

0601

Школьная олимпиада по праву 2019-2020 учебный год  
5-6 классы (45 минут). Всего 16 баллов.  
Только один правильный ответ. 1 балл.

1. Что такое личность?
  - 1) Любой родившийся человек;
  - 2) Человек, который обладает качествами, присущими всем людям;
  - + 3) Существо биосоциальное;
  - 4) Совокупность качеств человека, приобретаемые в процессе жизни в обществе.
2. Какая важная особенность присуща настоящей личности?
  - 1) Умеет все делать правильно;
  - 2) Осознает, что все люди обладают равными правами;
  - 3) Учится на одни пятерки;
  - 4) Обладает разными способностями.
3. В годы Великой Отечественной войны многие советские люди совершали подвиги. Например, летчик капитан Гастелло направил свой подбитый самолет на вражескую автоколонну и погиб. Какое право других людей он защищал?
  - + 1) Право на мир;
  - + 2) Право на жизнь;
  - 3) Право на труд;
  - 4) Право на образование.
4. О каком праве человека говорят следующие пословицы: «Счастье без труда не дается», «Что посеешь, то пожнешь», «Дело мастера хвалит».
  - 1) Право на образование;
  - + 2) Право на охрану здоровья;
  - 3) Право на труд;
  - 4) Право на участие в управлении государством.
5. 10 октября 2010 года в некоторых российских регионах прошел Единый день голосования. Многие взрослые люди побывали на избирательных участках и сделали свой выбор. Какое право они реализовали?
  - 1) Право на жизнь;
  - + 2) Право на охрану здоровья;
  - 3) Право на труд;
  - 4) Право на участие в управлении государством.
6. Как называется главный документ, который защищает права любого ребенка?
  - 1) Конституция о правах ребенка;
  - 2) Конвенция о правах ребенка;
  - 3) Главный закон о правах ребенка;
  - 4) Главные правила о правах ребенка.

**Часть В**

(Верно указаны пословицы – 2 балл, верно указано правило морали – 1 балл. Всего 3 балла)

1. Соотнеси басни Льва Николаевича Толстого с народными пословицами. Какое правило морали подходит для всех басен и пословиц?

Басни:

А. Старик сажал яблони. Ему сказали: «Ты не дожدهшься с них яблук». Но старик продолжил свое дело.

Б. Горел дом, а в доме остался ребеночек. Никто не мог войти в дом. Солдат пошел и сказал: «Я пойду». Ему сказали: «Сгоришь!». Солдат все равно пошел и спас ребеночка.

Пословицы:

- 1) «От добра добра не ищут»
- 2) «И пчела не на себя работает»
- 3) «Два раза не умирать, а раз не миновать»

Правила морали:

- 1) Злом на зло не отвечай.
- 2) Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе.
- 3) Уважительно относись к старшим.
- 4) Береги свою честь смолоду.

Ответы занеси в таблицу.

Басни	А	Б
Пословицы	2	13
Правило морали	2	2

+35

2. (Всего 2 балла, половина верных ответов – 1 балл, меньше половины – 0 баллов) Распредели права человека по группам прав.

1. Гражданские права
2. Политические права
3. Культурные права

Права человека:

- А. Право на жизнь
- Б. Право на исповедование любой веры
- В. Право на участие в управлении государством
- Г. Право на защиту своей чести и достоинства
- Д. Право на участие в митингах и шествиях
- Е. Право на доступ к культурным ценностям

Ответы занеси в таблицу. Соответствующие буквы прав человека пиши через запятую.

1.	2.	3.
А Г Д	Б	Б Е

+10

Часть С. (1 балл за каждое верно указанное право ребенка)

Задание 1.

Какие реализованные права ребенка ты можешь найти на этом рисунке?

Постарайся перечислить не менее пяти прав.

1. право на жизнь.
2. право на семью.
3. право на охрану здоровья.
4. право на мир.
5. право на образование.
6. право на слово.
7. право на труд.
8. право на веки.

07 01

**Школьная олимпиада по праву 2019-2020 учебный год 7-8 классы (45 минут). Всего 26 баллов.**

**Выберите правильный ответ. 1 балл.**

**1. Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="radio"/> 1) | исключительно силой общественного мнения |
| 2)                                  | мнением авторитетных людей               |
| 3)                                  | привычками и традициями людей            |
| 4)                                  | силой государственного принуждения       |

**2. Из представленных ниже предложений выберите то, которое соответствует определению понятия «гражданин»:**

А. Гражданин – любой человек, проживающий на территории определенного государства.

Б. Гражданин – любой человек, приехавший на жительство определенного государства.

В. Гражданин – человек, соблюдающий законы определенного государства.

