Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова п. Новостройка района имени Лазо Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседанииМО «гуманитарных наук»Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от 2024г.Руководитель МО / Г.В. Сергиенко/ | СОГЛАСОВАНО:Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Агееваот \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2024г. |  УТВЕРЖДАЮ:Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Короленкоот \_\_ \_\_\_\_ 2024г. |

Рабочая программа

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обществознание  |
| Программа | * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. - М.: Просвещение, 2009);
* авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов: Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016. А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2018.
* На изучение данного предмета отводиться 1 час в неделю, 34 часа в год.
 |
| Курс | Курс «Актуальные вопросы обществознания» |
| класс | 11 класс |
| Сроки реализации | 2024– 2025 учебный год |

 Программу разработала: Будник С.А.

 Учитель истории и обществознания, географии

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

**Метапредметные результаты:**

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
* использование элементов причинно-следственного анализа;
* составление простого плана;
* составление тезисов;
* составление конспекта;
* использование несложных реальных связей и зависимостей:
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
* выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
* объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* объективную оценку своих учебных действий;
* корректировку своего собственного поведения в социуме;
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
* способность решать творческие задачи представлять, результаты свей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

**Предметные результаты:**

в познавательной сфере:

* относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
* знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
* умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
* умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
* знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуации, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
* знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
* знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Содержание**

**«Экономика» (10 часов)**

 Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Банковская система. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Инфляция. Экономический рост и развитие. Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Решение заданий по теме «Экономика»

**«Политическая сфера общества» (9 часов)**

 Понятие власти. Государство и его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита. Органы государственной власти РФ

Решение заданий по теме «Политическая сфера общества»

 **«Право» (10 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Юридическая ответственность. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Административное право. Уголовное право. Семейное право. Трудовое право.

Решение заданий по теме «Право».

**Итоговое обобщение (4 часа)**

**Ведущими методами изучения являются:**● речевая деятельность;
●практические умения для выполнения заданий различных видов.
**Приёмы организации деятельности:**

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа

- самостоятельная работа

**Возможны следующие виды деятельности учащихся:**- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).
В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

**Список литературы**

 Курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2023.

А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель,2016.

П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2022.

Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2023.

А.В. Клименко. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2023.

Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Г.Э. Королева. Экономика: 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2022.

А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2021.

А.В.Половникова. Обществознание. Задания с кратким ответом: часть В: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Москва, Астрель, 2020.

А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания повышенного уровня сложности В4, В6, В7. Москва, Астрель, 2023.

А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания базового уровня сложности В1- В3, В5. – Москва, Астрель, 2024.

Е.Л.Рутковская. ЕГЭ 2024. Обществознание: сборник заданий. Москва, Эксмо, 2023.

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Человек и общество. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2023.

**Ресурсы Интернета по обществознанию**

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

http:// [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президен­те РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет моло­дёжных и детских объединений России

<http://sernyarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

**Рекомендуемые сайты**

http: //evolbiol.ru/ markov\_anthropogenes. htm

http: //expert.ru/

http: //slon.ru/

http: //scepsis.ru/

http: //www.antropogenez. ru/

http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты нового поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru>/defaultx.asp - научная электронная библиотека

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п **Календарно – тематическое планирование** | Тема урока | Кол-во часов  | Дата |
| План  | Факт |
| **Экономика (10 ч)** |
| 1 | Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы |  |  |  |
| 2 | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение |  |  |  |
| 3 | Банковская система. Ценные бумаги |  |  |  |
| 4 | Рынок труда. Безработица |  |  |  |
| 5 | Инфляция |  |  |  |
| 6 | Экономический рост и развитие. |  |  |  |
| 7 | Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет |  |  |  |
| 8 | Мировая экономика |  |  |  |
| 9 | Решение заданий по теме «Экономика» |  |  |  |
| 10 | Решение заданий по теме «Экономика» |  |  |  |
| **Тема «Политическая сфера общества» (9 ч)** |
| 11 | Понятие власти. Государство и его функции |  |  |  |
| 12 | Политическая система |  |  |  |
| 13 | Типология политических режимов. Демократия |  |  |  |
| 14 | Гражданское общество и правовое государство |  |  |  |
| 15 | Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ |  |  |  |
| 16 | Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита |  |  |  |
| 17 | Органы государственной власти РФ |  |  |  |
| 18 | Решение заданий по теме «Политическая сфера общества» |  |  |  |
| 19 | Решение заданий по теме «Политическая сфера общества» |  |  |  |
| **Тема «Право» (10 ч)** |
| 20 | Право в системе социальных норм |  |  |  |
| 21 | Система российского права. Законотворческий процесс в РФ |  |  |  |
| 22 | Юридическая ответственность |  |  |  |
| 23 | Субъекты гражданского права. |  |  |  |
| 24 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности |  |  |  |
| 25 | Административное право |  |  |  |
| 26 | Уголовное право |  |  |  |
| 27 | Семейное право |  |  |  |
| 28 | Трудовое право |  |  |  |
| 29 | Решение заданий по теме «Право» |  |  |  |
| 30 | Решение заданий по теме «Право» |  |  |  |
| **Итоговое обобщение (4 ч)** |
| 31 | Зачетное занятие по теме «Человек и общество» |  |  |  |
| 32 | Зачетное занятие по теме «Экономика» |  |  |  |
| 33 | Зачетное занятие по теме «Социальные отношения» |  |  |  |
| 34 | Итоговое обобщение по пройденному курсу |  |  |  |