

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. **1991** год- ввод в эксплуатацию. С 1991 года- Новостроевская средняя школа.

2. **2001г** –Постановлением главы администрации района имени Лазо от 27.05.2001 № 53 Новостроевская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова п. Новостройка района имени Лазо Хабаровского края».

3.**2011г**- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова п. Новостройка района имени Лазо Хабаровского края» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края на основании Постановления главы муниципального района имени Лазо № 122 от 09.08.2011 г.

4. **2014г.** – закрытие школы на капитальный ремонт.

5. **2019г.** – открытие школы после длительного капитального ремонта.

Год основания (указать документ, дата, №)	1991г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	682927, Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Новостройка, улица Советская, 7.
- фактический адрес	Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Новостройка, улица Советская, 7.
- телефон	+7(42254)25-0-51
- факс	-
- e-mail	schoolnovavs@yandex.ru
- адрес сайта в Интернете	https://suvorov.khbschool.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ:	
Устав	Утвержден начальником Управления образования от 01.07.2019 г. № 238, зарегистрирован в УФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска. Новая редакция 2022г. Утвержден управлением образования администрации муниципального района имени Лазо приказ от 18.03.2022 № 99

Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем от 03.09.2018 г.
1.2. Учредитель	Администрация муниципального района имени Лазо Хабаровского края в лице Управления образования, расположенного по адресу: 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Переяславка, улица Постышева, 15
1.3. Организационно-правовая форма:	
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 002122284 ОГРН 1022700778473
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Хабаровскому краю Серия 27 № 001739117 ИНН 2713010492
1.4. Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 21.05.2012 27 АВ 708982 Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 21.05.2012 27 АВ 708983
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия РО № 029809 Дата выдачи 09.12.2011 г. Срок действия: бессрочно
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 05.06.2014 г. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 05.06.2014 г. № 1002.
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27А01 № 0000153 Дата выдачи 05.06.2014 г. Срок действия 05.06.2026 г.
1.8. Заключение органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.02.20. № 2720/04.02/12/207/2020
1.9. Государственный статус ОУ: - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.10. Программа развития ОУ	Утверждена начальником Управления образования муниципального района имени Лазо Хабаровского края (Приказ №224 от 27.12.2023г.), согласована на заседании Педагогического совета (протокол №4 от 22.12.2023г.), Управляющего совета (протокол № 4 от 22.12.2023).

<p>1.11. Образовательные программы ОУ (по лицензии):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательная программа начального общего образования. • Общеобразовательная программа основного общего образования • Общеобразовательная программа среднего общего образования • Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) • Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития 	<p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 13 от 12.07.2023; утверждена директором ОУ 13.07.2023 №149</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 13 от 12.07.2023; утверждена директором ОУ 13.07.2023 №149</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 13 от 12.07.2023; утверждена директором ОУ 13.07.2023 №149</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 13 от 12.07.2023; утверждена директором ОУ 13.07.2023 №149</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 13 от 12.07.2023; утверждена директором ОУ 13.07.2023 №149</p>
<p>1.12. Финансовая деятельность ОУ</p>	
<p>- реквизиты учреждения: КПП</p>	<p>271301001</p>
<p>БИК</p>	<p>010813050</p>
<p>Казначейский счёт</p>	<p>03234643086240002200</p>
<p>Лицевой счет образовательного учреждения</p>	<p>20226Ц09910</p>
<p>1.13 Локальные акты МБОУ СОШ имени А.В. Суворова п. Новостройка:</p> <p>1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией</p>	<p>1. Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации;</p> <p>2. Положение об управляющем совете ОО;</p> <p>3. Положение о педагогическом совете ОО;</p> <p>4. Положение о методическом совете;</p>
<p>2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</p>	<p>1. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;</p> <p>2. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;</p> <p>3. Положение о внутришкольном контроле;</p> <p>4. Положение о поощрении обучающихся;</p> <p>5. Положение о методическом объединении;</p> <p>6. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;</p> <p>7. Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся;</p> <p>8. Положение об архиве;</p> <p>9. Положение по ведению электронных классных журналов.</p>
<p>3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности</p>	<p>1. Положение об образовательной программе;</p>

<p>организации образовательного процесса</p>	<p>2. Положение о формах обучения в ОО; 3. Положение о языке обучения; 4. Положение о инклюзивном обучении обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными); 5. Положение об элективных курсах. 6. Положение о портфолио. 7. положение о домашнем задании.</p>
<p>4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.</p>	<p>1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО; 2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ; 3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 4. Положение о выставлении итоговых оценок обучающимся; 5. Положение об аттестации (собеседовании) по трудовому обучению выпускников специальных(коррекционных) классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями(умственной отсталостью);</p>
<p>5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.</p>	<p>1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; 3. Положение о библиотечном фонде или перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
<p>6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации.</p>	<p>1. Положение о социальной практике в образовательном учреждении;</p>
<p>7. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.</p>	<p>1. Положение о сайте ОО. 2. Положение об информационной открытости ОО. 3. Положение об электронном журнале и электронном дневнике.</p>
<p>8. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, и ответственность работников образовательной организации</p>	<p>1. Положение о профессиональной этике педагогических работников. 2. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. 3. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на СЗД.</p>

9. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционные действия	1. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
1.14. Правила:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема обучающихся в ОО, включая прием на обучение по дополнительным образовательным программам; 2. Правила внутреннего трудового распорядка; 3. Правила внутреннего распорядка обучающихся; 4. Правила пожарной безопасности; 5. Правила по охране труда и технике безопасности; 6. Правила пользования школьной библиотекой; 7. Правила использования сети Интернет; 8. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
1.15. Порядки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; 2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 3. Порядок бесплатного пользования образовательными и научными услугами организации; 4. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися; 5. Порядок предоставления обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования; 6. Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта; 7. Порядок ознакомления родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса; 8. Порядок получения родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся информации о всех видах планируемых исследований;

	<p>9. Порядок доступа педагогических телекоммуникационным работников к информационно-сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>10. Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;</p>
1.16. Инструкции:	<p>1. Должностные инструкции работников МБОУ СОШ имени А.А. Суворова п. Новостройка;</p> <p>2. Инструкции по охране труда и технике безопасности работников;</p> <p>3. Инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся;</p> <p>4. Инструкции работников и обучающихся при возникновении ЧС.</p>
1.17. Кодексы:	<p>Кодекс этики и служебного поведения работников.</p>

1.3. Социальное партнёрство.

Для улучшения качества образовательного процесса школа сотрудничает с:

- МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, МБОУ СОШ № 1р.п.Хор, МБОУ СОШ № 3 р. п. Хор (обмен опытом педагогов по введению и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, по выявлению и сопровождению одаренных детей, по использованию современных методик и технологий в образовательном процессе);
- МБДОУ детский сад № 43 с. Кондратьевка (вопросы преемственности, обмен опытом);
- Социокультурным центром п. Новостройка (организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся);
- Социально-реабилитационным центром п. Хор (взаимодействие по вопросам оказания медицинской и психологической помощи учащимся группы риска и неблагополучным семьям);
- Отделением полиции (дислокация п. Хор) (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профориентационная работа);
- Советом ветеранов п. Хор, советом ветеранов ОМВД (совместные мероприятия, организация шефской помощи);
- Агропромышленным техникумом п. Хор (профориентационная работа);
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Икар» (организация спортивно-массовой работы);
- Муниципальным учреждением «Хорский спортивный комплекс» (организация спортивно-массовой работы);
- КГКУ Центр социальной поддержки населения по району имени Лазо (проведение благотворительных акций, шефская помощь престарелым людям).
- КГОУ ШИ - 9 п. Переяславка и КГОУ ШИ - 12 г. Вяземский (вопросы преемственности, обмен опытом по работе с детьми ОВЗ)
- Вяземским краеведческим музеем им. Н.В. Усенко.
- Краеведческим музеем муниципального района имени Лазо п. Переяславка.

- Физкультурно - оздоровительным комплексом п. Переяславка - 2.
- Хабаровским колледжем отраслевых технологий и сферы обслуживания

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, введении и реализации в школе обновлённых ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС СОО.

Поэтому направлениями анализа являются:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа по методическому сопровождению образовательного процесса;
- методическое сопровождение обновлённых ФГОС;
- инновационная деятельность.

В первой половине 2023 года организована методическая работа, которая была направлена на создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённых ФГОС», целью которой является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося.
- Совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности.
- Формировать духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Совершенствовать тьюторское сопровождение социальных практик обучающихся уровня СОО.

Во второй половине 2023 года организована методическая работа, которая была направлена на семью и школу: пути эффективного сотрудничества в современных условиях в соответствии с национальным проектом «Образование» и обновлёнными ФГОС, целью которой является создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности учащегося.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности обучающихся.
- Совершенствовать систему педагогического всеобуча, направленную на формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за обучение и воспитание детей.
- Формировать у родителей (законных представителей) систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями (законными представителями) работы органов самоуправления школы.
- Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания в семье.
- Продолжить научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создавать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе обучения и воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений. В течение 2021 года работа тематического педагогического совета была направлена на развитие личности

обучающихся, самообразование и инновационный поиск учителя, особенности системно-деятельностного подхода как механизма реализации ФГОС нового поколения, совершенствование процесса воспитания, рассмотрение модели взаимодействия семьи и школы и др. Тематика заседаний педсовета связана с выполнением приоритетных задач дальнейшего развития школы как учебных, так и воспитательных и отличалась своей актуальностью. Поэтому в план проведения педагогических советов включены следующие темы:

1. «Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году.
2. «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования»
3. «Цифровая образовательная среда как новый формат повышения качества образования в условиях обновлённого ФГОС – 2021»
4. «Быть современным учителем – это круто!»

В системе методической службы школы координационная роль принадлежит **МЕТОДИЧЕСКОМУ СОВЕТУ** школы (МС). Работа Методического совета основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. Методический совет координировал и анализировал работу методических объединений. В 2023 году школа работала над **методической темой**:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённых ФГОС»».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно- методическому обеспечению образовательного процесса:

1. Приоритетные задачи методической работы в 2023 году и отражение их в планах работы ШМО.
2. Рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений.
3. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах (анализ качества рабочих программ учителей на 2023-2024 учебный год).
4. Экспертиза вариативных программ.
5. Рассмотрение Плана работы по повышению качества преподавания и изучения русского языка и математики.
6. Подготовка к научно-практической конференции.
7. Экспертиза материала для проведения предметных недель.
11. Итоги проведения школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников.
12. Распространение передового педагогического опыта. Участие педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.
13. Подведение итогов работы учителей-предметников по результатам внешнего мониторинга и административных контрольных работ за первое полугодие. Выводы, рекомендации.
14. Анализ организация работы НОУ учащихся.
15. Предпрофильная подготовка.
16. Состояние работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Система работы.
17. Положительные и отрицательные стороны элективных курсов. Анализ реализации элективных курсов.
18. Внеурочная деятельность как одна из форм формирования личностных результатов.

Программа заседаний МС выполнена: проведено 2 плановых заседания и одно внеплановое заседание в 1 половине 2023 года и 2 плановых заседания во 2 половине 2023 года.

