

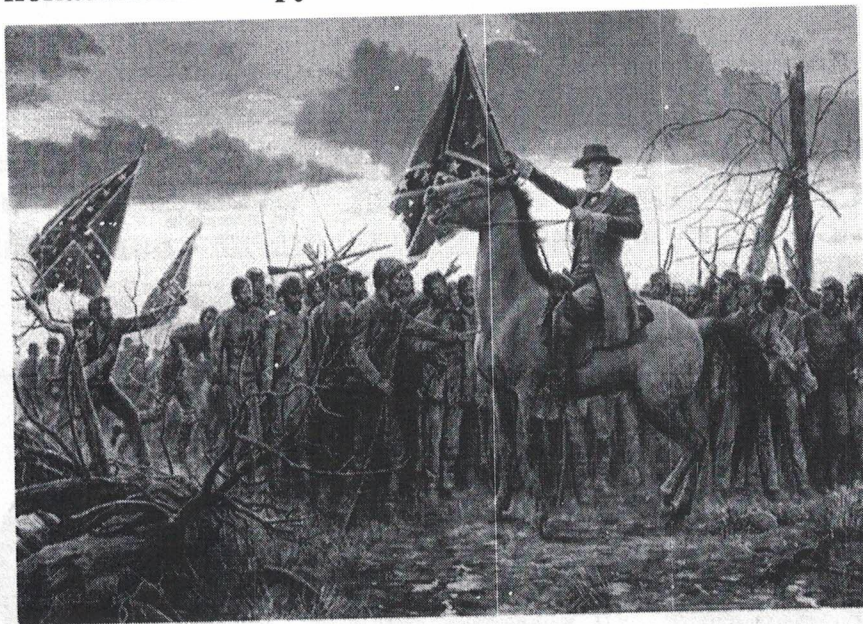
1001

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**

Максимальная оценка – 94 балла.

Время на подготовку – 90 минут.

1. Проанализируйте представленное изображение. Определите, вооружённые силы какого государственного образования представлены на нём. Выберите из предложенных ниже городов те, что входили в состав государственного образования, с которым воевали представители показанных вооружённых сил (5 баллов).



- | | |
|-----|--------------|
| 1. | Новый Орлеан |
| 2. | Филадельфия |
| 3. | Гавана |
| 4. | Нью-Йорк |
| 5. | Оттава |
| 6. | Бостон |
| 7. | Ричмонд |
| 8. | Чикаго |
| 9. | Мехико |
| 10. | Детройт |

Ответ: 3 4 0.

2. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите из перечисленных ниже событий те, что произошли в том же десятилетии, в котором был создан данный исторический источник (5 баллов).

Самозванный посланник Эллиот, ты ничтожен, а корчишь из себя могущественного. Когда сановник Линь Цзэ-суй был в Гуандуне, так ты удрал далеко в море, а сегодня с толпой авантюристов и негодяев вторгся к нам, занял форт Шацзюэ, убивая и калеча наших солдат и офицеров. Ты нарушил покой наших рек, посеял смерть среди простого народа. Ты окружил наш город, сжёг наши дома. Ты совсем потерял совесть, ежедневно творя бесчисленные преступления. Смертельно перепуганный императорский комиссар только и делал, что твердил о мирных переговорах, а вы, кровавые преступники, самонадеянно уповающие на силу своих пушек, бесстыдно продолжали разбойничать, захватывая деревни, насилая женщин, вытапывая посевы, разрушая могилы, т. е. творили то, что недопустимо ни на небе, ни на земле и что вызвало гнев и духов, и людей. Поэтому уважаемые сельские граждане и шэньши повели за собой ополченцев, пастухов и дровосеков и совместными усилиями окружили свирепых разбойников.

1. издание Органического статута Царства Польского

2. издание указа об обязанных крестьянах
3. заключение Сан-Стефанского договора
4. принятие закона о гомстедах
5. начало строительства Санкт-Петербурго-Московской железной дороги
6. учреждение в России открытого, гласного, бессловного, состязательного суда
7. разгром кружка петрашевцев
8. Венгерский поход И. Ф. Паскевича
9. реставрация Мэйдзи
10. избрание Луи-Наполеона президентом

Ответ: 4 0

3. Изучите изображения монет, отчеканенных во время правления десяти российских императоров и императриц, и определите, при каком монархе была выпущена каждая из них. Ниже представлены текстовые фрагменты с описанием событий, произошедших во время правления указанных монархов. Подберите к каждому фрагменту монету, отчеканенную во время данного правления (10 баллов).

