Аннотация к рабочей программе

учебного предмета Обществознание 6-9 класса

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (6-9 классы), соответствует ФГОС ООО третьего поколения

Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 6 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 6 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. - М.: Просвещение, 2019.»). На основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева.

*Изучение обществознания в 6-9 классах направлено на достижение следующих* *целей:*

1. *Развитие*личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

1. *Воспитание* общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. *Освоение*на уровне функциональной грамотности системы *знаний,*необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
3. *Овладение* умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
4. *Формирование опыта* применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие *задачи:*

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

*Учебный план отводит на обществознание* в 6-9 классах 1 ч в неделю, всего 136ч. В 6 классе- 34 ч., в 7 классе- 34 ч., в 8 классе- 34 ч., в 9 классе- 34 ч.

*Используемая литература по курсу Обществознания:*

1. Обществознание. 6 класс. Учебник /под. Ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: «Просвещение»
2. Обществознание. 7 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М 4-е изд. М.: «Просвещение»
3. Обществознание. 8 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова под ред. Л.Н. Боголюбова. Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: «Просвещение»
4. Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М. : «Просвещение»

***Основные формы тематического контроля*** - входная, итоговая контрольная работа, практическая работа, тестирование.

***Итоговый контроль*** проводится в конце учебного года промежуточная аттестация в форме тестирование на основе заданий всероссийской проверочной работы.