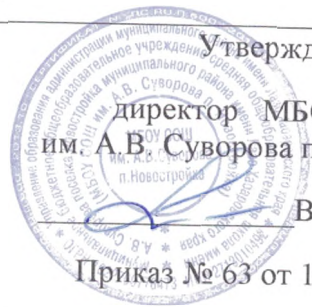


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ им. А.В. Суворова
п. Новостройка
протокол №7 от 31 марта 2025 г.



Утверждаю
директор МБОУ СОШ
им. А.В. Суворова п. Новостройка
В.Н. Короленко
Приказ, № 63 от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени
А.В. Суворова п. Новостройка муниципального
района имени Лазо Хабаровского края
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. **1991** год- ввод в эксплуатацию. С 1991 года- Новостроевская средняя школа.

2. **2001г** –Постановлением главы администрации района имени Лазо от 27.05.2001 № 53 Новостроевская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова п. Новостройка района имени Лазо Хабаровского края».

3.**2011г**- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова п. Новостройка района имени Лазо Хабаровского края» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края на основании Постановления главы муниципального района имени Лазо № 122 от 09.08.2011 г.

4. **2014г.** – закрытие школы на капитальный ремонт.

5. **2019г.** – открытие школы после длительного капитального ремонта.

Год основания (указать документ, дата, №)	1991г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края
Руководитель	Короленко Валентина Николаевна
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	682927, Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Новостройка, улица Советская, 7.
- фактический адрес	Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Новостройка, улица Советская, 7.
- телефон	+7(42254)25-0-51
- факс	-
- e-mail	schoolnovavs@yandex.ru
- адрес сайта в Интернете	https://suvorov.khbschool.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ:	
Устав	Утвержден начальником Управления образования от 01.07.2019 г. № 238, зарегистрирован в УФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска. Новая редакция 2022г. Утвержден управлением образования администрации муниципального района имени Лазо приказ от 18.03.2022 № 99

Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем от 03.09.2018 г.
1.2. Учредитель	Администрация муниципального района имени Лазо Хабаровского края в лице Управления образования, расположенного по адресу: 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Переяславка, улица Постышева, 15
1.3. Организационно-правовая форма:	
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 002122284 ОГРН 1022700778473
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Хабаровскому краю Серия 27 № 001739117 ИНН 2713010492
1.4. Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 21.05.2012 27 АВ 708982 Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 21.05.2012 27 АВ 708983
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия РО № 029809 Дата выдачи 09.12.2011 г. Срок действия: бессрочно
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 05.06.2014 г. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 05.06.2014 г. № 1002.
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27А01 № 0000153 Дата выдачи 05.06.2014 г. Срок действия 05.06.2026 г.
1.8. Заключение органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.02.20. № 2720/04.02/12/207/2020
1.9. Государственный статус ОУ: - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.10. Программа развития ОУ	Утверждена начальником Управления образования муниципального района имени Лазо Хабаровского края (Приказ №224 от 27.12.2023г.), согласована на заседании Педагогического совета (протокол №4 от 22.12.2023г.), Управляющего совета (протокол № 4 от 22.12.2023).

<p>1.11. Образовательные программы ОУ (по лицензии):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательная программа начального общего образования. • Общеобразовательная программа основного общего образования • Общеобразовательная программа среднего общего образования • Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) • Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития 	<p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 11 от 27.06.2024; утверждена директором ОУ 27.06.2024 № 110</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 11 от 27.06.2024; утверждена директором ОУ 27.06.2024 № 110</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 11 от 27.06.2024; утверждена директором ОУ 27.06.2024 № 110</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 11 от 27.06.2024; утверждена директором ОУ 27.06.2024 № 110</p> <p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 11 от 27.06.2024; утверждена директором ОУ 27.06.2024 № 110</p>
<p>1.12. Финансовая деятельность ОУ</p>	
<p>- реквизиты учреждения: КПП</p>	<p>271301001</p>
<p>БИК</p>	<p>010813050</p>
<p>Казначейский счёт</p>	<p>03234643086240002200</p>
<p>Лицевой счет образовательного учреждения</p>	<p>20226Ц09910</p>

1.3. Социальное партнёрство.

Для улучшения качества образовательного процесса школа сотрудничает с:

- МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор, МБОУ СОШ № 3 р. п. Хор (обмен опытом педагогов по введению и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, по выявлению и сопровождению одаренных детей, по использованию современных методик и технологий в образовательном процессе);
- МБДОУ детский сад № 43 с. Кондратьевка (вопросы преемственности, обмен опытом);
- Социокультурным центром п. Новостройка (организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся);
- Социально-реабилитационным центром п. Хор (взаимодействие по вопросам оказания медицинской и психологической помощи учащимся группы риска и неблагополучным семьям);
- Отделением полиции (дислокация п. Хор) (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профориентационная работа);
- Советом ветеранов п. Хор, советом ветеранов ОМВД (совместные мероприятия, организация шефской помощи);
- Агропромышленным техникумом п. Хор (профориентационная работа);
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Икар» (организация спортивно-массовой работы);
- Муниципальным учреждением «Хорский спортивный комплекс» (организация спортивно-массовой работы);
- КГКУ Центр социальной поддержки населения по району имени Лазо (проведение благотворительных акций, шефская помощь престарелым людям).
- Вяземским краеведческим музеем им. Н.В. Усенко.
- Краеведческим музеем муниципального района имени Лазо п. Переяславка.
 - Физкультурно - оздоровительным комплексом п. Переяславка - 2.
 - Хабаровским колледжем отраслевых технологий и сферы обслуживания.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, введении и реализации в школе обновлённых ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС СОО.

Поэтому направлениями анализа являются:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа по методическому сопровождению образовательного процесса;
- методическое сопровождение обновлённых ФГОС;
- инновационная деятельность.

В первой половине 2024 года организована методическая работа, которая была направлена на семью и школу: пути эффективного сотрудничества в современных условиях в соответствии с национальным проектом «Образование» и обновлёнными ФГОС, целью которой является создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности учащегося.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

Совершенствовать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности обучающихся.

Совершенствовать систему педагогического всеобуча, направленную на формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за обучение и воспитание детей.

Формировать у родителей (законных представителей) систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями (законными представителями) работы органов самоуправления школы.

Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания в семье.

Продолжить научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.

Создавать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе обучения и воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

Во второй половине 2024 года организована методическая работа, которая была направлена на семью и школу: пути эффективного сотрудничества с целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса, целью которой является повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений. В течение 2021 года работа тематического педагогического совета была направлена на развитие личности обучающихся, самообразование и инновационный поиск учителя, особенности системно-деятельностного подхода как механизма реализации ФГОС нового поколения, совершенствование процесса воспитания, рассмотрение модели взаимодействия семьи и школы и др. Тематика заседаний педсовета связана с выполнением приоритетных задач дальнейшего развития школы как учебных, так и воспитательных и отличалась своей актуальностью. Поэтому в план проведения педагогических советов включены следующие темы:

1. «Цифровая образовательная среда как новый формат повышения качества образования в условиях обновлённого ФГОС – 2021»
2. «Быть современным учителем – это круто!»
3. «Анализ и диагностика итогов 2023 – 2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году.
4. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества с целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса»

В системе методической службы школы координационная роль принадлежит Совету школьных творческих групп (ТГ). Методическая работа совета школьных ТГ основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. Совет школьных творческих групп (ТГ) координировал и анализировал работу предметных ТГ, ТГ классных руководителей, «Профиль». В 2024 году школа работала над **методической темой:**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённых ФГОС»».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

На заседаниях Совета школьных ТГ рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса:

1. Приоритетные задачи методической работы в 2024 году и отражение их в планах работы ШТГ.
2. Рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений.
3. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах (анализ качества рабочих программ учителей на 2024-2025 учебный год).
4. Рассмотрение Плана работы по повышению качества преподавания и изучения русского языка и математики.
5. Подготовка к научно-практической конференции.
6. Экспертиза материала для проведения предметных недель.
7. Итоги проведения школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников.
8. Распространение передового педагогического опыта. Участие педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.
9. Подведение итогов работы учителей-предметников по результатам внешнего мониторинга и административных контрольных работ за первое полугодие. Выводы, рекомендации.
10. Анализ организации работы НОУ учащихся.
11. Предпрофильная подготовка.
12. Состояние работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Система работы.
13. Положительные и отрицательные стороны элективных курсов. Анализ реализации элективных курсов.
14. Внеурочная деятельность как одна из форм формирования личностных результатов.
15. Дополнительное образование – развитие творческой и активной личности

Программа заседаний Совета школьных ТГ выполнена: проведено 2 плановых заседания и одно внеплановое заседание в 1 половине 2024 года и 2 плановых заседания во 2 половине 2024 года.

В системе решения методических проблем особое внимание было уделено:

- координации деятельности всех методических структур школы (СШТГ, ШТГ);
- методическому сопровождению по формированию и распространению новой образовательной практики в системе работы по реализации обновлённых ФГОС
- совершенствованию системы работы с кадрами по самооценке деятельности профессиональной компетентности;
- совершенствованию методического уровня педагогов в овладении инновационными технологиями, в том числе технологий деятельностного типа и ИКТ;
- формированию позитивного опыта в подготовке учащихся к ГИА в 9,11 классах;
- уделялись вопросы по организации, подготовке к ВСОШ и анализу результатов ВПР.
- реализация методической темы школы.

ШКОЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ (ШТГ) - главная структура школы, организующая методическую работу учителей-предметников и классных руководителей. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка создано шесть предметных методических объединений:

1. «Гуманитарных наук»;
2. «Естественно- точных наук»
3. «Начальные классы»
4. «Социокультурное направление»
5. «Классных руководителей»
6. «Профиль»

Функция школьных методических объединений заключается в создании условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов. Каждый педагог творческой группы может:

- заниматься самообразованием, используя, в том числе, ресурсы интернет-сетей,
- участвовать в сетевых сообществах;
- участвовать в анализе и планировании работы методического объединения;
- участвовать в работе школьных и районных семинаров;
- реализовывать ведущие образовательные технологии школы;
- участвовать в проведении методической декады;
- участвовать в разработке и проведении предметных недель методом погружения и метапредметных проектов;
- участвовать в организации презентации опыта работы;
- разрабатывать рабочие программы по предметам учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Данная работа внутри каждого методического объединения особенно важна, т.к. она позволяет договориться о введении в школе единых методов, приемов и технологий. В системе работы школы появляются:

- технология развитие критического мышления посредством чтения и письма»;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективно-творческих дел,
- технология коллективных способов обучения.

Важным достижением работы ШТГ является принятие единых технологий, что может способствовать, прежде всего, повышению качества образования и развитию образовательной мотивации обучающихся, формированию развивающей образовательной среды, в которой каждый ребенок существует как активный субъект образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и реализовалась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Движение Первых», «Орлята России», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб «ЛиС», волонтерское движение «Сердце в ладошках»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- викторины;
- выставки;
- квизы;

- флешмобы и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 в МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка В. Н. Короленко
Члены:	<ul style="list-style-type: none"> • заместитель директора по УР Ю. В. Агеева; • заместитель директора по ВР Т. С. Худяева ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Старшая вожатая Н. А. Корженко.; • председатель совета родителей Ковалева А. Н. (по согласованию).
--	---

План мероприятий, посвященных Году семьи

Название	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение
«Всей семьей на старт»	Лыжные гонки	20.01.2024	Учителя физической культуры
«Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»	Фото-экспресс	16.02– 26.02.2024	Старшая вожатая; Классные руководители
«Вместе с папой»	Спортивная эстафета	21.02.2024	Учителя физической культуры
«Великое чудо – наша семья»	Семейная гостиная	01.03.2024	Классные руководители
«Семейные национальные блюда»	Мастер-классы	06.03.2024	Классные руководители
«Мама, папа, брат, сестра и я – шахматная семья»	Шахматный турнир	17.04.2024	Учителя физической культуры
«История семьи в истории войны»	Презентация проектов	25.04– 26.04.2024	Зам. директора по ВР
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивная эстафета	15.05.2024 День семьи	Учителя физической культуры
«Всем родителям посвящается...»	Концертная программа	08.07.2024 День семьи, любви и верности	Зам. Директора по ВР
«Мама, папа, я – ГТО сдает семья!» в рамках Всероссийского марафона	Районный спортивный фестиваль	10.08.2024 День физкультурника	
«Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Всероссийское родительское собрание	Сентябрь 2024	Классные руководители
«Безопасность – дело семейное!»	Квест-игра	21.09.2024	Зам. директора по ВР

