

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ А.В. СУВОРОВА ПОСЁЛКА НОВОСТРОЙКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО  
КРАЯ

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол от 23.06 2025г. № 14

Директор В.Н. Короленко  
Приказ от 23.06 2025г. № 117



**Учебный план на 2025/2026 учебный год  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

## Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Учебный план, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости/интеллектуальными нарушениями) обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка на 2025/26 учебный год разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Приказ Минобрнауки от 19.12.2014г. №1599.
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой 24.11.2022 №1026.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. СанПин2.4.2.3286 – 15, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26.
- Программой под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ им. А. В. Суворова п. Новостройка
- Письмом №06-8061/01-18/17 от 14 сентября 2017г. Об организации обучения на дому.
- Уставом школы.

1.2. Для выполнения учебного плана используется государственная программа - Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида, утвержденной Минобразованием России, приказ от 10.04.02 № 29/ 2065-и, 2002 г.), программы под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

1.3. Учебный план направлен на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, максимальный объем является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени обязательной нагрузки обучающихся, норм финансирования.

1.4. В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в 2025/26 учебном году отсутствуют классы – комплекты 1 и 2 ступени, 1-4, 5-9 коррекционные классы, в ОУ организовано инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ в классах, не являющимися специальными (коррекционными) классами 8 вида и обучение на дому.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет во 2-9 классах - 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет: во 2—9 классах 40 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут).

Для обучающихся всех ступеней (1 – 4, 5 - 9 классы), которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. В 5 - 9 классе в соответствии ФГОС ОО ОВЗ в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1.6 Для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (инклюзивное обучение, надомное обучение) на каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов,

входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

## **2. Учебный план начального общего образования**

Обучение носит воспитывающий характер и направлено на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование основы функциональной грамотности и основных навыков учения и общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре, способствующих социальной адаптации и повышения общего развития.

**2.1 Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов ФГОС для обучающихся с УО (инклюзивное обучение, надомное обучение)** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). **Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями дефектолога и логопеда.

**Внеурочная деятельность** организована для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ:УО, заявлений родителей(законных представителей) обучающихся и с потребностями самих обучающихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными дисциплинами «чтение», «русский язык», «устная речь» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

**Образовательная область «Математика»** представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями.

**Образовательная область «Естествознание»** реализуется через предмет « окружающий мир», изучение которого, помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными дисциплинами « изобразительное искусство», « музыка».

**Образовательная область «Физическая культура»**, представлена уроками физкультуры.

**Образовательная область «Технология»** является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1-4 классах данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

**Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:**

**Язык и речевая практика** (русский язык, чтение (литературное чтение))

**Математика** (математика, информатика)

**Естествознание** (природоведение, биология, география )

**Человек и общество** (основы социальной жизни, мир истории, история отечества)

**Искусство** (музыка, рисование (изобразительное искусство))

**Физическая культура** (адаптивная физическая культура)

**Технология** (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей

современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**3. Сетка часов учебного плана начального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.**

Учебный план на 2025-2026 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени А.В. Суворова п. Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края

**3.1. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах ФГОС ОВЗ НОО: УО (инклюзивное обучение)**

| Предметные области             | Учебные предметы                   | Классы/<br>Количество часов в год |    |    |    | Всего |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----|----|----|-------|
|                                |                                    | 1                                 | 2  | 3  | 4  |       |
| Обязательная часть             |                                    |                                   |    |    |    |       |
| 1. Язык и речевая практика     | 1.1.Русский язык                   | 3                                 | 3  | 3  | 3  | 12    |
|                                | 1.2.Чтение                         | 3                                 | 4  | 4  | 4  | 15    |
|                                | 1.3.Речевая практика               | 2                                 | 2  | 2  | 2  | 8     |
| 2. Математика                  | 2.1.Математика                     | 3                                 | 4  | 4  | 4  | 15    |
| 3.Естествознание               | 3.1.Мир природы и человека         | 2                                 | 1  | 1  | 1  | 5     |
| 4. Искусство                   | 4.1. Музыка                        | 2                                 | 1  | 1  | 1  | 5     |
|                                | 4.2.Изобразительное искусство      | 1                                 | 1  | 1  | 1  | 4     |
| 5. Физическая культура         | 5.1.Адаптивная физическая культура | 3                                 | 3  | 3  | 3  | 12    |
| 6. Технологии                  | 6.1. Ручной труд                   | 2                                 | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Итого                          |                                    | 21                                | 20 | 20 | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками |                                    | -                                 | -  | -  | -  | -     |