А 	Б 
В 	Г 
Д 	Е 
Ж	З



И

К

1. В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия Нашего давали Нам полное право оставить в пользу Нашу Крым, в руках Наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии.

2. Затем имеем мы, великий государь, объявить вашему королевскому величеству, что мы дали повеление нашему губернатору и коменданту в Великом Новгороде послать несколько добропорядочных людей в ваше к. в. государство и в соседние города Ревель, Нарву и др. с тем, чтобы для предстоящей морской экспедиции наняли они для нас капитанов, штурманов и боцманов, опытных в мореходстве.

3. С кончиной блаженной памяти доктора и профессора Кипке освободился пост ординарного профессора логики и метафизики Кёнигсбергской академии, который он занимал. Эти науки всегда были предпочтительным предметом моих исследований. Лестная надежда, что я доказал свою пригодность к академическому служению этим наукам, но более всего всемилостивейшее расположение Вашего Императорского Величества оказывать наукам высочайшее покровительство и благосклонное попечительство побуждают меня верноподданнейше просить Ваше Императорское Величество соблагovolить милостиво определить меня на вакантный пост ординарного профессора.

4. Государь упомянул об опасности железных дорог, указав, что в Англии при открытии какой-то дороги задавили лорда. Против этого, я старался выставить, каким опасностям подвергаются у нас при езде на лошадях. Тогда Государь сказал: «А снега? Ты забыл, что у нас шесть месяцев нельзя ездить будет?». На этот вопрос я доложил, что можно будет очищать. Государь ещё что-то пошутил, но мой рассказ произвёл на него впечатление.

5. Повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для

1001
сельских изделий остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных в
обще разделяемый, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу
помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на
удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.

6. Упомянутому ж установлению, хотя оное в начале несколько и с
принуждением сопряжено было, но весьма полезное, последовали все со времён
Петра Великого владеющие Российским Престолом, а особливо Любезная Наша
Тётка, блаженной памяти, Государыня Императрица Елисавет Петровна. И тако
Мы, в рассуждении упомянутых обстоятельств, по данной Нам от Всевышнего
власти, из Высочайшей Нашей Императорской милости, отныне впредь на
вечные времена и в потомственные роды жалуем всему Российскому
благородному Дворянству вольность и свободу.

7. Бирон оборонялся от Манштейна и его гренадеров с мужеством и силою
отчаяния. Он барахтался, отбивался на право и на лево кулаками и несколько раз
вырывался из рук обступивших его преображенцев. Ожесточённые этим
сопротивлением, солдаты пустили в дело приклады, сбили регента с ног,
заткнули ему рот платком, связали руки офицерским шарфом, накинули на него
солдатскую шинель, вытащили вон, посадили в нарочно приготовленную
Минихом карету и отвезли в Зимний дворец.

8. 1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого
русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит
воинской повинности. 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена
охотником не допускаются. 3. Лица мужского пола, имеющие от роду более
пятнадцати лет, могут быть увольняемы из русского подданства лишь по
совершенном отбытии ими воинской повинности, или же по вынугии жребия,
освобождающего их от службы в постоянных войсках.

9. Державнейший император, любезнейший внук! Хотя давно желание моё было
не токмо поздравить ваше величество с восприятием престола, но паче вас
видеть, но понеже счастию моему по се число не сподобилось, понеже князь
Меншиков, не допусая до вашего величества, послал меня за караулом к Москве,
а ныне уведомилась, что за свои противности к вашему величеству отлучён от
вас, и тако примаю смелость к вам писать и поздравить, при том прошу, если
ваше величество к Москве вскоре быть не изволите, дабы мне повелели быть к
себе, чтобы мне по горячности крови видеть вас и сестру вашу, мою любезную
внучку, прежде кончины моей. Прошу меня не оставить, но прикажи уведомить,
какое ваше изволение будет.

10. Объявляем всем верным нашим подданным. Богу, в неисповедимых судьбах
его, благоугодно было завершить славное царствование возлюбленного родителя
нашего мученической кончиной, а на нас возложить священный долг
самодержавного правления.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	З	Ж	Д	Б	К	А	В	Г	Е

10

1001

4. Укажите текстовые фрагменты из задания 3, являющиеся частями законодательных актов (5 баллов).

