

**Всероссийская олимпиада
школьников по ЭКОНОМИКЕ
в 2024-2025 учебном году
Школьный этап. 8-9 классы**

Инструкция:

5 тестовых задания типа «верно/неверно». Правильный ответ приносит 1 балл.
Максимальное количество баллов – 5.

10 тестовых заданий, в каждом из которых среди нескольких вариантов нужно выбрать
единственный вариант. Верный ответ приносит 2 балла. Максимальное количество баллов
– 20.

Итоговый максимальной балл - 25

Время написания работы: 120 минут

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания и решить задачи.

Время выполнения всей работы: 120 минут.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- впишите в бланк ответа цифру, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

Максимальное количество баллов – 25 баллов

168

Председатель жюри: *ММ* Ю.В. Агеева
 Члены жюри: *ОФ* О.В. Трицова
 С.А. С.А. Бурчик

**Всероссийская олимпиада школьников
по ЭКОНОМИКЕ
в 2024-2025 учебном году
Школьный этап. 10-11 классы.**

Инструкция

6 тестовых заданий типа «верно/неверно». Правильный ответ приносит 1 балл.
Максимальное количество баллов – 6.

12 тестовых заданий, в каждом из которых среди нескольких вариантов нужно
выбрать единственный вариант. Верный ответ приносит 2 балла.
Максимальное количество баллов – 24.

Итоговый максимальной балл - 30.

Время написания работы: 150 минут

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания и решить задачи.

Время выполнения всей работы: 150 минут.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- впишите в бланк ответа цифру, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

При решении задач, необходимо подробно изложить ход решения задачи, в конце решения указав ответ или ответы на поставленные вопросы в задании.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

260

Председатель жюри: *ММ Ю.В. Агеева*
 Члены жюри: *О.В. Трибьева*
С.А. Бурчик.

**Всероссийская олимпиада школьников
по ЭКОНОМИКЕ
в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап. 10-11 классы. Максимальное количество баллов - 30

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

1. Верно ли утверждение? В условиях внешней торговли страна может потреблять больший объем товаров и услуг, чем в состоянии произвести ее экономика

- 1) да;
- 2) нет.

for

Максимальный балл - 1

2. Верно ли утверждение? Некоторые экономические блага имеются в наличии в неограниченном количестве

- 1) да;
- 2) нет.

for

Максимальный балл - 1

3. Верно ли утверждение? Экономическая прибыль – это разница между бухгалтерской прибылью и неявными затратами на производство продукта

- 1) да;
- 2) нет.

for

Максимальный балл - 1

4. Верно ли утверждение? Экономические ресурсы необходимы для производства всех благ

- 1) да;
- 2) нет.

for

Максимальный балл - 1

5. Верно ли утверждение? Снижение цены некоторого блага приводит к росту спроса на товары, дополняющие его в потреблении

- 1) да;
- 2) нет.

for

Максимальный балл - 1

6. Верно ли утверждение? Экономика – это наука об управлении редкими ресурсами, изучающая поведение и отношения людей в условиях ограниченности средств и ресурсов, стремящихся удовлетворить свои многочисленные и постоянно растущие потребности

- 1) да;
- 2) нет.

for

Максимальный балл - 1

7. Фермер рассматривает вариант купить участок земли при ставке дисконтирования 20% с целью получить прибыли не менее 30 000 рублей. Какова может быть стоимость участка, чтобы фермеру не брать кредит?

- 1) 100 000 рублей;
- 2) 150 000 рублей;
- 3) 200 000 рублей;
- 4) 250 000 рублей.

Lo
Максимальный балл - 2

8. Равновесная цена при монополистической конкуренции в длительном периоде:

- 1) равна минимуму средних издержек;
- 2) аналогична цене у другой монополистической фирмы;
- 3) значительно выше рыночной;
- 4) превышает равновесную цену, которая установилась бы при совершенной конкуренции.