В системе решения методических проблем особое внимание было уделено:

- координации деятельности всех методических структур школы (МС, ШМО, творческие группы и др.);
- методическому сопровождению по формированию и распространению новой образовательной практики в системе работы по реализации обновлённых ФГОС
- совершенствованию системы работы с кадрами по самооценке деятельности профессиональной компетентности;
- совершенствованию методического уровня педагогов в овладении инновационными технологиями, в том числе технологий деятельностного типа и ИКТ;
- формированию позитивного опыта в подготовке учащихся к ГИА в 9,11 классах;
- уделялись вопросы по организации, подготовке к ВСОШ и анализу результатов ВПР.
- реализация методической темы школы.

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ШМО) - главная структура школы, организующая методическую работу учителей-предметников и классных руководителей. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка создано шесть предметных методических объединений:

1. «Гуманитарных наук»;
2. «Естественно- точных наук»
3. «Начальные классы»
- 4 «Социокультурное направление»
5. «Классных руководителей»
6. «Профиль»

Функция школьных методических объединений заключается в создании условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов. Каждый педагог методического объединения может:

- заниматься самообразованием, используя, в том числе, ресурсы интернет-сетей,
- участвовать в сетевых сообществах;
- участвовать в анализе и планировании работы методического объединения;
- участвовать в работе школьных и районных семинаров;
- реализовывать ведущие образовательные технологии школы;
- участвовать в проведении методической декады;
- участвовать в разработке и проведении предметных недель методом погружения и метапредметных проектов;
- участвовать в организации презентации опыта работы;
- разрабатывать рабочие программы по предметам учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Данная работа внутри каждого методического объединения особенно важна, т.к. она позволяет договориться о введении в школе единых методов, приемов и технологий. В системе работы школы появляются:

- технология развитие критического мышления посредством чтения и письма»;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективно-творческих дел,
- технология коллективных способов обучения.

Важным достижением работы ШМО является принятие единых технологий, что может способствовать, прежде всего, повышению качества образования и развитию образовательной мотивации обучающихся, формированию развивающей образовательной среды, в которой каждый ребенок существует как активный субъект образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы.

- Основные школьные дела

- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- ПрофорIENTATION

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МБОУ СОШ им. А. В. Суворова п. Новостройка проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются

важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

В рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

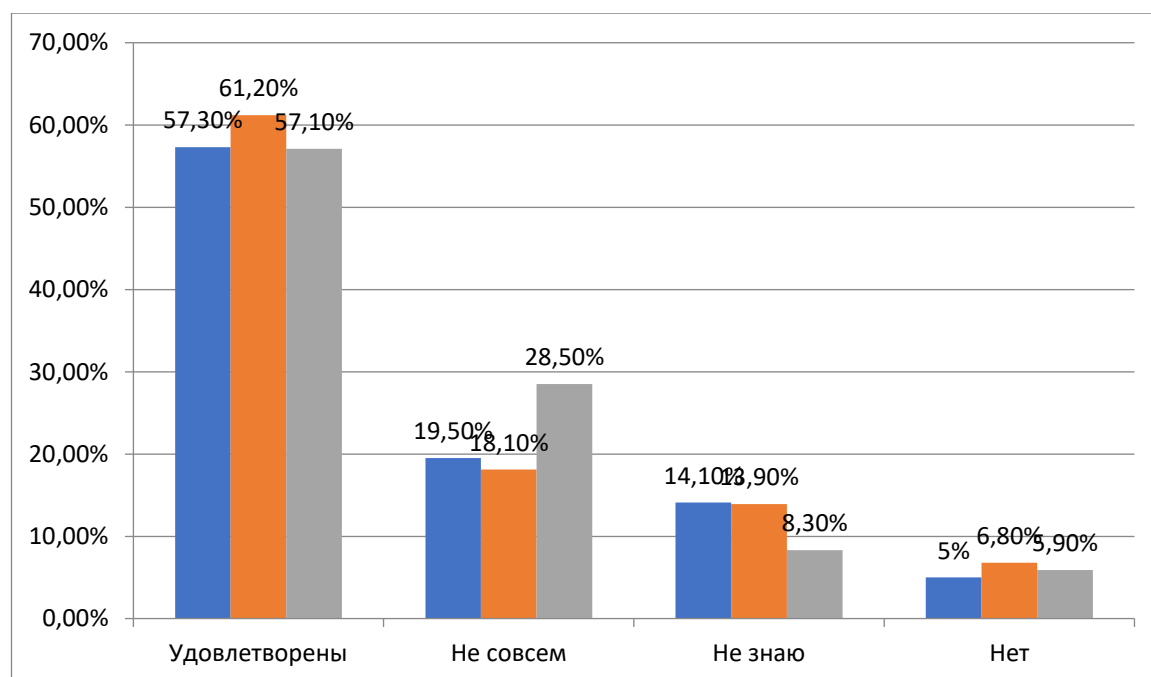
В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

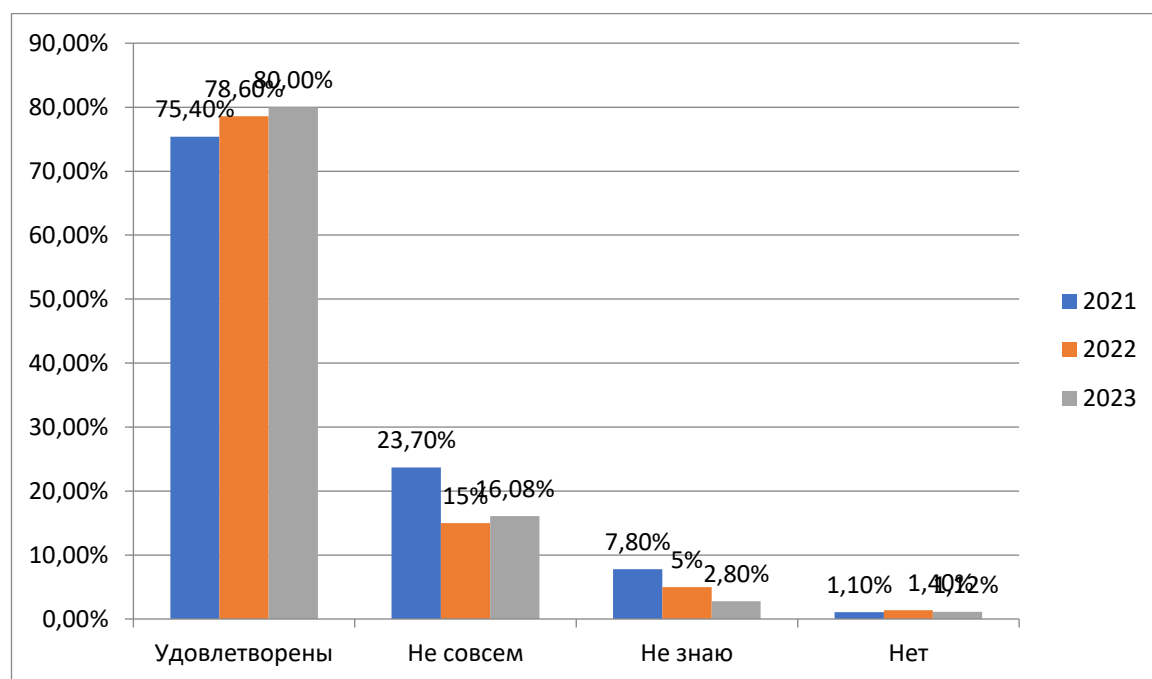
В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 3 мероприятиях школьного и муниципального уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1 – 4 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения родителей.



Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения обучающихся.



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, профильные объединения.

Организация самоуправления обучающихся:

- количество органов ученического самоуправления: 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) - 18,0 %

Самоуправление в ОУ осуществляется Советом школьников, в который входят представители классов (староста или заместитель старосты), действуют 7 отделов самоуправления: «Учебный отдел», «Научный отдел», «Отдел по труду и ЧС», «Отдел информации и печати», «Отдел культурно-досуговой деятельности», «Отдел по социальным вопросам», «Отдел по спорту». Заседания Ученического совета и комитетов проходят 1 раз в месяц.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

Год	Количество учащихся	Количество учащихся на учете ПДН/%		Количество учащихся на ВШУ/%	
		чел.	%	чел.	%
2021	169	2	1,1%	5	2,9%
2022	170	2	1,1%	7	4,1%
2023	152	0	0	7	4,6 %

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ПДН, ГИБДД)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

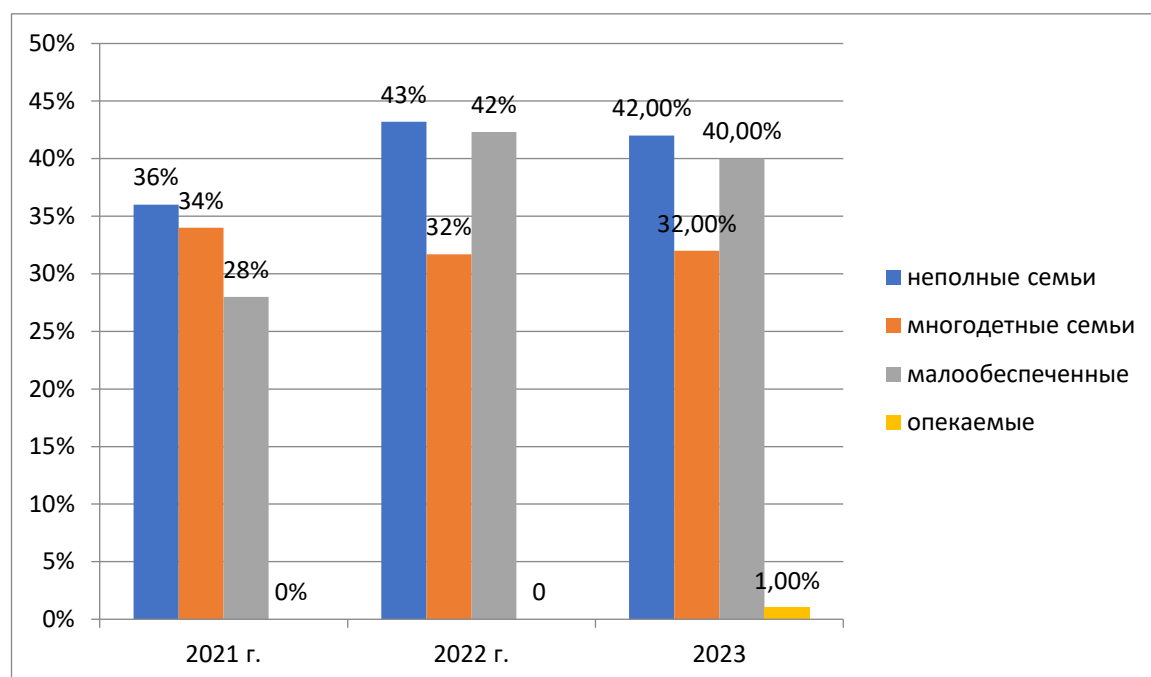
Для всех детей из семей группы риска было организовано одноразовое льготное питание. В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников группы «риска», выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика заместитель директора по ВР и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний

Цель работы Совета – профилактика правонарушений и безнадзорности, выявление неблагополучных семей и фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

В сентябре 2023 года был составлен социальный паспорт школы:



С 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 13 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса;
- в рамках проекта «Билет в будущее» (в проекте приняли участие на добровольной основе 76 учеников с 6 по 11 классы);
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено общешкольных 3 родительских собрания.