Ответ: 7 5 6 8 10 5.

5-9. Ниже представлены пять рядов. Каждый ряд включает в себя произведения искусства, четыре из которых относятся к одному художественному стилю, а пятый - к другому. Определите для каждого ряда произведение, отличное от других (5 баллов).

5. Ряд 1.

- А. здание Кунсткамеры
- Б. Большой Екатерининский дворец
- В. «Портрет напольного гетмана»
- Г. «Анна Иоанновна с арапчонком»
- Д. Чесменская церковь

Ответ: Д.

6. Ряд 2.

- А. Дом Пашкова
- Б. Сенатский дворец в Кремле
- В. «Бедная Лиза»
- Г. «Фелица»
- Д. фонтан «Самсон»

Ответ: В.

7. Ряд 3.

- А. «Вольность»
- Б. «Светлана»
- В. «Мцыри»
- Г. «Железная дорога»
- Д. «Девятый вал»

Ответ: Б.

8. Ряд 4.

- А. Триумфальные ворота архитектора О. И. Бове в Москве
- Б. здание Исторического музея
- В. Александровская колонна
- Г. здание Главного штаба
- Д. здание Манежа в Москве

Ответ: Б.

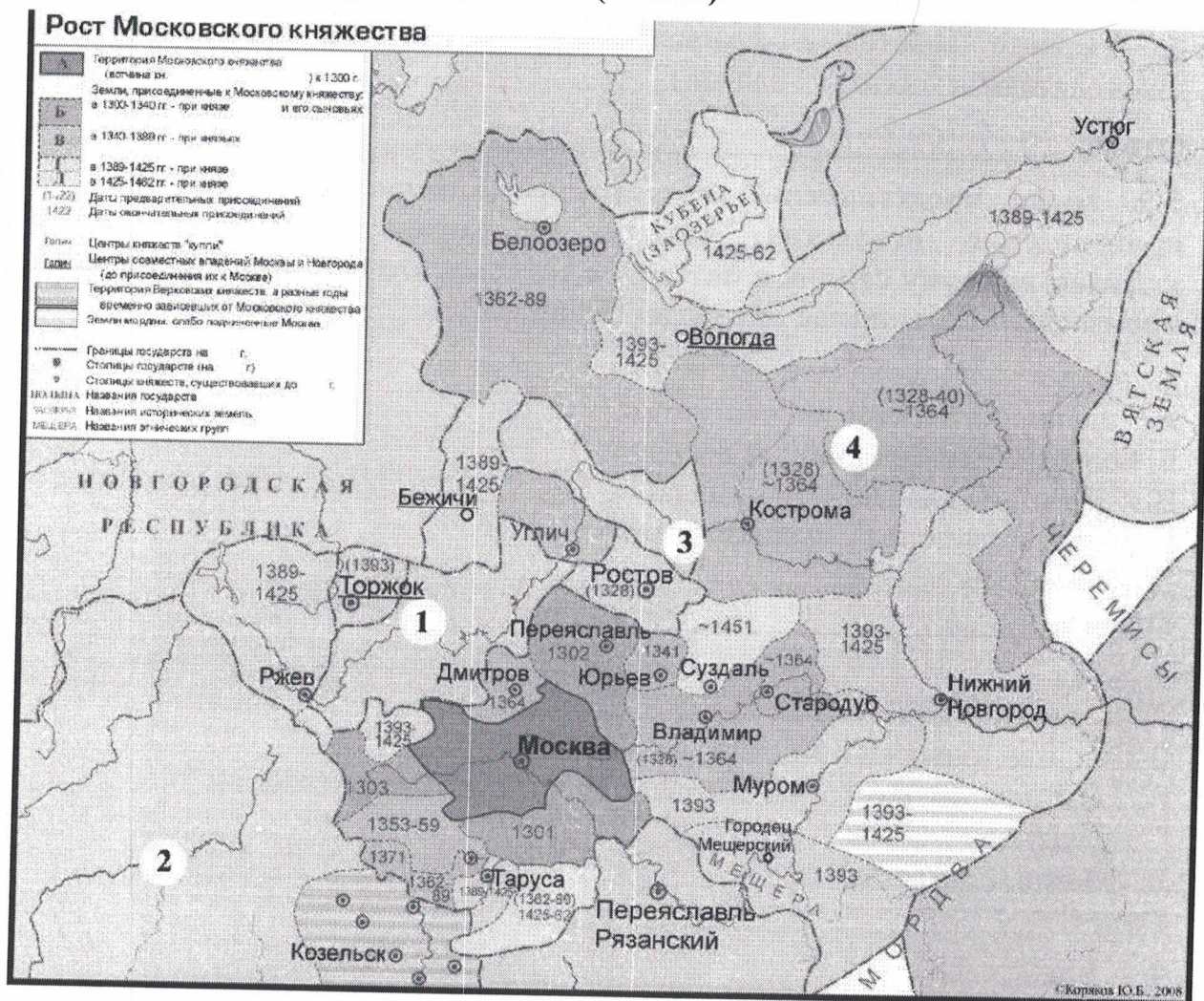
9. Ряд 5.