«Профессии моей семьи»	Выставка фотогазет, информационных листов, стенгазет, альбомов.	01.10-20.10.2024	классные руководители
«Активная и дружная семья – это мы!»	Фотовыставка в рамках Всероссийского Форума школьных спортивных клубов	01.10-31.10.2024	Старшая вожатая; Классные руководители
«Папин день в календаре»	Спортивная эстафета	20.10.2024 Международный День отца	учителя физической культуры
«Школа одаренных родителей»	Всероссийская конференция	06.11.2024	Замдиректора по ВР, педагог-психолог Старшая вожатая; Классные руководители
«Мамочка моя!»	Конкурсная программа	28.11.2024 День матери	Замдиректора по ВР, Старшая вожатая; Классные руководители
«Герб моей семьи»	Презентация семейных гербов	19.12.2024	Старший вожатый; педагог-организатор; классные руководители
«Моя семья»	Всероссийский конкурс детского рисунка	В течение 2024 года	
«Моя родословная»	Конкурс семейных исследований	В течение 2024 года	
«Открытые родительские собрания»	Всероссийский проект	В течение 2024 года	
Темы семьи, семейных ценностей	Всероссийский конкурс сочинений	В течение 2024 года	
Неделя родительской компетентности	Всероссийская	IV квартал 2024 года	
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	Всероссийский проект	В течение 2024 года	

Темы семьи, семейные ценности и традиции		
Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	Всероссийский проект	В течение 2024 года
«Моя семья – моя Россия»	Всероссийский проект	В течение 2024 года

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 61% семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых школьных, муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 88% опрошенных - на первом месте семья;
- большинство старшеклассников считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка проводилась, принимая участие в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители, педагог-психолог О. В. Гаврилова;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Хорский агропромышленный техникум;
- КГБОУ «Школа – интернат №12» город Вяземский (Агрошкола);
- Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко;
- Районная больница района им. Лазо, р.п. Переяславка

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа предусматривает включение школьников в практическую пробу сил в разных сферах деятельности

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия-мои горизонты»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог О. В. Гаврилова
	Школа в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог О. В. Гаврилова
	Родительское собрание по профориентации	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог О. В. Гаврилова
	Экскурсии на предприятия района	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Профориентационный квест	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсия в ХАТ	О. В. Гаврилова, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»

	Экскурсия в КГБОУ «Школа – интернат №12» город Вяземский	О. В. Гаврилова, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее», классные руководители
	Экскурсия в Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко	О. В. Гаврилова, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее», классные руководители
	Уроки Цифры .	Чешкина О. С., классные руководители
	Экскурсия в ТОГУ г. Хабаровск	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог О. В. Гаврилова

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены тематические мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- общешкольное родительское собрание «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 64 %, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 4–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска : 32, КДН – 0; СОП – 0.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Год	Количество учащихся	Количество учащихся на учете ПДН/%		Количество учащихся на ВШУ/%	
		чел.	%	чел.	%
2021	169	2	1,1%	5	2,9%
2022	170	2	1,1%	7	4,1%
2023	158	0	0	15	9,5%
2024	160	0	0	32	20 %

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников группы «риска», выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика заместитель директора по ВР и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

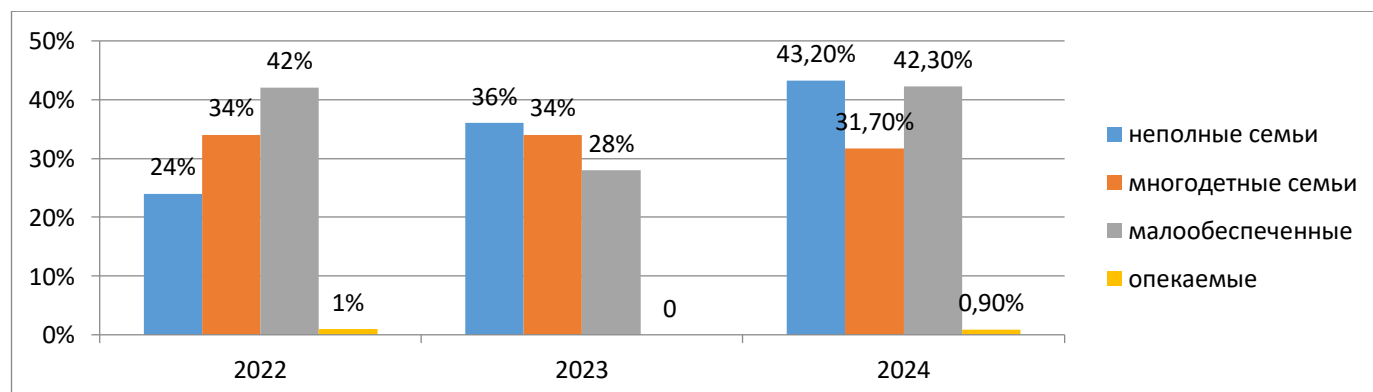
В течение учебного года в школе работает Совет профилактики.

Цель работы Совета – профилактика правонарушений и безнадзорности, выявление неблагополучных семей и фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

За 2024 год проведено 9 заседаний Совета, на которые приглашались инспектор по делам несовершеннолетних, учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Также рассматривались вопросы девиантного поведения подростков.

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

В сентябре 2024 года был составлен социальный паспорт школы:



Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы:

- художественное (школьный театр «Закулисье», «Изостудия»);
- социальное («Светофор»)
- краеведческое («Музееведы»)

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Закулисье». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования: Корженко Н. А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В театральной студии занимались 60 обучающихся 1–11-х классов.

В 2024 года в школе организован школьный спортивный клуб «ЛиС». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

«Настольный теннис» - 15 уч.

«Турист» – 15 уч.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- оборудованный школьный стадион.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Первенство школы по настольному теннису	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	Неделя туризма		сентябрь	1-11 кл
3	Походы, соревнования по спортивному ориентированию		Октябрь-ноябрь	3-9
4	Турнир «Настольный теннис»			7 - 11

Организация самоуправления обучающихся:

- количество органов ученического самоуправления: 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) 12,0 %

Самоуправление в ОУ осуществляется Советом школьников, в который входят представители классов (староста или заместитель старосты), действуют 7 отделов самоуправления: «Учебный отдел», «Научный отдел», «Отдел по труду и ЧС», «Отдел информации и печати», «Отдел культурно-досуговой деятельности», «Отдел по социальным вопросам», «Отдел по спорту». Заседания Ученического совета и комитетов проходят 1 раз в месяц.

В 2024 году в школе действует детская общественная организация «Движение первых». В состав вошли 56 обучающихся (5- 11кл.). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены «Движения первых» включились во Всероссийские проекты «На связи с природой» и «Хранители истории». Волонтерство («Сердце в ладошках») в школе в настоящее время, набирает всё большую популярность. Обучающиеся начальной школы реализуют проект «Орлята России». Содержание курса имеет разные направления (треки): «Орленок - Эрудит», «Орленок-Доброволец», «Орленок – Мастер», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок –Эколог», «Орленок – Лидер».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

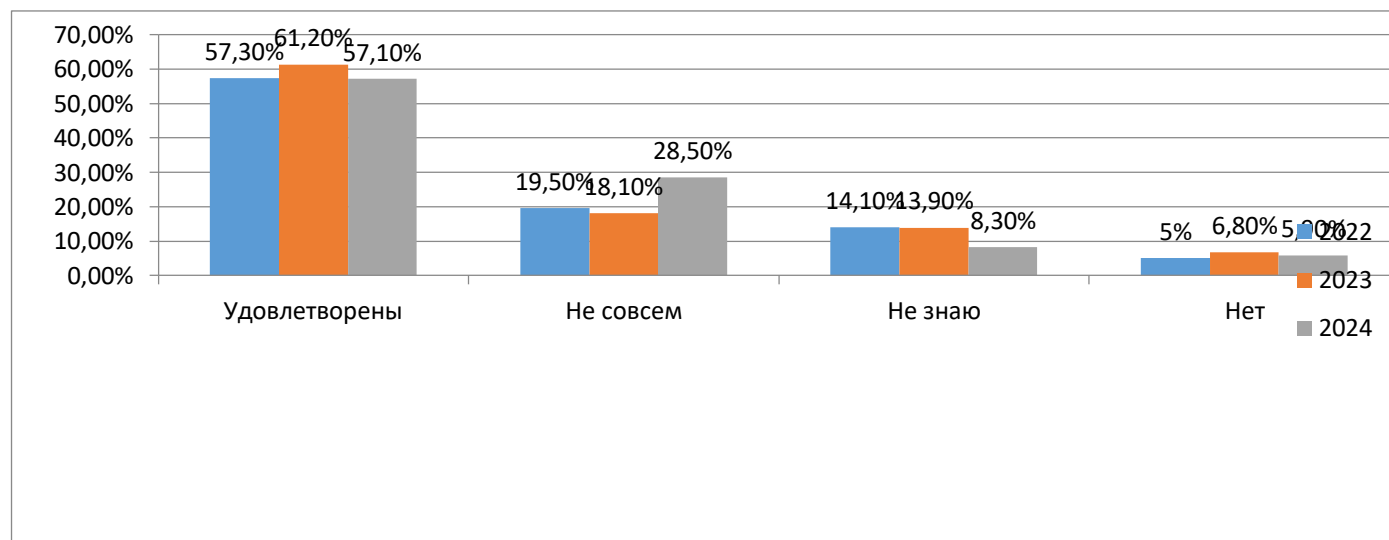
Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся:

Направление	Учебные курсы	Возраст
Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивный клуб "Шахматы/шашки"	НОО
	Кружок "Разговор о правильном питании"	
Коммуникативная деятельность	"Орлята России"	
	Круглый стол "Разговоры о важном"	
	Профильное объединение "Радиотехник"	
	Профильное объединение «Тропинка в профессию»	
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Вокальная группа "Весёлые нотки"	
	Кружок "Ритмика"	
Информационная культура	Кружок "Инфознайка"	
Интеллектуальная деятельность	«Юный каллиграф»	
	Развитие функциональной грамотности(в том числе финансовая грамотность)	
Проектно - исследовательская деятельность	"Школа почемучек" «История Хабаровского края»	
ВД, направленная формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	ООО
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – Мои горизонты»	
	Спортивный клуб "Шахматы/шашки"	
	«Рассказы по истории Отечества»	
	«История Хабаровского края»	
	Профильное объединение «Робототехника»	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	
	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Эколята"	
	Волонтёрское движение «Сердце в ладошках»	
ВД по организации педагогической поддержки	Профориентационный курс "Билет в будущее"	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность/цифровая гигиена	
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Олимпик» «Цифровая лаборатория»	
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	

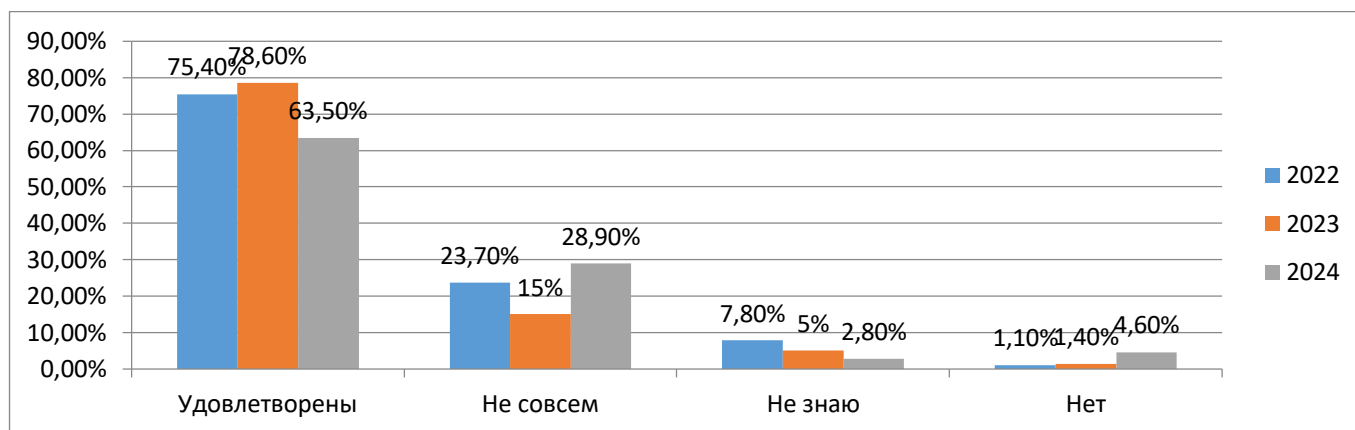
	«Россия – Мои горизонты»	
	«Нравственные основы семейной жизни»	
	Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	
	«Олимпик»	
	«Цифровая лаборатория»	
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Волонтерское движение «Сердце в ладошках»	СОО
	Спортивный клуб «Шахматы/шашки»	
	Творческое объединение «Фотокорреспондент»	
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	
	«Россия – Мои горизонты»	
	«Нравственные основы семейной жизни»	
	Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	
	«Олимпик»	
	«Цифровая лаборатория»	

Посещаемость объединений составляла: 1-4 классы – 95 %; 5-9 классы – 65 %; 10-11 классы – 46 %. Ребята, занимающиеся в этих объединениях участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, акциях по соответствующему направлению.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.



Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения обучающихся.



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. В ОО 14 классов-комплектов (4 – уровень начального общего образования, 5 – уровень основного общего образования, 3 - коррекционные классы (3 – ЗПР), 2 – уровень среднего общего образования).

Взаимоотношения между ОО и родителями регулируются договором. Режим занятий – в 1смену. Длительность занятий в 2-11 классах – 40 минут, для обучающихся 1 класса по 35 минут,

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) – 40 минут. Длительность перемен между занятиями, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям САН ПиН 2.4.2.2821-15.

Учебный процесс в 2024-2025 учебном году был организован в соответствии с утвержденными учебными планами для классов, осваивающих следующие основные образовательные программы:

№	Уровень образования	Образовательные программы	Нормативный срок освоения	Формы обучения	Кол-во обучающихся
12	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4	Очная	63
2	Основное общее образование	* Основная образовательная программа основного общего образования	5	Очная	59
		* Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	5	Очная	22
		* Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	5	Очная	6
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2	Очная	11

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённых ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО), 10 - 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновлённых ФГОС СОО)

Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-4	Русский язык	Диктант
2-4	Математика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация в 5-11 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5 - 11	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5 - 6	Математика	Контрольная работа
7 - 11	Алгебра	Контрольная работа
7 - 11	Геометрия	Контрольная работа

Для обучающихся начальной школы организованы 2 группы продленного дня с кратковременным пребыванием детей.

В школе созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- разработаны АООП для УО, АООП для ЗПР.
- коррекционный класс для обучающихся с задержкой психического развития (6-7, 8,9 классы)
- инклюзивное образование обучающихся по программам ЗПР и УО в общеобразовательных классах;
- обучение на дому.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса

с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ им А.В. Суворова п. Новостройка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.06.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта и включили модуль по «Самбо».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 и 2024 - 2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль и универсальный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	7
Универсальный	Математика. Обществознание	4	4

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

В ОО в 2024 году для освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в условиях карантина отдельных классов было предусмотрено проведение уроков в форме дистанционного обучения с использованием учебных платформ Яндекс учебник, Я – класс, Учи.ру, Дневник.ру, РЭШ и т.д.. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в учебном процессе.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей учителями школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-уроков и уроков в форме дистанционного обучения, а также количества просмотров уроков в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В школе значительное количество многодетных малообеспеченных семей, которые не готовы к дистанционному обучению из – за отсутствия гаджетов, компьютеров и интернета дома. Педагогам школы пришлось перестраиваться на другие действенные формы обучения с такими категориями семей.

Вывод:

Анализ организации учебного процесса в школе в 2024 году с точки зрения критерия функциональности показал следующее:

Средняя наполняемость классов в начальной школе составила 15 человек; в основной – 16, в средней - 8. Деление классов на 2 подгруппы не осуществляется.

По данным анкетного опроса учителей школы (декабрь 2024 г.) качество учебного процесса в анализируемом учебном году характеризуется следующими обобщенными оценками (9,0 балльная шкала; опрошено 24 человека):

- четкость организации учебного процесса – 9,0
- степень достижения в рамках учебного процесса поставленных целей – 9,0
- устойчивость и безошибочность основных процессов и действий участников образовательного процесса – 8,9
- четкость выполнения учебных планов, программ – 9,0
- четкость выполнения расписания уроков – 9,0
- социально-психологическая комфортность в рамках учебного процесса – 9,0
- оптимальность нагрузок на обучаемых в ходе освоения учебных программ – 9,0
- безопасность учебного процесса для здоровья обучаемых – 9,0

Анализ субъективных оценок учителей учебного процесса по вышеприведенным критериям позволяет сделать вывод, что оценки организации учебного процесса по критерию надежности и оценки по критерию эффективности (особенно в части управленческо-организационной эффективности) находятся на достаточном уровне. В ходе прошедшего календарного учебного года сделаны дальнейшие шаги в направлении обеспечения преемственности начальной и основной школы (учителя основной школы и администрация практикуют посещение уроков в 4 классе; при формировании 5-х классов на 100% сохранен состав выпущенных из начальной школы 4-классников; входные контрольные работы по математике и русскому языку в первый месяц обучения в основной школе на 85-90% подтвердили итоговые оценки, выставленные учителями начальной школы).

Школа будущих первоклассников

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка продолжила свою работу школа будущих первоклассников для неорганизованных детей, не посещающих детский сад и для слабомотивированных детей, посещающих детский сад. Для организации учебно – воспитательного процесса по предшкольной подготовке была разработана программа «Первые шаги», учебный план, график посещения и режим занятий.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ:

На базе МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка с сентября по май 1 раз в неделю по пятницам 3 занятия по 25 минут.

- 14.25 - 14.35 - приём детей.
- 14.35 – 15.00 – первое занятие
- 15.00 – 15.10 – отдых, игры
- 15.10 – 15.35 – второе занятие
- 15.35 – 15.45 – отдых, игры
- 15.45 – 16.10 – третье занятие
- 16.10 – 16.20 – консультация родителей, уход детей домой.

Охват детей предшкольной подготовкой

1 половина 2022г.	2 половина 2022г.	1 половина 2023г.	2 половина 2023г.	1 половина 2024г.	2 половина 2024г.
12 человек	12 человек	12 человек	12 человек	11 человек	15 человек

В 2024 году наблюдается стабильное количество будущих первоклассников, охваченных предшкольной подготовкой.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обязательный минимум в соответствии с требованием государственных образовательных стандартов во 2 полугодии 2023 – 2024 учебного года и в 1 полугодии 2024 – 2025 учебного года усвоен в полном объеме, учебные программы по предметам выполнены на 100 %.

Динамика успешности обучающихся в 1 полугодии 2024 – 2025 учебного года

Классы	1 четверть 2024г		2 четверть 2024г	
	качество %	успеваемость%	качество %	успеваемость%
2	-	-	41,6	100
3	28,5	100	38,0	100
4	23,8	100	23,8	100
5	35,7	100	35,7	100
6	42,8	100	40,0	100
7	42,8	100	42,9	100
8	38,0	100	38,0	100
9	52,3	100	52,4	100
10	-	-	42,9	100
11	-	-	75,0	100
Общий процент качества по школе	34	100	43,2	100

Приведенная сравнительная статистика показывает, что прослеживается стабильность и положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ во 2-4, 5,7-11 классах и снижение в 6 классе из – за выбытия обучающихся в другой регион проживания.

В 2024 году качественный показатель варьируется так как изменился количественный и качественный состав классов.

Динамика успешности обучающихся во 2 полугодии 2023 – 2024 учебного года

Классы	3 четверть 2024г		4 четверть 2024г	
	качество %	успеваемость%	качество %	успеваемость%
2	22,7	100	30	100
3	25,0	100	25,0	100
4	42,9	100	50,0	100
5	46,1	100	46,1	100
6	53,8	100	64,2	100
7	38,1	100	38,1	100
8	45,5	100	47,6	100
9	45,5	100	54,5	100
10	-	-	75,0	100
11	-	-	100	100
Общий процент качества по школе	36,1	100	45,0	100

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

4.1.Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	52,6	3,5	100	52,6	3,8
2023/2024	100	55,6	3,6	100	55,6	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	42,9	3,4	100
Информатика	7	57,1	3,6	100

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за два последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	2	22,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	6	31,6	2	22,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Результаты ГИА в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	4	4	0
Средний балл	47	4,3	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	50	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	47

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	3,3	27	47
2023/2024	4,3	0	47

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	25	4,7	100
Математика (базовый уровень)	4	75	4,8	100
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0
История	1	100	45	100
Обществознание	2	50	33	100
Литература	1	0	10	0

4.3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

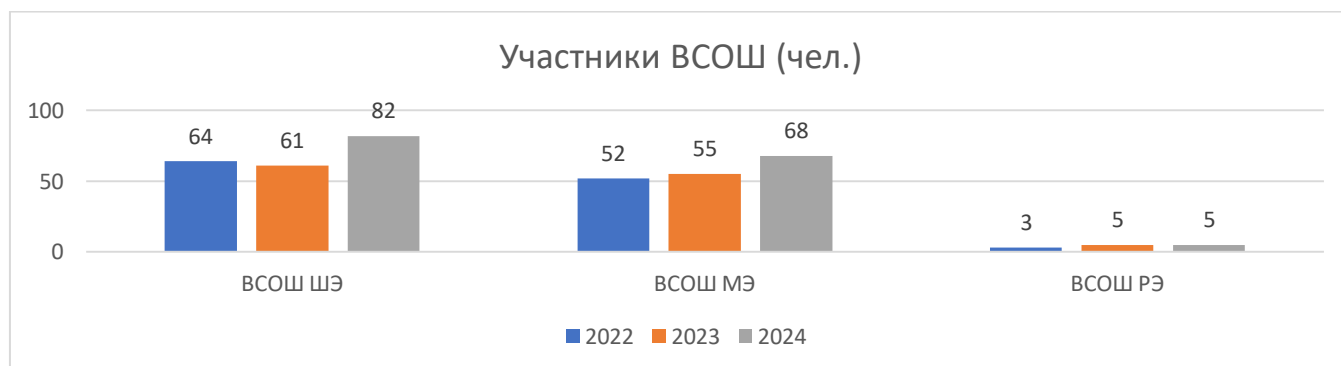
В течение второй половины 2024 года наши обучающиеся принимали участие в школьном муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного, муниципального, регионального тура всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка 2024 – 2025 учебного года в сравнении с 2023 – 2024, 2022 – 2023, учебным годом

В 2024 – 2025 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 82 обучающихся 4-11 классов, что составило 68,3% от всех обучающихся школы. Из них 64 обучающихся прошли по баллам на муниципальный этап ВСОШ, 1 обучающаяся стала победителем по литературе, 1 обучающийся стал победителем по физике, 1 обучающаяся стала призёром по обществознанию, 2 обучающиеся стали призёрами по ОБЗР и 1 обучающийся по английскому языку. 5 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ по экологии, географии и ОБЗР.

В 2023 – 2024 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 61 обучающихся 4-11 классов, что составило 64% от всех обучающихся школы. Из них 55 обучающихся прошли по баллам на муниципальный этап ВСОШ, 1 обучающаяся стала победителем по истории, 1 обучающаяся стала призёром по ОБЖ и 1 обучающаяся по обществознанию, 1 по МХК. 5 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ по истории, обществознанию, астрономии и ОБЖ.

В 2022 – 2023 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 64 обучающихся 4-11 классов, что составило 60% от всех обучающихся школы. Из них 17 обучающихся прошли по баллам на муниципальный этап ВСОШ, 1 обучающаяся стала победителем по астрономии, 1 обучающаяся стала призёром по экологии и 1 обучающаяся по обществознанию, 3 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ по экологии и МХК, праву и ОБЖ.



Результаты участия обучающихся (ВСОШ ШЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	40	8	13
2	Литература	8	2	1
3	Математика	46	2	1
4	История	22	5	3
5	Обществознание	22	6	10
6	Право	16	4	4
7	Экономика	13	5	3
8	МХК	18	0	0
9	Английский язык	19	4	2
10	ОБЗР	15	3	4

11	Биология	23	1	0
12	География	14	6	7
13	Экология	11	3	2
14	Технология	10	2	1
15	Астрономия	26	1	1
16	Физическая культура	31	6	10
17	Физика	19	3	4
18	Химия	1	1	0
19	Информатика	12	0	0
	Итого :	82	62	66

4.4.Участие во Всероссийских проверочных работах – 2024

В 2023 году МБОУ СОШ п. Новостройка по результатам ВПР (русский язык) в 5 классе пополнила список школ с необъективными результатами проверки.

В 2024 году в школе были проведены анализы результатов ВПР по русскому языку. Разработана программа по повышению качества образовательных результатов и объективности проверки Всероссийских проверочных работ по русскому языку, учителя – предметники разработали планы работы с обучающимися по восполнению пробелов в знаниях, по повышению качества образовательных результатов по русскому языку и усилению мер по объективной проверке ВПР.

