УТВЕРЖДЕН

приказом
Управления образования
от 13.03.2023 № 119

Муниципальный проект
по оказанию адресной методической помощи
общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и (или) функционирующими в сложных социальных условиях «Эффективная школа» в муниципальном районе имени Лазо на 2023-2024 годы
(далее – Проект)

Паспорт Проекта

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПроекта | Муниципальный проект по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и (или) функционирующими в сложных социальных условиях «Эффективная школа» в муниципальном районе имени Лазо на 2023-2024 годы |
| Срокиреализации Проекта | 2 года (2023 – 2024 гг.) |
| РазработчикПроекта | Управление образования администрации муниципального района имени Лазо |
| Ответственныйисполнитель, соисполнители,участники Проекта | - МБУ «Информационно-методический центр муниципального района имени Лазо Хабаровского края»;- общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования муниципального района имени Лазо, внесенные в список школ с низкими образовательными результатами и (или) функционирующими в сложных социальных условиях. |
| Основания для разработки Проекта | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Указ Президента Российской Федерации от07.05.2018 № 204 «О национальных целях истратегических задачах развития РоссийскойФедерации на период до 2024 года»;- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»- приказ Министерства просвещения РоссийскойФедерации и приказ Федеральной службы понадзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериевоценки качества общего образования вобщеобразовательных организациях на основепрактики международных исследований качестваподготовки обучающихся»;- государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр;- распоряжение министерства образования и наукиХабаровского края от 20.04.2022 № 467 «Обутверждении региональной Программы «Развитиесистемы управления качеством образования вХабаровском крае»;- распоряжение министерства образования и наукиХабаровского края от 16.02.2023 № 161 «О реализации регионального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и (или) функционирующими в сложных социальных условиях «Эффективная школа» в Хабаровском крае 2023 году»;- постановление администрации муниципального района имени Лазо от 20.10.2016 № 744-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района имени Лазо на 2017 – 2025 годы»;- приказ Управления образования администрации муниципального района имени Лазо от 17.06.2022 № 260 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы управления качеством образования в муниципальном районе имени Лазо на 2022 – 2023 годы». |
| Цель Проекта | создание в муниципальном районе имени Лазо инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее также – ШНОР, ШНСУ соответственно), увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих школьныепрограммы повышения качества образования на основе лучших практик. |
| Задачи Проекта | 1. Разработать и реализовать механизмы поддержки школ с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты.2. Обеспечить информационное сопровождение ШНОР, ШНСУ, проведение мониторинга перевода школьных программ по повышению качества образования в эффективный режим функционирования.3. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций через системно-деятельностное повышение квалификации.4. Организовать межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций (ШНОР, ШНСУ – школа-партнёр).5. Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательного процесса за счёт использования современных методических приёмов, технологий, подходов в образовательном процессе.6. Совершенствовать систему управления качеством образования в общеобразовательных организациях за счёт внедрения школьной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления общеобразовательной организацией на основе данных мониторингов.7. Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов.8. Создать систему мониторинга образовательной деятельности общеобразовательных организаций и эффективности реализации муниципальной программы «Развитие системы управления качеством образования в муниципальном районе имени Лазо на 2022-2023 годы» ШНОР и ШНСУ с последующим анализом результатов и разработкой рекомендаций для муниципальной и школьной систем по повышению качества условий, процесса и результата образования. |
| ОсновныемероприятияПроекта | Мероприятия определены Планом-графиком реализации мероприятий муниципального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и (или) функционирующими в сложных социальных условиях «Эффективная школа» в муниципальном районе имени Лазо на 2023-2024 годы  |
| Ожидаемые индикаторы и показатели реализации Проекта | 1. Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР – не менее 75 %;2. Доля школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты – не более 20 %;3. Доля школ, включенных в федеральный перечень школ с необъективными результатами ВПР, ГИА и ЕГЭ – 0 %;4. Доля педагогов ШНОР, прошедших курсы повышения квалификации – 100 %.5. Повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ:- повышение процента качества знаний на 1 % и более в сравнении с предыдущим учебным годом.- динамика роста количества учащихся, обучающихся на «отлично».6. Доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального района имени Лазо:- 2022 г. (факт) – 65 %;- 2023 г. (план) – 79 %;- 2024 г. (план) – 89 %. |
| Ожидаемые результаты реализации Проекта | 1. Действует система выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций. 2. Создание инфраструктуры для поддержки и оказания информационно-методической помощи ШНОР, ШНСУ в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы. Предоставление в течение ШНОР, ШНСУ, вошедшим в муниципальный проект, аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов. Консультирование и сопровождение педагогов ШНОР, ШНСУ. 3. Разработка в 100 % общеобразовательных организаций, вошедших в муниципальный проект, школьных программ повышения качества образования.4. Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве ШНОР и ШНСУ (вошедших в муниципальный проект), со школами-партнерами (общеобразовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной поддержки).5. Проведение мониторинга реализации муниципального проекта поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в муниципальный проект на соответствующий год.6. Ежегодное проведение на базе ШНОР, ШНСУ, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара) по повышению качества преподавания; курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогов (не менее 5 человек от ШНОР, ШНСУ в год; длительность курсов не менее 32 часов, форма обучения – очная и/или очно-заочная).7. Ежегодное проведение не менее 4-х муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями по оказанию адресной методической помощи ШНОР и ШНСУ; не менее 1 муниципального мероприятия по распространению и внедрению моделей и механизмов финансовой и методической поддержки ШНОР и ШНСУ.8. Создание и развитие форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессиональные сообщества руководящих работников общеобразовательных организаций, педагогов, сетевое сотрудничество школ, муниципальных предметных (межпредметных) методических объединений. ШНОР, ШНСУ более активно принимают участие в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней. |
| Контроль за реализацией Проекта | Управление образования администрации муниципального района имени Лазо. |