- А. Здание Государственного исторического музея
- Б. особняк Рябушинского
- В. историческое здание Ярославского вокзала
- Г. Здание Государственного универсального магазина
- Д. храм Воскресения Христова на крови

Ответ: Б.

10. Изучите представленную схему. Определите, какой цифрой обозначен на ней город, название которого легло в основу наименования одного из

памятников культуры в задании 5 (1 балл).



Ответ: 3.

11. Выберите среди предложенных ниже суждений верные (10 баллов).

1. Заливкой цвета, обозначенного в легенде буквой «А», на схеме обозначены территории Московского княжества в правление сына Александра Невского.
2. Согласно схеме, Углицкое княжество существовало на момент начала Династической войны в Московском княжестве.
3. На схеме представлены названия трёх финно-угорских народов.
4. Главным соперником Москвы в начале XIV века было княжество со столицей в городе, обозначенном на схеме цифрой 4.
5. Город, обозначенный на схеме цифрой 2, вошёл в состав Московского княжества при князе, в правление которого Москва была разорена Тохтамышем.
6. Согласно данным схемы, Таруса вошла в состав Московского княжества раньше, чем Суздаль.
7. На схеме не представлена территория Кубенской земли.
8. Согласно представленной на схеме информации, не все земли проживания мордвы вошли в состав Московского княжества на момент начала правления князя, впервые назвавшего себя Государем всея Руси.
9. Территории, обозначенные на схеме заливкой серого цвета, в 1462 году зависели от Казанского ханства.
10. На схеме обозначен город, к элите которого относился боярский род Борецких.

Ответ: 7 0 3 6 8 9.

12. Вам предлагается решить загадку: определить, какое слово пропущено в приведённом ниже тексте (пропуск указан знаком <...>). Обращаем внимание на то, что в ответе должно быть написано **ТОЛЬКО ОДНО СЛОВО** в именительном падеже, единственном числе. Ответы с орфографическими ошибками, пробелами, цифрами и любыми другими символами засчитываться не будут (4 балла).

<...> была источником благополучия для многих русских родов. Крупнейшая светская <...> территориально располагалась восточнее тех земель, что представлены на схеме в задании 6. Важный указ, повлиявший на статус <...>, был принят в правление монарха, представленного на изображении 3 в задании 3. Самое масштабное изъятие государством <...> произошло через полвека после принятия данного указа. В Жалованной грамоте дворянству устанавливалось, что в случае лишения дворянина по суду <...> приобретённые <...> конфисковывались, а полученные по наследству <...> можно было передать наследникам.