Г. Гражданин, это человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит и с которым связан.

**3. Выберите признак, отличающий право от морали**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="radio"/> 1) | обеспечивается силой общественного мнения |
| 2)                                  | является видом социальных норм            |
| 3)                                  | общеобязательно для исполнения            |
| 4)                                  | не закреплено в письменной форме          |

**4. Наличие принуждения характеризует следующую отличительную черту права как социальной нормы:**

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1)                                  | формальная определенность |
| 2)                                  | справедливость            |
| 3)                                  | обязательный характер     |
| <input checked="" type="radio"/> 4) | регулирующее воздействие  |

**5. Верны ли следующие суждения?**

А. Одна и та же норма не может одновременно быть религиозной, моральной и правовой.

Б. В странах, где существует государственная религия, нормы государственной религии всегда совпадают с правовыми.

- |                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1)                                  | верно только А       |
| 2)                                  | верно только Б       |
| 3)                                  | верны оба суждения   |
| <input checked="" type="radio"/> 4) | оба суждения неверны |

**6. Верны ли следующие суждения?**

А. Дружеские отношения не относятся к юридическим фактам.

Б. Наводнения, землетрясения, пожары считаются юридическими фактами.

- |                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> 1) | верно только А       |
| 2)                                  | верно только Б       |
| 3)                                  | верны оба суждения   |
| 4)                                  | оба суждения неверны |

**7. Верны ли следующие суждения?**

А. Понятия «право» и «закон» тождественны друг другу.

Б. Понятие «право» является более широким, чем понятие «закон».

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| <input checked="" type="radio"/> 1) | верно только А |
|-------------------------------------|----------------|

2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

8. Вставьте вместо пропусков в предложении слово: (2 балла за правильный ответ, 0 баллов за ошибку)

«правовой норма – установленное и охраняемое государством правило поведения в обществе»

Ответ: правовой норма

9. Вставьте пропущенное слово в определении:

«закон – юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения».

Ответ: закон

10. Найдите в предлагаемом перечне ситуаций те, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права. Обведите их, выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания (например, 134...). (за каждый правильный ответ 1 балл, всего 3 балла)

1)	устройство на временную работу в период каникул
2)	покупка в магазине продуктов
3)	прогул уроков в школе
4)	получение ценного подарка от бабушки
5)	предоставление другу денег в заем
6)	утрача паспорта или свидетельства о рождении

Ответ: 1 2 4

Решите задачи. 3 балла (1 за краткий ответ, 2 – за полное и правильное)

11. 14-летнему Иванову суд назначил за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью наказание в виде 7 лет лишения свободы. Ранее Чертов судим не был, по месту учебы характеризуется положительно.

Правомерно ли поступил суд, если максимальное наказание по данному пункту – 8 лет лишения свободы? Ответ обоснуйте.

Расшифруйте аббревиатуры. 2 балла (за другой ответ - 0 баллов)

12. МВД Министерство внутренних дел

13. ООН Организация Объединённых наций

14. ГТО Готовь к Труду и Обороне

15. Установите соответствие. Всего 3 балла

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| А. Демократическая республика   | 1. Древний Рим (II в. до н.э.); |
| Б. Аристократическая республика | 2. Египет (III в. до н.э.)      |
| В. Олигархическая республика    | 3. Афины (V в. до н.э.);        |
|                                 | 4. Карфаген (III в. до н.э.)    |

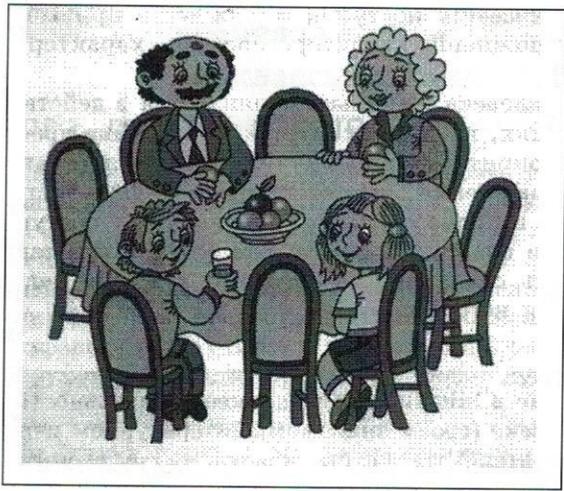
15) А 3 Б 1 В 4 + 3б

+ 1б 1) Нет, суд поступил не так, как он

2) ранее судим не был

3) несовершеннолетний

3) по месту учебы характеризуется положительно.



0801

Школьная олимпиада по праву 2019-2020 учебный год 7-8 классы (45 минут). Всего 26 баллов.