**Актуальность разработки муниципального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и (или) функционирующими в сложных социальных условиях на 2023-2024 годы**

 Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

 Проблема повышения качества образования нашла свое отражение в государственной программе Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр, целью реализации которой является «обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края».

 В то же время в реализации главной задачи образовательной политики (обеспечение доступности качественного образования) наметились следующие тенденции: формирование группы школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты; снижение темпов обновления состава и компетенций педагогических кадров.

 Особого внимания в решении проблемы повышения образовательных результатов обучающихся требует работа с педагогическими кадрами, т.к. качество современного образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности педагогов. Профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе обновленных стандартов, что и отражается в целом на результатах внешних оценочных процедур.

 Список школ с низкими образовательными результатами обучающихся (далее – ШНОР) ежегодно определяется на федеральном уровне Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) по результатам контрольно-оценочных процедур: основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по математике и русскому языку, единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по базовой и профильной математике, русскому языку, всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) за 5, 6 класс по русскому языку и математике.

Так, в муниципальном районе имени Лазо к ШНОР в 2021 году были отнесены 8 общеобразовательных организаций (27,6 % от общего количества школ), в 2022 году – 10 общеобразовательных организаций (34,5 %), удовлетворяющие, как минимум, одному из следующих критериев:

1. Общеобразовательные организации, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем году были зафиксированы низкие результаты.

 2. Общеобразовательные организации, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | Уровень образовательных результатов |
| Общеобразовательные организации, вошедшие в список ШНОР по итогам 2021 года |
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 рабочего поселка Переяславка муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Умеренно неуспевающие |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Гродеково муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Сильно неуспевающие |
| 3. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа рабочего посёлка Мухен муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Умеренно неуспевающие |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Соколовка муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Сильно неуспевающие |
| 5. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Гвасюги муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Базово неуспевающие |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Святогорье муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Сильно неуспевающие |
| 7. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Дурмин муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Сильно неуспевающие |
| 8. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Сукпай муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Сильно неуспевающие |
| Общеобразовательные организации, вошедшие в список ШНОР по итогам 2022 года |
| 9. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Умеренно неуспевающие |
| 10. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Сильно неуспевающие |

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 % от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «неудовлетворительно» (ВПР). В ЕГЭ и ОГЭ «неудовлетворительные» результаты определяются по минимальному порогу, предусмотренному спецификацией соответствующей оценочной процедуры.