Система профориентационной работы в МБОУ СОШ им. А. В. Суворова п. Новостройка включает в себя различные формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике;

- участие в предметных олимпиадах;
 - участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
 - анкетирование и тестирование старшеклассников;
 - профориентационные игры.
 - экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
 - посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
 - посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

1. Классный конкурс «Какие профессии мы знаем?»;
2. Онлайн-конкурс «Ранняя профориентация школьников» на платформе «Инфоурок»;
3. «Мамы всякие нужны, мамы всякие нужны»;
4. Просмотр и обсуждения мультфильма о профессиях;
5. «Как выбрать профессию»;
6. «Хочу, могу, надо»;
7. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (6 уроков);
8. Общешкольное родительское собрание. «Роль родителей в профессиональном выборе и становлении детей»;
9. Информирование родителей о проекте «БвБ» онлайн;
10. Родительское собрание. «Профессиональные учебные заведения для выпускников 2023 года выпуска с ОВЗ (УО)».

Дополнительное образование

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами художественной, краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

В 2023 г. в школе функционировало 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 93 обучающихся школы:

- художественная направленность: «ДООП Изостудия», «Закулисье»;
- туристско - краеведческая направленность: «Турист», «Юные музеееды»;
- социально-гуманитарная направленность: «Веселый светофор»
- Спортивно – физкультурное направление: «Теннис»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Вся воспитательная работа имеет освещена на сайте ОО и других доступных пабликах.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 12.07.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года им. А.В. Суворова п. Новостройка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО, СОО 3–4-х, 7-х, 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 7-х, 10-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (10 класс) по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5–7-х классах на уровне ООО и в 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. В ОО 14 классов-комплектов (4 – уровень начального общего образования, 5 – уровень основного общего образования, 3 - коррекционные классы (3 – ЗПР), 2 – уровень среднего общего образования).

Взаимоотношения между ОО и родителями регулируются договором. Режим занятий – в 1 смену. Длительность занятий в 2-11 классах – 40 минут, для обучающихся 1 класса по 35 минут, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) – 40 минут. Длительность перерывов между занятиями, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям САН ПиН 2.4.2.2821-15.

Учебный процесс в 2023-2024 учебном году был организован в соответствии с утвержденными учебными планами для классов, осваивающих следующие основные образовательные программы:

№	Уровень образования	Образовательные программы	Нормативный срок освоения	Формы обучения	Кол-во обучающихся
---	---------------------	---------------------------	---------------------------	----------------	--------------------

12	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4	Очная	65
2	Основное общее образование	* Основная образовательная программа основного общего образования	5	Очная	55
		* Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	5	Очная	19
		* Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	5	Очная	4
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2	Очная	8

В начальной школе обучается 65 обучающихся. Обучаются по программам по обновлённым ФГОС НОО все обучающиеся (100%). Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников УМК «Школа России».

**Сведения о классах
и программах, реализуемых в начальной школе**

Класс	Программа	Количество учащихся
1	«Школа России»	10
2	«Школа России»	20
3	«Школа России»	19
4	«Школа России»	13

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённых ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО), 10 - 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновлённых ФГОС СОО)

Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-4	Русский язык	Диктант
2-4	Математика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация в 5-11 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5 - 11	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5 - 6	Математика	Контрольная работа
7 - 11	Алгебра	Контрольная работа
7 - 11	Геометрия	Контрольная работа

Для обучающихся начальной школы организованы 2 группы продленного дня с кратковременным пребыванием детей.

В школе созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- разработаны АООП для УО, АООП для ЗПР.
- коррекционный класс для обучающихся с задержкой психического развития (5-6, 7,8 классы)
- инклюзивное образование обучающихся по программам ЗПР и УО в общеобразовательных классах;
- обучение на дому.

Анализ организации учебного процесса в школе в 2023 году с точки зрения критерия функциональности показал следующее:

Средняя наполняемость классов в начальной школе составила 15 человек; в основной – 16, в средней – 8. Деление классов на 2 подгруппы не осуществляется.

По данным анкетного опроса учителей школы (декабрь 2023 г.) качество учебного процесса в анализируемом учебном году характеризуется следующими обобщенными оценками (9,0 балльная шкала; опрошено 26 человек):

- четкость организации учебного процесса – 9,0
- степень достижения в рамках учебного процесса поставленных целей – 9,0
- устойчивость и безошибочность основных процессов и действий участников образовательного процесса – 8,8
- четкость выполнения учебных планов, программ – 9,0
- четкость выполнения расписания уроков – 9,0
- социально-психологическая комфортность в рамках учебного процесса – 9,0
- оптимальность нагрузок на обучаемых в ходе освоения учебных программ – 9,0
- безопасность учебного процесса для здоровья обучаемых – 9,0

Анализ субъективных оценок учителей учебного процесса по вышеприведенным критериям позволяет сделать вывод, что оценки организации учебного процесса по критерию надежности и оценки по критерию эффективности (особенно в части управленческо-организационной эффективности) находятся на достаточном уровне. В ходе прошедшего календарного учебного года сделаны дальнейшие шаги в направлении обеспечения преемственности начальной и основной школы (учителя основной школы и администрация практикуют посещение уроков в 4 классе; при формировании 5-х классов на 100% сохранен состав выпущенных из начальной школы 4-классников; входные контрольные работы по математике и русскому языку в первый месяц

обучения в основной школе на 85-90% подтвердили итоговые оценки, выставленные учителями начальной школы).

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В ОО в 2023 году для освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в условиях карантина отдельных классов было предусмотрено проведение уроков в форме дистанционного обучения с использованием учебных платформ Яндекс учебник, Я – класс, Учи.ру, Дневник.ру, РЭШ и т.д.. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в учебном процессе.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей учителями школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-уроков и уроков в форме дистанционного обучения, а также количества просмотров уроков в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В школе значительное количество многодетных малообеспеченных семей, которые не готовы к дистанционному обучению из – за отсутствия гаджетов, компьютеров и интернета дома. Педагогам школы пришлось перестраиваться на другие действенные формы обучения с такими категориями семей.

Школа будущих первоклассников

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка продолжила свою работу школа будущих первоклассников для неорганизованных детей, не посещающих детский сад и для слабомотивированных детей, посещающих детский сад. Для организации учебно – воспитательного процесса по предшкольной подготовке была разработана программа «Первые шаги», учебный план, график посещения и режим занятий.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ:

На базе МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка с сентября по май 1 раз в неделю по пятницам 3 занятия по 25 минут.

14.25 - 14.35 - приём детей.
14.35 – 15.00 – первое занятие
15.00 – 15.10 – отдых, игры
15.10 – 15.35 – второе занятие
15.35 – 15.45 – отдых, игры
15.45 – 16.10 – третье занятие
16.10 – 16.20 – консультация родителей, уход детей домой.

Охват детей предшкольной подготовкой

1 половина 2022г.	2 половина 2022г.	1 половина 2023г.	2 половина 2023г.
12 человек	12 человек	12 человек	12 человек

В 2023 году наблюдается стабильное количество будущих первоклассников, охваченных предшкольной подготовкой.

4.1.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обязательный минимум в соответствии с требованием государственных образовательных стандартов во 2 полугодии 2022 – 2023 учебного года и в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года усвоен в полном объеме, учебные программы по предметам выполнены на 100 %.

Динамика успешности обучающихся в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года

Классы	1 четверть 2023г/ %	2 четверть 2023г/ %
2	-	25
3	20	20
4	50	42,8
5	46,1	46,1
6	58,3	58,3
7	28,5	33,3
8	47,6	47,6
9	45,4	45,4
10	-	75
11	-	100
Общий процент качества по школе	34	40,7

Приведенная сравнительная статистика показывает, что прослеживается стабильность и положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ во 2,3 5-11 классах и снижение в 4 классе из – за выбытия обучающихся в другой регион проживания. В 2023 году качественный показатель варьируется так как изменился количественный и качественный состав классов.

Динамика успешности обучающихся во 2 полугодии 2022 – 2023 учебного года

Классы	3 четверть 2023г/ %	4 четверть 2023г/ %
2	25	25
3	46,1	38,4
4	35,7	35,7
5	41,6	41,6
6	31,8	27,2
7	42,8	42,8
8	45,4	45,4
9	37,5	41,6
10	-	100
11	-	85,7
Общий процент качества по школе	37,2	40,5

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Немного идёт расхождение в 3 и 4 четверти по качественным показателям в 3 классе, так как произошло выбытие обучающихся с высоким уровнем обучения в другой регион проживания и прибытие обучающихся с низким уровнем обучения.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
за 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года**

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ СОШ им. А.В.Суворова п. Новостройка	77,6	3,88	66,58	38,41	65,71

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1	5	100	100	100
2А	3,83	65,51	25	63,78
3А	3,79	57,37	21,05	63,46
3Б	3,6	51,33	-	54,67
4А	3,88	63,12	30,77	67,42
4Б	4,11	95,71	100	76
5А	3,91	72,09	30	69,17
5Б	3,7	63,31	-	60,33
5В	4,13	96,48	100	73
6А	3,82	64,34	50	64,38
6Б	3,61	55,97	25	58,45
7А	3,7	60,25	33,33	60,5
7Б	3,31	36,99	-	45,79
8А	3,97	70,58	50	68,39
8Б	3,74	59,92	16,67	60,21
8В	4,25	100	100	76
9А	3,89	65,51	44,44	65,39

4.2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

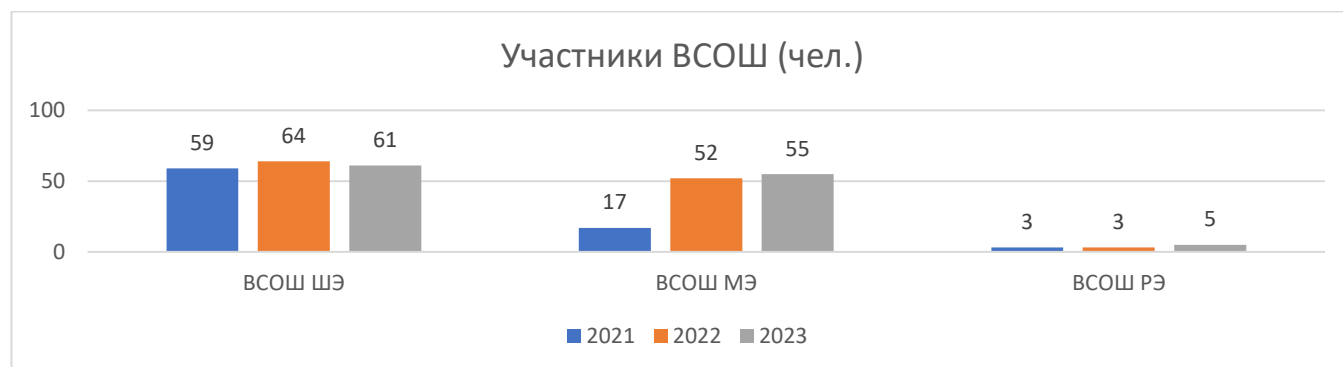
В течение второй половины 2023 года наши обучающиеся принимали участие в школьном муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного, муниципального, регионального тура всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка 2023 – 2024 учебного года в сравнении с 2022 – 2023, 2021 – 2022, учебным годом

В 2023 – 2024 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 61 обучающихся 4-11 классов, что составило 64% от всех обучающихся школы. Из них 55 обучающихся прошли по баллам на муниципальный этап ВСОШ, 1 обучающаяся стала победителем по истории, 1 обучающаяся стала призёром по ОБЖ и 1 обучающаяся по обществознанию, 1 по МХК. 5 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ по истории, обществознанию, астрономии и ОБЖ.