Lo
Максимальный балл - 2

9. Результатом введения потоварного налога на производителей:

- 1) может сократиться объем производства товара;
- 2) объем производства товара увеличится;
- 3) общие издержки уменьшатся;
- 4) фирма будет стремиться к равновесию.

Lo
Максимальный балл - 2

10. Кривая производственных возможностей не иллюстрирует:

- 1) увеличение налогового бремени;
- 2) необходимость выбора;
- 3) существование издержек упущенных возможностей;
- 4) увеличение издержек упущенных возможностей с увеличением выпуска продукции.

Lo
Максимальный балл - 2

11. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 80 - P$, предложение задано функцией $Q_s = 20 + 2P$, где Q_d - величина спроса на товар, P - цена в рублях, Q_s - величина предложения товара. Сколько товаров будет продано в состоянии равновесия?

- 1) 40;
- 2) 50;
- 3) 60;
- 4) 70.

Lo
Максимальный балл - 2

12. Если вы приобретаете крупную партию товара, то единица товара, как правило, обходится вам дешевле. Это связано с тем, что:

- 1) продавец, таким образом, премирует покупателей, покупающих большие объемы товара, поскольку один только вид человека, выходящего из

магазина с большой коробкой или мешком товара, является дополнительной рекламой для продавца;

- 2) снижаются затраты для продавца в расчете на одну единицу реализуемого товара;
- 3) все электронные весы в магазинах округляют вес товара в сторону увеличения. При одноразовом взвешивании большой партии товара ошибка округления намного меньше, потому товар обходится дешевле;
- 4) все ответы верны.

Максимальный балл - 2

13. Как известно, метро – это чрезвычайно убыточный вид транспорта. Плата за проезд, взимаемая с пассажиров, покрывает только небольшую часть расходов, связанных с эксплуатацией метро. Что касается расходов на строительство метро, то они не возмещаются никогда. Как можно в этом случае объяснить существование этого вида транспорта в наиболее крупных городах?

- 1) положительный эффект метро заключается в том, что оно позволяет снизить поток наземного транспорта в часы «пик»;
- 2) общество получает выгоду за счет того, что все жители города – независимо от места проживания – могут выбирать места работы и учебы в соответствии со своими интересами и общественными потребностями;
- 3) правительства различных стран строят метро для того, чтобы удобней контролировать перемещения большого количества граждан;
- 4) главное назначение метро-это не перевозка граждан, а демонстрации монументальной пропаганды в рамках имперского стиля.

Максимальный балл - 2

14. Пусть КПВ страны «Бета» описывается функцией: $Y = 100 - X^2$. Какая из данных точек в координатах $(X; Y)$ является недоступной?

- 1) (8; 10);
- 2) (3; 91);
- 3) (9; 20);
- 4) (2; 83).

Максимальный балл - 2

15. Кто из экономистов использовал термин «вертолетные деньги» для демонстрации отсутствия реального эффекта денежной эмиссии?

- 1) Карл Маркс;
- 2) Джон Мейнард Кейнс;
- 3) Адам Смит;
- 4) Милтон Фридман.

Максимальный балл - 2

16. Если спрос неэластичен, то снижение цены приведет к тому, что выручка

- 1) снизится;
- 2) возможно, вырастет или останется на прежнем уровне;

- 3) останется на прежнем уровне;
- 4) вырастет.

Максимальный балл - 2

17. Введение потоварного налога с производителей на рынке апельсинов

- 1) увеличивает благосостояние производителей;
- 2) уменьшает суммарное благосостояние потребителей и производителей;
- 3) увеличивает благосостояние потребителей;
- 4) уменьшает равновесную цену.

Максимальный балл - 2

18. Пусть функция издержек производителей стульев имеет вид:

$TC(Q) = Q^2 + 10Q$. Производиться может только целое количество стульев. Тогда издержки производства пятого стула равняются

- 1) 75;
- 2) 19;
- 3) 21;
- 4) 20.