Мониторинг муниципальной системы общего образования в 2022 году показывает, что в ряде школ вновь наблюдаются низкие показатели качества знаний обучающихся (повторно вошли в число ШНОР):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | Динамика ШНОР | Уровень образовательных результатов |
| 1. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Соколовка муниципального района имени Лазо Хабаровского края | В списках 2019 г., 2021 г., 2022 г. | Сильно неуспевающие |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Гродеково муниципального района имени Лазо Хабаровского края | В списках 2019 г., 2021 г., 2022 г. | Сильно неуспевающие |
| 3. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Сукпай муниципального района имени Лазо Хабаровского края | В списках 2021 г., 2022 г. | Сильно неуспевающие |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 рабочего поселка Переяславка муниципального района имени Лазо Хабаровского края | В списках 2021 г., 2022 г. | Умеренно неуспевающие |
| 5. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Святогорье муниципального района имени Лазо Хабаровского края | В списках 2021 г., 2022 г. | Сильно неуспевающие |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Дурмин муниципального района имени Лазо Хабаровского края | В списках 2021 г., 2022 г. | Сильно неуспевающие |
| 7. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа рабочего посёлка Мухен муниципального района имени Лазо Хабаровского края | В списках 2021 г., 2022 г. | Умеренно неуспевающие |
| 8. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Гвасюги муниципального района имени Лазо Хабаровского края | В списках 2021 г., 2022 г. | Базово неуспевающие |
| 9. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Только в списке 2022 г. | Умеренно неуспевающие |
| 10. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края | Только в списке 2022 г. | Сильно неуспевающие |

Сочетание факторов неблагополучия, усиленное негативными социально-экономическими показателями муниципального образования, оказывает в ряде общеобразовательных организаций существенное влияние на снижение качества образования. Таким образом, в системе образования муниципального района сложилась группа школ с устойчиво низкими результатами обучения, что вызывает необходимость разработки плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)) на 2023-2024 годы, для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала данных школ.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки
Хабаровского края от 16.02.2023 № 161 «О реализации регионального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и (или) функционирующими в сложных социальных условиях «Эффективная школа» в Хабаровском крае 2023 году» 3 общеобразовательные организации муниципального района включены в региональный проект по оказанию адресной методической помощи ШНОР и (или) ШНСУ «Эффективная школа» в Хабаровском крае 2023 году: МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, МБОУ ООШ с. Гродеково, МБОУ СОШ п. Дурмин.

Анализ условий, ресурсов и результатов работы общеобразовательных организаций муниципального района позволяет сделать вывод:

1) Каждая общеобразовательная организация муниципального района имени Лазо имеет факторы, которые могут влиять на качество, стабильность и объективность образовательных результатов обучающихся.

2) Каждой общеобразовательной организации необходимо проанализировать факторы (социально-демографические условия; возрастные особенности, образование и квалификация педагогических кадров; доля обучающихся, подвозимых из других населённых пунктов; уровень педагогической нагрузки учителей; качество курсовой подготовки педагогических и руководящих работников; наличие в общеобразовательной организации признаков необъективности при проведении ВПР; своевременное выявление профессиональных дефицитов учителей и помощь по их ликвидации; наличие или полное отсутствие в общеобразовательной организации образовательных практик, направленных на достижение результатов; наличие педагогов, являющихся организаторами приоритетных направлений муниципальной системы образования, участниками конкурсного движения и обобщивших свой опыт для педагогического сообщества; несоответствие педагога профстандарту; наличие «скрытых» вакансий), влияющие на качество образовательных результатов и спланировать деятельность по их минимизации.

