***8-9 классы***

***Предпрофильная подготовка***

**Основные задачи:**

• определение индивидуальной стратегии образования, перечня профильных и базовых дисциплин, углубленного (повышенного) уровня изучения отдельных предметов, круга профильных исследований;

• организация практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования;

• изучение образовательных запросов обучающихся, прогнозирование образовательной траектории дальнейшего обучения: профиля, возможных форм и вариантов обучения, образовательных учреждений;

• конкретизация запросов обучающихся в отношении связи содержания избираемого профиля обучения с содержанием послешкольного образования и будущей профессиональной деятельности;

• расширение сфер познания, углубленное (повышенное) изучение отдельных дисциплин в рамках выбранного профиля в соответствии с профессиональными предпочтениями обучающихся;

• повторное проведение диагностики (диагностики «на выходе»);

• формулировка, ранжирование, аргументация совершаемого выбора профиля;

• выбор профиля обучения.

**Результаты предпрофильной подготовки**

Ученик умеет:

• анализировать результаты и последствия своей деятельности (по выбору и реализации образовательной траектории);

• проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты,

• анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;

Ученик ориентируется (т.е. имеет информацию и пользуется ею):

• в образовательных возможностях по завершении основного общего образования;

• в ситуации на рынке труда в ШМР, СК.

**Предпрофильная подготовка и аттестация учащихся основной школы**

ПП обеспечивает ориентацию обучающегося, но не может являться основанием для специального отбора школьников на последующих ступенях обучения. Поскольку профильное обучение в старшей школе не подразумевает ни отбора обучающихся, ни жесткого их закрепления за определенным профилем, предпрофильная подготовка не может пониматься как подготовка к сдаче «профильного» экзамена в ходе итоговой аттестации за курс основной школы.

***Главная ценность основного общего образования*** состоит в освоении школьниками государственного стандарта для основной школы. Поэтому переход к профильному обучению на старшей ступени не заставляет менять цели и форму итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

**Профильное обучение**

***Профильное обучение*** – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности школьников, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Переход к профильному обучению преследует следующие **основные цели:**

• создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

• способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

• расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**План работы по ПП и ПО обучающихся МБОУ СОШ им. А. В. Суворова п. Новостройка на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| **I. Информационно-аналитическая деятельность**  |
| 1.  | Обновление банка данных по профильному обучению  | Сентябрь  | Зам. директора по УВР, руководитель МО «Профориентация»  |
| 2.  | Информационное обеспечение школьного сайта.  | В течение года  | Администратор информационного сайта школы, классные руководители, руководитель МО «Профориентация» |
| 3.  | Проведение классных часов «Оформление портфолио»  | В течение года  | классные руководители  |
| 4.  | Подготовка анализа работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за год  | Май  | Заместители директора по УВР, руководитель МО «Профориентация» |
| **II. Организационно – методическая работа**  |
| 5 | Согласование и утверждение учебного плана работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению на 2019-2020 учебный год | до 10.09. 2019 г.  | Администрация  |
| 6  | Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся  | Сентябрь  | Администрация, кл. руководители 8-9-х классов, руководитнль МО «Профориентация»,педагог-психолог |
| 7 | - Пополнение школьной медиатеки методическими разработками по э/к, с/к, ф. - Наличие УМК по профильным предметам. - Регулярное оформление библиотечного стенда информационных материалов «Я выбираю профессию»  | В течение года май  | Зав. библиотекой Н. А. Исаеваучителя-предметники  |
| 8 | - Отслеживание, корректировка и обобщение результатов ПП и ПО. - Анализ работы по ПП и ПО. «Итоги работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению»  | Июнь  | Заместители директора по УВР,ВР, руководитель МО «Профориентация» |
| **III. Работа с педагогическими кадрами**  |
| 9 | Собеседование с классными руководителями 1-9-х классов по планированию профориентационной работы.  | сентябрь  | Заместители директора по УВР,ВР |
| 10 | Обучающий семинар «Технология «Портфолио» в системе классного руководителя»  | Сентябрь  | Заместители директора по УВР,ВР |
| 11 | Проведение открытых занятий в рамках школьных предметных недель  | Январь -апрель  | Руководители ШМО |
| 12 | Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации.  | Втечение года  | Заместители директора по УВР,ВР |
| 13 | Подведение итогов предпрофильной подготовки и профильного обучения  | Декабрь, май  | Заместители директора по УВР,ВР |
| 14 | Проведение родительских собраний: 9 кл.- «Особенности предпрофильной подготовки. Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся».  | Сентябрь Февраль Март  | Заместители директора по УВР,ВР,педагог-психолог кл. руководители 7-9-х классов,  |
| 15 | Индивидуальное консультирование родителей  | В течение года  | Заместители директора по УВР,ВР,Руководитель МО «Профориентация», педагог-психолог, кл. руководители 8-9 классов, |
| 16 | Встречи родителей и обучающихся с представителями профессиональных учебных заведений края | В течение года  | Заместители директора по УВР,ВР, руководитель МО «Профориентация», педагог-психолог ,кл. руководители 7-9 классов, |
| 17 | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля и поступлению в 10 класс  | Март  | Заместители директора по УВР,ВР педагог-психолог кл. руководители  |
|  | Проведение Дня открытых дверей «Семья и школа»  | Март  | Администрация  |
| **V. Работа с обучающимися**  |
| 18 | Проведение классных часов: - в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей) -в 7-9 классах «Мир профессий» -в 8-9 классах «Жизненные ориентиры»  | В течение года  | Заместители директора по УВР,ВР педагог-психолог кл. руководители  |
| 19 | Анкетирование обучающихся 9-х классов по выбору профиля |  |  руководитель МО «Профориентация», педагог-психолог ,кл. руководители 7-9 классов, |
| 20 | Проведение классных часов в 8-9 классах  | В течение года  | Кл. руководители,  |
| 21 | Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе (виртуальные экскурсии по ВУЗам)  | В течение года  | Учитель информатики и ИКТ  |
| 22 | - Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору профиля и поступлению в 10 класс. - Анкетирование по жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов  | В течение года  | педагог-психолог кл. руководители  |
| 23 | Посещение профессиональных учебных заведений в рамках дней открытых дверей  | В течение года  | кл. руководители  |
| 24 | Выбор экзаменов девятиклассниами  | До 01.03.20г.  | Кл. руководители, зам. директора по УВР  |
| 25 | Заполнение портфолио обучающимися. Заключительное анкетирование девятиклассников для определения выбранного профиля.  | Май  | Заместители директора по УВР,ВР, руководитель МО «Профориентация», педагог-психолог ,кл. руководитель 9 класса |
| 26 | Проведение итоговой аттестации выпускников  | Май-июнь  | Кл. руководители, учителя-предметники,зам. директора по УВР  |
| **VI. Психологическое сопровождение профильного обучения**  |
| 27 | Осуществление психологической поддержки обучающихся 8-9 классов по профопределению | В течение года  | Педагог-психолог  |
| 28 | Анкетирование и анализ анкетирования обучающихся 9-х классов о предполагаемом выборе профильного обучения в 10 классе  | В течение года  | Заместители директора по УВР,ВР педагог-психолог кл. руководители  |
| **VII. Контроль**  |
| 29 | Контроль за ведением документации по плану ВШК  | В течение года  | Администрация  |
| 30 | Контроль за преподаванием профильных предметов (промежуточные и итоговые контрольные работы) по плану ВШК  | В течение года  | Администрация  |