Максимальный балл - 2

100X

**Всероссийская олимпиада школьников
по ЭКОНОМИКЕ
в 2024-2025 учебном году
Школьный этап. 10-11 классы.**

Инструкция

6 тестовых заданий типа «верно/неверно». Правильный ответ приносит 1 балл.
Максимальное количество баллов – 6.

12 тестовых заданий, в каждом из которых среди нескольких вариантов нужно
выбрать единственный вариант. Верный ответ приносит 2 балла.
Максимальное количество баллов – 24.

Итоговый максимальной балл - 30.

Время написания работы: 150 минут

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания и решить задачи.

Время выполнения всей работы: 150 минут.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- впишите в бланк ответа цифру, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

При решении задач, необходимо подробно изложить ход решения задачи, в конце решения указав ответ или ответы на поставленные вопросы в задании.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

267

Председатель жюри: *М. Ю. В. Агеева*
Члены жюри: *О. В. Давыдова*
С. А. Бурмач

**Всероссийская олимпиада школьников
по ЭКОНОМИКЕ
в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап. 10-11 классы. Максимальное количество баллов - 30

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

1. Верно ли утверждение? В условиях внешней торговли страна может потреблять больший объем товаров и услуг, чем в состоянии произвести ее экономика

- 1) да;
- 2) нет.

100

Максимальный балл - 1

2. Верно ли утверждение? Некоторые экономические блага имеются в наличии в неограниченном количестве

- 1) да;
- 2) нет.

050

Максимальный балл - 1

3. Верно ли утверждение? Экономическая прибыль – это разница между бухгалтерской прибылью и неявными затратами на производство продукта

- 1) да;
- 2) нет.

100

Максимальный балл - 1

4. Верно ли утверждение? Экономические ресурсы необходимы для производства всех благ

- 1) да;
- 2) нет.

100

Максимальный балл - 1

5. Верно ли утверждение? Снижение цены некоторого блага приводит к росту спроса на товары, дополняющие его в потреблении

- 1) да;
- 2) нет.

050

Максимальный балл - 1

6. Верно ли утверждение? Экономика – это наука об управлении редкими ресурсами, изучающая поведение и отношения людей в условиях ограниченности средств и ресурсов, стремящихся удовлетворить свои многочисленные и постоянно растущие потребности

- 1) да;
- 2) нет.

100

Максимальный балл - 1

7. Фермер рассматривает вариант купить участок земли при ставке дисконтирования 20% с целью получить прибыли не менее 30 000 рублей. Какова может быть стоимость участка, чтобы фермеру не брать кредит?

- 1) 100 000 рублей;
- 2) 150 000 рублей;
- 3) 200 000 рублей;
- 4) 250 000 рублей.

20

Максимальный балл - 2

8. Равновесная цена при монополистической конкуренции в длительном периоде:

- 1) равна минимуму средних издержек;
- 2) аналогична цене у другой монополистической фирмы;
- 3) значительно выше рыночной;
- 4) превышает равновесную цену, которая установилась бы при совершенной конкуренции.

20

Максимальный балл - 2

9. Результатом введения потоварного налога на производителей:

- 1) может сократиться объем производства товара;
- 2) объем производства товара увеличится;
- 3) общие издержки уменьшатся;
- 4) фирма будет стремиться к равновесию.

20

Максимальный балл - 2

10. Кривая производственных возможностей не иллюстрирует:

- 1) увеличение налогового бремени;
- 2) необходимость выбора;
- 3) существование издержек упущенных возможностей;
- 4) увеличение издержек упущенных возможностей с увеличением выпуска продукции.

20

Максимальный балл - 2

11. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 80 - P$, предложение задано функцией $Q_s = 20 + 2P$, где Q_d - величина спроса на товар, P - цена в рублях, Q_s - величина предложения товара. Сколько товаров будет продано в состоянии равновесия?

- 1) 40;
- 2) 50;
- 3) 60;
- 4) 70.