3) Аналитические, плановые и отчетные материалы по повышению качества образовательных результатов обучающихся размещать на официальном сайте общеобразовательной организации.

ПЛАН-ГРАФИК

реализации мероприятий муниципального проекта по оказанию адресной методической помощи

общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и (или) функционирующими в сложных социальных условиях «Эффективная школа» в муниципальном районе имени Лазо на 2023-2024 годы

3

| № п/п | Сроки реализации | Задачи | Ответственныйисполнитель (наименованиеорганизации) | Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата) |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1. Трек 1. Адресная методическая помощь школам с низкими образовательными результатами  |
| 1.1. Организационные мероприятия |
| 1.1.1. | До 05 апреля 2023 г. | Разработка муниципального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и (или) функционирующими в сложных социальных условиях (далее – ШНСУ) «Эффективная школа» в муниципальном районе имени Лазо на 2023-2024 годы (далее – Проект) | Управление образования администрации муниципального района имени Лазо (далее – Управление образования) | разработан муниципальный проект по оказанию адресной методической помощи ШНОР и (или) ШНСУ «Эффективная школа» в муниципальном районе имени Лазо на 2023-2024 годы |
| 1.1.2. | До 15 февраля 2023 г. | Согласование отбора ШНОР и ШНСУ, для участия в региональном проекте из списка ШНОР, представленного Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО) | Управление образования | в региональный перечень общеобразовательных организаций (далее – ОО) – участниц регионального проекта включены 3 ОО муниципального района имени Лазо  |
| 1.1.3. | До 15 марта 2023 г. | Организация отбора ШНОР и ШНСУ, для участия в проекте из списка ШНОР, представленного Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО) | Управление образования | сформирован перечень ОО – участниц проекта с включением 7 ОО муниципального района имени Лазо  |
| 1.1.4. | До 15 февраля 2023 г.  | Согласование кандидатуры муниципального координатора регионального проекта  | Управление образования | муниципальный координатор от муниципального района имени Лазо включен в список муниципальных координаторов регионального проекта  |
| 1.1.5. | До 15 февраля 2023 г. | Организация работы по отбору кандидатур кураторов ОО – участниц регионального проекта  | Управление образования | обеспечено закрепление кураторов за 3 ОО – участниц регионального проекта |
| 1.1.6. | До 20 марта 2023 г.  | Утверждение состава ОО – участниц проекта приказом Управления образования о реализации проекта, назначение ответственных за реализацию проекта | Управление образования | приказ Управления образования о реализации проекта: утвержден план мероприятий, состав ОО-участниц, кураторов и муниципального координатора проекта |
| 1.1.7. | До 29 марта 2023 г. | Проведение установочного совещания для участников проекта (ОО, кураторов) | Управление образования, МКУ ИМЦ | установлено взаимодействие участников проекта, определены целевые индикаторы реализации проекта, оперативные задачи |
| 1.1.8. | До 20 апреля 2023 г. | Организация работы по анкетированию ОО для разработки индивидуального антирискового профиля  | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | проведено анкетирование ОО для разработки антирискового профиля |
| 1.1.9. | До 28 апреля 2023 г. | Мониторинг получения рисковых профилей школами и начало работы с ними | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | получение ОО своих рисковых профилей, начало работы с ними |
| 1.1.10. | Март – апрель | Организация работы по заключению соглашений о сотрудничестве ШНОР, ШНСУ со школами-кураторами | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | 100 % ОО заключены соглашения о сотрудничестве со школами-кураторами |
| 1.1.12. | До 24 апреля 2023 г. | Организация консультаций для кураторов по взаимодействию с ОО, разработке концептуальных документов ОО | Управление образования, МБУ ИМЦ, кураторы ОО, принимавшие участие в проекте в 2022 г. | организовано консультирование кураторов по вопросам участия в проекте |
| 1.1.13. | До 28 апреля 2023 г. | Организация работы кураторов с рисковым профилем общеобразовательных организаций, разработка концептуальных документов ОО (Концепции развития и Среднесрочной программы развития, Антирисковых программ) с учетом верифицированных рисков  | ОО, кураторы, Управление образования, МБУ ИМЦ | кураторы посетили ОО, 100 % ОО проанализировали рисковые направления и разработали совместно с кураторами концептуальные документы |
