

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ А.В. СУВОРОВА ПОСЁЛКА НОВОСТРОЙКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ**

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 12.07.2023г. № 13


УТВЕРЖДАЮ
Директор В.Н. Короленко
Приказ от 13.07. 2023г. № 149

**Учебный план на 2023/2024 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общие положения

1.1. Учебный план, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости/интеллектуальными нарушениями) обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка на 2023/24 уч. г. является нормативным документом, позволяющим сохранить единое общеобразовательное пространство, обеспечить полноценное право на образование, обеспечить получение необходимого образования детьми, подростками, переживающими кризисное состояние школьной дезадаптации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана

составляют:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Приказ Минобрнауки от 19.12.2014г. №1599.
- ☐ Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая 24.11.2022 №1026.
- ☐ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648 - 20 утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.
- ☐ Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. СанПин2.4.2.3286 – 15, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26.
- ☐ Программы под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.
- ☐ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ им. А. В. Суворова п. Новостройка
- ☐ Письмо №06-8061/01-18/17 от 14 сентября 2017г. Об организации обучения на дому.
- ☐ Устав школы.

1.2. Для выполнения учебного плана используется государственная программа - Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, утвержденной Минобразованием России, приказ от 10.04.02 № 29/ 2065-и, 2002 г.), программы под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

1.3. Учебный план направлен на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени обязательной нагрузки обучающихся, норм финансирования.

1.4. В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п.Новостройка в 2023/24уч. г.

отсутствуют классы – комплекты 1 и 2 ступени, 1-4, 5-9 коррекционные классы, в ОУ организовано инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ в классах, не являющимися специальными (коррекционными) классами 8 вида.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет во 2-9 классах - 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет: во 2—9 классах 40 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут).

Для обучающихся всех ступеней (1 – 4, 5 - 9 классы), которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. В 5 - 8 классе в соответствии ФГОС ООО ОВЗ в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития

обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план для 9 класса коррекционное обучение (обучение на дому) состоит из следующих частей: общеобразовательная область, трудовая подготовка, коррекционная подготовка, факультативные занятия.

1.6 Для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (инклюзивное обучение, надомное обучение) на каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2. Учебный план начального общего образования

Обучение носит воспитывающий характер и направлено на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование основы функциональной грамотности и основных навыков учения и общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре, способствующих социальной адаптации и повышения общего развития.

2.1 Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов ФГОС для обучающихся с УО (инклюзивное обучение, надомное обучение) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ☐ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ☐ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ☐ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). **Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями дефектолога и логопеда.

Внеурочная деятельность организована для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ:УО, заявлений родителей(законных представителей)обучающихся и с потребностями самих обучающихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «чтение», «русский язык», «устная речь» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет « окружающий мир», изучение которого, помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами « изобразительное искусство», « музыка».

Образовательная область «Физическая культура», представлена уроками физкультуры.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1-4 классах данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

3. Сетка часов учебного плана начального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Учебный план на 2023-2024 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени А.В. Суворова п. Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края

3.1. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах ФГОС ОВЗ НОО: УО (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	20	20	20	81
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	4	4	4	16
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Всего к финансированию		30	29	29	29	117

Коррекционно-развивающее направление

Направления	Классы				Перспективный план
	1	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	4	4	4	4	16

Индивидуально – групповые занятия с дефектологом и педагогом – психологом.	2	2	2	2	8
Индивидуально – групповые занятия с логопедом	2	2	2	2	8

Внеурочная деятельность					
Направления	Наименование кружка, курса, секции	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Спортивно - оздоровительное	«Шашки \шахматы»	1	1	1	1
	«Ритмика»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Волшебный мир красок»	1	1	-	-
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	Юные астрономы	-	-	1	1
Эстетическое	«Весёлые нотки»	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	-	-	1	1
Итого	15	5	5	5	5

