

Школьное колесо

№ 4 декабрь
2024

МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п.
Новостройка



В этом выпуске:

Школьные новости

Спортивные новости

Объявления



Цитата дня



*«Чтение — вот лучшее учение.
Следовать за мыслями великого
человека — есть наука самая
занимательная.»*

Пушкин Александр Сергеевич

Номер подготовил
корреспондент:

Кривохижа Виктория

Великодная Диана

Каргаполова Ксения

Кулякин Александр

Гл. редактор: Хортова О.В.

Школьные новости

№ 4 декабрь
2024



03 декабря Ольга Валентиновна Грибова со старшеклассниками МБОУ СОШ им. А. В. Суворова обсуждали ответственный кредит, тем самым закладывая кирпичик в будущее наших учеников и их финансовое благополучие. И пока ребята не могут взять кредит, но когда у них появится такая возможность, они уже будут знать, как этим финансовым инструментом пользоваться с выгодой для себя и не попасть в долговую яму.



Школьные новости

№ 4 декабрь
2024

«Орлята России» 4 класса нашей школы приняли участие в Акции «Тайный друг Орленка». Ребята подготовили открытки и написали новогодние поздравления своим сверстникам из школы посёлка Горный Солнечного района. Получили письма от Орлят, обменялись видеопоздравлениями.

МБОУ СОШ П. НОВОСТРОЙКА, 4 КЛАСС «ОРЛЯТА РОССИИ»



МБОУ СОШ П. ГОРНЫЙ, 4 КЛАСС



Школьные новости

№ 4 декабрь
2024



Для учащихся 1 класса прошла познавательная программа "Я и мои права". Ребята познакомились с конституцией, вспомнили какими правами они пользуются и даже помогли разобраться какие права сказочных героев нарушаются в той или иной сказке. Затем первоклассники собрали пазлы - символы России - матрешка, балалайка, береза.



Школьные новости

№ 4 декабрь
2024

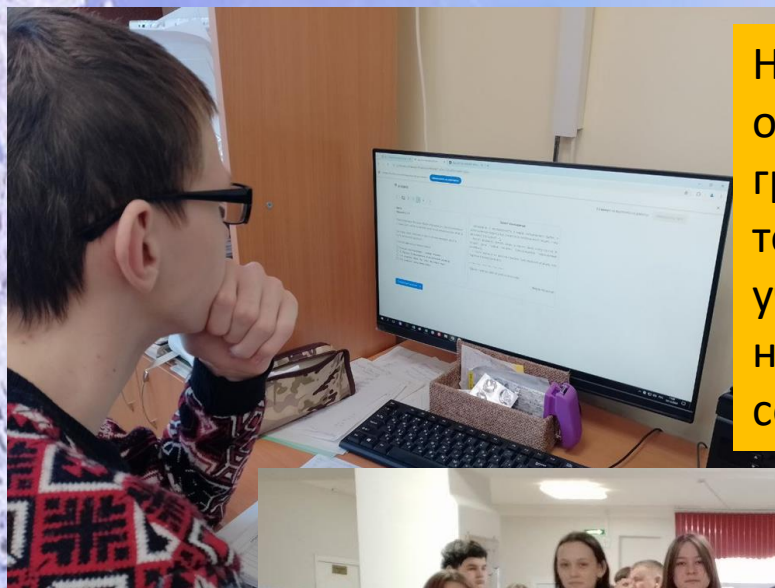


Для учащихся 9 класса прошла интеллектуальная игра "Что ты знаешь о конституции?" Ребята приняли участие в викторине, составляли пословицы из двух частей, находили спрятанные слова среди разных букв, связанные с конституцией, решали ситуационные задачи, связанные с правами человека.



Школьные новости

№ 4 декабрь
2024



Наши ребята продолжают осваивать читательскую грамотность. Анализируя тексты на платформе РЭШ, учащимся потом легче написать итоговое сочинение в 11 классе.



Так же наши ученики продолжают отстаивать честь школы на соревнованиях.



Новогодняя подготовка



27 декабря в нашей школе прошёл долгожданный новогодний праздник для ребят начальной школы. Мероприятие получилось по-настоящему волшебным и насыщенным: в атмосфере праздника царили смех, радость и веселье. Девчонки и мальчишки встретились со сказочными персонажами, активно участвовали в различных играх и конкурсах, в танцевальных баттлах. Праздник подарил всем отличное настроение и заряд энергии. После новогодней и фееричной шоу- программы школьников ожидали сладкие подарки, которые стали приятным завершением этого яркого дня.