Все учителя русского языка прошли курсовую подготовку по предмету. На совместных методических объединениях учителей «Гуманитарных наук» и учителей «Начальных классов» проходили заседания, в которые были включены вопросы по объективной проверке ВПР. Педагоги проводили практикумы по критериальной оценке ВПР. Весной 2024 года при написании ВПР по русскому языку в 5 и 6 классах, к проверке были подключены независимые наблюдатели и эксперты из МБОУ СОШ №3 р. п. Хор. Было получено заключение о том, что работы были проверены объективно. В июне 2024 года школа была снята с показателя «Школы с необъективными результатами проверки ВПР».

Объективность ВПР 2024 год

Класс	Предмет	Кол-во участников	подтвердили		Понизили		Повысили	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел	%
4	Русский язык	11	11	100	0	0	0	0
4	Математика	11	11	100	0	0	0	0
4	Окруж мир	11	8	61,54	5	38,46	0	0
5	Русский язык	11	8	88,89	0	0	1	11,11
5	Математика	9	9	100	0	0	0	0
5	История	7	6	85,71	0	0	1	14,29
5	Биология	7	7	100	0	0	0	0
6	Русский язык	6	4	66,67	2	33,33	0	0
6	математика	6	6	100	0	0	0	0
6	История	8	8	100	0	0	0	0
6	География	8	8	100	0	0	0	0

7	Русский язык	13	13	100	0	0	0	0
7	Математика	12	12	100	0	0	0	0
7	Биология	13	13	100	0	0	0	0
7	Общество	10	10	100	0	0	0	0
8	Русский язык	10	10	100	0	0	0	0
8	Математика	13	11	84,62	2	15,38	0	0
8	Химия	9	3	33,33	6	66,67	0	0
11	География	4	2	50	2	50	0	0

Результаты объективной проверки ВПР по русскому языку в 2024 году

Ф.И.О учителей	Всего уч-ся	Выполнили работу	Получили отметку				Средний балл	Процент успеваемости	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Коткова Л.А.	5 кл 10 уч-ся	9	0	4	4	1	3,7	100%	55,6%
Чупракова ВЕ	6 кл 8 уч-ся	6	0	3	3	0	3,5	100	50%

4.5. Участие в предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах

Наличие участников, призёров, победителей Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

Физика

1. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии школьный этап

№	Класс	ФИ	Баллы, проценты	Результат
1	5	Ринчинов Арсений	49 б, 49 %	победитель
2	5	Цымбал Павел	41 б, 41 %	призёр
3	8	Тёркина Софья	39 б, 39 %	участник
4	8	Кривохижа Яна	36 б, 36 %	участник

2. Всероссийская олимпиада школьников по физике школьный этап

№	Класс	ФИ	Результат
1	7	Качисов Артем	призёр
2	8	Тёркина Софья	участник
3	9	Бодякина Ксения	участник
4	9	Сизов Никита	участник
5	9	Миралиева Татьяна	участник

Всероссийская олимпиада школьников ШЭ по математике

№	Класс	ФИ	Результат
1.	8	Таскаева Вероника	Участник
2.	8	Улеева Алина	Участник
3.	8	Тёркина Софья	Участник
4.	8	Чумак Надежда	Участник
5.	8	Кривохижа Яна	Участник
6.	7	Литвякова Евгения	Победитель
7.	7	Чубикова София	Участник
8.	7	Качисов Артем	Участник
9.	7	Степанов Захар	Участник
10.	11	Ярица Марина	Участник
11.	11	Несмеянова Екатерина	Участник
12.	11	Голубева Вероника	Участник
13.	11	Курилов Влад	Участник

3. Всероссийская олимпиада школьников ШЭ по экономике

№	Класс	ФИ	Результат
	6	Улеева Дарья	Участник
1.	6	Ионин Алексей	Участник
2.	6	Савкина Вероника	Участник
3.	7	Литвякова Евгения	Победитель
4.	8	Чумак Надежда	Участник
5.	8	Сергеев Виктор	Участник
6.	9	Миралиева Татьяна	Победитель
7.	11	Ярица Марина	Участник
8.	11	Несмеянова Екатерина	Участник
9.	11	Голубева Вероника	Участник
10.	10	Егорова Арина	Победитель
11.	10	Кривохижа Виктория	Победитель
12.	10	Великодная Диана	Призёр

Фамилия, имя, отчество участника	Итоговый балл	Процент выполнения	Результат
Математика			
Миралиева Татьяна Шохиджановна	3	37,5%	участник
Бодякшина Ксения Андреевна	3	37,5%	участник
Пуговка Евгения Борисовна	2	25%	участник
Турсунова Карина Каримовна	2	25%	участник
Паршаков Илья Максимович	3	37,5%	участник
Бажанова Ольга Денисовна	0	0%	участник
Попов Владимир Алексеевич	3	37,5%	участник

Сизов Никита Павлович	2	25%	участник	
Информатика				
Ионин Алексей Александрович	200	40%	участник	
Бессолицина Анна Андреевна	130	26%	участник	
Котельникова Анна Степановна	50	10%	участник	
Бессолицина Яна Андреевна	60	12%	участник	
Степанов Захар Денисович	50	10%	участник	
Качисов Артём Денисович	60	12%	участник	
Бажанова Ольга Денисовна	0	0%	участник	
Попов Владимир Алексеевич	0	0%	участник	
Турсунова Карина Каримовна	0	0%	участник	
Миралиева Татьяна Шохинджоновна	0	0%	участник	
Снопков Пётр Петрович	0	0%	участник	
Ярица Марина Андреевна	105	21%	участник	
Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Уровень	Результат
Несмеянова Екатерина	11	Русский язык	Школьный	Победитель
Егорова Арина	10	Русский язык	Школьный	победитель
Дерябина Полина	9	Русский язык	Школьный	победитель
Литвякова Евгения	7	Русский язык	Школьный	победитель
Ярица Марина	11	Литература	Школьный	победитель

Наличие участников, призёров, победителей Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

1. Всероссийская олимпиада школьников по физике муниципальный этап

№	Класс	ФИ	Результат
1	7	Качисов Артем	победитель

УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ НОО)

Участие в олимпиадах.

Русский язык

№	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Класс	Кол - во баллов	Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
1	Семакина Виктория Евгеньевна	МБОУ СОШ п. Новостройка	2	24,5	84,5	Чешкина Ольга Сергеевна
2	Злобина Софья Дмитриевна	МБОУ СОШ п. Новостройка	2	22	75,9	Чешкина Ольга Сергеевна

3	Бондарь Михаил Борисович	МБОУ СОШ п. Новостройка	2	14,5	50	Чешкина Ольга Сергеевна
4	Дутышев Михаил Игоревич	МБОУ СОШ п. Новостройка	3	32	91,4	Коткова Лариса Александровна
5	Замесова Диана Александровна	МБОУ СОШ п. Новостройка	3	26,5	75,7	Коткова Лариса Александровна
6	Егоров Арсений Павлович	МБОУ СОШ п. Новостройка	3	25	71,4	Коткова Лариса Александровна

Математика

№	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Класс	Кол -во баллов	Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
1	Бобчанник Игорь Владимирович	МБОУ СОШ п. Новостройка	2	6	31,6	Чешкина Ольга Сергеевна
2	Злобина Софья Дмитриевна	МБОУ СОШ п. Новостройка	2	9	47,4	Чешкина Ольга Сергеевна
3	Шишкина Арина Эдуардовна	МБОУ СОШ п. Новостройка	2	9	47,4	Чешкина Ольга Сергеевна
4	Дутышев Михаил Игоревич	МБОУ СОШ п. Новостройка	3	25	83	Коткова Лариса Александровна
5	Егоров Арсений Павлович	МБОУ СОШ п. Новостройка	3	20	66,7	Коткова Лариса Александровна
6	Замесова Диана Александровна	МБОУ СОШ п. Новостройка	3	19	63,3	Коткова Лариса Александровна

Олимпиады	Школьный этап 2-3 кл	Итоги побед/приз/участ	Муниципальный этап 3-4 кл	Итоги
Русский язык	6	2/3/1	5	
математика	6	1/2/3	5	Призер Дутышев М. 3 кл
Олимпиады на образовательных платформах УЧИ.РУ, ЯКЛАСС	1-4 кл		Дипломы Сертификаты	

ФИО педагога	Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский), название	Результаты: <i>Диплом/похв.грам/ сертификат</i>
Коткова Л.А.	ВСОШ-24 школьный этап Русский язык математика	¼ Дутышев Михаил/Замесова Диана, Спиридонова Полина, Егоров Арсений, Герцен Иван Участники: Дутышев М., Спиридонова П., Замесова Д., Собещанский С., Тышкевич Е, Савкин З., Герцен И.
	Образовательная платформа «ЯКЛАСС» Олимпиада по функциональной грамотности	Сертификаты: Дутышев Михаил, Замесова Диана, Смирнов Захар, Герцен Иван, Собещанский Сергей, Болдырева Дарья, Тышкевич Егор, Савкин Захар, Залевский Владимир
	Легкоатлетический кросс (муниципальный)	Призер: Тышкевич Е.
	Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!», организованного Государственным фондом поддержки участников СВО «Защитники Отечества». В номинации: эссе «Я в сердце бережно храню»	Сертификат участника: Дутышев Михаил 2024-2025 уч. г
	Образовательная интерактивная платформа «Учи.ру»	Дутышев М., Егоров А., Замесова Д., Спиридонова П., Рандина О., Савкин З.
	Районный конкурс рисунков «Папа может», посвященный Дню Защитника Отечества.	Призеры: Спиридонова П., Замесова Д., Рандина О., Болдырева Д.
	Районный проект «Семейный рецепт Орленка»	Сертификат участника Дутышев М.
Участие в межрайонной акции «Тайный друг Орленка»	Благодарность За активное участие 4 классу и классному руководителю	
Межрайонная акция «Орлята дарят весну» видеопоздравление		
«Покормите птиц зимой!»		
«Семейный герб Орленка»	Рандина Олеся	

Чешкина О. С.	Легкоатлетический кросс(муниципальный)	Призеры:Семакина Виктория Ионин Александр
	Великие изобретения (онлайн-викторина) всероссийский	Победитель: Верзун Александра
	«Ты-гений!»	Лауреат 2 степени Злобина С.
	Пушкинский диктант	Диплом лауреата Злобина С.
	Мозговой штурм	Федеральный диплом Ионин Александр Бобчанник Игорь
	Учи.ру Олимпиада по английскому языку	Бобчанник Игорь Диплом победителя
	«Семейный герб Орленка»	Вересов К., Вересов Д.

Достижения обучающихся на платформе Учи. ру 2024 год

Месяц	Конкурсы	Достижения
	Программа «Активный учитель»	1 м – Коткова Л. А.
январь	Программа «Активный учитель»	1 м – Коткова Л. А.
	Марафон «Остров сокровищ»	
февраль	Олимпиада по математике 1 тур	Алиусманов, С., Егоров А., Тышкевич Е.
	Программа «Активный учитель»	1 м – Коткова Л. А.
март	Марафон «Мистические Бермуды»	
	«Цветущие Гавайи»	
	Программа «Активный учитель»	1 м – Коткова Л. А.
апрель	Марафон «Поход к знаниям»	
	«Весенний марафон»	
	Программа «Активный учитель»	2м – Коткова Л. А.
май	Олимпиада по английскому языку	Егоров А., Дутышев М.
	Олимпиада «Финансовая грамотность»	
	Олимпиада «Окружающий мир и экология»	Егоров А., Болдырева Д.
	«Активный учитель младших классов 2023-2024 уч. год»	2 м _ Коткова Л. А.

ЗАОЗЁРА О. В.

1. ИНФОКОНКУРС по алгебре, геометрии, вероятности и статистике на сайте ИНФОУРОК

№		Класс	ФИ	Баллы, проценты	Результат
1		10	Кривохижа Виктория	13 из 15	Диплом 3 степени
2		10	Каргаполова Ксения	11 из 15	Сертификат
3		10	Степанова Алина	11 из 15	Сертификат

2.

№ п/п	Названия мероприятия Наименование	Уровень	Ф.И. уч-ся	Класс	Результат
-------	--------------------------------------	---------	------------	-------	-----------

1	Педагогическое сообщество «Урок.РФ»: исследовательская работа по теме «3-Д моделирование»	Всероссийский	Качисов Артём, Левин Сергей	7а	сертификат
2	«ЯКласс». Диагностическая работа за 2 четверть по физике, алгебре, геометрии, математике	Всероссийский	Весь класс	5-11	100%
4	Еженедельные работы по функциональной грамотности (естественнонаучная, математическая грамотность)	Всероссийский	Весь класс	5-11	100%

ГРИБОВА О. В.