Выберите правильный ответ. 1 балл.

1. Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) <input checked="" type="radio"/> | исключительно силой общественного мнения |
| 2) <input type="radio"/>            | мнением авторитетных людей               |
| 3) <input type="radio"/>            | привычками и традициями людей            |
| 4) <input type="radio"/>            | силой государственного принуждения       |

2. Из представленных ниже предложений выберите то, которое соответствует определению понятия «гражданин»:

А. Гражданин – любой человек, проживающий на территории определенного государства.

Б. Гражданин – любой человек, приехавший на жительство определенного государства.

В. Гражданин – человек, соблюдающий законы определенного государства.

Г.  Гражданин, это человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит и с которым связан.

3. Выберите признак, отличающий право от морали

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) <input type="radio"/>            | обеспечивается силой общественного мнения |
| 2) <input type="radio"/>            | является видом социальных норм            |
| 3) <input checked="" type="radio"/> | общеобязательно для исполнения            |
| 4) <input type="radio"/>            | не закреплено в письменной форме          |

4. Наличие принуждения характеризует следующую отличительную черту права как социальной нормы:

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1) <input type="radio"/>            | формальная определенность |
| 2) <input type="radio"/>            | справедливость            |
| 3) <input checked="" type="radio"/> | обязательный характер     |
| 4) <input type="radio"/>            | регулирующее воздействие  |

5. Верны ли следующие суждения?

А. Одна и та же норма не может одновременно быть религиозной, моральной и правовой.

Б. В странах, где существует государственная религия, нормы государственной религии всегда совпадают с правовыми.

- |                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1) <input type="radio"/>            | верно только А       |
| 2) <input type="radio"/>            | верно только Б       |
| 3) <input type="radio"/>            | верны оба суждения   |
| 4) <input checked="" type="radio"/> | оба суждения неверны |

6. Верны ли следующие суждения?

А. Дружеские отношения не относятся к юридическим фактам.

Б. Наводнения, землетрясения, пожары считаются юридическими фактами.

- |                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1) <input checked="" type="radio"/> | верно только А       |
| 2) <input type="radio"/>            | верно только Б       |
| 3) <input type="radio"/>            | верны оба суждения   |
| 4) <input type="radio"/>            | оба суждения неверны |

7. Верны ли следующие суждения?

А. Понятия «право» и «закон» тождественны друг другу.

Б. Понятие «право» является более широким, чем понятие «закон».

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 1) <input type="radio"/> | верно только А |
|--------------------------|----------------|

2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

8. Вставьте вместо пропусков в предложении слово: (2 балла за правильный ответ, 0 баллов за ошибку)

«\_\_\_\_\_ норма – установленное и охраняемое государством правило поведения в обществе»

Ответ: мораль

9. Вставьте пропущенное слово в определении:

«Закон – юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения».

Ответ: Закон

10. Найдите в предлагаемом перечне ситуаций те, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права. Обведите их, выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания (например, 134...). (за каждый правильный ответ 1 балл, всего 3 балла)

1)	устройство на временную работу в период каникул
2)	покупка в магазине продуктов
3)	прогул уроков в школе
4)	получение ценного подарка от бабушки
5)	предоставление другу денег в заем
6)	утеря паспорта или свидетельства о рождении

Ответ: 156

Решите задачи. 3 балла (1 за краткий ответ, 2 – за полное и правильное)

11. 14-летнему Иванову суд назначил за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью наказание в виде 7 лет лишения свободы. Ранее Чертов судим не был, по месту учебы характеризуется положительно.

Правомерно ли поступил суд, если максимальное наказание по данному пункту – 8 лет лишения свободы? Ответ обоснуйте.

Расшифруйте аббревиатуры. 2 балла (за другой ответ - 0 баллов)

12. МВД

13. ООН

14. ГТО

15. Установите соответствие. Всего 3 балла

А. Демократическая республика      1. Древний Рим (II в. до н.э.);

Б. Аристократическая республика      2. Египет (III в. до н.э.)

В. Олигархическая республика      3. Афины (V в. до н.э.);

4. Карфаген (III в. до н.э.)

