|  |
| --- |
| Главному специалисту по общему образованию Управления образования администрациимуниципального района им.ЛазоХабаровского краяО.Ю.Васильченко |

 На письмо «О предоставлении информации» от 14.12.2020г. №1-13/3149 (о проделанной работе по профилактике суицидального поведения подростков), сообщаем следующее:

 Основные мероприятия в МБОУ СОШ им.Суворова п.Новостройка в рамках коррекционно-профилактической программы по профилактике суицидального поведения и аутоагрессии подростков отражены в годовом плане, который составляется на год. Данная программа направлена на развитие личности, укрепление и совершенствование психологического здоровья, нормализацию межличностных отношений, на развитие чувства собственного достоинства и преодоление неуверенности в себе, на мышечную релаксацию и на включение механизмов саморегуляции.Программа рассчитана на 3 месяца, с февраля по апрель.

 В течение первого полугодия в соответствии с календарно-тематическим планом, проведены следующие мероприятия:

- Педагог-психолог в 6-10 классах провёл по одному психопрофилактическому занятию «Умей сказать «Нет», цель которого - содействие социальной адаптации подростков через осознание ответственного отношения к жизни;

- Классные руководители 1-4 классов провели профилактические классные часы на темы: «Победи свой страх», «Детский телефон доверия» и родительские собрания на тему: «Роль семьи в сохранении психического здоровья ребенка»;

- Классные руководители 5-10 классов провели профилактические классные часы на темы: «Как стать успешным», «Безопасное и ответственное поведение», «Права детей» и родительские собрания на темы: «Возрастные особенности подростков и их проявление в поведении», «Социальные причины и мотивы детского суицида».

 За отчётный период было два запроса от классных руководителей педагогу-психологу по поводу аутоагрессивного поведения девочек-подростков (осознанно травмируют, процарапывают себе кожу в виде иероглифов). Было проведено психологическое исследование для определения степени выраженности суицидальных намерений с использованием следующих методик:

1. Рисуночная методика «Кактус» М.А.Панфиловой;
2. Рисуночная методика «Человек под дождём» Л.Илюшиной;
3. Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста);
4. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона;
5. Методика «Незаконченные предложения».

 Результаты исследования не подтвердили у подростков суицидальные намерения. Из бесед с подростками удалось выяснить, что это модное направление в молодёжной среде, когда кожа заживает, остаётся шрам в виде узора. С подростками и их родителями был проведён коррекционный цикл бесед о самоповреждении и его последствиях, который имеет положительную динамику, проявляющуюся в гармонизации взаимоотношений детей и родителей.

17.12.2020

Информацию подготовили специалисты:

Зам.директора по ВР Логунова Е.Н.,

педагог-психолог Гаврилова О.В.