20

Максимальный балл - 2

12. Если вы приобретаете крупную партию товара, то единица товара, как правило, обходится вам дешевле. Это связано с тем, что:

- 1) продавец, таким образом, премирует покупателей, покупающих большие объемы товара, поскольку один только вид человека, выходящего из

магазина с большой коробкой или мешком товара, является дополнительной рекламой для продавца;

- 2) снижаются затраты для продавца в расчете на одну единицу реализуемого товара;
- 3) все электронные весы в магазинах округляют вес товара в сторону увеличения. При одноразовом взвешивании большой партии товара ошибка округления намного меньше, потому товар обходится дешевле;
- 4) все ответы верны.

Максимальный балл - 2

13. Как известно, метро – это чрезвычайно убыточный вид транспорта. Плата за проезд, взимаемая с пассажиров, покрывает только небольшую часть расходов, связанных с эксплуатацией метро. Что касается расходов на строительство метро, то они не возмещаются никогда. Как можно в этом случае объяснить существование этого вида транспорта в наиболее крупных городах?

- 1) положительный эффект метро заключается в том, что оно позволяет снизить поток наземного транспорта в часы «пик»;
- 2) общество получает выгоду за счет того, что все жители города – независимо от места проживания – могут выбирать места работы и учебы в соответствии со своими интересами и общественными потребностями;
- 3) правительства различных стран строят метро для того, чтобы удобней контролировать перемещения большого количества граждан;
- 4) главное назначение метро-это не перевозка граждан, а демонстрации монументальной пропаганды в рамках имперского стиля.

Максимальный балл - 2

14. Пусть КПВ страны «Бета» описывается функцией: $Y = 100 - X^2$. Какая из данных точек в координатах $(X; Y)$ является недоступной?

- 1) (8; 10);
- 2) (3; 91);
- 3) (9; 20);
- 4) (2; 83).

Максимальный балл - 2

15. Кто из экономистов использовал термин «вертолетные деньги» для демонстрации отсутствия реального эффекта денежной эмиссии?

- 1) Карл Маркс;
- 2) Джон Мейнард Кейнс;
- 3) Адам Смит;
- 4) Милтон Фридман.

Максимальный балл - 2

16. Если спрос неэластичен, то снижение цены приведет к тому, что выручка

- 1) снизится;
- 2) возможно, вырастет или останется на прежнем уровне;

- 3) останется на прежнем уровне;
- 4) вырастет.

Максимальный балл - 2

17. Введение потоварного налога с производителей на рынке апельсинов

- 1) увеличивает благосостояние производителей;
- 2) уменьшает суммарное благосостояние потребителей и производителей;
- 3) увеличивает благосостояние потребителей;
- ④ уменьшает равновесную цену.

Dr

Максимальный балл - 2

18. Пусть функция издержек производителей стульев имеет вид:
 $TC(Q) = Q^2 + 10Q$. Производиться может только целое количество стульев.
Тогда издержки производства пятого стула равняются

- 1) 75;
- ② 19;
- 3) 21;
- ④ 20.

Dr

Максимальный балл - 2

Всероссийская олимпиада школьников
по ЭКОНОМИКЕ
в 2024-2025 учебном году
Школьный этап. 10-11 классы.

Инструкция

6 тестовых заданий типа «верно/неверно». Правильный ответ приносит 1 балл.
Максимальное количество баллов – 6.

12 тестовых заданий, в каждом из которых среди нескольких вариантов нужно
выбрать единственный вариант. Верный ответ приносит 2 балла.
Максимальное количество баллов – 24.

Итоговый максимальной балл - 30.

Время написания работы: 150 минут

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания и решить задачи.

Время выполнения всей работы: 150 минут.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- впишите в бланк ответа цифру, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

При решении задач, необходимо подробно изложить ход решения задачи, в конце решения указав ответ или ответы на поставленные вопросы в задании.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

245
Председатель жюри: М. Ю. В. Асеева
Член жюри: О. В. Трунова
С. А. Бурман

**Всероссийская олимпиада школьников
по ЭКОНОМИКЕ
в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап. 10-11 классы. Максимальное количество баллов - 30

Тестовые задания

Определите один правильный ответ.

