Аннотация к рабочей программе по Истории 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета История 10-11 класс составлена на основе:

Нормативно-правовой базы:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2009);
* Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Л. А. Суворова; под ред. Л. С. Белоусова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. —80 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
* Примерная рабочая программа по Истории России к учебнику В.А.Никонова С.В.Девятова «История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни
* Примерная рабочая программа к учебнику В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. (Базовый и углублённый уровни)»

Рабочая программа по истории рассчитана на 136 часов, по 2 часа в неделю в каждом классе: 10 класс- 68 часов, 11 класс- 68 часов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса История:

* сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
* сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты освоения курса История представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

1. Регулятивные УУД:

* умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
* способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
* умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

* умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
* умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. Коммуникативные УУД:

* способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
* способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия и т.д.