В 2022 – 2023 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 64 обучающихся 4-11 классов, что составило 60% от всех обучающихся школы. Из них 17 обучающихся прошли по баллам на муниципальный этап ВСОШ, 1 обучающаяся стала победителем по астрономии, 1 обучающаяся стала призёром по экологии и 1 обучающаяся по обществознанию, 3 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ по экологии и МХК, праву и ОБЖ.

В 2021 – 2022 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 59 обучающихся 4-11 классов, что составило 55% от всех обучающихся школы. Из них 17 обучающихся прошли по баллам на муниципальный этап ВСОШ, 2 обучающиеся стали призёрами по экологии и 1 обучающаяся по обществознанию, 3 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ по экологии и ОБЖ.



№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	29 (36,3%)	6 (7,5%)	6(7,5%)
2	Литература	5 (7,5%)	3(4,5%)	2(3%)
3	Математика	28 (33,7%)	3 (10,7%)	0
4	История	8 (9,4%)	3 (37,5%)	1(12,%)
5	Обществознание	14(16,4%)	3(21%)	0
6	Право	20(23,5%)	5(25%)	5(25%)
7	Экономика	23 (27%)	6 (22%)	3(11%)
8	МХК	8 ((9,4%)	3(37,5%)	0
9	Английский язык	14 (16,9%)	2(14,3%)	0
10	ОБЖ	8 (9,7%)	3 (3,6%)	2(2,4%)
11	Биология	12(14,6%)	1(8,3%)	1(8,3%)
12	География	10 (11,7%)	3 (30%)	5 (50%)
13	Экология	2	1	0
14	Технология	7(5,9 %)	4(4,7%)	0
15	Астрономия	5(6%)	1(20%)	2(40%)
16	Физическая культура	22(26%)	6 (7%)	6(7%)
17	Физика	4 (8,7%)	2 (4,3%)	0
18	Химия	1(1,2%)	1(100%)	0
19	Информатика	6 (7,2%)	0	0
	Итого :	236(56)	56	33

4.2.Участие во Всероссийских проверочных работах – 2023

В 2022 году МБОУ СОШ п. Новостройка по результатам ВПР (русский язык) в 5 и 6 классе пополнила список школ с низкими образовательными результатами муниципального проекта «Эффективная школа» с уровнем образовательных результатов «Умеренно неуспевающие».

В 2023 году в школе были проведены анализы результатов ВПР по русскому языку. Разработана программа по повышению качества образовательных результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, учителя – предметники разработали планы работы с обучающимися по восполнению пробелов в знаниях и по повышению качества образовательных результатов по русскому языку.

Все учителя русского языка прошли курсовую подготовку по предмету. На совместных методических объединениях учителей «Гуманитарных наук» и учителей «Начальных классов» проходили заседания, в которые были включены вопросы обмена опытом по усовершенствованию уроков русского языка, привитию интереса к предмету, по развитию навыков орфографической зоркости, активизации мозговой деятельности, формированию читательской грамотности и других изюминок с точки зрения современного урока. Продолжилась коррекционная работа узких специалистов (педагога – психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда) со слабомотивированными обучающимися. Для оказания помощи обучающимся были проведены индивидуальные встречи с родителями узкими специалистами. Администрацией школы и классными руководителями были проведены родительские собрания по вопросам всеобща с приглашением учителей предметников. Проведено ежегодное родительское собрание «ВПР для родителей». В ноябре 2023 года школа была снята со ШНОР.

Результаты ВПР по русскому языку 2022 - 2023 год в сравнении:

год	класс	писали	2	3	4	5	учитель
2022	5	8	2 (25%)	3 (37,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	Баева Е.А.
2023	5	7	0	2 28,57%	3 42,86%	2 28,57%	Баева Е.А.
2022	6	14	7 (50%)	2 (14,29%)	3 (21,43%)	2 (14,29%)	Баева Е.А.
2023	6	12	1 (8,33%)	3 (25%)	5 (41,67%)	3 (25%)	Баева Е.А.

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о том, что качество результатов ВПР по русскому языку в 5 классе улучшилось: снизилось количество двоек-0, снизилось количество троек – 2 (28,57%), увеличилось количество 4 - 3(42,86%), увеличилось количество 5 – 2 (28,57%). В 6 классе улучшилось. Уменьшилось количество двоек на 41,67% (6), увеличилось количество троек на 10,7 % (1), увеличилось количество четвёрок на 20,24% (2), увеличилось количество пятёрок на 10,7(1).

Результаты ВПР по русскому языку в 4,5,7,8, классах

год	класс	писали	2	3	4	5	Учитель
2023	4	11	0	5(45,45%)	3(27,27%)	3(27,27%)	Худяева Т.С.
2023	5	7	0	2(28,57%)	3(42,86%)	2(28,57%)	Баева Е.А.
2023	7	14	2(14,29%)	4(28,57%)	6(42,86%)	2(14,29%)	Хортова О.В.
2023	8	8	0	5(62,5%)	1(12,5%)	2(25%)	Хортова О. В.

Анализируя данную таблицу, можно говорить о положительной динамике качества образовательных результатов ВПР по русскому языку. Двойки есть, но в пределах нормы.

Вывод: ОО выбрало правильное направление по улучшению качества результатов ВПР по русскому языку, все запланированные, на этот период времени, мероприятия выполнены. Так как ВПР по графику ОО прошли в марте-апреле, то в такой короткий период времени мы не успели посотрудничать со школой - наставником. На следующий 2023 - 2024 учебный год мы планируем совместные мероприятия по обмену опытом с МБОУ СОШ с. Георгиевка и постараемся стабилизировать образовательные результаты ВПР по русскому языку.

Анализ результатов ВПР по математике:

Класс/количество человек, писавших работу	Статистика по отметкам				Учитель
	2 Кол чел./%	3	4	5	
4 класс(12 чел)	0	8,33%	50%	41,67%	Худяева Т.С.
5 класс (8 чел.)	0%	37,5%	37,5%	25%	Грибова О.В.
6 класс (15 чел.)	13,33%	53,33%	26,67%	6,67%	Горева Н.А.
7 класс (12 чел.)	16,67%	25%	33,33%	25	Горева Н.А.
8 класс (7 чел.)	14,29%	42,86%	28,57%	14,29%	Грибова О. В

Анализируя таблицы по предметам, можно сделать вывод, что по математике во всех классах более 80 % обучающихся справились с работами, что говорит о высоком уровне сформированности умений, проверяемых данными заданиями. Хотелось бы отметить классы, в которых отсутствуют двойки: 4 и 5 классы. Максимальный процент обучающихся с низкими результатами отмечен в 7 и 8 классах. Стоит отметить, что учащиеся, не выполнившие задания, требуют дополнительного внимания со стороны педагогов для выявления причин их неуспешности и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях. С преобладанием высоких и повышенных результатов можно отметить 4, 5 классы. Высокий результат выполнения заданий может говорить об успешных педагогических практиках формирования соответствующих умений и преподавания отдельных тем.

4.4. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах

Ф.и.о педагога	Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский), название	Результаты: <i>Диплом/похв.грам/сертификат</i>
Коткова Л.А.	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели. Мозговой штурм»-2023	2/6
Чупракова В. Е.	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели. Мозговой штурм»-2023	2
Худяева Т. С.	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели. Мозговой штурм»-2023	3/2
Чешкина О. С.	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели. Мозговой штурм»-2023	2/3
Коткова Л.А.	Образовательный портал «Учи.ру»	3/2
Чешкина О. С.	Образовательный портал «Учи.ру»	2/3

Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по предмету (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Название	Уровень	Результат
Ващенко Яна Валерьевна					
2022	11	1	1. Полное погружение в виртуальную реальность	-	-
Грибова Ольга Валентиновна					
2022	11	1	1. Конкурс проектов "Волонтеры финансового просвещения 2022" среди школьников Дальневосточного федерального округа	ДФО	Победитель награждена бесплатной путёвкой в лагерь «Океан»
2023	8	2	1. Всероссийский Конкурс проектов "Волонтеры финансового просвещения 2023"	Всероссийский	Победители награждены бесплатными путёвками в лагерь «Океан»
2023	8	2	НПК «Будущее Хабаровского края в надёжных руках» школьный этап	Школьный	Победители
2023	11	1	НПК «Будущее Хабаровского края в надёжных руках» школьный этап	Школьный	участник
2023	8	2	НПК «Будущее Хабаровского края в надёжных руках» муниципальный этап	Муниципальный	призёры
2023	11	1	НПК «Будущее Хабаровского края в надёжных руках» муниципальный этап	Муниципальный	призёр

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, сетевых проектах

Год	Наименование акций, социальных проектов	Кол-во участников класса (%)	Уровень	Результат
Кулякина Татьяна Александровна				
2022/23	Акция «Помоги зимующим птицам!»	8, 9, 10-11 классы (25 уч-ся) – 73,7%	Школьный Муниципальный	Ожидаются
Ващенко Яна Валерьевна				
1	Всероссийский открытый урок «Видеотехнологии» - Урок цифры	100	Всероссийский	Участники
2	Единый урок по безопасности в сети интернет	100	Всероссийский	Участники
Грибова Ольга Валентиновна				
1	«Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	100	Всероссийский	Сертификат с отличием
2	«Искусственный интеллект в стартапах» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	100	Всероссийский	Сертификат с отличием
3	Единый урок по безопасности в сети интернет	100	Всероссийский	Участники
4	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ от СБЕРБАНКА РОССИИ	25 учащихся из 5-11 классы	Всероссийский	Базовый уровень Продвинутый уровень Семейный зачет
5	«Технологии которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	100	Всероссийский	Сертификат с отличием
6	«Анализ в бизнесе и программной разработке» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	100	Всероссийский	Сертификат с отличием
7	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей	60 % от учащихся с 5 по 11 классы	Всероссийский	Сертификаты успешного прохождения

	и молодёжи ФИНЗОЖ для детей и молодёжи			
8	«Что прячется в смартфоне: мобильные угрозы» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	100	Всероссийский	Сертификат с отличием
9	«Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	100	Всероссийский	Сертификат с отличием