3.2. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах ФГОС ОВЗ НОО (обучение на дому) организуется по индивидуальным учебным планам в соответствии с заболеваниями обучающихся, рекомендациями ТПМПК, МСЭ, по запросу родителей(законных представителей) и самих обучающихся.(см. Приложения)

- **Коррекционная подготовка дополнена содержанием коррекционно-развивающей области учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО:УО, которое представлено коррекционными занятиями с педагогом – психологом, дефектологом и логопедом.**

Коррекционно-развивающее направление

Направления	Классы				Перспективный план
	1	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	4	4	4	4	16
Индивидуально – групповые занятия с педагогом – психологом и дефектологом	2	2	2	2	8
Индивидуально – групповые занятия с логопедом	2	2	2	2	8

- **Внеурочная деятельность** организована для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ:УО, на основе заявлений родителей(законных представителей)обучающихся, медицинских показаний и с потребностями самих обучающихся. Занятия организованы по четырём направлениям развития личности

(нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 2-3 часа на одного обучающегося по выбору из предлагаемого перечня направлений. Посещение занятий внеурочной деятельности осуществляется совместно с другими, нормально развивающимися сверстниками.

Внеурочная деятельность					
Направления	Наименование кружка, курса, секции	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Спортивно - оздоровительное	«Шашки \шахматы»	1	1	1	1
	«Ритмика»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Волшебный мир красок»	1	1	-	-
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	Юные астрономы	-	-	1	1
Эстетическое	«Весёлые нотки»	1	1		
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	-	-	1	1
Итого	15	5	5	5	5

4. Учебный план основного общего образования

4.1 Учебный план для 9 класса ориентирован на освоение государственных образовательных программ и направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формирование и сохранение единого образовательного пространства.

4.2 Общеобразовательные курсы включают в себя образовательные области и соответствующие им учебные предметы.

- Чтение и развитие речи (литература) – 9кл – 3ч.
- Письмо и развитие речи (русский язык) – в 9кл- 4ч.
- Математика – в 9 кл – 4ч.
- Биология – 9 класс- 2 часа
- География - 9 класс- 2 часа
- История Отечества - 9 класс- 2 часа
- Обществознание - 9 класс – 1 час
- Физическая культура – 9 классы - 2 часа

Основная направленность учебных занятий по русскому языку и литературе

- развитие коммуникативно – речевых навыков, что включает в себя решение коррекционно-развивающих задач, способов выражения смыслового значения, различия и сходства с помощью различных языковых единиц. Математика – один из основных предметов в системе работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Она призвана:

- формировать доступные детям математические знания с учётом их практического применения в повседневной жизни, основных видов трудовой деятельности и при изучении других учебных предметов;

- влиять на общее развитие обучающихся, корректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных особенностей и возможностей конкретного ученика;

- воспитывать целенаправленную деятельность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение.

Изучение природоведения направлено на умения наблюдать, видеть, слышать, сравнивать, обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений, что имеет большое значение для коррекции недостатков психо - физического развития детей с нарушением интеллекта, их познавательных способностей и интересов.

Содержание учебного материала по биологии направлено на формирование правил отношения к природе, внимание к вопросам применения естественнонаучных знаний. Обучающиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоят живые и неживые тела, получают новые сведения об использовании воды, воздуха, полезных ископаемых и почвы, о некоторых явлениях неживой природы.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с планами и картами развивает воображение, работа с терминами и понятиями расширяет словарный запас детей со сниженным интеллектом, развивает их связную речь.

История для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями, умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

Обществоведческий курс носит характер морально-этической и политико-правовой подготовки. Курс даёт и закрепляет основы в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания, которая носит элементарный характер, но сохраняет структурную целостность обществознания. Цель данного курса создать условия для социальной адаптации в современном обществе через знание своих гражданских обязанностей и умения пользования своими правами.

Программа обучения изобразительному искусству детей с нарушением интеллекта составлена с учётом особенностей их интеллектуального и физического развития, эмоционально-волевой сферы и включает в себя:

- развитие эстетического познания и образного отражения действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе;
- развитие творческой изобразительной деятельности через накопление зрительного опыта;
- приобщение к творческому социально-значимому труду, умению работать коллективно;
- использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей;

- дифференцированный подход к обучению.