1. Июль Викторина «Футбол в школе» УЧИ.РУ

№	ФИ – 6 кл.	Результат
1.	Бессолицина Яна	Сертификаты
2.	Левин Сергей	Сертификаты

Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности (читательская грамотность) для школьников с использованием цифровой платформы «ЯКласс»

№	ФИ – 7 класс	Результат
1.	Литвякова Евгения	Сертификат
2.	Чубикова София	Сертификат
3.	Качисов Артем	Сертификат
4.	Дементьева Светлана	Сертификат
5.	Бессолицина Яна	Сертификат
6.	Пожиткова Екатерина	Сертификат

Всероссийский АТОМНЫЙ ДИКТАНТ 2024

№	ФИО	Результат
1.	Литвякова Анна Анатольевна (мама Литвяковой Евгении)	Сертификат участника
2.	Шереметьева Арина (старшая сестра Степанова Захара)	Диплом победителя
3.	Грибова Ольга Валентиновна	Диплом победителя

Всероссийский финансовый диктант 2024

№	Класс	ФИ	Результат
1.	8	Тёркина Софья	15/25
2.	7	Левин Сергей	14/25
3.	8	Деревянных Яна	9/25

4.	7	Бессолицина Яна	13/25
5.	10	Великодная Диана	13/25
6.	10	Баканов Никита	11/25
7.	10	Каргаполова Ксения	12/25
8.	10	Кривохижа Виктория	21/25
9.	8	Горохов Александр	17/25
10.	7	Степанов Захар	12/25
11.	8	Кривохижа Яна	23/25
12.	8	Савкина Дарья	11/25
13.	8	Улеева Алина	13/25
14.	8	Сергеев Виктор	9/25
15.	8	Маркин Алексей	9/25

**Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности 2024, сертификат
присваивается тем, кто его сдал успешно**

№	Класс	ФИ	Результат
1.	7	Литвякова Евгения	Индивидуальный + семейный
2.	7	Левин Сергей	Индивидуальный + семейный
3.	7	Дементьева Светлана	Индивидуальный + семейный
4.	7	Бессолицина Яна	Индивидуальный + семейный
5.	7	Козлова Дарья	-
6.	6	Мартюшев Максим	-
7.	7	Есенин Виталий	-
8.	7	Качисов Артём	Индивидуальный + семейный
9.	7	Чубикова София	Индивидуальный + семейный
10.	7	Степанов Захар	Индивидуальный + семейный
11.	7	Едемская Анастасия	-
12.	7	Пожиткова Екатерина	Индивидуальный + семейный
13.	8	Чумак Надежда	Индивидуальный
14.	8	Сергеев Виктор	Индивидуальный
15.	8	Тёркина Софья	Индивидуальный
16.	8	Таскаева Вероника	Индивидуальный
17.	8	Деревянных Яна	Индивидуальный
18.	8	Ростовцева Софья	Индивидуальный + семейный
19.	8	Асадулаев Ярослав	-
20.	8	Христинич Тимофей	-
21.	8	Земцов Александр	-

Всероссийский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий» от РО «Знание»

№	ФИ – 7 класс	Результат
7.	Литвякова Евгения	Сертификат
8.	Чубикова София	Сертификат
9.	Рыбакова Александра (старшая сестра Левина Сергея)	Сертификат
10.	Дементьева Светлана	Сертификат
11.	Бессолицина Яна	Сертификат
12.	Левин Сергей	Сертификат

Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2024) по математике (углубленный уровень)

№	Класс	ФИ	Результат
1.	8	Деревянных Яна	Сертификат
2.	8	Теркина Софья	Сертификат
3.	8	Чумак Надежда	Сертификат
4.	8	Таскаева Вероника	Сертификат
5.	8	Савкина Дарья	Сертификат
6.	8	Сергеев Виктор	Сертификат
7.	8	Кривохижа Яна	Сертификат
8.	7	Чубикова София	Сертификат
9.	7	Степанов Захар	Сертификат
10.	7	Качисов Артём	Сертификат
11.	7	Дементьева Светлана	Сертификат
12.	7	Левин Сергей	Сертификат
13.	10	Кривохижа Виктория	Сертификат
14.	11	Курилов Влад	Сертификат

Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности (математическая грамотность) для школьников с использованием цифровой платформы «ЯКласс»

Декабрь 2024

№	ФИ – 7 класс	Результат
1.	Литвякова Евгения	Сертификат
2.	Чубикова София	Сертификат
3.	Качисов Артем	Победитель (федеральный уровень)
4.	Дементьева Светлана	Сертификат

5.	Бессолицина Яна	Сертификат
6.	Пожиткова Екатерина	Сертификат

№ п/п	Названия мероприятия Наименование	Уровень	Ф.И. уч-ся	Класс	Результат
Горева Наталья Андреевна					
1	Олимпиада по информатике на УЧИ.РУ	Всероссийская	Дерябина Полина	9	Сертификат участника
			Миралиева Татьяна	9	Диплом победителя
			Бодякшина Ксения Попов Владимир Турсунова Карина	9	Сертификат участника
			Бажанова Ольга Паршаков Илья Пуговка Евгения	9	Похвальная грамота
2	Олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ.РУ	Всероссийская	Бажанова Ольга	9	диплом победителя
			Бодякшина Ксения	9	диплом победителя
			Турсунова Карина	9	диплом победителя
			Миралиева Татьяна	9	диплом победителя
			Сизов Никита	9	Похвальная грамота
3	IV Всероссийская дистанционная олимпиады с международным участием по предмету математика РОСТКОНКУРС	Всероссийский, с международным участием	Бажанова Ольга Бодякшина Ксения Дерябина Полина Миралиева Татьяна Паршаков Илья Попов Владимир Пуговка Евгения Свинарчук Мария Сизов Никита Снопков Петр	9	Сертификат участника
			Турсунова Карина	9	Диплом 3 степени
4	IV Всероссийская дистанционная олимпиады с международным участием по предмету информатика РОСТКОНКУРС	Всероссийский, с международным участием	Бажанова Ольга	9	Диплом 2 степени
			Бодякшина Ксения	9	Диплом 3 степени
			Дерябина Полина	9	Сертификат
			Миралиева Татьяна	9	Диплом 3 степени
			Паршаков Илья	9	Сертификат
			Пуговка Евгения	9	Диплом 2 степени

			Сизов Никита	9	Сертификат
			Турсунова Карина	9	Диплом 2 степени
5	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийская	Сизов Никита	9	Похвальная грамота
			Турсунова Карина Миралиева Татьяна	9	Диплом победителя
			Попов Владимир Бодякшина Ксения Пуговка Евгения	9	Сертификат
6	Математическая грамотность Якласс	Всероссийская	Турсунова Карина Сизов Никита Бажанова Ольга Снопков Петр Бодякшина Ксения	9	
7	V Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	Всероссийская	Игорь Бобчанник Арина Шишкина Михаил Дутьшев Арсений Егоров Диана Замесова Олеся Рандина Захар Савкин Сергей Собошанский Полина Спиридонова Егор Тышкевич	3 4	Диплом победителя Диплом победителя Диплом 3 степени Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом победителя Диплом победителя
№ п/п	Названия мероприятия Наименование	Уровень	Ф.И. уч-ся	Класс	Результат
		Хортова	О.В.		
1	Всероссийская арт- лаборатория Знание. «Бухта Витязь»	школьный		6-8	Участие
2	Литературная гостиная ДК «Светоч» «Жизнь и творчество Игоря Талькова»	Поселенческий	Миралиева Татьяна	9	Участие
			Турсунова Карина Несмеянова Екатерина	9	

				11	
3	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Несмеянова Екатерина	11	Победитель
4	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Голубева Вероника	11	призер
5	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Ярица марина	11	Призер
6	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Егорова Арина	10	победитель
7	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Каргаполова Ксения	10	участник
8	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Великодная Диана	10	участник
9	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Кривохижа Вика	10	участник
10	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Кулякин Александр	10	участник
11	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Дерябина Полина	9	победитель
12	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Турсунова Карина	9	Призер
13	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Бодякшина Ксения	9	призер
14	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Миралиева Татьяна	9	призер
15	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Паршаков Илья	9	участник
16	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Пуговка Евгения	9	участник
17	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Попов Владимир	9	участник
18	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Литвякова Евгения	7	победитель
19	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Степанов Захар	7	участник
20	ВСОШ РУССКИЙ	Всероссийский	Чубикова София	7	участник
21	ВСОШ ЛИТЕРАТУРА	Всероссийский	Ярица Марина	11	победитель
22	ВСОШ ЛИТЕРАТУРА	Всероссийский	Несмеянова Екатерина	11	призер
23	ВСОШ ЛИТЕРАТУРА	Всероссийский	Ничепуренко Алексей	9	участник

Наличие участников, призёров, победителей Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

<u>Ф.И.О. участника</u>	<u>Класс</u>	<u>Предмет</u>	<u>Уровень</u>	<u>Результат</u>
		<u>география</u>		
<u>Бессолицина Яна</u>	<u>7</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Деревянных Яна</u>	<u>8</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Савкина Дарья</u>	<u>8</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Миралиева Татьяна</u>	<u>9</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Турсунова Карина</u>	<u>9</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Бодякшина Ксения</u>	<u>9</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Дерябина Полина</u>	<u>9</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>

<u>Сизов Никита</u>	<u>9</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Кривохижа Виктория</u>	<u>10</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Каргаполова Ксения</u>	<u>10</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Великодная Диана</u>	<u>10</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Ярица Марина</u>	<u>11</u>	<u>география</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
		<u>история</u>		
<u>Латухина Татьяна</u>	<u>5</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Кривохижа Софья</u>	<u>5</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Цымбал Павел</u>	<u>5</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Ринчинов Арсений</u>	<u>5</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Дутышева Софья</u>	<u>5</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Паршакова Дарья</u>	<u>6</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Ионин Алексей</u>	<u>6</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Улеева Дарья</u>	<u>6</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Болдырева София</u>	<u>6</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Бессолицина Анна</u>	<u>6</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Савкина Вероника</u>	<u>6</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Совенко Екатерина</u>	<u>6</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Чубикова София</u>	<u>7</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Деревянных Яна</u>	<u>8</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Улеева Алина</u>	<u>8</u>	<u>история</u>		<u>участник</u>
<u>Савкина Вероника</u>	<u>8</u>	<u>история</u>		<u>участник</u>
<u>Миралиева Татьяна</u>	<u>9</u>	<u>история</u>		<u>участник</u>
<u>Снопков Пётр</u>	<u>9</u>	<u>история</u>		<u>победитель</u>
<u>Егорова Арина</u>	<u>10</u>	<u>история</u>		<u>участник</u>
<u>Великодная Диана</u>	<u>10</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Голубева Вероника</u>	<u>11</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Несмеянова Екатерина</u>	<u>11</u>	<u>история</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
		<u>обществознание</u>		
<u>Бондарь Иван</u>	<u>5</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Драгунов Сергей</u>	<u>5</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Макарук Полина</u>	<u>5</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>

<u>Терехова Виолетта</u>	<u>6</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Болдырева София</u>	<u>6</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Чубикова София</u>	<u>7</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Бессолицина Яна</u>	<u>7</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Деревянных Яна</u>	<u>8</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Савкина Дарья</u>	<u>8</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Чумак Надежда</u>	<u>8</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Миралиева Татьяна</u>	<u>9</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Турсунова Карина</u>	<u>9</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Бодякшина Ксения</u>	<u>9</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Сизов Никита</u>	<u>9</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Паршаков Илья</u>	<u>9</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Дерябина Полина</u>	<u>9</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Пуговка Евгения</u>	<u>9</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Кривохижа Виктория</u>	<u>10</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Ярица Марина</u>	<u>11</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Несмеянова Екатерина</u>	<u>11</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Голубева Вероника</u>	<u>11</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Курилов Владислав</u>	<u>11</u>	<u>обществознание</u>	<u>школьный</u>	<u>участник</u>
		<u>МХК</u>		
<u>Ярица Марина</u>	<u>11</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Курилов Владислав</u>	<u>11</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Каргаполова Ксения</u>	<u>10</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Егорова Арина</u>	<u>10</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Великодная Диана</u>	<u>10</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Миралиева Татьяна</u>	<u>9</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Бодякшина Ксения</u>	<u>9</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Бастанжиева Любовь</u>	<u>9</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Приходько Анна</u>	<u>9</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Терехова Виолетта</u>	<u>6</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Бажанова Карина</u>	<u>6</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Бондарь Иван</u>	<u>5</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>