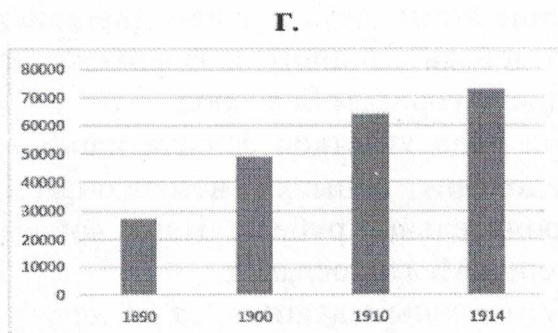
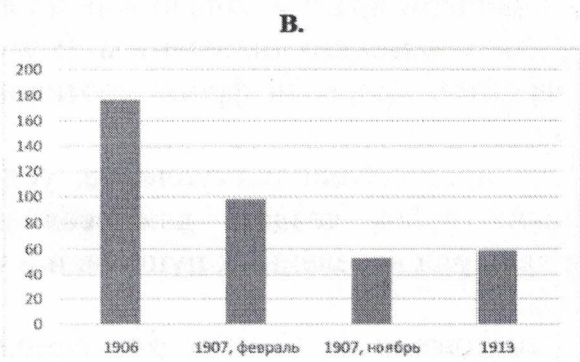
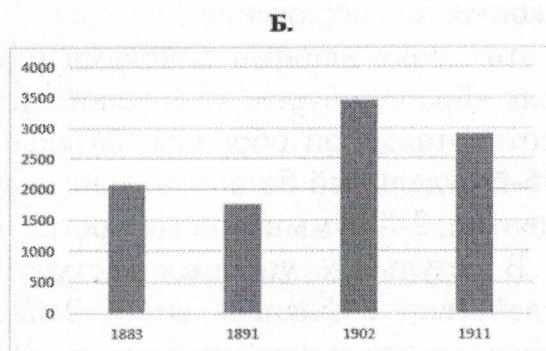
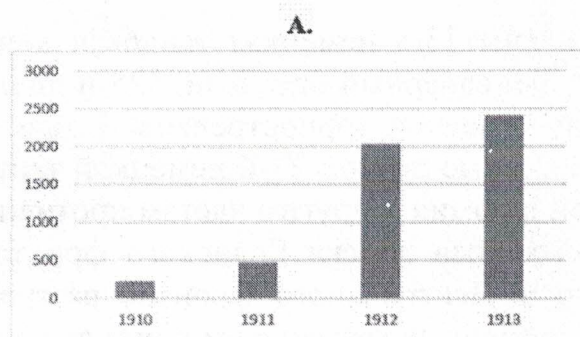
Ответ: Вотчина 4

13. Ниже представлено несколько статистических показателей, относящихся к истории Российской империи конца XIX - начала XX веков, и приведены гистограммы, отражающие динамику значений этих показателей. Подберите к каждому показателю соответствующую гистограмму (10 баллов).

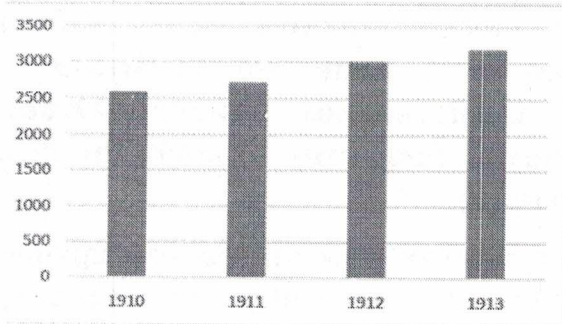
Показатели:

1. численность фракции кадетов в Государственной думе, чел.
2. ожидаемые доходы российского бюджета за год согласно проекту, млн руб.
3. число стачек в Европейской части России за год, ед.
4. валовый сбор зерновых в Европейской части России, млн пудов
5. длина эксплуатируемых железных дорог, км

Гистограммы:



Д.



Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	А	Б	Б

14. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну. Ниже представлены отрывки из сводок Совинформбюро, зачитанных Ю. Б. Левитаном. Соотнесите сводки и даты их выхода (10 баллов).

1. Наши войска, отходящие на новые позиции, вели упорные арьергардные бои, нанося противнику большое поражение. В боях на Шауляйском направлении захватили много пленных, значительное количество которых оказалось в состоянии опьянения. На Минском направлении войска Красной Армии продолжают успешную борьбу с танками противника, противодействуя их продвижению на восток. По уточнённым данным, в боях на этом направлении уничтожено до 300 танков 39-го танкового корпуса противника. На Луцком направлении в течение дня развернулось крупное танковое сражение, в котором участвует до 4000 танков с обеих сторон. Танковое сражение продолжается.

2. Многодневные бои на подступах к Владикавказу (гор. Орджоникидзе) закончились поражением немцев.

В этих боях нашими войсками разгромлены 13-я немецкая танковая дивизия, полк «Бранденбург», 45-й велобатальон, 7-й сапёрный батальон, 525-й дивизион противотанковой обороны, батальон 1-й немецкой горнострелковой дивизии и 336-й отдельный батальон. Нанесены серьёзные потери 23-й немецкой танковой дивизии, 2-й румынской горнострелковой дивизии и другим частям противника.

3. В результате упорных наступательных боёв войска Брянского фронта при содействии с флангов войск Западного и Центрального фронтов разгромили отборные части немецкой армии, сосредоточенные германским командованием в районе Орла, ликвидировали Орловский плацдарм врага и заняли город Орёл, в течение почти двух лет находившийся в руках немецких оккупантов. В этот же день войска Степного и Воронежского фронтов прорвали фронт противника и овладели городом Белгород.