Подготовка к экзаменам

№ 4 декабрь
2024

ОГЭ 2024 г.

- 1) **СТАРИННЫЙ** (подсвечник) – в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффикса -ИНН-, пишется ИН
2) **ДРЕВНЕРУССКИЙ** – сложное имя прилагательное, образованное на основе подчинительного словосочетания, пишется слитно.
3) **ВОЙСЕ НЕ ДА ЛЕКО** – частица НЕ пишется раздельно, так как входит в состав усилительного отрицания ВОЙСЕ НЕ.
4) **МЕДВЕЖОНОК** – в суффиксе -ОНОК- имени существительного после шипящей под ударением пишется буква О.
5) **ИЗДАВНА** – на конце наречия всегда пишется буква А.

Ответ:

7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется **буква**.

Летопись, сохр⁽¹⁾анившая много про-зв⁽²⁾а в лето в **древни**⁽³⁾, какого-то времени, ставилась для нас обычными и естественными, и мы попросту перестали задумываться, хороши они или плохи. А затем уже наш характер, **свойства**⁽⁴⁾. Идея в результате под⁽⁵⁾вержена, ставая. **Т**а же тем колоссом, который направляет нас в бурном **жизнелюбном** море в **прошлом**⁽⁶⁾. Итого **жизни**⁽⁷⁾. Но ведь каждому водятся по тому, что он делает, что бы мы **ж**⁽⁸⁾. Душа по этому поводу и сколько бы и **ж**⁽⁹⁾ сыпалась из случайности, совпадения и прочие не зам⁽¹⁰⁾. **И**ще от нас обстоятельство.

Ответ:

8. Раскройте скобки и запишите слово **к**рестно в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Самые значительные **формы** имеют **национальное значение** при защите от **своих** **околов**, **роль** **жизни** и **профессионального** **стиля**.

Ответ:

9. **Синтаксический анализ**.

Замените словосочетание «**инициал отаждать**», построенное на основе прилагательного, синонимичное словосочетанию со **сказкой** управление. Напишите получившее словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Составила Зайцева Н.Н.

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 10-13.

- (1) Дети бегали по дому и, перебивая друг друга, стали рассказывать о своём отпуске.
(2) Мама, мы были страшной цветоч!
(3) Он расцел за домом, около клена с красными листьями.
(4) Мы не знаем его названия. (4) Белое колесо с жёлтой **сердечной** (5) Он пошёл на маленькое солнце с белыми **лучами**.
(6) Ты не знаешь, что это за цветок?
(7) И они зашли в кусты с красными листьями. (8) Присели на корточки и стали разглаживать цветы, невольно-реду-стившие в саду.
(9) Цветок действительно был похож на белое колесо с жёлтой **сердечной**, но и на солнце с белыми **лучами** тоже.
(10) Значит, не так пошевелил? — сказали дети, и в голосе их прозвучало разочарование. (11) Они стали ждать отца.
(12) Когда отец вернулся с работы, оказалось, что никаких цветов он не сажал. (13) Он долго рассматривал незнакомое растение. (14) И начал рост стелли в диаметр колеса. (15) Все тщательно записал в книжечку и наконец сфотографировал открытие своих детей. (16) А дети терпеливо ждали, что скажет отец.
(17) Вероятно, именно этого цветка занесло ветром из жарких стран, где растёт много экзотических цветов.
(18) Приходили соседи, разглаживали таинственного новосёла. (19) Один говорил, что в природе появился новый вид. (20) Другие не исключали, что цветок — инопланетянин, сенью занесло на Землю потоком космических частиц. (21) Третий глубококомиссионно молчал. (22) Но никаких цветов не оставил равнодушным.
(23) И тогда вспомнили о бабушке. (24) Бабушке было сто лет. (25) Она жила в том далёком времени, о котором люди знают только по книжкам. (26) Бабушка долго смотрела на цветы и молчала. (27) Потом села, села, слово: они начали ей рассмотреть удивительное растение, и дети зашевелили на глазах у бабушки слёзы.
(28) Это ромашка, — тихо сказала бабушка.
(29) Ро — «аш» — а, — по словам материной дачи. — (30) Мы никогда не слышали про ромашку. (31) Она из Африки или Австралии?
(32) Она из моего детства. (33) Когда-то давно ромашки были очень много. (34) Они покрывали поля, пригорки, росли в лесах и на берегах

ОГЭ 2024 г.

