

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ А.В. СУВОРОВА ПОСЁЛКА НОВОСТРОЙКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО  
КРАЯ

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол от 23.06 2025г. № 14

Директор В.Н. Короленко  
Приказ от 23.06 2025г. № 117



**Учебный план на 2025/2026 учебный год  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

## Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Учебный план, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости/интеллектуальными нарушениями) обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка на 2025/26 учебный год разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Приказ Минобрнауки от 19.12.2014г. №1599.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой 24.11.2022 №1026.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. СанПин2.4.2.3286 – 15, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26.
- Программой под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ им. А. В. Суворова п. Новостройка
- Письмом №06-8061/01-18/17 от 14 сентября 2017г. Об организации обучения на дому.
- Уставом школы.

1.2. Для выполнения учебного плана используется государственная программа - Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, утвержденной Минобразованием России, приказ от 10.04.02 № 29/ 2065-и, 2002 г.), программы под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

1.3. Учебный план направлен на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, максимальный объем является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени обязательной нагрузки обучающихся, норм финансирования.

1.4. В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в 2025/26 учебном году отсутствуют классы – комплекты 1 и 2 ступени, 1-4, 5-9 коррекционные классы, в ОУ организовано инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ в классах, не являющимися специальными (коррекционными) классами 8 вида и обучение на дому.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет во 2-9 классах - 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет: во 2—9 классах 40 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут).

Для обучающихся всех ступеней (1 – 4, 5 - 9 классы), которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. В 5 - 9 классе в соответствии ФГОС ОО ОВЗ в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1.6 Для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (инклюзивное обучение, надомное обучение) на каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов,

входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

## **2. Учебный план начального общего образования**

Обучение носит воспитывающий характер и направлено на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование основы функциональной грамотности и основных навыков учения и общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре, способствующих социальной адаптации и повышения общего развития.

**2.1 Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов ФГОС для обучающихся с УО (инклюзивное обучение, надомное обучение)** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). **Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями дефектолога и логопеда.

**Внеурочная деятельность** организована для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ:УО, заявлений родителей(законных представителей) обучающихся и с потребностями самих обучающихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными дисциплинами «чтение», «русский язык», «устная речь» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

**Образовательная область «Математика»** представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями.

**Образовательная область «Естествознание»** реализуется через предмет « окружающий мир», изучение которого, помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными дисциплинами « изобразительное искусство», « музыка».

**Образовательная область «Физическая культура»**, представлена уроками физкультуры.

**Образовательная область «Технология»** является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1-4 классах данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

**Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:**

**Язык и речевая практика** (русский язык, чтение (литературное чтение))

**Математика** (математика, информатика)

**Естествознание** (природоведение, биология, география )

**Человек и общество** (основы социальной жизни, мир истории, история отечества)

**Искусство** (музыка, рисование (изобразительное искусство))

**Физическая культура** (адаптивная физическая культура)

**Технология** (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей

современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**3. Сетка часов учебного плана начального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

Учебный план на 2025-2026 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени А.В. Суворова п. Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края

**3.1. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах ФГОС ОВЗ НОО: УО (инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками</b>		-	-	-	-	-

<b>образовательных отношений</b>					
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	21	20	20	20	81
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	4	4	4	4	16
<b>Внеурочная деятельность</b>	5	5	5	5	20
<b>Всего к финансированию</b>	30	29	29	29	117

### **Коррекционно-развивающее направление**

Направления	Классы				Перспективный план
	1	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	4	4	4	4	16
Индивидуально – групповые занятия с дефектологом и педагогом – психологом.	2	2	2	2	8
Индивидуально – групповые занятия с логопедом	2	2	2	2	8

Внеурочная деятельность					
Направления	Наименование кружка, курса, секции	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Самбо»	-	-	-	1
	Кружок "Разговор о правильном питании"	1	1	1	-
Духовно-нравственное	Профильное объединение «Тропинка в профессию»	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Патриотическое	Орлята России	1	1	1	1
Эстетическое	«Весёлые нотки»	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**3.2. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах ФГОС ОВЗ НОО (обучение на дому) организуется по индивидуальным учебным планам в соответствии с заболеваниями обучающихся, рекомендациями ТПМК, МСЭ, по запросу родителей(законных представителей) и самих обучающихся.(см. Приложения)**

- **Коррекционная подготовка дополнена содержанием коррекционно-развивающей области учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО:УО, которое представлено коррекционными занятиями с педагогом – психологом, дефектологом и логопедом.**

## Коррекционно-развивающее направление

Направления	Классы				Перспективный план
	1	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	4	4	4	4	16
Индивидуально – групповые занятия с педагогом – психологом и дефектологом	2	2	2	2	8
Индивидуально – групповые занятия с логопедом	2	2	2	2	8

- Внеурочная деятельность** организована для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ: УО, на основе заявлений родителей(законных представителей)обучающихся, медицинских показаний и с потребностями самих обучающихся. Занятия организованы по четырём направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 2-3 часа на одного обучающегося по выбору из предлагаемого перечня направлений. Посещение занятий внеурочной деятельности осуществляется совместно с другими, нормально развивающимися, сверстниками.

Внеурочная деятельность					
Направления	Наименование кружка, курса, секции	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Самбо»	-	-	-	1
	Кружок "Разговор о правильном питании"	1	1	1	-
Духовно-нравственное	Профильное объединение «Тропинка в профессию»	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Патриотическое	Орлята России	1	1	1	1
Эстетическое	«Весёлые нотки»	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**4. Сетка часов учебного плана основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающимися по адаптированным основным образовательным программам в 5-9 классах (надомное обучение ИУП в приложении) и в 5-9 классах инклюзивно в классах не являющихся коррекционными)**

**4.1. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 - 9 классе ФГОС ОВЗ ОО: УО (инклюзивное обучение)**

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V - IX классы (инклюзивное обучение)							
Предметные области	Классы/ Количество часов в неделю  Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
		<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>140</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
<b>Всего к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>197</b>

### Коррекционно-развивающее направление

Направления	Классы	Перспективный план
	5 - 9	Всего
Коррекционно-развивающая область:	6	18

Индивидуально – групповые занятия с педагогом – психологом и дефектологом	4	12
Индивидуально – групповые занятия с логопедом	2	6

- **Внеурочная деятельность** организована для 5 - 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ ООО: УО, на основе заявлений родителей(законных представителей)обучающихся, медицинских показаний и с потребностями самих обучающихся. Занятия организованы по четырём направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 2-3 часа на одного обучающегося по выбору из предлагаемого перечня направлений. Посещение занятий внеурочной деятельности осуществляется совместно с другими, нормально развивающимися, сверстниками.

Внеурочная деятельность							
Направления	Наименование кружка, курса, секции	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9кл	Всего
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа	Профориентационный курс "Билет в будущее"	1	1	1	1	1	5
Социальное	Россия – мои горизонты/Я, ты, он, она – вместе	1	1	1	1	1	5
Эстетическое	Вокальная группа «Блюз»	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

**4.3. Недельный учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в 5-9 классах (обучение на дому) организуется по индивидуальным учебным планам в соответствии с заболеваниями обучающихся, рекомендациями ТПМПК, МСЭ, по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся. (см. Приложения)**