**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа им. Суворова п. Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края**

 **Анализ анкетирования по определению уровня социализированности**

**обучающихся старших классов**

**МБОУ СОШ им.Суворова**

#  Выполнил: Гаврилова О.В.,

#  педагог-психолог

# 2021

# Анализ анкетирования

 **по определению уровня социализированности**

**обучающихся старших классов МБОУ СОШ им.Суворова**

 В конце первой четверти 2021-2022 учебного года в нашем учреждении было проведено анкетирование обучающихся 8-го, 9-го и 10-го классов, их родителей (законных представителей) и педагогов, которые их обучают с целью выявления уровня усвоения общественных и социальных отношений обучающихся. Анкетирование проводилось по методикам:

1. Анкеты-опросники для родителей и педагогов;
2. Анкета для подростков «Изучение социализированности учащегося» (Методика М. И. Рожкова), адаптированная.

В анкетировании участвовало 12 педагогов, 14 родителей (законных представителей), 21 обучающихся и были получены следующие результаты:

**Анкета для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Варианты ответа**  | **в %** |
| 1 | Насколько Вы удовлетворены условиями получения образования обучающихся в школе? | полностью удовлетворен  | 16.6 |
|  частично удовлетворен | 83 |
|  не удовлетворен | 0 |
|  затрудняюсь ответить | 0 |
| 2 | Какие предметы вызывают особые затруднения у Ваших обучающихся? | гуманитарные | 75 |
| точные | 41.6 |
| труд | 8.3 |
| не указано | 16.6 |
| 3 | К каким учебным предметам проявляет интерес Ваши обучающиеся? | физкультура | 50 |
| труд | 58.3 |
| музыка, ИЗО | 25 |
| история | 8.3 |
| не указано | 16.6 |
| 4 | Что, на Ваш взгляд, мешает их обучению? | низкая мотивация | 16.6 |
| двигат. расторможенность | 25 |
| когнитивные возможности | 58.3 |
| не указано | 41.6 |
| 5 | Выражают ли обучающиеся свое настроение словами? (Мне грустно, весело, страшно) | могут | 75 |
| недостаточно  | 16.6 |
| не указано | 8.3 |
| 6 | Как обучающиеся реагируют на наказания? (Соглашаются с тем, что заслужили его; начинают плакать, не согласившись с наказанием; начинают с вами спорить…)  | соглашаются | 33.3 |
| не соглашаются | 58.3 |
| каждый индивидуально | 25 |
| не указано | 8.3 |
| 7 | Как чаще всего ведут себя обучающиеся в конфликтной ситуации? (Как «командиры», «дети», «взрослые») | «командир» | 58.3 |
| «дитя» | 25 |
| «взрослый» | 0 |
| каждый индивидуально | 16.6 |
| 8 | Как чаще ведут себя обучающиеся, когда кто-то из присутствующих их оскорбляет (обзывает, дразнит)? (Промолчат, достойно ответят; начнут обзывать ребёнка; будут жаловаться) | агрессивно | 75 |
| пассивно | 0 |
| адекватно | 0 |
| каждый индивидуально | 25 |
| 9 | Обеспечена ли образовательная организация доступной средой для обучающихся? |  не обеспечена | 0 |
|  обеспечена частично | 66.6 |
| обеспечена полностью. | 33.3 |
| 10 | Каких условий не хватает обучающимся для повышения качества образования? | связь с семьёй | 16.6 |
| мед.сопровождение | 16.6 |
| мат.-техническая база | 83.3 |
| не указано | 8.3 |
| 11 | Какие дальнейшие образовательные планы имеют Ваши обучающиеся? | получение высшего и среднего профобразования | 40 |
| получение рабочей профессии. | 66.6 |
| выбор образования будет зависеть от состояния здоровья ребенка | 33.3 |
| затрудняюсь ответить | 16.6 |

