Отчёт о проделанной работы летнего оздоровительного лагеря «Цветочный город» на базе МБОУ СОШ им.А.В.Суворова п. Новостройка (2 смена, июль)

**Направление работы лагеря** – организация активного отдыха и оздоровление.

**Цели организации работы лагеря:**

- оздоровление детей и сплочение в единый дружный [коллектив](https://pandia.org/text/category/koll/);

- создание в лагере атмосферы раскрепощённости, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей;

- воспитание чувства коллективизма, дружбы и [взаимопомощи](https://pandia.org/text/category/vzaimopomoshmz/).

**Задачи:**

-  создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, с привлечением учреждений [дополнительного образования](https://pandia.org/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/);

-  развитие познавательных интересов;

-  развитие личности ребёнка, раскрытие его способностей на основе реализации интересов и неудовлетворительных в школе духовных, интеллектуальных и двигательных потребностей;

-  приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества;

-  организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;

-  создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка;

-  формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;

-  воспитание любви к родному краю, к традициям народа;

-  формирование у школьников навыков общения и толерантности;

-  обеспечение безопасного пребывания детей в пришкольном лагере.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

Летний оздоровительный лагерь «Цветочный город» при МБОУ СОШ им.А.А.Суворова п.Новостройка действовал в течении 15 дней. В нём было задействовано 45 человек в возрасте от 7 до 15 лет. Из них 37 детей из многодетных и малообеспеченных семей, 2 ребёнка из опекаемой семьи.

Работа лагеря осуществлялась с 26 июня по [16](https://pandia.org/text/category/22_iyunya/) июля. С детьми работали 6 воспитателей.

Все дети были распределены на 3 отряда: самые маленькие отряд «Солнышко», отряд «Молния», «Пчелы» и 2 профильных отряда «Маргаритки» и «Юные спортсмены». У каждого отряда была своя символика, название и девиз. Все отряды оформили свои отрядные уголки. Работа сразу закипела, ведь право руководить отрядами было доверено талантливым, неповторимым и преданным своему делу педагогам, которые умело вели своих воспитанников по тропинкам доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонёк любознательности и веры в себя.

**Основные направления работы лагеря:**

1.  ***В здоровом теле — здоровый дух.***

На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому время препровождению детей. В начале и конце смены был проведён медицинский осмотр детей. Каждое утро дети проводили оздоровительную физическую зарядку, чередуя её с танцевальными упражнениями. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приёма пищи. Воспитатели ежедневно проводили тематические минутки здоровья, беседы « Если ты один дома», «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья», «Вода — наш друг», «Осторожно — незнакомец», «Опасности на воде».

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство, так малая спартакиада «Пять олимпийских колец», приуроченная к проведению конкурса «Школа — территория здоровья и без наркотиков» (стадион п. Анджиевский, организованная учителем физической культуры ) ), спортивно — развлекательная программа «Кладоискатели». Стадион посёлка превратился в Остров Сокровищ, где соревнующиеся команды представляли кладоискателей из разных стран мира. На Остров Сокровищ к нам прибыли участники из России, Англии и Германии. Эмблемы на костюмах участников соответствовали традициям и быту представленной страны. Даже судья соревнований (учитель английского и [немецкого языков](https://pandia.org/text/category/nemetckij_yazik/) ) оглашала результаты соответственно на 3 языках, что вызывало у детей необычайный интерес и стремление к познанию языков. В конце соревнований участники были награждены грамотами и сладкими призами.

Каждый день дети играли в командные игры «Футбол», «Пионербол», «Выбивной».

**2.Правовое.**

Не осталась без внимания и охрана жизни и здоровья детей. В целях формирования навыков безопасного поведения при ЧС была проведена сюжетно — ролевая игра «Операция Эвакуация». По определённому сигналу ребята срочно эвакуировались из здания школы в безопасное место.

Большая роль отводилась предупреждению детского дорожно — транспортного травматизма. На беседу в лагерь были приглашены сотрудники УВД г. Минеральные Воды И , которые в доступной форме объяснили детям о недопустимости совершения правонарушений в летнее время.

Пожарной безопасности в лагере был отведён целый день. Так, в рамках проведения инстуктажей о мерах [пожарной безопасности](https://pandia.org/text/category/pozharnaya_bezopasnostmz/) и тренировок по отработке планов эвакуации в детских оздоровительных учреждениях с воспитанниками лагеря была проведена беседа и тренировочная пожарная эвакуация под руководством старшего дознавателя ОНД

Воспитанников лагеря посетил начальник караула Пожарной части № 20 г. Минеральные Воды (отец ученицы нашей школы). Он провёл профилактическое занятие с детьми «Правила обращения с огнём», рассказал о причинах возникновения пожаров, о последствиях детской шалости с огнём. В заключении ребята создали [буклеты](https://pandia.org/text/category/buklet/) «Нет огню!». Закончился день ролевой игрой «Алло, алло, у нас пожар!».

***3.Нравственно-патриотическое.***

Воспитание нравственности и патриотизма в детях заключалось в проведении серии мероприятий, связанных со становлением личности патриота. Мероприятия проходили под руководством как воспитателей смены, так и работников музея и библиотеки. Была проведена экскурсия в школьный музей и библиотеку п. Анджиевский. Дети узнали много нового из героического прошлого нашей Родины, самобытности местной культуры, истории посёлка Анджиевский. Уникальные экспонаты заинтересовали детей, многие предметы можно было даже потрогать руками, дабы окунуться в прошлое.