1. Верно ли утверждение? В условиях внешней торговли страна может потреблять больший объем товаров и услуг, чем в состоянии произвести ее экономика

- 1) да;
- 2) нет.

10

Максимальный балл - 1

2. Верно ли утверждение? Некоторые экономические блага имеются в наличии в неограниченном количестве

- 1) да;
- 2) нет.

05

Максимальный балл - 1

3. Верно ли утверждение? Экономическая прибыль – это разница между бухгалтерской прибылью и неявными затратами на производство продукта

- 1) да;
- 2) нет.

10

Максимальный балл - 1

4. Верно ли утверждение? Экономические ресурсы необходимы для производства всех благ

- 1) да;
- 2) нет.

10

Максимальный балл - 1

5. Верно ли утверждение? Снижение цены некоторого блага приводит к росту спроса на товары, дополняющие его в потреблении

- 1) да;
- 2) нет.

10

Максимальный балл - 1

6. Верно ли утверждение? Экономика – это наука об управлении редкими ресурсами, изучающая поведение и отношения людей в условиях ограниченности средств и ресурсов, стремящихся удовлетворить свои многочисленные и постоянно растущие потребности

- 1) да;
- 2) нет.

10

Максимальный балл - 1

7. Фермер рассматривает вариант купить участок земли при ставке дисконтирования 20% с целью получить прибыли не менее 30 000 рублей. Какова может быть стоимость участка, чтобы фермеру не брать кредит?

- 1) 100 000 рублей;
- 2) 150 000 рублей;
- 3) 200 000 рублей;
- 4) 250 000 рублей.

25

Максимальный балл - 2

8. Равновесная цена при монополистической конкуренции в длительном периоде:

- 1) равна минимуму средних издержек;
- 2) аналогична цене у другой монополистической фирмы;
- 3) значительно выше рыночной;
- 4) превышает равновесную цену, которая установилась бы при совершенной конкуренции.

25

Максимальный балл - 2

9. Результатом введения потоварного налога на производителей:

- 1) может сократиться объем производства товара;
- 2) объем производства товара увеличится;
- 3) общие издержки уменьшатся;
- 4) фирма будет стремиться к равновесию.

25

Максимальный балл - 2

10. Кривая производственных возможностей не иллюстрирует:

- 1) увеличение налогового бремени;
- 2) необходимость выбора;
- 3) существование издержек упущенных возможностей;
- 4) увеличение издержек упущенных возможностей с увеличением выпуска продукции.

25

Максимальный балл - 2

11. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 80 - P$, предложение задано функцией $Q_s = 20 + 2P$, где Q_d - величина спроса на товар, P - цена в рублях, Q_s - величина предложения товара. Сколько товаров будет продано в состоянии равновесия?

- 1) 40;
- 2) 50;
- 3) 60;
- 4) 70.

25

Максимальный балл - 2

12. Если вы приобретаете крупную партию товара, то единица товара, как правило, обходится вам дешевле. Это связано с тем, что:

- 1) продавец, таким образом, премирует покупателей, покупающих большие объемы товара, поскольку один только вид человека, выходящего из

магазина с большой коробкой или мешком товара, является дополнительной рекламой для продавца;

- 2) снижаются затраты для продавца в расчете на одну единицу реализуемого товара;
- 3) все электронные весы в магазинах округляют вес товара в сторону увеличения. При одноразовом взвешивании большой партии товара ошибка округления намного меньше, потому товар обходится дешевле;
- 4) все ответы верны.

do
Максимальный балл - 2

13. Как известно, метро – это чрезвычайно убыточный вид транспорта. Плата за проезд, взимаемая с пассажиров, покрывает только небольшую часть расходов, связанных с эксплуатацией метро. Что касается расходов на строительство метро, то они не возмещаются никогда. Как можно в этом случае объяснить существование этого вида транспорта в наиболее крупных городах?