| 1.1.14. | До 05 мая 2023 г. | Разработка (обновление) и размещение концептуальных документов ОО на официальных сайтах (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) с учетом верифицированных рисков  | ОО, кураторы, Управление образования, МБУ ИМЦ | 100 % ОО разработали (обновили) концептуальные документы и разместили их на официальных сайтах |
| 1.1.15. | Апрель – ноябрь | Подготовка документов, подтверждающих исполнение мероприятий проекта в рамках первого этапа работы с рисковыми направлениями | ОО, кураторы, Управление образования, МБУ ИМЦ | 100 % ОО подготовили и разместили на официальных сайтах подтверждающие документы ОО  |
| 1.2. Научно-методическое сопровождение участников проекта |
| 1.2.1. | Январь 2023 г. | Районный семинар-практикум для заместителей руководителей ОО по УВР, руководителей РМО, ШМО «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе» | МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведен районный семинар-практикум семинар, в котором приняли участие представители не менее 90 % ШНОР |
| 1.2.2. | Январь 2023 г. | Модельный семинар «Научно-методическое сопровождение реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» | Управление образования, МБУ ИМЦ | проведен модельный семинар на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, в котором приняли участие представители не менее 90 % ШНОР |
| 1.2.3. | Январь 2023 г. | Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» | МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведено РМО на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, в котором приняли участие представители не менее 90 % ШНОР |
| 1.2.4. | Январь 2023 г. | Районное методическое объединение учителей истории и обществознания «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся как одного из важнейших условий формирования компетенций учащихся» | МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведено РМО на базе МБУ ДО ЦРТДЮ р.п. Переяславка, в котором приняли участие представители не менее 90 % ШНОР |
| 1.2.5. | Февраль 2023 г. | Методическийсеминар по теме «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации обновленных ФГОС. Проблемы и перспективы» в рамках реализации Навигатора методических событий Хабаровского края на 2022/2023 учебный год | Управление образования, МБУ ИМЦ | проведен методический семинар на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, в котором приняли участие представители не менее 80 % ШНОР |
| 1.2.6. | Февраль 2023 г. | Районное методическое объединение учителей математики, физики и информатики «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся как фактор достижения нового качества образования» | МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведено РМО на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, в котором приняли участие представители не менее 90 % ШНОР |
| 1.2.7. | Февраль 2023 г. | Районное методическое объединение учителей химии и биологии «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования» | МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведено РМО на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, в котором приняли участие представители не менее 70 % ШНОР |
| 1.2.8. | Февраль 2023 г. | Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы «Создание образовательного пространства на уроках русского языка и литературы для самореализации учителя и обучающихся» | МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведено РМО на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, в котором приняли участие представители не менее 80 % ШНОР |
| 1.2.9. | Март 2023 г. | Районный семинар для заместителей директоров по УВР «О мероприятиях направленных на повышение качества проведения всероссийских проверочных работ и обеспечение объективности их результатов» (из опыта работы школ – лидеров) | КГКУ РЦОКО, Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведен районный семинар на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, в котором приняли участие представители не менее 90 % ШНОР |
| 1.2.10. | Март 2023 г. | Районное методическое объединение учителей начальных классов «Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся начальных классов». | МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведено РМО на базе МБОУ СОШ с. Бичевая, в котором приняли участие представители не менее 70 % ШНОР |
| 1.2.11. | Март 2023 г. | Районное методическое объединение учителей математики, физики и информатики «Обновленный ФГОС: первый опыт реализации, проблемы, пути их решения» | МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведено РМО на базе МБУ ДО ЦРТДЮ р.п. Переяславка, в котором приняли участие представители не менее 80 % ШНОР |