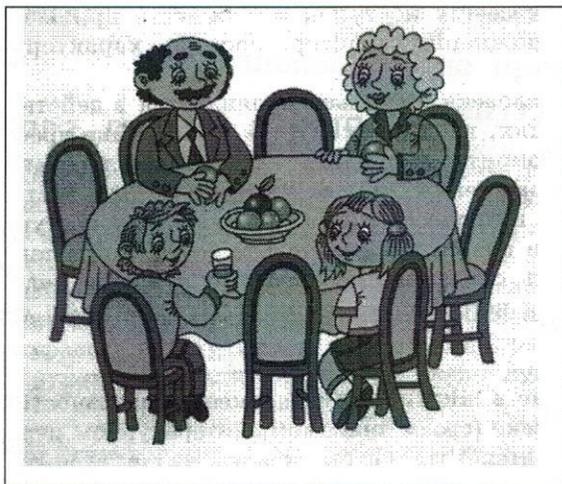
A-3  
B-1 + 35  
B-4

+10 11. Нет, Иван несовершеннолетний. За это ему суд не должен давать максимальный срок.

+25 12. Министерство внутренних дел.

+25 13. Организация Объединённых наций.

+25 14. Готов к Труду и Обороне.



1. Право на слово 2. Право на жизнь +

3. Семейное право 4. Право на защиту своей  
чести и достоинства. +

5. Право на исповедание любой  
веры.

6. Право на труд.

7. Право на образование

25.

**Школьная олимпиада по праву 2019-2020 учебный год  
5-6 классы (45 минут). Всего 16 баллов.  
Только один правильный ответ. 1 балл.**

1. Что такое личность?

- ① Любимый родившийся человек;
- 2) Человек, который обладает качествами, присущими всем людям;
- 3) Существо биосоциальное;
- 4) Совокупность качеств человека, приобретаемые в процессе жизни в обществе.

2. Какая важная особенность присуща настоящей личности?

- 1) Умеет все делать правильно;
- + ② Осознает, что все люди обладают равными правами;
- 3) Учится на одни пятерки;
- 4) Обладает разными способностями.

3. В годы Великой Отечественной войны многие советские люди совершали подвиги. Например, летчик капитан Гастелло направил свой подбитый самолет на вражескую автоколонну и погиб. Какое право других людей он защищал?

- ① Право на мир;
- ② Право на жизнь;
- 3) Право на труд;
- 4) Право на образование.

4. О каком праве человека говорят следующие пословицы: «Счастье без труда не дается», «Что посеешь, то пожнешь», «Дело мастера хвалит».

- + 1) Право на образование;
- 2) Право на охрану здоровья;
- + ③ Право на труд;
- 4) Право на участие в управлении государством.

5. 10 октября 2010 года в некоторых российских регионах прошел Единый день голосования. Многие взрослые люди побывали на избирательных участках и сделали свой выбор. Какое право они реализовали?

- + 1) Право на жизнь;
- 2) Право на охрану здоровья;
- 3) Право на труд;
- + ④ Право на участие в управлении государством.

6. Как называется главный документ, который защищает права любого ребенка?

- ① Конституция о правах ребенка;
- 2) Конвенция о правах ребенка;
- 3) Главный закон о правах ребенка;
- 4) Главные правила о правах ребенка.

**Часть В**

(Верно указаны пословицы – 2 балл, верно указано правило морали – 1 балл. Всего 3 балла)

1. Соотнеси басни Льва Николаевича Толстого с народными пословицами. Какое правило морали подходит для всех басен и пословиц?

Басни:

А. Старик сажал яблони. Ему сказали: «Ты не дождешься с них яблоч». Но старик продолжил свое дело.

Б. Горел дом, а в доме остался ребеночек. Никто не мог войти в дом. Солдат пошел и сказал: «Я пойду». Ему сказали: «Сгоришь!». Солдат все равно пошел и спас ребеночка.

Пословицы:

- 1) «От добра добра не ищут»
- 2) «И пчела не на себя работает»
- 3) «Два раза не умирать, а раз не миновать»

Правила морали:

- 1) Злом на зло не отвечай.
- 2) Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе.
- 3) Уважительно относись к старшим.
- 4) Береги свою честь смолоду.

Ответы занеси в таблицу.

+25

Басни	А	Б
Пословицы	2+	3+
Правило морали	1-	4

2. (Всего 2 балла, половина верных ответов – 1 балл, меньше половины – 0 баллов) Распредели права человека по группам прав.

1. Гражданские права
2. Политические права
3. Культурные права

Права человека:

- А. Право на жизнь
- Б. Право на исповедование любой веры
- В. Право на участие в управлении государством
- Г. Право на защиту своей чести и достоинства
- Д. Право на участие в митингах и шествиях
- Е. Право на доступ к культурным ценностям

Ответы занеси в таблицу. Соответствующие буквы прав человека пиши через запятую.

+10

1.	2.	3.
А, Д, Г	<del>В, Д</del> В	Б, Е

Часть С. (1 балл за каждое верно указанное право ребенка)

Задание 1.

Какие реализованные права ребенка ты можешь найти на этом рисунке? Постарайся перечислить не менее пяти прав.