В целях развития патриотических чувств ребята приняли участие в митинге, посвящённом Дню памяти павших в ВОв. Ребята возложили цветы к памятнику Скорбящей Матери в п. Анджиевский, прочли стихи о войне, почтили память погибших минутой молчания. Закончился день конкурсом рисунков на асфальте «Дети России за мирное небо» и конкурсом «Письмо с фронта». В целях развития патриотических чувств была проведена беседа « Мой город в годы ВОв».

***4.Экологическое.***

Экологическому воспитанию детей способствовали викторины «Маленькие тайны большой природы», конкурсная программа « По следам цивилизации», игра — соревнование «Зоологические забеги», беседа «Зелёная [аптека](https://pandia.org/text/category/apteki/)», конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия», турнир знатоков «Тайны природы».

***5.Художественно — эстетическое.***

К празднованию Всемирного Дня [охраны окружающей среды](https://pandia.org/text/category/yekologiya_i_ohrana_okruzhayushej_sredi/) ребята приняли участие в празднике Цветов. Каждый отряд представлял свой любимый цветок в костюме, рассказывал в стихах о его обитании, времени цветения, условиях произрастания. В заключении все дети приняли участие в цветочных конкурсах и забавах. Все были награждены сладкими призами.

Интересно прошёл день «Путешествие в Простоквашино». Ребята состязались на кубок Матроскина « Кто хочет стать сказочником», приняли участие в конкурсе рисунков « По страницам любимых сказок» , в художественно — эстетическом конкурсе рисунков на асфальте « Летнее настроение».

Запомнится детям путешествие к Робин Гуду. Каждый принял участие в игре «Как хорошо быть Робин Гудом!» В набедренных повязках, со стрелами, с разрисованными лицами ребята провели практически весь день.

[**Канал спокойной музыки**](https://pandia.org/text/categ/music.php)

***6.Интеллектуальное.***

Развитию интеллектуальных способностей ребёнка способствовали такие мероприятия как игра « Мы за здоровый образ жизни!», «Кто хочет стать миллионером», конкурс «Дерево загадок», игра — соревнование « В поисках сокровищ капитана Флинта». С утра дети пришли в образе пиратов, каждый отряд имел пиратский флаг, представлял пиратский клич. Преодолевая препятствия, ребята искали клад, зарытый на острове сокровищ капитана Флинта.

***7. Трудовое.***

Ежедневно проводились экологические подвиги( уборка территории), трудовые десанты «Все на борьбу с дядюшкой Мусором», «Помоги себе сам», операция «Шишки», «Уют» Воспитанники лагеря проводили уборку территории у памятника погибшим солдатам.

***8. Зкскурсии.***

Дети совершили экскурсии и выезды: посещение кинотеатра «Октябрь», экскурсия на Минераловодский хлебокомбинат», посещение бассейна ( 2 раза в неделю), посещение детской комнаты [развлекательного центра](https://pandia.org/text/category/razvlekatelmznie_tcentri/) «Олимп», экскурсия в Никольскую церковь (к 1025-летию Крещения Руси), посещение библиотеки п. Анджиевский, посещение городского парка.

Ежедневно в лагере проводились беседы по правилам безопасного поведения в лагере, правилам дорожного движения, о предупреждении заболеваний КГЛ, о безопасном поведении во время землетрясений, террористическом акте, чрезвычайной ситуации, о безопасном поведении во время пожара, во время проведения спортивных соревнований, о безопасном поведении детей на ж/д транспорте, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах, о безопасном поведении на реке и [водоёмах](https://pandia.org/text/category/vodoem/).

[**Заказать работу**](https://pandia.org/text/categ/nauka.php)

Утренние зарядки, линейки.

Подвижные игры на воздухе.

Каждый день дети получали полноценное питание. В среднем каждый ребёнок поправился на 450 г.

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. За время пребывания в лагере ребята сдружились, лучше узнали друг друга, а многие приобрели новых друзей.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей, [воспитательная работа](https://pandia.org/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самодеятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Сегодня мне хочется поблагодарить всех работников лагеря за профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание учеников нашей школы.

Среди воспитателей особо хочется отметить работу воспитателей ЛОЛ « Бригантина», учителей МКОУ СОШ № 4 Альбощий Элладу Юрьевну, Степанову Оксану Дмитриевну, Зекашеву Татьяну Руслановну, Бабицкую Елену Николаевну, Сабинину Ларису Ивановну, Соловьёву Инну Владимировну.

Хочу поблагодарить за сотрудничество в летней оздоровительной компании художественного руководителя МБУ «Анджиевский КДК» Борисову Елену Михайловну.

И в заключении хотелось бы сказать несколько слов нашим поставщикам продукции . В ЛОЛ были завезены испорченные огурцы, составлен акт о неприёмке пищевых продуктов. Летом, в рационе детей хотелось бы видеть черешню, [вишню](https://pandia.org/text/category/vishnya/), а не высохшие и мятые апельсины.

Начальник ЛОЛ «Бригантина»

МКОУ СОШ № 4

22.06.2013.