№ п/п	Названия мероприятия Наименование	Уровень	Ф.И. уч-ся	Класс	Результат
<i>Хортова О.В.</i>					
1.	Олимпиада «Ростконкурс»	Всероссийский	Миралиева Татьяна (русский язык)	7	2 место по региону
			Бодякшина Ксения (русский язык)	7	Диплом 1 степени
			Пуговка Евгения (русский язык)	7	1 место по региону
			Снопков Петр (русский язык)	7	4 место по региону
			Турсунова Карина (русский язык)	7	3 место по региону
2	Конкурс чтецов «Страницы нашего детства»	Районный	Снопков Петр	7	Диплом 3 степени
3.	II Всероссийский Патриотический онлайн-Фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край». Орел души»	Муниципальный	Дерябина Полина	7	1 место
			Снопков Петр	7	1 место
			Стеценко Екатерина	7	2 место
4	11.12.22 награждение участников конкурса «я вижу мир»	краевой	Бодякшина Ксения	7	2 место
			Хортов Сергей	9	3 место
5	29.11. 22 участие в краевом конкурсе (заочного) этапа всероссийского конкурса юношеских исследовательских	краевой	Хортов Сергей	9	участие

	работ им.В.И.Вернадского.				
6	Краевой конкурс чтецов «Волшебное слово», посвященном 100-летию со дня рождения советского поэта, прозаика, публициста, Расула Гамзатова	Краевой	Снопков Петр	7	участник
		Краевой	Паршаков Илья	7	участник
7	Районный творческий конкурс «Мы за безопасное будущее», посвященный 374 годовщине пожарной охраны	Муниципальный	Хортов Сергей	9	победитель
8	НПК. Исследовательская работа «Прикоснитесь к прошлому»	Школьный	Кривохижа Виктория	8	победитель
		Муниципальный	Кривохижа Виктория	8	участник
9.	ДК п. Новостройка Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Поселенческий	Дерябина Полина	7	победитель
		Поселенческий	Едемская Анастасия	5	3 место
		Поселенческий	Снопков Петр	7	участник
		Поселенческий	Паршаков Илья	7	участник
10.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке «Мой язык-мои крылья» Тема сочинения «Разгром немецких захватчиков под Сталинградом»	Всероссийский	Хортов Сергей	9	(еще не подведены итоги)
11	Школьный этап районного конкурса художественного чтения «Поет зима, аукает»	школьный	Новоселова Надежда	5к	участник
		школьный	Егорова Арина	8	участник
Григорьева Е.Ю.					
1.		школьный	Дементьева Светлана Олеговна	5	участник

	Всероссийская олимпиада школьников по истории		Левин Сергей Александрович	5	участник
			Таскаева Вероника Александровна	6	участник
			Чумак Надежда Дмитриевна	6	участник
			Маркова Маргарита Витальевна	6	участник
			Евменчикова Софья Сергеевна	6	Участник
2	Российско-китайский фестиваль «Дорога сказок»	международный	Ярица Марина Голубева Вероника Асеева Сабрина Миралиева Татьяна	9 7	участник участник участник участник

Сергиенко Г.В.

1	Онлайн-олимпиада «Лига эрудитов»	всероссийский	Дерябина Полина	7	участник
			Дутышев Михаил	2	победитель
			Качисов Артем	5	участник
			Кривохижа Виктория	8	участник
			Кривохижа Яна	6	участник
			Кудина Маргарита	8	участник
			Левина Любовь	11	участник
			Маркова Маргарита	6	участник
			Миралиева Татьяна	7	участник
			Пуговка Евгения	7	участник
			Соколенко Анастасия	11	участник
			Турсунова Карина	7	участник
2	Олимпиада по английскому языку на платформе «Учи ру»	всероссийский	Дутышев Михаил	2	победитель
			Качисов Артем	5	победитель
			Кривохижа Виктория	8	победитель
			Миралиева Татьяна	7	победитель
			Турсунова Карина	7	победитель
			Егоров Арсений	2	призер
			Болдырева Дарья	2	призер
			Замесова Диана	2	призер
			Белик Леонид	2	призер
			Тоболев Матвей	2	призер

			Эртман Ангелина	2	участник
			Собещанский Сергей	2	участник
			Левин Сергей	5	участник
			Бодякшина Ксения	7	Участник
			Шиверская Екатерина	9	Участник
<i>Логунова Е.Н.</i>					
1	Конкурс плакатов «Я в мире прав и обязанностей»	Краевой	Егорова Арина Павловна	8	участник
			Кудина Маргарита Владимировна	8	участник
2	Казачий диктант	Всероссийский	Соколенко Анастасия Юрьевна	11	участник
			Пуговка Яна Борисовна	10	участник
			Паршаков Артем Максимович	10	участник
3	Интеллектуальная игра 1418	Всероссийский	Пуговка Яна Борисовна	10	участник
4	Ростконкурс. История	Всероссийский	Пуговка Яна Борисовна	10	победитель
			Рига Илья Евгеньевич	10	2 место
			Маслов Анатолий Николаевич	11	2 место
			Соколенко Анастасия Юрьевна	11	1 место
			Егорова Арина Павловна	8	1 место
5	Ростконкурс Обществознание	Всероссийский	Пуговка Яна Борисовна	10	2 место
			Рига Илья Евгеньевич	10	1 место
			Исакова Ульяна Николаевна	11	2 место
			Левина Любовь Александровна	11	1 место
			Соколенко Анастасия Юрьевна	11	1 место
			Асеева Сабрина Дмитриевна	9	1 место

			Шиверская Екатерина Дмитриевна	9	2 место
			Егорова Арина Павловна	8	1 место
6	ВСОШ региональный этап (Право)	Региональный	Маслов Анатолий Николаевич	11	Участник
7	ВСОШ региональный этап (МХК)	Региональный	Ионина Олеся Александровна	11	Участник
8	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Рига Илья Евгеньевич	10	Участник
9	НПК «Будущее Хабаровского края»	Школьный	Соколенко Анастасия Юрьевна	11	Победитель
		Муниципальный	Соколенко Анастасия Юрьевна	11	Призер
		Региональный	Соколенко Анастасия Юрьевна	11	Участник
10	Всероссийский конкурс «Авто-бум»	Всероссийский	Ринчинов Арсений Артемович	3	3 место
Будник С. А.					
1	Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам rostkonkurs.ru по географии	Всероссийский	Егорова Арина	8	Диплом регионального победителя, сертификат 1 место в регионе 13е по России
			Бессолицина Екатерина	8	Диплом регионального победителя, сертификат 2е место в регионе. 13 по России
			Кудина Маргарита	8	Диплом регионального победителя, сертификат 3е место в регионе 13 – по России
			Цыбров Глеб	8	Сертификат 4е место в регионе 19 – по России
			Пуговка Яна	10	Диплом регионального победителя,

					сертификат 1-е место в регионе 8 – по России
			Левина Любовь	11	Диплом регионального победителя, сертификат 2-е место в регионе 4 – по России
2	Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам rostkonkurs.ru по обществознанию	Всероссийский	Соколенко Анастасия	11	Диплом регионального победителя, сертификат 1-е место в регионе 3 – по России
			Бессолицина Екатерина	8	Диплом III степени. Диплом регионального победителя,
			Кудина Маргарита	8	Диплом III степени, Диплом регионального победителя,
			Миралиева Татьяна	7	Диплом регионального победителя, 2-е место по России 10 Диплом II степени
			Турсунова Карина	7	Диплом регионального победителя, Диплом I степени сертификат 2-е место в регионе 10 – по России
Баева Е.А.					

1	Всероссийская олимпиада для школьников «Академия знатоков»	Литература	Шиверский Матвей	9	Сертификат участника
		Русский Язык	Литвякова Евгения	5	Диплом победителя III
		Литература	Гамкрелидзе Диана	9	Диплом победителя II
		Литература	Кривохижа Яна	6	Диплом победителя III место
		Литература	Улеева Алина	6	Сертификат участника
		Литература	Таскаева Вероника	6	Диплом победителя III
		Литература	Тёркина Софья	6	Диплом победителя II
		Литература	Маркова Маргарита	6	Диплом победителя I
		Русский Язык	Евменчикова Софья	6	Сертификат участника
		Русский Язык	Улеева Алина	6	Сертификат участника
		Русский Язык	Таскаева Вероника	6	Диплом победителя III
		Русский Язык	Тёркина Софья	6	Диплом победителя III
		Русский Язык	Сергеев Виктор	6	Сертификат участника
		Русский Язык	Маркова Маргарита	6	Диплом победителя II
		Русский Язык	Бессолицина Яна	5	Сертификат участника
		Русский Язык	Дементьева Светлана	5	Диплом победителя I
		Литература	Бессолицина Яна	5	Сертификат участника
		Литература	Чубикова София	5	Диплом победителя II
		Литература	Козлова Дарья	5	Сертификат участника
		Русский Язык	Несмеянова Екатерина	9	Сертификат участника
		Русский Язык	Асеева Сабрина	9	Диплом победителя III
Русский Язык	Ярица Марина	9	Диплом победителя II		
Русский Язык	Шиверская Екатерина	9	Диплом победителя III		

		Литература	Несмеянова Екатерина	9	Диплом победителя II
		Литература	Трофимова Кристина	9	Диплом победителя III
		Литература	Ярица Марина	9	Диплом победителя II
2	Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край»	Всероссийский	Пуговка Янга	1	Диплом победителя II
Соколенко Анастасия			11	Диплом победителя II	
Улеева Алина			6	Диплом победителя III	
3	«Живая классика»	Всероссийский (школьный)	Маркова Маргарита	6	3 место
Исакова Ульяна			11	2 место	
Соколенко Анастасия			11	1 место	
Всероссийский (районный)		Маркова Маргарита	6	Участник	
		Исакова Ульяна	11	Участник	
		Соколенко Анастасия	11	участник	
4.	«Серая цапля»	Всероссийский	Группа учащихся	9	1 степень
5.	«Таланты России»	Всероссийский	Группа учащихся	9	Лауреаты 2 степени

Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях)

Дата	Место	уровень	Наименование	ФИО
22-23.11.22	VK Форум классных руководителей	Муниципальный	II Всероссийский форум классных руководителей	Грибова О. В.
05.12.22	Обрсоюз	Всероссийский	Изучение цифровой трансформации образования до и после пандемии - Сертификат респондента исследования	Грибова О. В..
14-16.10.22	Обрсоюз	Всероссийский	Форум «СОТ» 2022	Грибова О. В.
15.11.22	Просвещение	Всероссийский	Вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	Грибова О. В.
01.11.22	Просвещение – Методический день учителя математики	Всероссийский	«Работаем по ФГОС: первые шаги, первые промежуточные результаты»	Грибова О. В.
07.07.22	Обрсоюз – СОТОВЫЙ БАТЛ	Всероссийский	Новая образовательная среда	Грибова О. В.
28.11.22	НИУ ВШЭ	Всероссийский	Вебинар постфорума «Стань выше с вышкой!» - «Что	Грибова О. В.