|   |    |    |    |    |     |
|---|----|----|----|----|-----|
| <b>образовательных отношений</b>  |    |    |    |    |     |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | 21 | 20 | 20 | 20 | 81  |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>               | 4  | 4  | 4  | 4  | 16  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  | 5  | 5  | 5  | 5  | 20  |
| <b>Всего к финансированию</b>   | 30 | 29 | 29 | 29 | 117 |

### **Коррекционно-развивающее направление**

| Направления  | Классы |   |   |   | Перспективный план |
|--|--------|---|---|---|--------------------|
|  | 1      | 2 | 3 | 4 | Всего              |
| Коррекционно-развивающая область   | 4      | 4 | 4 | 4 | 16                 |
| Индивидуально – групповые занятия с дефектологом и педагогом – психологом. | 2      | 2 | 2 | 2 | 8                  |
| Индивидуально – групповые занятия с логопедом                              | 2      | 2 | 2 | 2 | 8                  |

| Внеурочная деятельность     |   |          |          |          |          |
|-----------------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| Направления                 | Наименование кружка, курса, секции            | 1кл.     | 2кл.     | 3кл.     | 4кл.     |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивный клуб «Самбо»                       | -        | -        | -        | 1        |
|                             | Кружок "Разговор о правильном питании"        | 1        | 1        | 1        | -        |
| Духовно-нравственное        | Профильное объединение «Тропинка в профессию» | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                             | Разговоры о важном                            | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Патриотическое              | Орлята России                                 | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Эстетическое                | «Весёлые нотки»                               | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Итого</b>                | <b>20</b>                                     | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

**3.2. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах ФГОС ОВЗ НОО (обучение на дому) организуется по индивидуальным учебным планам в соответствии с заболеваниями обучающихся, рекомендациями ТПМК, МСЭ, по запросу родителей(законных представителей) и самих обучающихся.(см. Приложения)**

- **Коррекционная подготовка дополнена содержанием коррекционно-развивающей области учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО:УО, которое представлено коррекционными занятиями с педагогом – психологом, дефектологом и логопедом.**

## Коррекционно-развивающее направление

| Направления   | Классы |   |   |   | Перспективный план |
|---|--------|---|---|---|--------------------|
|   | 1      | 2 | 3 | 4 | Всего              |
| Коррекционно-развивающая область  | 4      | 4 | 4 | 4 | 16                 |
| Индивидуально – групповые занятия с педагогом – психологом и дефектологом | 2      | 2 | 2 | 2 | 8                  |
| Индивидуально – групповые занятия с логопедом                             | 2      | 2 | 2 | 2 | 8                  |

- Внеурочная деятельность** организована для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ: УО, на основе заявлений родителей(законных представителей)обучающихся, медицинских показаний и с потребностями самих обучающихся. Занятия организованы по четырём направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 2-3 часа на одного обучающегося по выбору из предлагаемого перечня направлений. Посещение занятий внеурочной деятельности осуществляется совместно с другими, нормально развивающимися, сверстниками.

| Внеурочная деятельность     |   |          |          |          |          |
|-----------------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| Направления                 | Наименование кружка, курса, секции            | 1кл.     | 2кл.     | 3кл.     | 4кл.     |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивный клуб «Самбо»                       | -        | -        | -        | 1        |
|                             | Кружок "Разговор о правильном питании"        | 1        | 1        | 1        | -        |
| Духовно-нравственное        | Профильное объединение «Тропинка в профессию» | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                             | Разговоры о важном                            | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Патриотическое              | Орлята России                                 | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Эстетическое                | «Весёлые нотки»                               | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Итого</b>                |   | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