- 1) положительный эффект метро заключается в том, что оно позволяет снизить поток наземного транспорта в часы «пик»;
- 2) общество получает выгоду за счет того, что все жители города – независимо от места проживания – могут выбирать места работы и учебы в соответствии со своими интересами и общественными потребностями;
- 3) правительства различных стран строят метро для того, чтобы удобней контролировать перемещения большого количества граждан;
- 4) главное назначение метро-это не перевозка граждан, а демонстрации монументальной пропаганды в рамках имперского стиля.

do
Максимальный балл - 2

14. Пусть КПВ страны «Бета» описывается функцией: $Y = 100 - X^2$. Какая из данных точек в координатах $(X; Y)$ является недоступной?

- 1) (8; 10);
- 2) (3; 91);
- 3) (9; 20);
- 4) (2; 83).

do
Максимальный балл - 2

15. Кто из экономистов использовал термин «вертолетные деньги» для демонстрации отсутствия реального эффекта денежной эмиссии?

- 1) Карл Маркс;
- 2) Джон Мейнард Кейнс;
- 3) Адам Смит;
- 4) Милтон Фридман.

do
Максимальный балл - 2

16. Если спрос неэластичен, то снижение цены приведет к тому, что выручка

- 1) снизится;
- 2) возможно, вырастет или останется на прежнем уровне;

- 3) останется на прежнем уровне;
- 4) вырастет.

Максимальный балл - 2

17. Введение потоварного налога с производителей на рынке апельсинов

- 1) увеличивает благосостояние производителей;
- 2) уменьшает суммарное благосостояние потребителей и производителей;
- 3) увеличивает благосостояние потребителей;
- 4) уменьшает равновесную цену.

Максимальный балл - 2

18. Пусть функция издержек производителей стульев имеет вид:
 $TC(Q) = Q^2 + 10Q$. Производиться может только целое количество стульев.
Тогда издержки производства пятого стула равняются

- 1) 75;
- 2) 19;
- 3) 21;
- 4) 20.

Максимальный балл - 2

УЧК

**Всероссийская олимпиада школьников
по ЭКОНОМИКЕ
в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап. 5-6-7 КЛАССЫ. Максимальное количество баллов - 29

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания.

Время выполнения всей работы: 90 минут.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- впишите в бланк ответа цифру, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

При решении задач, необходимо подробно изложить ход решения задачи, в конце решения указав ответ или ответы на поставленные вопросы в задании.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

Максимальное количество баллов – 29 баллов.

190

Председатель жюри: *М. Ю. В. Акулова*
члены жюри: *О. В. Гридкова*
С. А. Бурчик

Всероссийская олимпиада школьников
по ЭКОНОМИКЕ
в 2024-2025 учебном году

Школьный этап. 5-6-7 КЛАССЫ. Максимальное количество баллов - 29

Тестовые задания
Определите один верный ответ:

1. Верно ли утверждение? Все наши потребности удовлетворяются с помощью благ

- 1) да;
 2) нет.

f

Максимальный балл - 1

2. Верно ли утверждение? Нефтяная вышка и угольная шахта являются природным ресурсом:

- 1) да;
 2) нет.

15

Максимальный балл - 1

3. Верно ли утверждение? Чем выше цена абрикосов, тем больше величина спроса на персики:

- 1) да;
 2) нет.

15

Максимальный балл - 1

4. Верно ли утверждение? В банках процент по вкладам обычно меньше процента по кредитам:

- 1) да;
 2) нет.

15

Максимальный балл - 1

5. Верно ли утверждение? Экономика – это наука об управлении редкими ресурсами, изучающая поведение и отношения людей в условиях ограниченности средств и ресурсов, стремящихся удовлетворить свои многочисленные и постоянно растущие потребности.

- 1) да;
 2) нет.