4. На ряде участков фронта наши войска продолжали наступление, успешно преодолевая попытки немецко-фашистских войск создать для себя новые оборонительные рубежи. Наши войска заняли ряд населённых пунктов и в числе их город Малоярославец.

По уточнённым данным, за 31 декабря уничтожено не 12 немецких самолётов,

как об этом сообщалось ранее, а 31 немецкий самолёт.

За 1 января уничтожено 28 немецких самолётов. Наши потери - 9 самолётов.

5. В Крыму войска 4-го Украинского фронта при поддержке массированных ударов авиации и артиллерии продолжали наступательные бои против немецко-фашистских войск в районе Севастополя.

Сломив упорное сопротивление противника, наши войска ночью, несколько часов тому назад, штурмом овладели крепостью и важнейшей военно-морской базой на Чёрном море - городом Севастополь.

Тем самым ликвидирован последний очаг сопротивления немцев в Крыму и Крым полностью очищен от немецко-фашистских захватчиков.

6. Наши войска вели бои с противником на всех фронтах. Особенно ожесточённые бои происходили на Калининском и Волоколамском участках фронта. Наши войска отражали атаки противника, уничтожая технику и живую силу немцев.

Уничтожен 21 немецкий самолёт. Наши потери - 7 самолётов.

Нашей авиацией уничтожено 30 немецких танков, 10 бронемашин, более 150 автомашин с пехотой и боеприпасами, 200 повозок, 10 полевых орудий, несколько автоцистерн с горючим и истреблено до батальона пехоты противника и более 80 всадников.

7. Между Тукумсом и Либавой Курляндская группа немецких войск в составе 16-й и 18-й немецких армий под командованием генерала от инфантерии Гильперта с 23 часов прекратила сопротивление и начала передавать личный состав и боевую технику войскам Ленинградского фронта. Войска фронта заняли города Либава (Лепая), Павилоста, Айзпуте, Скрунда, Салдус, Сабиле, Кандава, Тукумс. К вечеру войскам фронта сдалось в плен более 45 000 немецких солдат и офицеров. Приём пленных продолжается.

8. На Кёнигсбергском направлении наши войска, продолжая наступление, овладели городом и железнодорожным узлом Гердауне, а также с боями заняли более 300 других населённых пунктов, среди которых крупные населённые пункты Постниккен, Шааксвитте, Галлгарбен, Повунден, Кнеппельсдорф, Нойхаузен (7 километров северо-восточнее Кёнигсберга), Штайнбек, Борхерсдорф, Томсдорф, Бланкенау, Алленау, Бартхерсдорф, Фриденберг, Дитрихсдорф.

9. Несколько дней назад войска Ленинградского фронта с боем форсировали реку Нарва южнее города Нарва и, прорвав сильно укреплённую оборону противника, захватили на западном берегу реки плацдарм протяжением по фронту 35 километров и в глубину 15 километров. Наши войска овладели населёнными пунктами Вяска, Мустайыэ, Суресору, Кярекonna, Себерги, Аувере, Хавакинг, Метскюла, Ухекonna и перерезали железную дорогу Нарва-Таллин в районе железнодорожной станции Аувере в 15 километрах западнее города Нарва.

10. Войска Южного фронта в результате ожесточённых боёв разгромили Таганрогскую группировку немцев и 30 августа овладели городом Таганрог. Нашими войсками занято свыше 150 населённых пунктов и в том числе районные центры Анастасиевка, Фёдоровка, крупные узлы сопротивления Покровское, Троицкое, Самбек, Вареновка, Николаевка, Недвиговка, Носово, Ломакино, а также железнодорожная станция Кутейниково. Таким образом, Ростовская область полностью освобождена от немецких захватчиков. Остатки

частей разгромленной Таганрогской группировки противника окружены нашими войсками и уничтожаются.

В районе западнее и юго-западнее Харькова наши войска продолжали наступление и заняли несколько населённых пунктов.

Варианты дат:

А. 28.06.1941

Б. 19.11.1941

В. 02.01.1942

Г. 19.11.1942

Д. 07.08.1943

Е. 30.08.1943

Ж. 01.03.1944

З. 09.05.1944

И. 27.01.1945

К. 09.05.1945

Ответ:

10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	Д	В	З	Б	К	И	Ж	Е

15. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник - «Петербургские очерки» П. В. Долгорукова¹. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения (20 баллов).