Музыка формирует вкусы, воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество. Согласно БУП специальных (коррекционных) классов 8 вида на изучение физической культуры отводится два часа в неделю обязательных занятий, третий час отводится за счет компонента образовательного учреждения или/ и регионального (письмо Минобрнауки России от 13.10.2011г. №19-255).

Трудовая подготовка представлена предметом трудовое обучение.

Трудовое обучение выполняет задачи профориентации и социальной адаптации, развивает не только их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные качества обучающегося.

Коррекционная подготовка представлена следующими дисциплинами:

- « Социально-бытовая ориентировка», направленная на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышении уровня общего развития обучающихся;

- занятия с психологом;

- индивидуально – коррекционные занятия, которые проводятся в малых группах.

Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Индивидуально – групповые занятия с педагогом - психологом (9 класс) 1 час в неделю, направлены на получение дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентации в современном обществе и быту.

5. Сетка часов учебного плана основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающимися по адаптированным основным образовательным программам в 5-9 классах (надомное обучение ИУП в приложении) и в 5-9 классах инклюзивно в классах не являющихся коррекционными)

Учебный план на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени А.В. Суворова п. Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края

5.1. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 - 8 классе ФГОС ОВЗ ООО: УО (инклюзивное обучение)

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V - VIII классы (инклюзивное обучение)						
Предметные области	Классы/ Количество часов в неделю	V	VI	VII	VIII	всего
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	14
	2.2. Информатика			1	1	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	4
	3.3. География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	6
	4.3. История отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	27
Итого		26	27	29	29	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	29	30	30	120
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		38	39	41	42	160

Коррекционно-развивающее направление

Направления	Классы	Перспективный план
	5 - 8	Всего
Коррекционно-развивающая область:	6	18
Индивидуально – групповые занятия с педагогом – психологом и дефектологом	4	12
Индивидуально – групповые занятия с логопедом	2	6

- Внеурочная деятельность** организована для 5 - 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ ООО: УО, на основе заявлений родителей(законных представителей)обучающихся, медицинских показаний и с потребностями самих обучающихся. Занятия организованы по четырём направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 2-3 часа на одного обучающегося по выбору из предлагаемого перечня направлений. Посещение занятий внеурочной деятельности осуществляется совместно с другими, нормально развивающимися, сверстниками.

Внеурочная деятельность							
Направления	Наименование кружка, курса, секции	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Всего	
Спортивно - оздоровительное	«Шашаки шахматы» \	1	1	1	1	4	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» о	1	1	1	1	4	
Социальное	Кружок «Эколята»	1	1	1	1	4	
Эстетическое	Вокальная группа «Блюз»	1	1	1	1	4	
Итого		4	4	4	4	16	

5.2. Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классе (инклюзивное обучение)

Учебные предметы	9 класс
Общеобразовательные курсы	
1. Чтение и развитие речи (литература)	3
2. Письмо и развитие речи (русский язык)	4
3. Математика	4
4. Природоведение	-
5. Биология	2
6. География	2
7. История Отечества	2
8. Обществознание	1
9. Изобразительное искусство	-
10. Музыка и пение	-
11. Физическая культура	3
Трудовая подготовка	
12. Трудовое обучение	7
Коррекционная подготовка	
13. Социально-бытовая ориентировка	1
14. Индивидуально-групповые занятия с педагогом - психологом	1
Итого: Обязательная нагрузка обучающихся	30

5.3. Недельный учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в 5-9 классах (обучение на дому) организуется по индивидуальным учебным планам в соответствии с заболеваниями обучающихся, рекомендациями ТПМПК, МСЭ, по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся. (см. Приложения)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482775

Владелец Короленко Валентина Николаевна

Действителен с 13.11.2023 по 12.11.2024