

## ПРОТОКОЛ № 5

### заседания методического совета школы

Дата: 30 мая 2023 года

Присутствовали:

Председатель ШМС - Агеева Ю.В., зам. директора по УВР

Зам. председателя ШМС - Логунова Е.Н., зам. директора по ВР

Секретарь ШМС – Коткова Л.А., учитель начальных классов, руководитель МО «Начальные классы»,

Член ШМС - Баева Е.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО «Гуманитарных наук»

Член ШМС - Грибова О.В., учитель математики, руководитель МО «Естественно – точных наук»

Член ШМС - Хортова О.В., учитель технологии, руководитель МО «Социокультурного направления»

Член ШМС - Гаврилова О.В., педагог- психолог, руководитель МО «Профиль»

Член ШМС – Худяева Т.С., учитель начальных классов, руководитель МО «Классных руководителей».

Повестка:

- 1.Подведение итогов ВПР – 2023 (весна) .
- 2.Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год.
- 3.Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.
- 4.Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта.
- 5.Рассмотрение структуры и содержания рабочих программ по предметам на 2022 – 2023 учебный год.
- 6.Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.
- 7.Рассмотрение плана работы методического совета на 2022 – 2023 учебный год.

**По первому вопросу** выступила Агеева Ю.В.

В 2022 году наша школа по результатам ВПР (русский язык) в 5 и в 6 классе пополнила список школ с низкими образовательными результатами муниципального проекта «Эффективная школа» с уровнем образовательных результатов «Умеренно неуспевающие».

В школе были проведены анализы результатов ВПР по русскому языку. Разработана программа по повышению качества образовательных результатов по русскому языку, учителя – предметники разработали планы работы с обучающимися по восполнению пробелов в знаниях и по повышению качества образовательных результатов по русскому языку.

Все учителя русского языка прошли курсовую подготовку по предмету. На совместных методических объединениях учителей «Гуманитарных наук» и учителей «Начальных классов» проходили заседания, в которые были включены вопросы обмена опытом по усовершенствованию уроков русского языка, привитию интереса к предмету, по развитию навыков орфографической зоркости, активизации мозговой деятельности, формированию читательской грамотности и других изюминок с точки зрения современного урока. Продолжилась коррекционная работа узких специалистов (педагога – психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда) со слабомотивированными обучающимися. Для оказания помощи обучающимся были проведены индивидуальные

встречи с родителями узкими специалистами. Администрацией школы и классными руководителями были проведены родительские собрания по вопросам всеобща с приглашением учителей предметников. Проведено ежегодное родительское собрание «ВПР для родителей».

Результаты ВПР 2022 - 2023 год

год	класс	писали	2	3	4	5	учитель
2022	5	8	2 (25%)	3 (37,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	Баева Е.А.
2023	5	7	0	2 28,57%	3 42,86%	2 28,57%	Баева Е.А.
2022	6	14	7 (50%)	2 (14,29%)	3 (21,43%)	2 (14,29%)	Баева Е.А.
2023	6	12	1 (8,33%)	3 (25%)	5 (41,67%)	3 (25%)	Баева Е.А.

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о том, что качество результатов ВПР по русскому языку в 5 классе улучшилось: снизилось количество двоек-0, снизилось количество троек – 2 (28,57%), увеличилось количество 4 - 3(42,86%), увеличилось количество 5 – 2 (28,57%). В 6 классе улучшилось. Уменьшилось количество двоек на 41,67% (6), увеличилось количество троек на 10,7 % (1), увеличилось количество четвѐрок на 20,24% (2), увеличилось количество пятѐрок на 10,7(1).

Результаты ВПР в 4,5,7,8, классах

год	класс	писали	2	3	4	5	Учитель
2023	4	11	0	5(45,45%)	3(27,27%)	3(27,27%)	Худяева Т.С.
2023	5	7	0	2(28,57%)	3(42,86%)	2(28,57%)	Баева Е.А.
2023	7	14	2(14,29%)	4(28,57%)	6(42,86%)	2(14,29%)	Хортова О.В.
2023	8	8	0	5(62,5%)	1(12,5%)	2(25%)	Хортова О. В.

Анализируя данную таблицу, можно говорить о положительной динамике качества образовательных результатов ВПР по русскому языку. Двойки есть, но в пределах нормы. В заключение хочется сделать вывод о том, что ОО выбрало правильное направление по улучшению качества результатов ВПР по русскому языку, все запланированные, на этот период времени, мероприятия выполнены. Так как ВПР по графику ОО прошли в марте-апреле, то в такой короткий период времени мы не успели посотрудничать со школой - наставником. На следующий 2023 - 2024 учебный год мы планируем совместные мероприятия по обмену опытом с МБОУ СОШ с. Георгиевка и постараемся стабилизировать образовательные результаты ВПР по русскому языку.

**По второму вопросу** выступила Агеева Ю.В.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. За 2022-2023 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были проведены все запланированные заседания.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса.

**По третьему вопросу** выступила Агеева Ю.В.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации проходит в соответствии с графиком.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**По четвертому вопросу** выступили: Андриук В.Г. – учитель физической культуры по теме: «Конкурсное движение» (Приложение)

Хортова О.В. по теме: «Воспитательная программа класса. Из опыта работы» (Приложение)

Будник С.А по теме: «Развитие конкурсного движения и его результативность» (Приложение)

**Вывод:**

-недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

-не все педагоги школы мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.



**По пятому вопросу** выступила Агеева Ю.В.

Руководителями ШМО внесено предложение о составлении предметных рабочих программ по классам. Предложение было рассмотрено и принято общим голосованием.

**По шестому и седьмому вопросам** выступила Агеева Ю.В., которая предложила план работы МС на 2023-2024 учебный год. Все члены МС школы активно приняли участие в обсуждении плана. Данный план работы МС принят общим голосованием.

**По итогам заседания МС постановил:**

1. Признать работу методического совета за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы методического совета школы на 2023 – 2024 учебный год.
3. Утвердить структуру и содержание предметных рабочих программ по уровням, по классам на 2023-2024 учебный год

Председатель методического совета:  Ю.В. Агеева  
Секретарь методического совета:  Л.А. Коткова