<u>Кривохижа Софья</u>	<u>5</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Дутышева Софья</u>	<u>5</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Драгунов Сергей</u>	<u>5</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Ринчинов Арсений</u>	<u>5</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Макарук Полина</u>			<u>школьный</u>	<u>участник</u>
	<u>5</u>	<u>ПРАВО</u>	<u>школьный</u>	
<u>Макарук Полина</u>	<u>5</u>		<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Бондарь Иван</u>	<u>5</u>		<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Дутышева Софья</u>	<u>8</u>		<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Деревянных Яна</u>	<u>8</u>		<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Савкина Дарья</u>	<u>8</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Чумак Надежда</u>	<u>8</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Бодякшина Ксения</u>	<u>9</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Бастанжиева Любовь</u>	<u>9</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Приходько Анна</u>	<u>9</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Миралиева Татьяна</u>	<u>9</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Каргаполова Ксения</u>	<u>10</u>		<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Великодная Диана</u>	<u>10</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Несмеянова Екатерина</u>	<u>11</u>		<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Ярица Марина</u>	<u>11</u>		<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Голубева Вероника</u>	<u>11</u>		<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Курилов Владислав</u>	<u>11</u>		<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Паршакова Дарья</u>	<u>6</u>			<u>победитель</u>
<u>Смирнова Ксения</u>	<u>6</u>			<u>призёр</u>
		<u>Экология</u>		
<u>Деревянных Яна</u>			<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Сергеев Виктор</u>			<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Миралиева Татьяна</u>			<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Турсунова Карина</u>			<u>школьный</u>	<u>призёр</u>
<u>Дерябина Полина</u>			<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Снопков Пётр</u>			<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Паршаков Илья</u>			<u>школьный</u>	<u>участник</u>

<u>Пуговка Евгения</u>			<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Бодякшина Ксения</u>			<u>школьный</u>	<u>участник</u>
<u>Егорова Арина</u>			<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Великодная Диана</u>			<u>школьный</u>	<u>участник</u>

ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<u>Ф.И.О. участника</u>	<u>Класс</u>	<u>Предмет</u>	<u>Уровень</u>	<u>Результат</u>
<u>Тёркина Софья</u>	<u>8а</u>	<u>Литература</u>	<u>школьный</u>	<u>победитель</u>
<u>Степанов Захар</u>	<u>7а</u>	<u>История</u>	<u>школьный</u>	<u>в работе</u>
<u>Ф.И.О. участника</u>	<u>Класс</u>	<u>Предмет</u>	<u>Уровень</u>	<u>Результат</u>
<u>Бондарь Иван</u>	<u>5</u>	<u>Английский язык</u>	<u>Школьный</u>	<u>Победитель</u>
<u>Бажанова Карина</u>	<u>6</u>	<u>Английский язык</u>	<u>школьный</u>	<u>Победитель</u>
<u>Качисов Артем</u>	<u>7</u>	<u>Английский язык</u>	<u>школьный</u>	<u>Победитель</u>
<u>Ф.И.О. участника</u>	<u>Класс</u>	<u>Предмет</u>	<u>Уровень</u>	<u>Результат</u>
<u>Качисов Артем</u>	<u>7</u>	<u>Английский язык</u>	<u>муниципальный</u>	<u>Призер</u>
<u>Кривохижа Яна</u>	<u>7</u>	<u>Английский язык</u>	<u>муниципальный</u>	<u>Участник</u>
<u>Улеева Алина</u>	<u>8</u>	<u>Английский язык</u>	<u>муниципальный</u>	<u>Участник</u>
<u>Чумак Надежда</u>	<u>8</u>	<u>Английский язык</u>	<u>муниципальный</u>	<u>Участник</u>
<u>Кривохижа Виктория</u>	<u>10</u>	<u>Английский язык</u>	<u>муниципальный</u>	<u>Участник</u>

Обучающиеся, с которыми работает педагогический работник, регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах

Год	Наименование акций, социальных проектов	Кол-во участников класса (%)	Уровень	Результат
Грибова Ольга Валентиновна				
2024	Акция ЭКОЁЛКА	7а – 100%, представ	Муниципальный	2 место

		ляли работу -2		
2024	Всероссийский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий» от РО «Знание»	7а -75%	Всероссийск ий	сертификат
2024	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности 2024	Приняло участие - 21	Всероссийск ий	14 получили сертификат успешного прохождени я
2024	Всероссийский финансовый диктант 2024	Приняло участие - 15	Всероссийск ий	Сертификат ы с результатам и
2024	Всероссийский открытый урок «Код города: технологии в движении» - Урок цифры	100%	Всероссийск ий	сертификат успешного прохождени я
2024	Всероссийский открытый урок «Магазин приложений» - Урок цифры	100%	Всероссийск ий	сертификат успешного прохождени я
2024	Всероссийский открытый урок «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» - Урок цифры	100%	Всероссийск ий	сертификат успешного прохождени я
2024	Всероссийская викторина «Моя семья – моя Россия»	60 %	Всероссийск ий	Сертификат ы
2024	Всероссийская викторина «Здоровые привычки – ключ к безопасному будущему»	50 %	Всероссийск ий	Сертификат ы
2024	Международная историко-краеведческая олимпиада «Многовековая ЮГРА»	60 %	Международ ная	Сертификат ы
2024	Осенняя сессия ОНЛАЙН-УРОКИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ Банк России	100%	Всероссийск ий	Получены 20 сертификато в за проведенные уроки
Заозёрова Оксана Владимировна				
2024	Всероссийский открытый урок «Код города: технологии в движении» - Урок цифры	100%	Всероссийск ий	сертификат успешного прохождени я
2024	Всероссийский открытый урок «Магазин приложений» - Урок цифры	100%	Всероссийск ий	сертификат успешного прохождени я

2024	Всероссийский открытый урок «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» - Урок цифры	100%	Всероссийский	сертификат успешного прохождения
Горева Наталья Андреевна				
2024	Всероссийский открытый урок «Код города: технологии в движении» - Урок цифры	100%	Всероссийский	сертификат успешного прохождения
2024	Всероссийский открытый урок «Магазин приложений» - Урок цифры	100%	Всероссийский	сертификат успешного прохождения
2024	Всероссийский открытый урок «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» - Урок цифры	100%	Всероссийский	сертификат успешного прохождения

Будник С.А.

<u>Уровень участия</u>	<u>Наименование конкурса</u>	<u>Результат участия</u>
<u>международный</u>	<u>Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников</u>	<u>благодарственное письмо организатора, благодарность педагогу</u>
<u>международный</u>	<u>Международная просветительская Акция «Географический диктант» 16 ноября 2024г. Организация обучающихся, (местных жителей) проведение, участие</u>	<u>благодарственное письмо организатора, свидетельство участника</u>
<u>всероссийский</u>	<u>IX- Всероссийский тест на знание Конституции РФ(www.гражданин.дети)</u>	
<u>школьный</u>	<u>Тематический, информационный час: Правовая помощь детям (обществознание для обуч. 9-х кл)</u>	
<u>международный</u>	<u>Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции». (обществознание,) Генеральная прокуратура РФ</u>	<u>Сертификат</u>
<u>всероссийский</u>	<u>Организация участие в олимпиаде на платформе учи.ру Ближе к Дальнему</u>	

всероссийский	<u>Всероссийская онлайн- олимпиада "Всезнайкино" в номинации-: "Разговоры о важном" и обществознание: Молодёжь – активный участник общественной жизни. Волонтерское движение (для учеников 8 – 9 классов)</u> <u>Результат: 1 место</u>	<u>Благодарственное письмо организатору, благодарность педагогу</u>
---------------	--	---

Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях)

Дата	Место	уровень	Наименование	Уровень
Заозёрва Оксана Владимировна				
2024	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	Краевой	Краевой онлайн-семинар «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ. Точка Роста»	Участие
2024	ИСРО Центр олимпиадного движения	Краевой	Консультационный семинар по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по астрономии	Участие
2024	Сферум	Краевой	Онлайн-семинары для учителей физики	Участие
2024	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	Краевой	КПК по ДПП «Реализация образовательных программ с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»	Защита мини-проектов
2024	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	Краевой	Еженедельные тематические онлайн-семинары по физике	Участие
2024	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	Краевой	Онлайн-семинар «Формирование математической	Участие

			грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	
2024	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	Краевой	Семинар «Особенности развития познавательной активности обучающихся с ЗПР»	Участие
Грибова Ольга Валентиновна				
2024	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	Краевой	Еженедельные тематические онлайн-семинары по математике	Участие
2024	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	Краевой	Онлайн-семинар «Формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Участие
2024	КГАОУ ДПО «ХК ИРО»	Краевой	Семинар «Особенности развития познавательной активности обучающихся с ЗПР»	Участие
2024	ИСРО Центр олимпиадного движения	Краевой	Консультационный семинар по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по математике	Участие
2024	Банк России	Всероссийский	онлайн-урок Станислава Коропа, руководителя Департамента финансовых технологий Банка России «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»	участие
2024	МП РФ ФГБОУВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	ДФО	Искусственный интеллект в работе педагога	участие

2024	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	Всероссийский	Дорожная культура на каждом уроке	Диплом за активное участие
2024	Д/С № 7 р.п. Переяславка	Муниципальный	Формирование функциональной грамотности по ФГОС. Читательская грамотность. Из опыта работы	Хортова О.В.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

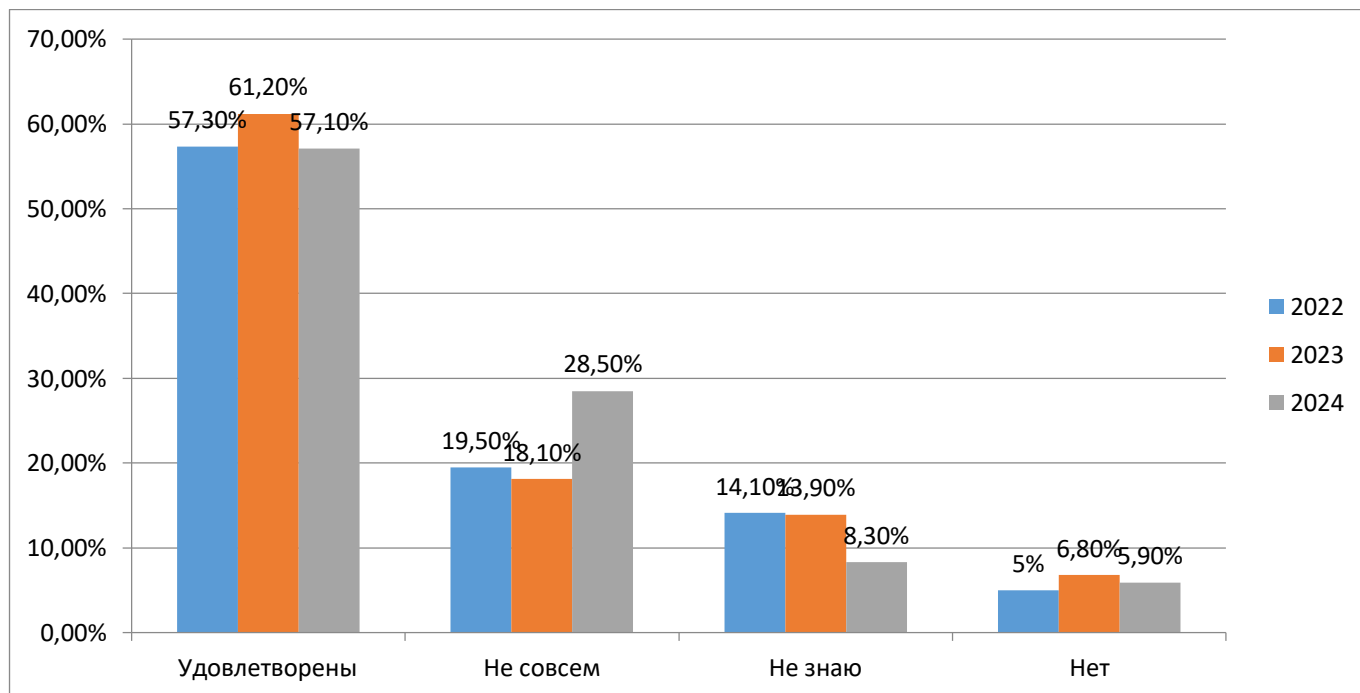
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