- рек. (35) Люди казались, что выпал тёплый летний снег. (36) Мы из ромашки иници венка. (37) Когда я провожала дедушку на войну, то покарала ему ромашки. (38) Белое колесо с жёлтой **сердечной** встречало человека весной и катилось рядом с ним до осени. (39) От детства до старости человеку светило маленькое солнце с **белыми** **лучами**. (40) А потом ромашки становились всё меньше. (41) Их безжалостно срывали, каждый, кто проходил мимо.
(42) Зачем? — четыре непонимающих глаза смотрели на бабушку, а она молчала, не зная, что ответить. (43) Потом покачала головой. «Срывали просто так».
(44) Бабушка опустилась на траву и низко наклонилась к ромашке. (45) Потом посмотрела на детей внимательно, и глаза её стали сухими.
(46) Мама выхватила перед ними, дети! (47) Не убежали ромашку. (48) Самый родной цветок нашей земли не убежит, и он стал для вас чужим, как инопланетянин.

(По Ю.Я. Яковлеву*)

* **Яковлев Юрий Яковлевич** (1923–1996) — писатель и сценарист, автор книги для детей и юношества.

10. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Найденный детьми цветок был похож на маленькое солнце с белыми лучами.
2) По предположению мамы, семячка незнакомой цветка занесло на Землю потоком космических частиц.
3) Бабушке было 100 лет.
4) По словам бабушки, ромашки безжалостно срывали, срывали просто так.
5) Бабушка обрадовалась, узнавая в никому не известном цветке ромашку.

Ответ:

11. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **метафора**. Запишите номера ответов.

- 1) Вероятно, именно этого цветка занесло ветром из жарких стран, где растёт много экзотических цветов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Составила Зайцева Н.Н.

- 2) Она жила в том далёком времени, о котором люди знают только по книжкам.
3) Когда я провожала дедушку на войну, то покарала ему ромашки.
4) Белое колесо с жёлтой **сердечной** встречало человека весной и катилось рядом с ним до осени.
5) От детства до старости человеку светило маленькое солнце с белыми лучами.

Ответ:

12. В предложениях 333-43 найдите синоним к слову **бесприщально** (**бесцельно**). Выпишите этот синоним.

Ответ:



Не забудьте перечитать все ответы на задания 3-12 в бланке ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на бланке ответов № 2 **ТОЛЬКО ОДНО** из заданий: 13.1, 13.2 или 13.3. Перед нанесением ответа укажите номер выбранного задания: 13.1, 13.2 или 13.3.

13.1 Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Грании Грегориусе: «Важно, как и слова, говорят, и мы их читаем вместе со словами. А иногда... даже вместо слов».

Аргументируя свой ответ, приведите два примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

КРИСТИНА ВИТАЛЬЕВНА ИВАНОВА

- Основатель центра «КвантУм»
- Учитель английского языка
- Языковые стажировки и работа в Англии, США и Тайланде
- Опыт преподавания и профессионального перевода английского языка - более 15 лет
- Работает с детьми с 6 лет и взрослыми
- Курсы повышения квалификации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2022, 2023, 2024 г.

Основатель КвантУм

Английский язык



Бесплатно готовьтесь к ОГЭ и ЕГЭ

С пробным доступом к курсам MAXIMUM Education

Попробовать



Курсы Вебинары Профорентация Пробные уроки



Подписаться

- Подставляем значения из условия в формулу.
- Ищем неизвестное.

Самое трудное тут — правильно выразить искомую величину. Для этого повторяем порядок выполнения арифметических операций, свойства умножения, тренируемся перекидывать через равно множители и слагаемые.

Площадь треугольника можно вычислить по формуле $S = \frac{abc}{4R}$, где a , b и c — стороны треугольника, а R — радиус окружности, описанной около этого треугольника. Пользуясь этой формулой, найдите b , если $a = 12$, $c = 13$, $S = 30$ и $R = \frac{13}{2}$.

Чтобы не запутаться при работе с большими числами, необходимо сначала выразить искомую величину, а уже после подставлять известные значения из условия. Для начала выразим abc :

$$abc = S \cdot 4R.$$

Теперь выразим само b :

$$b = S \cdot 4R / ac.$$

Осталось подставить числа из условия: $b = 30 \cdot 4 \cdot 13/2 / 12 \cdot 13$, и получаем b равное 5.

Ответ: 5.

Задание 5: обязательно делать

Простая задача на определение вероятности, которая поможет вам точно сдать базовую математику.

Готовьтесь к ОГЭ и ЕГЭ за наш счет



С неделей пробного доступа к занятиям

Попробовать

ООО «Юмэкс», ИНН 7730681080, ERID 2VtZqVt2o26