| 1.2.12. | Март 2023 г. | Краевой обучающий семинар «Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника» | ХК ИРО, МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведен краевой обучающий семинар на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, в котором приняли участие представители не менее 80 % ШНОР |
| 1.2.13. | Апрель 2023 г. | «Методический десант» по вопросам реализации обновленных ФГОС общеобразовательных организаций, введения Федеральных образовательных программ | ХК ИРО, МБУ ИМЦ, ОО, кураторы  | организован «методический десант» на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка, в мероприятии приняли участие не менее 90 % педагогов ШНОР |
| 1.2.14. | Апрель 2023 г. | Районный методический семинар для заместителей директоров «Воспитательная составляющая урока как ведущая линия обучения с позиции новых целей и нового содержания образования». | МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведен районный методический семинар на базе МБОУ СОШ с. Могилевка, в котором приняли участие представители не менее 80 % ШНОР |
| 1.2.15. | Май 2023 г. | Организация стажировки для управленческих команд по вопросам управления качества образования в школе на базе МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | организована стажировка управленческих команд ШНОР по вопросам управления качества образования в школе на базе МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор |
| 1.2.16. | Май 2023 г. | Установочный семинар для заместителей директоров ОО по УВР «Организация проведения ВПР в ОО в 2023/2024 учебном году» | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведен районный методический семинар на базе МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, в котором приняли участие представители не менее 90 % ШНОР |
| 1.2.17. | Сентябрь 2023 г. | Установочный семинар для заместителей директоров ОО по УВР «Организация ВсОШ различного уровня в 2023/2024 учебном году» | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведен районный методический семинар на базе МБОУ ООШ с. Гродеково, в котором приняли участие представители не менее 90 % ШНОР |
| 1.2.18. | Ноябрь 2023 г. | Районный методический семинар для руководителей ОО «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведен районный методический семинар на базе МБОУ СОШ п. Новостройка, в котором приняли участие представители не менее 90 % ШНОР |
| 1.2.19. | Март 2023 г. – апрель 2024 г. | «Методический десант» муниципальной методической команды в ШНОР и ШНСУ с целью оказания адресной методической помощи в формировании внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности | Муниципальная команда по реализации проекта, кураторы, педагоги-новаторы | оказана методическая помощь школам с. Гродеково, с. Святогорье, с. Соколовка, п. Новостройка, № 2 р.п. Хор, с. Гвасюги, р.п. Мухен, п. Сукпай в формировании внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности |
| 1.2.20. | Апрель – май 2023 г. | Проведение экспертизы концептуальных документов ОО, размещенных на официальных сайтах (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) | МБУ ИМЦ, кураторы | проведена экспертиза концептуальных документов ОО, даны адресные рекомендации ОО по корректировке концептуальных документов |
| 1.2.21. | Октябрь – ноябрь 2023 г. | Курсы повышения квалификации «Развитие управленческих компетенций современного руководителя» | МБУ ИМЦ, ОО | успешно обучились педагоги не менее 30 процентов ШНОР и ШНСУ |
| 1.2.22. | Декабрь 2023 г. | Районный фестиваль педагогических наработок «Учитель-учителю» для директоров и педагогов ОО | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО, кураторы | проведен районный фестиваль на базе МБОУ СОШ п. Новостройка, в котором приняли участие представители не менее 90 % ШНОР |
| 2. Трек 2. Адресная методическая помощь школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов |
| 2.1. Организационные мероприятия |
| 2.1.1. | Февраль 2023 г. | Организация отбора школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, для включения в реализацию проекта | Управление образования | в региональный перечень включены 2 ОО – участницы проекта  |
| 2.1.2. | Март – апрель 2023 г. | Анализ школьных программ повышения качества образовательных результатов обучающихся, проведение консультаций для руководителей ОО | Управление образования, МБУ ИМЦ | даны предложения по совершенствованию школьных программ повышения качества образовательных результатов обучающихся в рамках собеседования |