			формирует формирующее оценивание?»	
20.10.22	Школа	Школьный	Геометрический турнир	Грибова О. В.
03.04.2023	ПРОСВЕЩЕНИЕ	Всероссийский	Всероссийское исследование, посвященное изучению ожидания учителей по организации и оснащению рабочего места в образовательных учреждениях для обеспечения эффективного образовательного процесса	Грибова О. В.
08.02.2023	ЦОК	Всероссийский	Вебинар «Визуальное программирование как средство овладения универсальными учебными действиями»	Грибова О. В.
06.03.2023	НИУ ВШЭ	Всероссийский	Вебинар Предфорума «Стань выше с Вышкой!» «Подготовка проектов школьников в сфере экологии для федеральных конкурсов»	Грибова О. В.
28.02.2023	ЦОК	Всероссийский	Вебинар по теме: «Цифровые образовательные ресурсы платформы «Образовариум» для начальной школы: обучение, развитие и здоровьесбережение»	Грибова О. В.
14.03.2023	НИУ ВШЭ	Всероссийский	Вебинар Предфорума «Стань выше с Вышкой!» «Проектные и предпринимательские компетенции в сфере экологии для участия школьников в грантовых конкурсах», включающем методику подготовки участников для Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»	Грибова О. В.
03.03.2023	Я класс	Всероссийский	Вебинар «Готовим к ОГЭ-2023 по математике: методика оценивания, разбор сложных заданий»	Грибова О. В.
29.03.2023	Я класс	Всероссийский	Семинар «Эффективный педсовет: организуем работу команды профессионалов»	Грибова О. В.
31.03.2023	Я класс	Всероссийский	Семинар «Помогите своему ребёнку учиться лучше: цифровые решения от «ЯКласс»	Грибова О. В.
18.04.2023	Я класс	Всероссийский	Вебинар «Портфолио и конкурсы для педагогов. Новые сервисы и программы для успешной работы»	Грибова О. В.

29.01.2023	ОБРАЗОВАРИУМ	Всероссийский	Марафонный сезон 2023 «Цифровые сервисы диагностики и контроля достижений обучающихся»	Грибова О. В.
22.03.2024	Район имени Лазо	Муниципальный	РМО математиков	Горева Н.А. Грибова О. В.
17.10- 21.10.2022	Школа	Школьный	Неделя молодого специалиста	Горева Н.А
04.04.2023		Муниципальный	Заседание школы молодого учителя «Знание и жизнь: зачем учителю заниматься формированием функциональной грамотности»	Горева Н. А.
1-2 марта 2023	Хабаровск	Региональный	Участник съезда учителей математики, информатики и физики Хабаровского края	Горева Н.А.
4.05.2023	Школа	Школьный	Заседание школы молодого учителя «Проекты как необходимый компонент деятельности учителя»	Горева Н.А.
05.04. 2022 г.	На базе Точки роста МБОУ СОШ №3 р.п. Хор	Муниципальный	РМО учителей химии и биологии. Тема доклада «Подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам (из опыта работы)»	Кулякина Т. А.
Дата	Место	Уровень	Наименование	Учитель
13.09. 22	участие	Интерактивная платформа	Олимпиада «УЧИ.РУ»	Хортова О.В.
27.09.2022 29.09.2022	МБОУ СОШ им. А.В Суворова п. Новостройка	Школьный	Работа в составе жюри по предмету география, экология Всероссийской школьной олимпиады	Будник С.А.
29.11.2022	МБУ «ИМЦ» р.п. Переяславка №2	Муниципальный	Работа в составе жюри по предмету география, Всероссийской школьной олимпиады школьников	Будник С.А.
11.11. 2022	МБОУ СОШ им. А.В Суворова п. Новостройка	школьный	«Что такое Российское движение школьников. Роль и место РДШ в деятельности общеобразовательной организации»	Будник С.А.

11.05.2023г	МБОУ ДО ЦРТДЮ р.п. Переяславка	муниципальный	Фестиваль достижений творческих групп РМО и отдельных педагогов: презентация, опыта, интересных педагогических находок, авторских материалов, наработанных за 2022/23 учебный год	Будник С.А.
27.01.23	ДК п. Новостройка	Поселенческий	Театральная постановка «Блокадный Ленинград»	Хортова О.В.
04.04.22	МБОУ СОШ им. А.В Суворова п.Новостройка	Школьный	Педсовет: «Современные педагогические технологии на уроках литературы в условиях новых ФГОС»	Хортова О.В.
08.05.23	МБОУ СОШ им. А.В Суворова п.Новостройка	Муниципальная акция	«Окна Победы»	Хортова О.В.
2022	Общероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе»	Всероссийский	«Мы вместе»	Хортова О.В.
Май 2023	МБОУ СОШ с. Георгиевка	муниципальный	Мастер-класс «Моделирование учебного занятия с использованием современных технологий, цифровых ресурсов и платформ» (РМО учителей иностранного языка)	Сергиенко Г. В.

Участие в конкурсах для педагогических работников.

Уровень участия	Наименование конкурса	Результат участия	Учитель
Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Успешное прохождение (сдан Личный финансовый зачет): 1. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 2. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	Грибова О. В.
Всероссийский	V Всероссийский химический диктант	Успешное прохождение 1. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	Кулякина Т. А.
Международный	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди школьников 1-11 классов и дошкольников	Благодарность	Кулякина Т. А.

Уровень участия	Наименование конкурса	Результат участия
Будник С.А.		
Муниципальный 29.11. 22-23 уч.год	<p>Участие в организации и проведении компетенции «Актёрское мастерство» III районного профориентационного конкурса учащихся «Школа профессионалов»</p> <p>МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка</p> <p>Участие в оформлении школы III районного профориентационного конкурса учащихся «Школа профессионалов»</p>	Благодарность
	<p>Подготовка призёра III районного профориентационного конкурса для учащихся «Школа профессионалов» в компетенции «Актёрское мастерство»</p> <p>МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка</p>	Благодарность
Всероссийский Региональный rostkonkurs.ru г. Новосибирск	Организация и участие в проведении XII Всероссийской дистанционной олимпиады по географии rostkonkurs.ru с международным участием	Благодарность
Краевой, всероссийский	Участие и организация участие обучающихся в Экологическом диктанте	
Всероссийский,	«Е – диктант» по энергосбережению, участие и организация участия обучающихся. I этап	
Всероссийский, международный	III Всероссийский профессиональный конкурс	Диплом лауреат II степени

	«Ты – гений». Номинация: «Культурное наследие России»	
Региональный	Открытый краевой фестиваль-конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры». Номинация «Народный костюм, подноминация «Этнографический костюм»	Диплом III степени. призёры –участникам (- руководитель) -
Всероссийский 05.12.2022	Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности	сертификат
всероссийский	День Снятия Блокады Ленинграда Показ фильма, изготовление стенгазеты, листовок	Благодарность за участие
школьный	Театрализованное представление «Будем помнить»	благодарность
Всероссийский	Всероссийский субботник посвященный Дню Земли	Сертификат участника
школьный	Разработка сценария открытия Школьного лесничества, разработка буклета, оформление	
всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!»	Лауреат II степени
школьный	Разработка сценария конкурса «Поёт Зима, ауклет»	
районный	Форум «Патриот Лазо»	
школьный	«Смотр строя и песни» разработка сценария, подготовка класса	
районный	Экологическая Акция «Эколята. Молодые защитники природы, помогают зимующим птицам»,	Диплом I степени

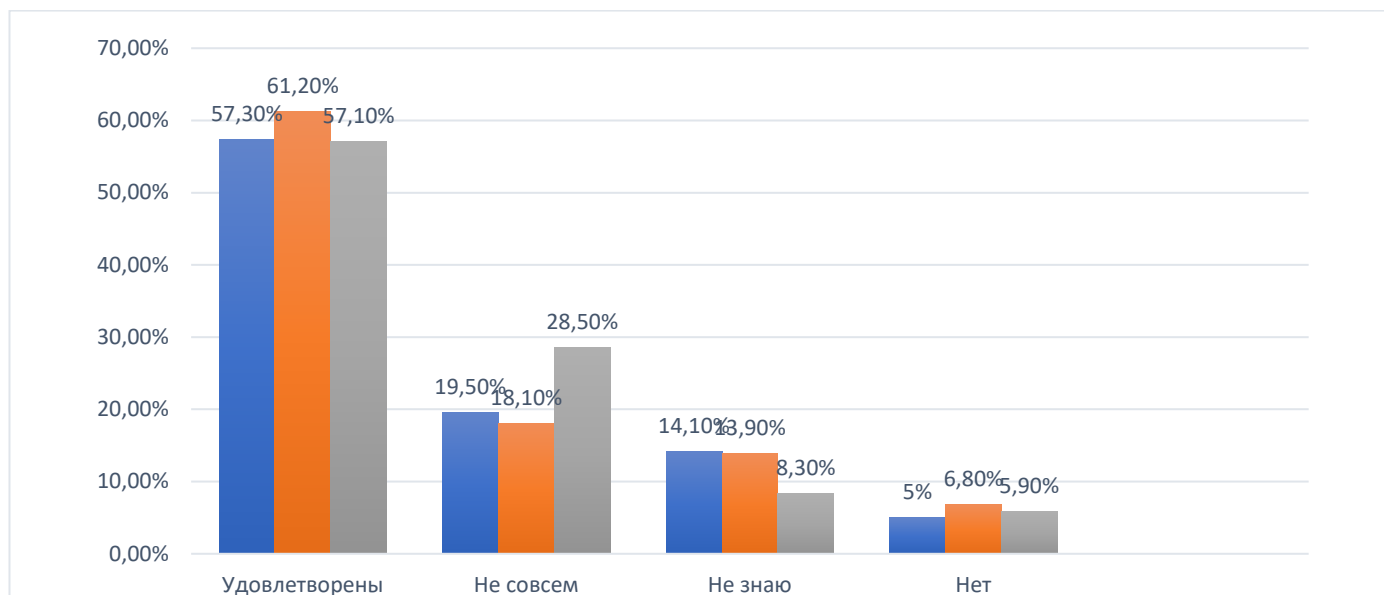
	номинация «Видеообращение. Помогите зимующим птицам»	
районный, всероссийский	Урок Памяти «Георгиевская ленточка», раздача лент и информац. листовок , изготовление поздравительных открыток посещение участников ВОВ	
<i>Баева Е.А.</i>		
Всероссийский 16.02.2023	Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г.Москва. Выступление на тему: Проектная деятельность в системе развития научно-технического творчества школьников»	диплом
Международный 15.03.2023	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» г.Москва, номинация – «Работа, ставшая судьбой!».	Диплом победителя 1 место
Международный 11.04.2023	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» г.Москва, номинация: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА»	Диплом победителя 2 место