**4. Сетка часов учебного плана основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающимися по адаптированным основным образовательным программам в 5-9 классах (надомное обучение ИУП в приложении) и в 5-9 классах инклюзивно в классах не являющихся коррекционными)**

**4.1. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 - 9 классе ФГОС ОВЗ ОО: УО (инклюзивное обучение)**

| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):<br>V - IX классы (инклюзивное обучение) |   |                           |           |           |           |           |            |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Предметные области   | Классы/ Количество часов в неделю<br><br>Учебные предметы | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | всего      |
|  |   | <i>Обязательная часть</i> |           |           |           |           |            |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1.Русский язык  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
|  | 1.2.Чтение (Литературное чтение)                          | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| 2. Математика  | 2.1.Математика  | 4                         | 4         | 3         | 3         | 3         | 17         |
|  | 2.2. Информатика  |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| 3. Естествознание  | 3.1.Природоведение  | 2                         | 2         | -         | -         | -         | 4          |
|  | 3.2.Биология  | -                         |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | 3.3. География  | -                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| 4. Человек и общество  | 4.1. Мир истории  | -                         | 2         | -         | -         | -         | 2          |
|  | 4.2. Основы социальной жизни                              | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|  | 4.3. История отечества                                    | -                         | -         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| 5. Искусство   | 5.1. Изобразительное искусство                            | 2                         | -         | -         | -         | -         | 2          |
|  | 5.2. Музыка   | 1                         | -         | -         | -         | -         | 1          |
| 6. Физическая культура   | 6.1. Адаптивная физическая культура                       | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| 7. Технологии  | 7.1. Профильный труд                                      | 6                         | 6         | 7         | 7         | 7         | 33         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>26</b>                 | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>140</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |   | 2                         | 2         | 1         | 1         | 1         | 7          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>  |   | <b>28</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>147</b> |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)   |   | 6                         | 6         | 6         | 6         | 6         | 30         |
| Внеурочная деятельность:   |   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| <b>Всего к финансированию</b>  |   | <b>38</b>                 | <b>39</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>197</b> |

### Коррекционно-развивающее направление

| Направления                       | Классы | Перспективный план |
|-----------------------------------|--------|--------------------|
|                                   | 5 - 9  | Всего              |
| Коррекционно-развивающая область: | 6      | 18                 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| Индивидуально – групповые занятия с педагогом – психологом и дефектологом | 4 | 12 |
| Индивидуально – групповые занятия с логопедом                             | 2 | 6  |

- **Внеурочная деятельность** организована для 5 - 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ ООО: УО, на основе заявлений родителей(законных представителей)обучающихся, медицинских показаний и с потребностями самих обучающихся. Занятия организованы по четырём направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 2-3 часа на одного обучающегося по выбору из предлагаемого перечня направлений. Посещение занятий внеурочной деятельности осуществляется совместно с другими, нормально развивающимися, сверстниками.

| Внеурочная деятельность   |  |          |          |          |          |          |           |
|---------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Направления               | Наименование кружка, курса, секции             | 5 кл.    | 6 кл.    | 7 кл.    | 8 кл.    | 9кл      | Всего     |
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»                           | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Профориентационная работа | Профориентационный курс "Билет в будущее"      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Социальное                | Россия – мои горизонты/Я, ты, он, она – вместе | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Эстетическое              | Вокальная группа «Блюз»                        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| <b>Итого</b>              |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>20</b> |

**4.3. Недельный учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в 5-9 классах (обучение на дому) организуется по индивидуальным учебным планам в соответствии с заболеваниями обучающихся, рекомендациями ТПМПК, МСЭ, по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся. (см. Приложения)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850030

Владелец Короленко Валентина Николаевна

Действителен с 25.02.2026 по 25.02.2027