| 2.1.3. | Апрель 2023 г. | Разработка муниципального проекта адресной поддержки ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов | Управление образования, МБУ ИМЦ | разработан муниципальный проект адресной поддержки ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов |
| 2.1.4. | До 30 декабря 2024 г. | Рассмотрение вопросов повышения качества образования на совещаниях с руководителями ОО | Управление образования, МБУ ИМЦ | вопросы повышения качества образования рассмотрены на совещаниях с руководителями ОО не реже двух раз в год |
| 2.2. Научно-методическое сопровождение участников Проекта |
| 2.2.1. | Октябрь 2023 г. | Представление и отбор эффективных управленческих практик по организации функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | проведен отбор лучших эффективных управленческих практик по организации функционирования ВСОКО  |
| 2.2.2. | Февраль 2023 г. | Представление эффективных управленческих практик по организации функционирования ВСОКО на федеральный уровень в открытый сборник практик ВСОКО | МБУ ИМЦ, ОО | представлены эффективные управленческие практики по организации функционирования ВСОКО в открытый сборник практик |
| 2.2.3. | Апрель 2023 г. | Участие в краевом семинаре-практикуме «Управленческая среда - фактор повышения качества образования» | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | приняли участие представители не менее 80 процентов школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов  |
| 3. Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в школах района |
| 3.1. Организационные мероприятия |
| 3.1.1. | Январь – февраль 2023 г. | Разработка (обновление) школьных программ (проектов), направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | в 100 % школ района разработаны (обновлены) школьные программы (проекты), направленные на повышение качества образовательных результатов обучающихся |
| 3.1.2. | До 30 декабря 2024 г. | Рассмотрение вопросов повышения качества образовательных результатов на совещаниях с руководителями ОО | Управление образования, МБУ ИМЦ | приняты управленческие решения по повышению качества образования в крае |
| 3.2. Научно-методическое сопровождение |
| 3.2.1. | В течение 2023, 2024 гг.  | Проведение серии районных семинаров, участие в краевых вебинарах по темам, вызывающим затруднения у педагогов и обучающихся по результатам ГИА  | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | проведены районные семинары, материалы краевых вебинаров размещены на Портале образования института для свободного доступа педагогам ШНОР, ШНСУ  |
| 3.2.2. | Январь, апрель 2023 г. | Проведение муниципальных модельных семинаров по вопросам реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и введения федеральных основных образовательных и рабочих программ по учебным предметам  | Управление образования, МБУ ИМЦ | сформировано единое образовательное пространство по вопросу реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и введения федеральных основных образовательных и рабочих программ по учебным предметам |
| 3.2.3. | Февраль – октябрь 2023 г. | Участие в вебинарах «Использование воспитательного потенциала предметных областей в достижении личностных результатов освоения основной образовательной программы» | МБУ ИМЦ, ОО | педагоги ОО приняли участие в вебинарах, организован обмен педагогическим опытом |
| 3.2.4. | Март – май 2023 г. | Обучение педагогов ОО на курсах повышения квалификации «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в работе учителя (по предметам) (математика, физика, биология, русский язык)»  | МБУ ИМЦ, ОО | обучено более 60 учителей-предметников |
| 3.2.5. | Август-сентябрь 2023 г. | Формирование и обновление плана методических событий, включающего мероприятия регионального и муниципального уровней по сопровождению реализации ФГОС | Управление образования, МБУ ИМЦ | сформирован план методических событий на новый учебный год по методическому сопровождению педагогических работников по вопросам реализации ФГОС |
| 3.2.6. | Не позднее 10 дней со дня проведения мероприятия | Размещение методических материалов по результатам проведения методических событий | МБУ ИМЦ | трансляция лучшего муниципального опыта; обеспечено сопровождение педагогических работников по выявленным профессиональным дефицитам |
| 3.2.7. | Постоянно | Организация методических десантов в ОО, в том числе по вопросам реализации ФГОС | МБУ ИМЦ | организованы методические десанты; проведены методические события  |
|  4. Привлечение ресурсов иных федеральных проектов (трек 1, трек 2, трек 3) |