Государь, как вам известно, добрый человек и желает добра, но трудно встретить подобное совершенное непонимание дел и совершенное незнание людей. Когда он приступил к освобождению крестьян, то сказал одному из приближённых к нему лиц: «В шесть месяцев все будет кончено и пойдёт прекрасно!» Теперь он продолжает проявлять подобную же наивность в государственных делах. Ему страстно хочется, чтобы о его либерализме писали, кричали, а самодержавной власти из рук выпускать не хочет. Он желает, чтобы в журналах и книгах его расхваливали, а между тем боится гласности и об отменении цензуры слышать не хочет. Желает, чтобы повторяли, что он второй Пётр I, а между тем умных людей не только не отыскивает, подобно Петру I, но ещё не любит их и боится: ему с умными людьми неловко. Наконец, он вполне убеждён, что стоит ему что-нибудь приказать, чтобы это было тотчас исполнено; что стоит ему подписать указ, чтобы указ был исполняем. Нигде в мире не найдёшь Совета министров, составленного подобно петербургскому: между этими господами, которые вместе сидят, вместе рассуждают и должны бы управлять вместе, сообща, между этими господами не только различие совершенное, но и противоречие во взглядах: точно лебедь, рак и щука крыловской басни. Государь этого никак и понять не может.

Расположение дня у государя следующее. Встаёт он часов в восемь, одевается и совершает пешком, при какой бы то ни было погоде, прогулку в Петербурге около Зимнего дворца по тротуару, а в Царском Селе около пруда в саду;

¹ Долгоруков Пётр Владимирович (1816-1868) - представитель княжеского рода Долгоруковых. С 1859 года находился в эмиграции, в 1861 году был приговорён Сенатом к лишению княжеского титула, прав, состояния и к вечному изгнанию. Очерки написаны в 1862 году.

возвратившись во дворец, пьёт кофе, глаз на глаз с своим доктором. Окончив это полезное занятие, государь идёт к императрице и пьёт с ней чай; потом возвращается к себе в кабинет, садится за письменный стол, и тут начинается подпись или, правильнее, подмахивание подписи на бумаги, ворохами лежащие на царском бюро. Бумаг государь не читает, да, по правде сказать, если бы и захотел читать, то времени не достанет. При нашей русской централизации до государя доходят бумаги о всяких пустяках, и он едва успевает их подписывать, не только читать. Если бы кому-нибудь вздумалось положить на царский стол указ о назначении митрополита Филарета командиром гренадерского корпуса, то и эта бумага, наверно, удостоилась бы царской подписи.

Между тем часов в одиннадцать являются министры к докладу. Хотя существует Совет министров (четыре года пребывавший, словно какое-нибудь преступление, под кровом тайны официальной, тайны, разумеется, всем известной), хотя все вопросы должны бы обсуживаться сообща в Совете министров, однако министры сохранили личные отдельные доклады, что им доставляет драгоценную для них возможность спасти часть своих дел от контроля товарищей и ещё более ценимую ими возможность пакостить друг другу. Оно вредит ходу дел и наносит ущерб пользам России, но кто же, поступив в третий класс табели о рангах, думает о пользе России? Об ней имеют заботу только люди малочинные или неслужащие.

Министр военный является с докладом почти каждый день; управляющий морским министерством великий князь Константин Николаевич приезжает, когда ему угодно; начальник III Отделения собственной канцелярии имеет право являться в полдень, когда пожелает, хоть каждый день; министр иностранных дел имеет два доклада в неделю; председатель Государственного совета, начальник II Отделения собственной канцелярии и министр финансов имеют по одному докладу в неделю; прочие министры для приезда к докладу должны испрашивать дозволение государя.