**Анкета для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Варианты ответа**  | **в %**  |
| 1 | Насколько Вы удовлетворены условиями получения образования Вашего ребёнка в школе? | полностью удовлетворен  | 92.8 |
|  частично удовлетворен | 0 |
|  не удовлетворен | 0 |
|  затрудняюсь ответить | 7.1 |
| 2 | Какие предметы вызывают особые затруднения у Вашего ребёнка? | гуманитарные | 35.7 |
| точные | 42.8 |
| труд | 0 |
| не указано | 42.8 |
| 3 | К каким учебным предметам проявляет интерес Ваш ребёнок? | физкультура | 14.2 |
| труд | 28.5 |
| музыка, ИЗО | 28.5 |
| гуманитарные предметы | 62.8 |
| точные предметы | 21.4 |
| 4 | Что, на Ваш взгляд, мешает его обучению? | ни чего не мешает | 14.3 |
| не указано | 85.7  |
| 5 | Выражает ли ли ваш ребёнок свое настроение словами? (Мне грустно, весело, страшно) | могут | 78.5 |
| Не могут | 14.2 |
| не указано | 7.1 |
| 6 | Как ребёнок реагирует на наказания? (Соглашается с тем, что заслужил его; начинает плакать, не согласившись с наказанием; начинает с вами спорить…)  | соглашается | 35.7 |
| не соглашается | 42.8 |
| По-разному | 21.4 |
| 7 | Как чаще всего ведёт себя Ваш ребёнок в конфликтной ситуации? (Как «командир», «дитя», «взрослый») | «командир» | 21.4 |
| «дитя» не адекватн. | 42.8 |
| «взрослый»адекватн. | 28.5 |
| по-разному  | 7.1 |
| 8 | Как чаще ведёт себя Ваш ребёнок, когда кто-то из присутствующих его оскорбляет (обзывает, дразнит)? (Промолчит, достойно ответит; начнёт обзывать ребёнка; будет жаловаться) | агрессивно | 9 |
| пассивно | 21.4 |
| адекватно | 14.2 |
| По-разному | 14.2 |
| 9 | Обеспечена ли, на Ваш взгляд, образовательная организация доступной средой для обучающихся? | не обеспечена | 0 |
| обеспечена частично | 7.1 |
| обеспечена полностью | 92.8 |
| мед.сопровождение | 7.1 |
| мат.-техническая база | 85.7 |
| не указано и затрудняюсь | 78.5 |
| 11 | Какие дальнейшие образовательные планы имеют Ваши обучающиеся? | получение высшего и среднего профобразования | 42.8 |
| получение рабочей профессии. | 57.1 |
| выбор образования будет зависеть от состояния здоровья ребенка | 57.1 |
| затрудняюсь ответить | 0 |

 Анализируя анкеты педагогов и родителей (законных представителей), вопросы были выделены в три категории:

1. Условия образования (вопросы № 1, № 9, № 10);
2. Учебная мотивация (вопросы № 2, № 4, № 11);
3. Эмоционально-волевая сфера (вопросы № 5, № 6, №7, №8).

 **На 1-й вопрос** об удовлетворённости условиями образовании в школе, педагоги ответили **«полностью удовлетворён»-16,6%**, **«частично удовлетворён»- 83,4%**, остальные варианты- 0%, в то время как родители ответили на вопросы **«полностью удовлетворён»-92,8%, «затрудняюсь ответить»- 7,2%**, остальные варианты- 0%.

 **На 9-й вопрос** о доступной среде педагоги дали ответы в вариантах «не обеспечена»-0%, **«обеспечена частично»-66.6%**, «обеспечена полностью» - 33.3%. Родители на варианты «не обеспечена» ответили 0%, «обеспечена частично»-7.1%, **«обеспечена полностью» - 92.8 %**.

 **На** **10-й вопрос** о нехватке условий повышения качества образования педагоги ответили «связь с семьёй»-16,6%, «медицинское сопровождение»-16.6%, «материально-техническая база» - 83.3%, не указали 8.3%. Родители ответили «связь с семьёй»- 7.1%, «медицинское сопровождение»-0%, «материально-техническая база» - 0%, «всего хватает» - 14.2, **не указали и затрудняются 78.5%** (вероятность не достаточно полного понимания всей специфики коррекционного образования).

 **На вопросы 2,3,4,11 из категории «Учебная мотивация»**  большинство всех респондентов считает, что обучающиеся более мотивированы на уроки труда и физкультуры, в то время как остальные предметы у большинства обучающихся вызывают большие трудности.

На вопрос «Что, на Ваш взгляд, мешает его обучению?» родители ответили «ничего не мешает»-14.3%, **ничего не указали -85.7%.** Педагоги на варианты «низкая мотивация» ответили 16.6%, «двигательная расторможенность»-25% и **«когнитивные возможности»-58.3%**.