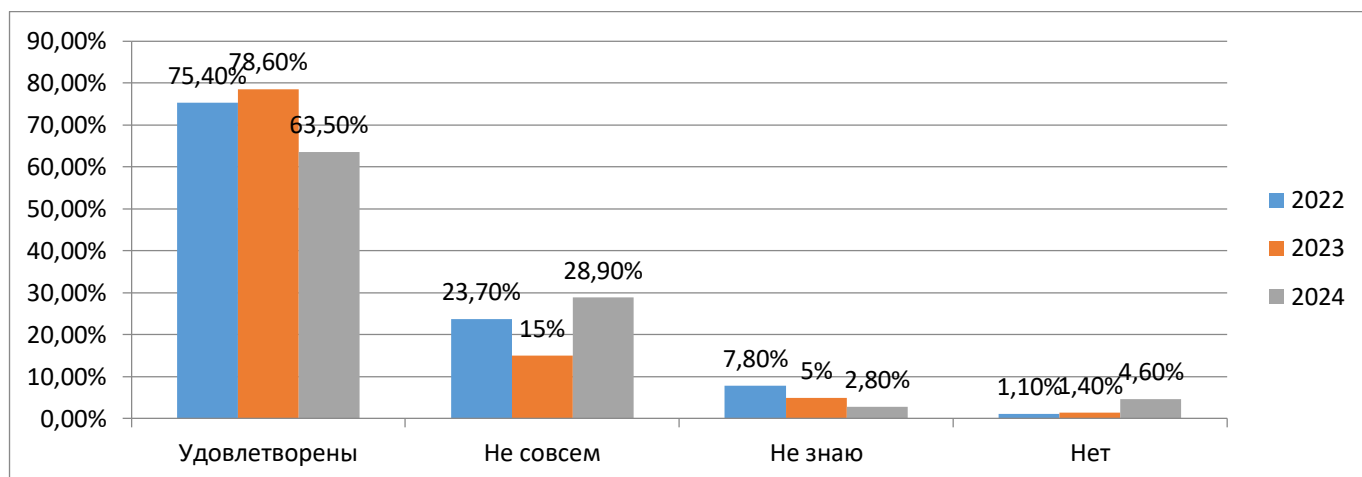
По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения в сентябре 2024 года было проведено анкетирование родителей и обучающихся.

Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения родителей (2022,2023,2024г.).



Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения обучающихся.



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа», «школа – школа».

Образовательный процесс в школе в 2024 учебном году осуществляли 26 педагогических работников. Из них прошли курсы повышения квалификации: по предмету – 14 (32- 150 часов), 10 – по использованию дистанционных технологий в образовательном процессе 3 (9 – 72 часа), по оказанию первой помощи -3 (36 - 72 часа), по обучению детей с ОВЗ – 9 (70 – 108 часов), по использованию ИКТ – 2 (16-108 часов). 6 педагогов поделились опытом работы по своему профилю на районном методическом объединении, 18 на школьных МО и педагогических советах. 6 педагогов прошли курсовую подготовку по использованию цифрового оборудования в учебном центре «Точка роста» (36-72ч).

В 2024 году успешно подтвердили и повысили свою квалификационную категорию 4 педагога (Худяева Т.С. – высшая, Андриук В.Г. – СЗД, Горева Н.А. – СЗД). Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии или повышении.

Качественный состав педагогических кадров ОУ

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	Начальное профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2024	26	22	4	-	17	3	-	3	3	-

Образовательное учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами, работающими на штатной основе. 17 (65,4%) педагога имеют высшее педагогическое образование, 3 (11,5%) педагога среднее профессиональное педагогической направленности, 3 (11,5%) педагога начальное профессиональное педагогической направленности, среднее техническое 3 (11,5%).

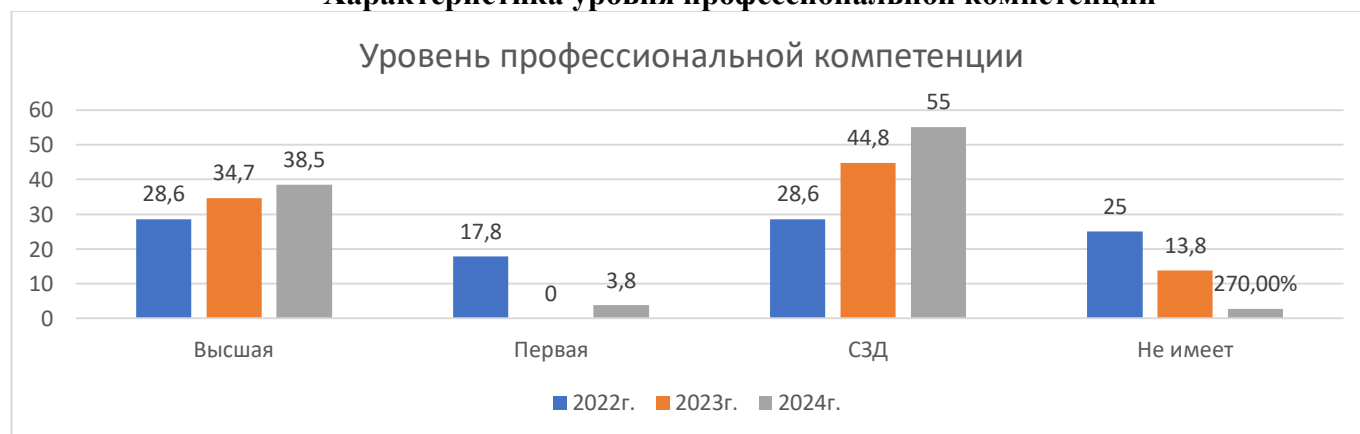
Образование педагогов



Характеристика уровня профессиональной компетенции

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2022	8 (28,6%)	5 (17,8%)	8 (28,6%)	7 (25,0%)
2023	10 (34,7%)	2 (6,7%)	13 (44,8%)	4 (13,8%)
2024	10 (38,5%)	1(3,8%)	13 (55%)	2 (2,7%)

Характеристика уровня профессиональной компетенции



Средний возраст педагогов школы - 50 лет:

- до 35 лет – 7,7%;
- от 35 до 55 лет – 65,4%
- от 55 лет – 26,9%.

Трудовой стаж учителей:

Всего учителей – 26 человек

- до 5 лет – 5 чел. (19,2%);
- от 5 до 10 лет – 2 чел. (7,7%);
- от 10 до 20 лет – 4 чел. (15,4 %);
- свыше 20 – 15 чел. (57,7 %)

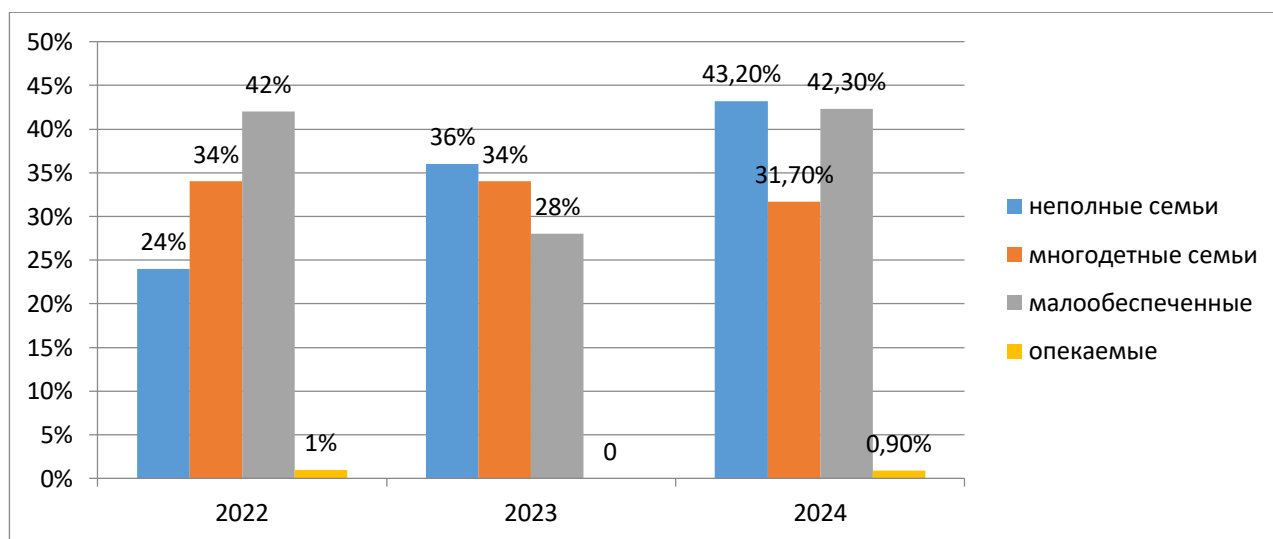
7. СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

В демографическом развитии микрорайона образовательного учреждения произошли положительные изменения - люди стали приобретать жильё, возросла рождаемость, выросла доля детей, посещающих детский сад, появились переселенцы с детьми школьного возраста.

Одним из факторов, оказывающих негативное влияние на социально-экономическую ситуацию, является нехватка рабочих мест в поселке и, как следствие, работа вахтовым методом определенной части родителей (особенно отцов обучающихся).

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

В сентябре 2024 года был составлен социальный паспорт школы:



8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Использование материально-технической базы.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Обучение ведется в одну смену.

Площадь на одного обучающегося – 7,3 м².

Образовательный процесс организован по кабинетной системе. Для проведения уроков используются:

- 4 кабинетов начальных классов;
- 3 кабинета русского языка;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет химия, биология, физики;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинета информатики;
- 1 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет ОБЗР;
- 2 кабинета технологии;
- 1 кабинет ИЗО- музыка;
- 4 лаборатории (физическая, химическая, биология, ОБЗР);
- 1 типовых спортивных зала;

- 1 кабинет Группы кратковременного пребывания дошкольников

Имеются приемная, кабинеты директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагога-психолога, учительская, кабинет дефектолога, кабинет Точки Роста, мастерская, библиотека, подсобное помещение, музей, актовый зал, столовая.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется. Приобретаются (по мере возможности):

- автоматизированные рабочие места педагогов и сотрудников;
- компьютерная база для учащихся;
- школьная и офисная мебель;
- спортивный инвентарь;
- учебно-наглядные пособия;
- цифровые образовательные ресурсы;
- программное обеспечение для компьютеров;
- технологическое оборудование для школьной столовой.

В каждом рабочем и учебном кабинете имеется действующая локальная сеть.

Негативные моменты в образовательном учреждении: обеспечение доступа для инвалидов и других МНГ к месту предоставления услуги на объекте и создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг.

В связи с отсутствием финансирования для решения проблемы доступа инвалидов и других МНГ, администрация школы держит вопрос на контроле и решает его по мере поступления денежных средств.

В 2024 году был создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Для реализации проекта было приобретено оборудование:

- Цифровые лаборатории (Химия);
- Цифровые лаборатории (Физика);
- Цифровые лаборатории (Физиология);
- Цифровые лаборатории (Экология);
- Цифровые лаборатории (Биология);
- Цифровые микроскопы;
- Робот манипулятор учебный;
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем;
- Робототехнический набор;
- 3Д принтер;
- Интерактивная доска;
- Многофункциональное устройство;
- Ноутбук.

8.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе имеется современная библиотека с читальным залом, совмещенным с абонементом, с автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в Интернет, оборудованным принтером, проектором.

Общие сведения об библиотеке

Библиотека МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка расположена в здании школы, в отдельном помещении общей площадью 33,7 м². Она оборудована 23 стеллажами, 2 каталожными шкапами, 9 стульями, 3 столами для читателей, 2 компьютерными столами для читателей, рабочим компьютерным столом библиотекаря, 1 шкафом для формуляров, 1 шкафом для документов, 1 шкафом для одежды, В библиотеке установлен компьютер для библиотекаря, 2 компьютера для читателей, принтер, имеется выход в Интернет. В наличии отдельное хранилище для учебного фонда, читальный зал. Совмещенный с абонементом. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Штат библиотеки – 0.5 ставки. График работы Библиотеки: понедельник-пятница – 10.00-15.00.

Наличие отчетной документации: книга суммарного учета основного фонда, книга суммарного учета учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета документов временного хранения, тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных, дневник работы Библиотеки, книга выдачи учебников по классам, папки актов движения фонда.

