на 5 %; и

	предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.			профилактики школьной неуспеваемости.
1.8.	Проведение тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образовательных результатов ВПР.	Директор	По плану работы	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся.
1.9.	Участие в Днях открытых дверей.	Директор	По плану работы	Участие 100% учителей.
1.10	Участие в Фестивале открытых уроков.	Директор	По плану работы	Участие 100% учителей.
II	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов			
2.1	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения.	Учителя	Постоянно	Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур.
2.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся.	Учителя	Постоянно	Достижение обучающимися положительных показателей ВПР в сравнении с предыдущим периодом. Положительная динамика образовательных результатов ВПР обучающихся ООО на 15 – 20%;
2.3	Исследование учебной мотивации обучающихся.	Классные руководители	2 раза в год	Разработка индивидуальных траекторий развития для всех обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.

2.4	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Классные руководители, Зам. директора по УВР, ВР	Постоянно	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех обучающихся, включенных в «группу риска», снижение количества обучающихся данной группы.
2.5	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Классные руководители, педагог - психолог, Зам. директора по УВР	Постоянно	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией обучающихся, разработка мер по ее повышению.
2.6	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся.	Директор	Постоянно	Принятие решения об объективности внутренних оценочных процедур, разработка мер по ее повышению.
2.7	Комплексный анализ деятельности учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности.	Директор	Постоянно	Определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы и методы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности

				учителей, обучающихся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности.
III	Повышение учебной мотивации обучающихся			
3.1	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады).	Зам. директора по УВР	Постоянно	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией.
3.2	Организация ученического самоуправления (Совет учащихся).	Зам. директора по УВР, старший вожатый	Сентябрь 2021г.	Повышение учебной мотивации и самостоятельности учеников.
3.3	Организация проектной деятельности учащихся.	Зам. директора по УВР	Постоянно	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.
3.4	Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе.	Зам. директора по УВР	Постоянно	Повышение учебной мотивации учеников.
3.5	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и обучающихся, демонстрирующих низкие результаты по русскому языку.	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Постоянно	Повышение учебной мотивации учеников.

3.6	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности в урочное и внеурочное время (УУД) с обучающимися, демонстрирующими низкие учебными возможностями	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Постоянно	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся.
3.7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся.	Учителя – предметники	По мере необходимости	Повышение учебной успешности учеников.
IV	Изменение содержания образования			
4.1	Разработка нового плана внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, ВР учителя-предметники	Июнь 2023 г.	Наличие программ курсов внеурочной деятельности обучающихся, разнообразие форм ее организации.
4.2	Изменение предлагаемого набора элективов, спецкурсов по выбору в соответствие с социальным запросом.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь 2023 г.	Удовлетворение запроса.
4.3	Развитие внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, ВР учителя-предметники	Сентябрь 2023 г.	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности обучающихся.
4.4	Разработка новых и корректировка содержания реализуемых рабочих программ учебных предметов, курсов.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Июнь – август 2023 г.	Соответствие содержания рабочих программ по предмету требованиям ФГОС ООО.