 **Вопросы 5,6,7,8 из категории «Эмоционально-волевая сфера»,** по мнению большинства респондентов, показали, что обучающиеся **могут словестно выразить своё настроение – 76,7%,** в меньшей степени соглашаются с наказанием – 34.5%. в большей степени **не согласны – 50,5%** и по-разному – 14,95%. О **неадекватности поведения в конфликтных ситуациях** говорит показатель **11,9%**, об адекватности – 10,6% и по-разному ведут себя дети – 15,7%.

 **Вывод:** Данные показатели 1-й и 2-й категорий ответов говорят о высоком понимании педагогами специфичности работы школы, их компетентности в области образования. А высокие показатели ответов родителей – их удовлетворённость образовательной организацией, о достаточно хороших условиях образования в школе и взаимодействии педагогов и семьи, что является важной составляющей успешной социализации обучающихся. Так же выявлен недостаточный уровень педагогической компетентности родителей и что необходимо вести планомерную работу в этом направлении.

 Результаты 3-й категории ответов выявили, что эмоционально-волевая незрелость обучающихся соответствует низкому уровню.

**Анкета для детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждение** | **Всегда****в %** | **Иногда****в %** | **Никогда****в %** |
| 1. Стараюсь слушаться во всем своих педагогов и родителей. | 57 | 42.8 | 0 |
| 2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других. | 57 | 33.3 | 9.5 |
| 3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха. | 52.3 | 28.5 | 19 |
| 4. Я умею прощать людей. | 57 | 23.8 | 19 |
| 5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи. | 33.3 | 57 | 14.2 |
| 6. Мне хочется быть впереди других в любом деле. | 38 | 12.8 | 17.2 |
| 7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав. | 57 | 38 | 4.7 |
| 8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни. | 57 | 33.3 | 4.7 |
| 9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие. | 33.3 | 47.6 | 19 |
| 10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение. | 52.3 | 33.3 | 14.2 |
| 11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю. | 38 | 42.8 | 14.2 |
| 12. Мне нравится помогать другим. | 66.6 | 23.8 | 9.5 |
| 13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили. | 85.7 | 9.5 | 4.7 |
| 14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться. | 42.8 | 28.5 | 28.5 |
| 15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать | 61.9 | 28.5 | 9.5 |
| 16. Переживаю неприятности других, как свои | 52.3 | 33.3 | 14.2 |
| 17. Стремлюсь не ссориться с товарищами | 57.1 | 33.3 | 9.5 |
| 18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие | 33.3 | 38 | 28.5 |
| 19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца. | 66.6 | 23.8 | 9.5 |
| 20. Стараюсь защищать тех, кого обижают. | 80.9 | 19 | 0 |

 Обработка полученных данных анкеты проводилась в соответствии с инструкцией к методике. Результаты представлены в таблице ниже.

**Критерии оценивания:**

Коэффициент больше 3 - высокая степень социализированности.

Коэффициент больше 2, но меньше трех - средняя степень развития социальных качеств.

Коэффициент меньше 2 -низкий уровень социальной адаптированности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социализированность личности** | **Уровень** | **Кол-во учащихся**  | **в %** |
| 1 | Социальная адаптированность | высокий | 5 | 23.1 |
| средний | 13 | 61.9 |
| низкий | 3 | 14.2 |
| 2 | Автономность | высокий | 8 | 38 |
| средний | 12 | 57.1 |
| низкий | 1 | 4.7 |
| 3 | Социальная активность | высокий | 4 | 19 |
| средний | 11 | 52.3 |
| низкий | 6 | 28.5 |
| 4 | Гуманистические нормы жизнедеятельности (нравственность) | высокий | 3 | 14.2 |
| средний | 7 | 33.3 |
| низкий | 11 | 52.3 |

**Вывод:** В среднем общий показатель социализированности личности обучающихся составляет: высокий уровень – 23.9 %, **средний – 51.15%**, низкий – 24.9%.

**Графические данные результатов анкетирования**

 Результаты предыдущего анкетирования обучающихся 8-х и 9-х классов 2020-2021учебного года составляет: высокий уровень – 20.9 %, **средний – 49.5%**, низкий – 29.6 %. Из представленных ниже графических данных виден положительный рост общего показателя социализированности обучающихся, что говорит о правильном направлении коррекционно-развивающей работы в школе среди старших школьников.

**Графические данные результатов анкетирования** **2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 уч.г.** «С**оциализированность личности обучающихся»**