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

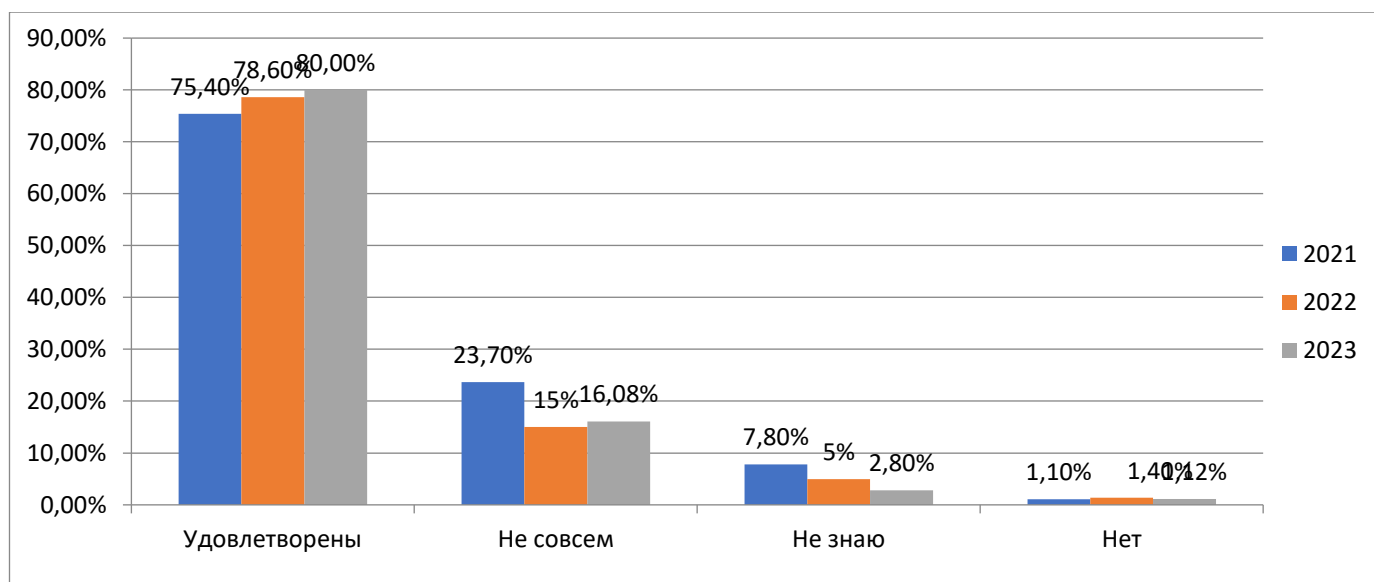
В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 02.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения в сентябре 2023 года было проведено анкетирование родителей и обучающихся.

Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения родителей (2021,2022,2023г.).



Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения обучающихся.



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа», «школа – школа».

Образовательный процесс в школе в 2023 учебном году осуществляли 28 педагогических работников. Из них прошли курсы повышения квалификации: по предмету – 19 (32- 150 часов), 10 – по использованию дистанционных технологий в образовательном процессе 3 (9 – 72 часа), по оказанию первой помощи -9 (64 часов), по обучению детей с ОВЗ – 9 (70 – 108 часов), по использованию ИКТ – 6 (16-108 часов). 6 педагогов поделились опытом работы по своему профилю на районном методическом объединении, 12 на школьных МО и педагогических советах. Все 28 педагогов прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС.

В 2023 году успешно подтвердили и повысили свою квалификационную категорию 4 педагога (Короленко В.Н. – высшая, Каргаполов Д.Н. – высшая, Логунова Е.Н. – первая, Наханова Т.В. -

первая). Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии или повышении.

Качественный состав педагогических кадров ОУ

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	Начальное профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2023	34	29	5	-	22	2	-	3	7	-

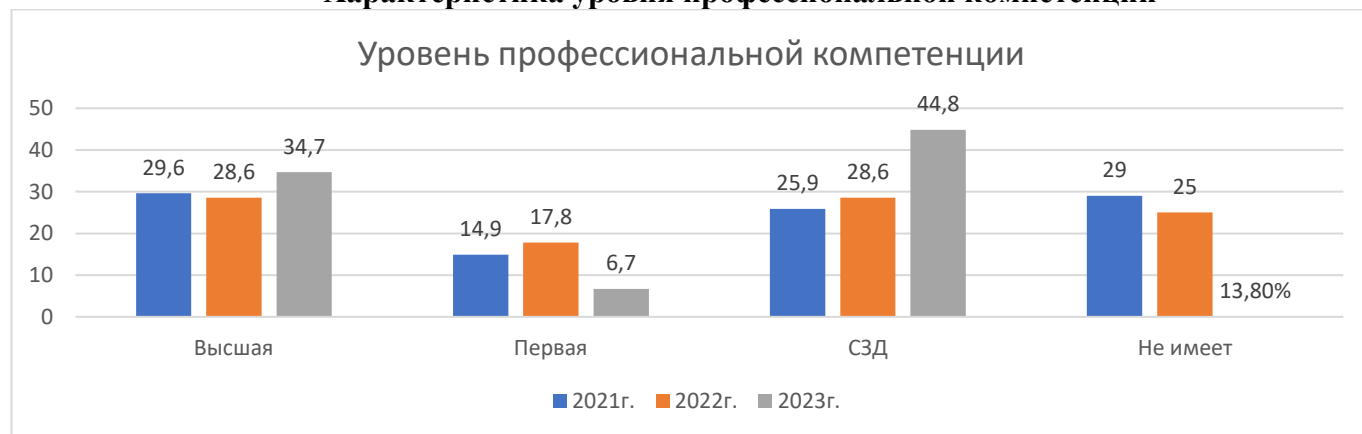
Образовательное учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами, работающими на штатной основе. 21 (72,5%) педагога имеют высшее педагогическое образование, 5 (17,2%) педагога среднее профессиональное педагогической направленности, 3 (10,3%) педагога начальное профессиональное педагогической направленности.



Характеристика уровня профессиональной компетенции

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2021	8 (29,6%)	4 (14,9%)	7 (25,9%)	8 (29,6%)
2022	8 (28,6%)	5 (17,8%)	8 (28,6%)	7 (25,0%)
2023	10 (34,7%)	2 (6,7%)	13 (44,8%)	4 (13,8%)

Характеристика уровня профессиональной компетенции



Средний возраст педагогов школы - 48 лет:

- до 35 лет – 20,7%;
- от 35 до 55 лет – 44,8%
- от 55 лет – 34,5%.

Трудовой стаж учителей:

Всего учителей – 29 человек

- до 5 лет – 4 чел. (13,8%);
- от 5 до 10 лет – 2 чел. (6,8%);
- от 10 до 20 лет – 7 чел. (17,2 %);
- свыше 20 – 18 чел. (62,2 %).

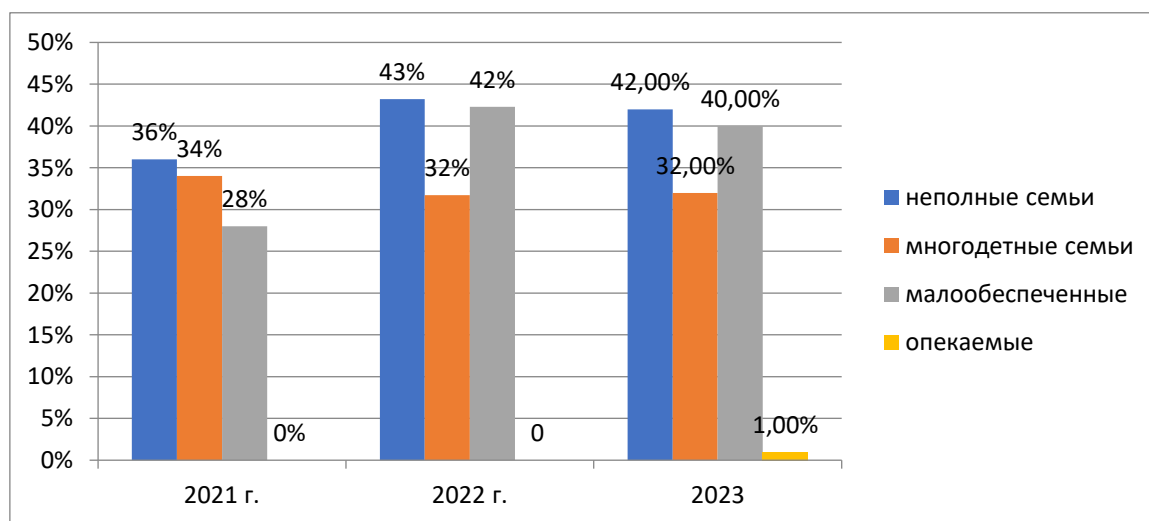
7. СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

В демографическом развитии микрорайона образовательного учреждения произошли положительные изменения - люди стали приобретать жильё, возросла рождаемость, выросла доля детей, посещающих детский сад, появились переселенцы с детьми школьного возраста.

Одним из факторов, оказывающих негативное влияние на социально-экономическую ситуацию, является нехватка рабочих мест в поселке и, как следствие, работа вахтовым методом определенной части родителей (особенно отцов обучающихся).

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

В сентябре 2023 года был составлен социальный паспорт школы:



8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Использование материально-технической базы.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Обучение ведется в одну смену.

Площадь на одного обучающегося – 7,3 м².

Образовательный процесс организован по кабинетной системе. Для проведения уроков используются:

- 4 кабинетов начальных классов;
- 1 кабинетов русского языка;
- 1 кабинетов математики;
- 1 кабинет химия, биология, физики;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинета информатики;
- 1 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинета технологии;
- 1 кабинет ИЗО- музыка;
- 4 лаборатории (физическая, химическая, биология, ОБЖ);
- 1 типовых спортивных зала;

Имеются приемная, кабинеты директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, педагога-психолога, учительская, кабинет самоуправления, библиотека, подсобное помещение, музей, актовый зал, столовая.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется. Приобретаются (по мере возможности):

- автоматизированные рабочие места педагогов и сотрудников;
- компьютерная база для учащихся;
- школьная и офисная мебель;
- спортивный инвентарь;
- учебно-наглядные пособия;
- цифровые образовательные ресурсы;
- программное обеспечение для компьютеров;
- технологическое оборудование для школьной столовой.

В каждом рабочем и учебном кабинете имеется действующая локальная сеть.

Негативные моменты в образовательном учреждении: обеспечение доступа для инвалидов и других МНГ к месту предоставления услуги на объекте и создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг.

В связи с отсутствием финансирования для решения проблемы доступа инвалидов и других МНГ, администрация школы держит вопрос на контроле и решает его по мере поступления денежных средств.

8.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе имеется современная библиотека с читальным залом, совмещенным с абонементом, с автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в Интернет, оборудованным принтером, проектором.

Общие сведения об библиотеке

Библиотека МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка расположена в здании школы, в отдельном помещении общей площадью 33,7 м². Она оборудована 16 стеллажами, 2 каталожными шкапами, 9 стульями, 3 столами для читателей, 2 компьютерными столами для читателей, рабочим

компьютерным столом библиотекаря, 1 шкафом для формуляров, 1 шкафом для документов, 1 шкафом для одежды, В библиотеке установлен компьютер для библиотекаря, 2 компьютера для читателей, принтер, имеется выход в Интернет. В наличии отдельное хранилище для учебного фонда, читальный зал. Совмещенный с абонементом. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Штат библиотеки – 0.5 ставки. График работы Библиотеки: понедельник-пятница – 10.00-15.00.

Наличие отчетной документации: книга суммарного учета основного фонда, книга суммарного учета учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета документов временного хранения, тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных, дневник работы Библиотеки, книга выдачи учебников по классам, папки актов движения фонда.