15

Максимальный балл - 1

6. Если открыть сберегательный вклад на сумму 100 тыс. рублей и получить через год 110 тыс. рублей, необходимо, чтобы годовая ставка процента по сберегательному вкладу составила:

- 1) 12%;

- 2) 11%;
 ③ 10%;
 4) 9%.

25

Максимальный балл - 2

7. Экономические системы, в которых отношения строятся на основе укоренившихся традиций и обычаев, следует относить к:

- 1) рыночной экономике;
 2) командной экономике;
 ③ традиционной экономике;
 4) смешанной экономике.

25

Максимальный балл - 2

8. Примером «капитала» как ресурса длительного пользования, создаваемого с целью производства большего количества товаров является:

- 1) акция предприятия для рантье;
 2) породистая лошадь для заводчика;
 ③ высококвалифицированный специалист для фирмы;
 4) пастбище для фермерского хозяйства.

25

Максимальный балл - 2

9. Если цена кофемашины выросла в результате роста спроса на кофемашины, то можно ожидать, что результатом этого станет...

- 1) снижение величины спроса на капсулы для кофемашин при неизменном спросе на капсулы для кофемашин;
 2) рост предложения капсул для кофемашин;
 3) уменьшение спроса на капсулы для кофемашин;
 ④ рост спроса на капсулы для кофемашин.

25

Максимальный балл - 2

10. Любое государство активно участвует в экономической жизни общества, собирая налоги и выдавая субсидии (безвозмездную финансовую помощь фирмам). Введение правительством субсидий на каждый выпущенный электробус, скорее всего, приведет...

- 1) к уменьшению спроса на поездки в электробусах;
 ② к увеличению предложения электробусов;
 3) к росту спроса на электробусы;
 4) к уменьшению предложения электробусов.

25

Максимальный балл - 2

11. Какой из перечисленных факторов не увеличит предложение услуг клининговой компании:

- ① Увеличение числа фирм, занимающихся предоставлением аналогичных услуг;
 2) Повышение цены на бытовую химию;
 3) Повышение производительности труда при обслуживании клиентов;

25

4) Использование современного оборудования.

Максимальный балл - 2

12. Подумайте и ответьте, какая из следующих причин в меньшей степени может повысить спрос на шоколадные батончики:

- 1) Экономический рост привел к увеличению доходов жителей;
- 2) В супермаркетах и небольших магазинчиках началось повышение цены на карамель;
- 3) В стране наблюдается сокращение доли детского населения;
- ④ Стала известна дополнительная информация о пользе продукта.

Максимальный балл - 2

13. Для того, чтобы произвести продукт, нужно использовать разные ресурсы: капитальные, природные, трудовые. Что из перечисленного точно не относится к природным ресурсам?

- ① Лопата, черенок которой сделан из березы;
- 2) Каменный уголь;
- 3) Вечнозеленые деревья в лесах Бразилии;
- 4) Разнообразная рыба, живущая в реках, морях и океанах

Максимальный балл - 2

14. Студент Вениамин в августе подрабатывал организатором детских праздников и получил 50 тысяч рублей дохода, из которых половину он отдал за аренду квартиры, а десятую часть потратил на покупку продуктов. Также бабушка Вениамина в честь подарка на день рождения подарила ему 10 тысяч рублей. За месяц Вениамин потратил 10 тысяч рублей на учебники и учебные принадлежности, а 5 тысяч рублей - на развлечения. Все непотраченные деньги Вениамин планирует отложить для поездки на отдых через год. **Сколько денег Вениамин смог отложить?**

1. 5 тысяч рублей.
2. 10 тысяч рублей.
- ③ 15 тысяч рублей.
4. 20 тысяч рублей.

Максимальный балл - 4

15. Выберите из списка предпосылки экономической науки:

- ① Ресурсы ограничены
2. Фирмы всегда максимизируют прибыль
3. Безработица негативно влияет на уровень жизни
4. Потребности людей безграничны

Максимальный балл - 4