| 4.1. | В течение года | В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» организация участия ОО в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации обучающихся проекта «Билет в будущее», онлайн-уроках «Проектория» | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | приняли участие в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации обучающихся проекта «Билет в будущее», онлайн-уроках «Проектория» обучающихся не менее 50 процентов ОО |
| 4.2. | В течение года | Участие обучающихся ОО в работе IT-кубов и кванториумов в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО, руководители IT- кубов и кванториумов | участие в работе IT кубов и кванториумов школьников из не менее 20 % ОО |
| 4.3. | В течение года | Реализация Комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе повышению финансовой грамотности школьников | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | участие не менее 70 % ОО в онлайн-проектах Банка России «Онлайн-уроки по финансовой грамотности», «Дол-игры по финансовой грамотности», в реализации комплекса мер по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году в муниципальном районе имени Лазо |
| 4.4. | В течение года | В рамках федерального проекта «Современная школа» открытие центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в ОО – участницах Проекта в 2023 году | Управление образования | открытие центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2 ОО, в т.ч. в 1 ОО – участнице Проекта в 2023 году |
|  5. Мониторинг реализации Проекта |
| 5.1. | Март, август, ноябрь 2023, 2024 гг. | Организация мониторинга реализации Проекта | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | промежуточные и итоговые результаты реализации Проекта |
| 5.2. | Март, ноябрь 2023, 2024 гг. | Анализ выполнения показателей Проекта | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | аналитическая информация реализации проекта |
| 5.3. | Сентябрь 2023 г. Март 2024 г. | Проведение мониторинга изменений и корректировка планов-программ повышения качества образования в ОО | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | проведен мониторинг изменений и внесены корректировки в планы-программы повышения качества образования в 100 % ОО |
| 5.4. | Апрель, сентябрь 2023 г. | Проведение мониторинга реализации программ углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования | Управление образования, МБУ ИМЦ | проведен мониторинг реализации программ углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования |
| 5.5. | Декабрь 2024 г.  | Организация итогового мониторинга результативности программ повышения образовательных результатов в ОО | Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | проведен итоговый мониторинг результативности программ повышения образовательных результатов в ОО |
| 5.6. | Март 2023 г. – декабрь 2024 г. | Проведение совещаний с кураторами и ОО в рамках информационного, организационного и методического сопровождения Проекта | Управление образования, МБУ ИМЦ | проведено не менее 6 организационных совещаний с кураторами и ОО по реализации Проекта |
| 5.7. | Июль – август 2023, 2024 гг. | Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку (далее – ВПР) для учащихся 5,6 классов | Управление образования, МБУ ИМЦ | подготовлены аналитические справки, разработаны и направлены в ОО рекомендации по повышению качества образовательных результатов |
|  6. Информационное сопровождение реализации Проекта, в том числе работа с родителями обучающихся |
| 6.1. | Не реже одного раза в квартал | Освещение вопросов преодоления школьной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся в рамках проведения круглых столов, практикумов, педагогических лекций для родителей  | школьные команды, Управление образования | не реже одного раза в квартал рассмотрены вопросы преодоления школьной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся в рамках проведения круглых столов, практикумов, педагогических лекций для родителей |
| 6.2. | Март 2023 г. – декабрь 2024 г. | Размещение информации об основных мероприятиях Проекта на официальных сайтах Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО | участники проекта, муниципальный координатор Проекта | не реже одного раза в месяц размещается информация о проведении мероприятий Проекта на официальных сайтах Управление образования, МБУ ИМЦ, ОО |
| 6.3. | До 30 декабря  | Сбор материалов в банк лучших практик ОО, показавших максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов  | Управление образования, МБУ ИМЦ | сформирован банк лучших практик ОО, показавших максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов.  |

Начальник Управления образования О.М. Абдулин