Сведения о фонде:

- ✓ Основной фонд Библиотеки – 3232 экз.
- ✓ Учебный фонд Библиотеки – 2573кз. (расстановка по классам, предметам)
- ✓ Количество выписываемых периодических изданий – 0

Справочно-библиографический аппарат:

- ✓ Алфавитный каталог
- ✓ Картотека учебной литературы
- ✓ Папка с методическими разработками
- ✓ В 2024 году обслуживалось – 182 читателей
- ✓ Учащихся-154
- ✓ 1-4 классы – 58
- ✓ 5-9 классы – 85
- ✓ 10-11 классы -11
- ✓ Учителя – 24
- ✓ Прочие – 4
- ✓ Число посещений – 2157
- ✓ Объем книговыдач 2097

Контрольные показатели:

- ✓ Посещаемость – 11,9 (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год)
- ✓ Читаемость – 11,5(интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год)
- ✓ Книгообеспеченность – 24,5 (достаточность книжного фонда на одного читателя)
- ✓ Обращаемость – 0,36 (степень использования фонда)
- ✓ Контрольные показатели 2024г.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- ✓ Формирование и удовлетворение потребностей, учащихся и педагогов в:
 - интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
 - Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;

- Формирование высококонврасственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

Изучение читательских формуляров 1-4 классов показал, что 88 % учащихся записаны в библиотеку и читают художественную и программную литературу.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий.

Благодаря проведенным библиотечным урокам, проведенным в 1-9 классах, количество учеников 17 записавшихся в этом учебном году.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг:

- «Природа наша мать, надо ее оберегать»;
- «Вам, родители!»;
- «За страницами твоего учебника»;
- «Секреты, советы, ответы для родителей»;
- «Искусство быть читателем»;
- «О дивный, чудесный Хабаровский край!»;
- «Ты дал мечту, ты веру дал и мудрости завет»;
- «К нему не зарастет народная тропа!»;
- «Что за прелесть эти сказки!»;
- «Сто дорог – одна твоя».

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;
5. Журнал выдачи учебников по классам.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

1. В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки)

- систематический каталог (составляется заново)
- картотека «Тематическая картотека» - в помощь учителям в проведении внеклассных мероприятий
- настольные ящики свободного выбора по содержанию:
 - «Рассказы о животных»,
 - «Стихи на русском языке»,
 - «Путешествие по сказкам»,
 - «Земля и космос»,

- «За страницами твоего учебника».

рекомендательные списки:

- «Родной край»;

- «Мир-природа-жизнь».

2. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

№	Основные показатели	2024
1	Количество учащихся в школе	162
2	Всего читателей	182
3	Всего читателей учащихся	154
4	Всего читателей учителей, воспитателей	28
5	Всего читателей прочих	4
6	% охвата чтением	93,8
7	Количество посещений	2157
8	Объем книговыдач	2097
9	Читаемость	11,5
10	Обращаемость	0,36
11	Книгообеспеченность	100
12	Посещаемость	11,9
13	Выдача дисков	0

8.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка. Образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном кирпичном здании.

Здание с кадастровым номером 27:08:0011005:121, передано общеобразовательному учреждению, постановлением администрации муниципального района имени Лазо от 04.12.2017 № 2865-па.

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления №27-27-01/080/2007-489 от 21 мая 2012 г.).

Все учебные кабинеты оборудованы софитами, необходимой школьной мебелью, обеспечена учебным оборудованием. Туалетные комнаты в соответствии с СанПином 2.4.2.2821-10 оборудованы перегородками, раковинами, электрические сушилки для рук.

Укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ.

Коридоры и фойе оснащены информационными стендами, банкетками. По всему зданию школы на всех окнах имеются жалюзи.

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, имеется частичное ограждение длиной 386 метров. Оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- горячее водоснабжение;
- преточной -отточной вентиляции;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет со скоростью 83,9 Мбит/сек;

На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется 29-ю камерами (15 наружных камер установлены по периметру здания и 14 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), оснащено 28 огнетушителями.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 22 оснащенных учебных классов: в том числе специализированных - 1 компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда (кулинария и обработки ткани), мастерская, химии, физики, биологии, ОБЗР, Точки Роста, большой спортивный зал. А также 4 лаборантских помещения (химии, физики, биологии, ОБЗР), библиотеку и актовый зал.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется кабинетов в наличии	Наличие и состояние учебной мебели
1.	Начальная школа	4	укомп. полностью
2.	Русский язык и литература	3	укомп. полностью
3.	Математика	1	укомп. полностью
4.	История и обществознание	1	укомп. полностью
5.	Географии	1	укомп. полностью
6.	Химия, биология, физики	1	укомп. полностью
7.	Иностранный язык	1	укомп. полностью
8.	Информатика и ИКТ	1	укомп. полностью
9.	Технология (обслуживающий труд)	1	укомп. полностью
10.	Мастерская	1	укомп. полностью
11.	ОБЗР	1	укомп. полностью
12.	Коррекционный класс	1	укомп. полностью
13.	ИЗО, музыка	1	укомп. полностью
14.	Группа кратковременного пребывания дошкольников	1	укомп. полностью
15.	Педагог -психолог	1	укомп. полностью
16.	Заместитель директора	3	укомп. полностью
Итого:		23	

Обеспеченность учебным оборудованием

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Принтеры	25
2.	МФУ	5
3.	Швейные машины	6
4.	Экраны для проектора	21
5.	Мультимедиа - проектор с системой подвески	21
6.	Цветной принтер	2
7.	Оверлог	1
8.	Интерактивные доски	6
9.	3 D принтер	1
10.	Радиотехника.	5
11.	Робототехника	2
Компьютерная техника		
11.	Ноутбук	25
12.	Компьютер стационарный	32

В образовательном процессе используют ИКТ 100% педагогов. Уроки проводятся с использованием компьютерных технологий по всем предметам базисного учебного плана.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов. Кабинет химии, оборудованная материалами, необходимыми для проведения опытов: штативы, пробирки, приборы. Оснащены электронными лабораториями.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, оверлогом, электроплитой, утюгом, кухонным гарнитуром, гладильной доской, холодильником, электрическим чайником и посудой. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий, лыжными комплектами, туристическое снаряжение, винтовками.

Информатика - 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

Актовый зал на 120 посадочных мест. Укомплектован акустической системой, одеждой для сцены, проектором, экраном для проектора.

В кабинете педагога-психолога оборудован уголок психологической разгрузки.

Библиотека оснащена ТСО, оргтехникой, проектором, экраном для проектора, стеллажами

демонстрационными, библиотечными, формуляров и т.д. Обеспеченность учебной литературой 100%.

Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 320570-02, регистрационный номер ТА057 27, 23 места, 2021 года выпуска.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. В целях организации полноценного рационального питания школьников и укрепления их здоровья в образовательное учреждение руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказами МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка об организации питания.
- Ежегодно, в сентябре издается приказ об организации бесплатного горячего питания обучающихся, создается комиссия по контролю организации питания, в состав которой входят и родители обучающихся, и бракеражная комиссия.

Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений пищеблока нашей школы регламентированы санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45.

Обеденные столы моются горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши.

Один раз в месяц проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Для уборки каждой группы помещений в школе имеется отдельный промаркированный уборочный инвентарь.

По окончании уборки в конце смены весь уборочный инвентарь промывается с использованием моющих и дезинфицирующих средств, просушивается и хранится в чистом виде.

Для хранения уборочного инвентаря имеются отдельное помещение.

Техническое состояние производственных и служебно-бытовых помещений школьной столовой хорошее. Производственные и другие помещения пищеблока содержатся в порядке и чистоте.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, а также полками для её хранения. Используется фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы изготовлены из нержавеющей стали.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара пищеблока школы выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке.

Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств, и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

В столовой соблюдаются нормы хранения продуктов и калорийности питания.

Столовая школы укомплектована соответствующим персоналом.

Технология приготовления блюд соблюдается.

Ежедневный бракераж и пробу приготовленной пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Меню содержит информацию о количественном составе блюд, их энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

При разработке меню предпочтение отдаётся свежеприготовленным блюдам, неподвергающимся повторной термической обработке. Не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2–3 дня.

В суточном рационе питания оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) должно составлять 1:1:4.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания. В нашей школьной столовой используются такие способы приготовления блюд как варка, тушение, запекание и исключены продукты с раздражающими свойствами.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока.

В школьной столовой регулярно производится витаминизация 3-х блюд: компоты из свежих фруктов, кисели с лимоном, натуральные соки. В меню присутствуют овощные салаты: салат из свежей капусты, свеклы, моркови. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется столовая на 74 посадочных мест, раздаточная зона, горячий, овощной и мясо - рыбный цеха, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, холодильники.

Необходимое технологическим оборудование:

- электрические печи – 2 шт.;
- электросковорода – 1 шт.;
- тестомесильная машина – 1 шт.;
- шкаф холодильный – 11 шт.;
- шкаф низко температурный – 4 шт.
- протирочно- резательная машина – 1 шт.;
- пищеварочные котлы – 1 шт.;
- прилавок тепловой для первых и вторых блюд – 1 шт.
- весы порционные – 7 шт.;
- картофелечистка – 1 шт.;
- кипятильник электрический – 1 шт.;
- конвекционная печь – 1 шт.;
- посудомоечная машина – 1 шт.;
- мясорубка – 3 шт.;
- овощерезка - 2 шт.;
- расстоечный шкаф – 1 шт.;
- пароконвектомат – 1 шт.;
- прилавок для столовых приборов – 1 шт.
- прилавок витрина холодильная – 1 шт.
- хлеборезка – 1 шт.
- стерилизатор для ножей – 1 шт.
- овоскоп – 1 шт.

Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией, обеспечена посудой и инвентарем в полном объеме.

Организация горячего питания осуществляется через школьную столовую по 10-дневному перспективному меню на основе полного цикла приготовления.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет директор, бракеражная комиссия.

Поставка (закуп) продовольственных товаров в школьную столовую осуществляется на основе договоров с: ООО «Аквалюкс Сосновка» № 74 от 16.10.2024г.; ИП «Калинин ЕС» № 5 от 05.02.2024г.; ООО «Трейд Логистик» № 68 от 30.08.2024г.; ИП Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Аноприева Н. В. № 91 от 017.11.2024г.

Охват горячим питанием

На 01.09	Кол-во учащихся в школе (без уч-ся на дому)	Всего охвачено горячим питанием	%	В том числе 2-разовым горячим питанием	Кол-во учащихся, получающих льготные завтрака
2024	166	158	93	96	155

10. БЕЗОПАСНОСТЬ ОУ

В образовательном учреждении имеется нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности ОУ.

Мероприятия по охране труда.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация работы по охране труда:

В образовательном учреждении разработаны и утверждены инструкции по охране труда, приказы:

- ✓ «О назначении ответственных по охране труда»;
- ✓ «О создании комиссии по охране труда»;
- ✓ «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»;
- ✓ «О проведении проверки знаний по охране труда»;

В соответствии с планом работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Распределение обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.
3. Исполнение директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
4. Составление инструкций по охране труда и наглядной агитации в предметных кабинетах, в библиотеке, в школьной столовой.
5. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
7. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.
8. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь трудоустроенными на работу лицами.
9. Плановый инструктаж на рабочем месте с сотрудниками и учащимися образовательного учреждения в начале учебного года и внеплановые инструктажи по мере необходимости.
10. Аттестация рабочих мест. Выявление рабочих мест с вредными и опасными условиями. Устранение выявленных недостатков.

Мероприятия по безопасности ОУ:

- ✓ установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- ✓ проведена пожарная сигнализация с голосовым оповещением;
- ✓ установлена тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны;
- ✓ в помещениях учреждения размещены первичные средства пожаротушения;
- ✓ на каждом этаже размещены планы эвакуации;
- ✓ запасные выходы оснащены световыми табло.

Мероприятия по электробезопасности.

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности. Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

В соответствии с планом работы с учащимися и сотрудниками ОУ проводятся инструктажи по электробезопасности.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	160
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	60/40,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8.	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0/0%

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	157/98%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в		151/94%

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1.	Школьного уровня	человек (%)	87/54,6%
1.19.2.	Муниципального уровня	человек (%)	32/20%
1.19.3.	Регионального уровня	человек (%)	3/2%
1.19.4.	Федерального уровня	человек (%)	40/25%
1.19.5.	Международного уровня	человек (%)	41/25,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	136/85
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	0
1.22.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	17/65,4%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	17/65,4%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	3/11,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	3/11,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	3/11,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	3/11,5%

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	11/42,3%
1.29.1	Высшая	человек (%)	10/38,5%
1.29.2.	Первая	человек (%)	1/3,8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	человек (%)	5/19,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек (%)	8/26%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	2/7,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	7/26,9%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	160/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1047,8 кв. м/143	7,3 м ²

Анализируя показатели деятельности ОУ можно сделать следующий вывод:

1. Деятельность МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.