Сведения о фонде:

- ✓ Основной фонд Библиотеки – 3231 экз.
- ✓ Учебный фонд Библиотеки – 892кз. (расстановка по классам, предметам)
- ✓ Аудиовизуальные документы-47
- ✓ Учебных электронных изданий-296
- ✓ Количество выписываемых периодических изданий – 0

Справочно-библиографический аппарат:

- ✓ Алфавитный каталог
- ✓ Картотека учебной литературы
- ✓ Папка с методическими разработками
- ✓ В 2020-2021 учебном году обслуживалось – 173 читателей
- ✓ 1-4 классы – 59
- ✓ 5-9 классы – 76
- ✓ 10-11 классы -5
- ✓ Коррекционные классы - 3
- ✓ Учителя – 24
- ✓ Прочие – 3
- ✓ Число посещений – 4326
- ✓ Объем книговыдач 1769

Контрольные показатели:

- ✓ Посещаемость – 25.00 (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год)
- ✓ Читаемость – 10.22(интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год)
- ✓ Книгообеспеченность – 100 (достаточность книжного фонда на одного читателя)
- ✓ Обращаемость – 0,55 (степень использования фонда)
- ✓ Контрольные показатели 2020-2021

№	Основные показатели	2020-2021
1	Количество учащихся в школе	143
2	Всего читателей	173
3	Всего читателей учащихся	146
4	Всего читателей учителей, воспитателей	24
5	Всего читателей прочих	3
6	% охвата чтением	91,8
7	Количество посещений	4326
8	Объем книговыдач	1769
9	Читаемость	10.22
10	Обращаемость	0,55
11	Книгообеспеченность	100
12	Посещаемость	25.00
13	Выдача дисков	0

8.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка. Образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном кирпичном здании.

Здание с кадастровым номером 27:08:0011005:121, передано общеобразовательному учреждению, постановлением администрации муниципального района имени Лазо от 04.12.2017 № 2865-па.

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления №27-27-01/080/2007-489 от 21 мая 2012 г.).

Все учебные кабинеты оборудованы софитами, необходимой школьной мебелью, обеспечена учебным оборудованием. Туалетные комнаты в соответствии с СанПином 2.4.2.2821-10 оборудованы перегородками, раковинами, электрические сушилки для рук.

Укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ.

Коридоры и фойе оснащены информационными стендами, банкетками. По всему зданию школы на всех окнах имеются жалюзи.

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, имеется ограждение длиной 386 метров. Оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- горячее водоснабжение;
- преточной -отточной вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет со скоростью 83,9 Мбит/сек;

На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется 29-ю камерами (15 наружных камер установлены по периметру здания и 14 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), оснащено 28 огнетушителями.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 17 оснащенных учебных классов: в том числе специализированных - 1 компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда (кулинария и обработки ткани), мастерская, химии, физики, биологии, ОБЖ, большой

спортивный зал. А также 4 лаборантских помещения (химии, физики, биологии, ОБЖ), библиотеку и актовый зал.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется кабинетов в наличии	Наличие и состояние учебной мебели
1.	Начальная школа	4	укомп. полностью
2.	Русский язык и литература	1	укомп. полностью
3.	Математика	1	укомп. полностью
4.	История и обществознание	1	укомп. полностью
5.	Географии	1	укомп. полностью
6.	Химия, биология, физики	1	укомп. полностью
7.	Иностранный язык	1	укомп. полностью
8.	Информатика и ИКТ	1	укомп. полностью
9.	Технология (обслуживающий труд)	1	укомп. полностью
10.	Мастерская	1	укомп. полностью
11.	ОБЖ	1	укомп. полностью
12.	Коррекционный класс	1	укомп. полностью
13.	ИЗО, музыка	1	укомп. полностью
14.	Группа кратковременного пребывания дошкольников	1	укомп. полностью
15.	Педагог -психолог	1	укомп. полностью
16.	Заместитель директора	2	укомп. полностью
Итого:		21	

Обеспеченность учебным оборудованием

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Принтеры	23
2.	МФУ	4
3.	Швейные машины	6
4.	Экраны для проектора	20
5.	Мультимедиа - проектор с системой подвески	20
6.	Цветной принтер	1
7.	Оверлог	1
8.	Интерактивные доски	4
9.	3 D принтер	1
10.	Радиотехника.	5
Компьютерная техника		
11.	Ноутбук	20
12.	Компьютер стационарный	32

В образовательном процессе используют ИКТ 100% педагогов. Уроки проводятся с использованием компьютерных технологий по всем предметам базисного учебного плана.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов. Кабинет химии, оборудованная материалами, необходимыми для проведения опытов: штативы, пробирки, приборы.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, оверлогом, электроплитой, утюгом, кухонным гарнитуром, гладильной доской, холодильником, электрическим чайником и посудой. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий, лыжными комплектами, туристическое снаряжение, винтовками.

Информатика - 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

Актовый зал на 120 посадочных мест. Укомплектован акустической системой, одеждой для сцены, проектором, экраном для проектора.

В кабинете педагога-психолога оборудован уголок психологической разгрузки.

Библиотека оснащена ТСО, оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, формуляров и т.д. Обеспеченность учебной литературой 100%.

Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 320570-02, регистрационный номер ТА057 27, 23 места, 2021 года выпуска.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. В целях организации полноценного рационального питания школьников и укрепления их здоровья в образовательное учреждение руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказами МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка об организации питания.

Ежегодно, в сентябре издается приказ об организации бесплатного горячего питания обучающихся, создается комиссия по контролю организации питания, в состав которой входят и родители обучающихся, и бракеражная комиссия.

Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений пищеблока нашей школы регламентированы санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45.

Обеденные столы моются горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши.

Один раз в месяц проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Для уборки каждой группы помещений в школе имеется отдельный промаркированный уборочный инвентарь.

По окончании уборки в конце смены весь уборочный инвентарь промывается с использованием моющих и дезинфицирующих средств, просушивается и хранится в чистом виде.

Для хранения уборочного инвентаря имеются отдельное помещение.

Техническое состояние производственных и служебно-бытовых помещений школьной столовой хорошее. Производственные и другие помещения пищеблока содержатся в порядке и чистоте.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, а также полками для её хранения. Используется фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы изготовлены из нержавеющей стали.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара пищеблока школы выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств, и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

В столовой соблюдаются нормы хранения продуктов и калорийности питания.

Столовая школы укомплектована соответствующим персоналом.

Технология приготовления блюд соблюдается.

Ежедневный бракераж и пробу приготовленной пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Меню содержит информацию о количественном составе блюд, их энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

При разработке меню предпочтение отдаётся свежеприготовленным блюдам, неподлежащим повторной термической обработке. Не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2–3 дня.

В суточном рационе питания оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) должно составлять 1:1:4.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания. В нашей школьной столовой используются такие способы приготовления блюд как варка, тушение, запекание и исключены продукты с раздражающими свойствами.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока.

В школьной столовой регулярно производится витаминизация 3-х блюд: компоты из свежих фруктов, кисели с лимоном, натуральные соки. В меню присутствуют овощные салаты: салат из свежей капусты, свеклы, моркови. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется столовая на 74 посадочных мест (мебель новая), раздаточная зона, горячий, овощной и мясо-рыбный цеха, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, холодильники.

Необходимое технологическим оборудование:

- электрические печи – 2 шт.;
- электросковорода – 1 шт.;
- жарочный шкаф – 1 шт.;
- шкаф холодильный – 11 шт.;
- шкаф низко температурный – 3 шт
- протирочно-резательная машина – 2 шт.;
- пищеварочные котлы – 1 шт.;

- прилавок тепловой для первых и вторых блюд – 1 шт.
- весы порционные – 7 шт.;
- картофелечистка – 1 шт.;
- кипятильник электрический – 1 шт.;
- конвекционная печь – 1 шт.;
- посудомоечная машина – 1 шт.;
- мясорубка – 2 шт.;
- овощерезка - 1 шт.;
- расстоечный шкаф – 1 шт.;
- пароконвектомат – 1 шт.;

Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией, обеспечена посудой и инвентарем в полном объеме.

Организация горячего питания осуществляется через школьную столовую по 10-дневному перспективному меню на основе полного цикла приготовления.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет директор, бракеражная комиссия.

Поставка (закуп) продовольственных товаров в школьную столовую осуществляется на основе договоров с: ООО «Аквалюкс Сосновка» № АС-159 от 22.09.2023г.; ИП «Калинин ЕС» № 1 от 17.10.2023г.; ООО «Трейд Логистик» № 26 от 17.09.2023г.; ООО «Гермес» № 24 от 15.08.2023г.; ИП Глава крестьянского (фермерского хозяйства Аноприева Н. В. № 28 от 17.11.2023г.

Охват горячим питанием

На 01.09	Кол-во учащихся в школе (без уч-ся на дому)	Всего охвачено горячим питанием	%	В том числе 2-разовым горячим питанием	Кол-во учащихся, получающих льготные завтрака
2023	153	142	93	72	142

10.БЕЗОПАСНОСТЬ ОО

В образовательном учреждении имеется нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности ОУ.

Мероприятия по охране труда.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация работы по охране труда:

В образовательном учреждении разработаны и утверждены инструкции по охране труда, приказы:

- ✓ «О назначении ответственных по охране труда»;
- ✓ «О создании комиссии по охране труда»;
- ✓ «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»;
- ✓ «О проведении проверки знаний по охране труда»;

В соответствии с планом работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Распределение обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.
3. Исполнение директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

4. Составление инструкций по охране труда и наглядной агитации в предметных кабинетах, в библиотеке, в школьной столовой.
5. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
7. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.
8. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь трудоустроенными на работу лицами.
9. Плановый инструктаж на рабочем месте с сотрудниками и учащимися образовательного учреждения в начале учебного года и внеплановые инструктажи по мере необходимости.
10. Аттестация рабочих мест. Выявление рабочих мест с вредными и опасными условиями. Устранение выявленных недостатков.

Мероприятия по безопасности ОУ:

- ✓ установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- ✓ проведена пожарная сигнализация с голосовым оповещением;
- ✓ установлена тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны;
- ✓ в помещениях учреждения размещены первичные средства пожаротушения;
- ✓ на каждом этаже размещены планы эвакуации;
- ✓ запасные выходы оснащены световыми табло.

Мероприятия по электробезопасности.

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности. Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

В соответствии с планом работы с учащимися и сотрудниками ОУ проводятся инструктажи по электробезопасности.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	152
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	57/40,4%

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8.	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,7
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	1/5,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек (%)	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	149/98%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		143/94%
1.19.1.	Школьного уровня	человек (%)	83/54,6%
1.19.2.	Муниципального уровня	человек (%)	28/19,5%
1.19.3.	Регионального уровня	человек (%)	2/1,3%
1.19.4.	Федерального уровня	человек (%)	36/25,1%
1.19.5.	Международного уровня	человек (%)	36/25,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	0
1.22.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	21/72,5%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	20/71,4%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	5/17,2%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	5/17,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	3/10,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	3/10,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	12/42,8%
1.29.1	Высшая	человек (%)	10/34,7%
1.29.2.	Первая	человек (%)	2/6,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	человек (%)	4/13,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек (%)	7/26%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	3/11,1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	10/34,5%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	5,3

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	152/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1047,8 кв. м/143	7,3 м ²

Анализируя показатели деятельности ОУ можно сделать следующий вывод:

1. Деятельность МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850030

Владелец Короленко Валентина Николаевна

Действителен с 25.02.2026 по 25.02.2027