В час пополудни по четвергам государь идёт в Совет министров, где посторонние зрители, если бы они были допускаемы, могли бы, как я сказал выше, любоваться до смеха деятельностью лебедей, щук и раков. В прочие дни государь отправляется на развод. После развода он делает визиты, посещает членов своей фамилии; посещает разные заведения, прогуливается в экипаже и пешком; возвратясь во дворец, занимается снова подмахиванием подписи к бумагам и, наконец, отправляется обедать к императрице. В половине пятого садятся за стол; почти всегда бывает несколько лиц приглашённых. После обеда государь в скором времени удаляется к себе и ложится спать до семи часов. В семь часов приходит к нему императрица с детьми; дети пьют чай у него. В восемь часов императрица с детьми уходят; государь занимается опять подмахиванием подписи к бумагам. В девять часов он идёт к императрице и пьёт у неё чай. Если есть приглашённые на вечер, то он садится с ними играть в карты; если нет, то садится к особому столику, на коем приготовлены карандаши, кисти, краски и тушь, и занимается делом важным и полезным... рисованием новых форм мундиров, панталонов, киверов, касок и прочих русских государственных учреждений, на которые столь обильно его богатое поэтическое воображение. Иногда вечер у императрицы заменяется поездкой в театр. Часов в одиннадцать императрица идёт почивать. Государь возвращается сперва в свой кабинет, в коем свечи горят часу до второго, но государь не

остаётся в кабинете; он отправляется куда-нибудь; часу в первом или в час возвращается к себе, занимается подмахиванием подписи к бумагам и в половине второго или часа в два ложится спать.

1. В источнике содержится отсылка к сюжету известной басни.
2. Автор источника описывает деятельность запрещённой управленческой организации.
3. Император, описываемый в источнике, является племянником Александра I.
4. 4. Согласно источнику, император ежедневно препятствует процедуре расторжения чьего-либо брака.
5. Автор источника моделирует абсурдную ситуацию в тексте источника.
6. Согласно тексту, император стремится формировать свой определённый общественный образ.
7. Автор текста имеет доступ к государю на момент создания представленного источника.
8. Автор источника искренне восхищается творческими способностями императора.
9. Император, согласно тексту источника, в течение дня регулярно бывает в кругу своей семьи.
10. Автор источника с ненавистью относится к императору.
11. Согласно источнику, основным государственным занятием императора является внимательное изучение государственных бумаг.
12. Автор источника склонен выстраивать свой рассказ в духе разоблачения российской чиновной элиты.
13. Согласно источнику, механизм личных докладов министров способствует успешному государственному управлению Россией.
14. Согласно тексту, статус министра финансов в неформальной иерархии выше статуса министра иностранных дел.
15. В тексте упоминается учреждение, занимавшееся разработкой Свода законов Российской империи.
16. В источнике упоминается ежедневная бытовая привычка российского императора, свойственная русским царям XVI-XVII веков.
17. В тексте источника упоминается, что император совершал процедуру чаепития не менее 4 раз в день.
18. На момент создания источника упомянутая в тексте готовившаяся реформа ещё не была начата.
19. В источнике отмечается убеждённость императора в моментальности исполнения своих распоряжений.
20. Автор считает административную систему Российской империи сверхцентрализованной.

Ответ: 7 3 5 6 9 12 15 16 18 20 20

16. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания.

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих

высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Завоевав Киев, Андрей стал наиболее могущественным из русских князей. Он попытался ввести принцип абсолютизма в русскую политическую жизнь, с одной стороны, подрывая институт веча и уничтожая силу боярства, а с другой - подчиняя своему сюзеренитету всех остальных князей. Андрей был талантливым и сильным правителем, но он родился на два века раньше своего времени» (Г. В. Вернадский).

Б. «Катастрофическое для положения Твери восстание было закономерным результатом "игры не по карману" тверских князей. Стремясь любой ценой получить великое княжение, они истощили материальные возможности Твери и потеряли всех союзников, в отличие от Москвы» (Н. С. Борисов).

В. «Эрфуртская встреча Наполеона и Александра стала апогеем русско-французского сотрудничества, его падение с высшей точки началось уже в Эрфурте. Это был компромисс, который уже никого не устраивал, так как шёл против интересов обеих великих держав» (О. Р. Айрапетов).

Формулировки задач.

1. Оценить влияние восстания 1327 г. на характер политики тверских князей.
2. Оценить уровень могущества Андрея Боголюбского в 1150-е гг.
3. Дать оценку России и Франции в начале XIX в. как «великим державам».
4. Выявить ключевые черты политики Андрея Боголюбского по отношению к вечу и боярству.
5. Выделить особенности политического курса тверских князей в конце XIII - первой четверти XIV в.
6. Рассмотреть государственные интересы России и Франции в начале XIX в.
7. Сравнить политическое положение Московского и Тверского княжеств после 1327 г.
8. Определить время, в которое должен был родиться Андрей Боголюбский.
9. Сопоставить русско-французские отношения 1808-1812 гг. с взаимодействием в 1807-1808 гг.
10. Охарактеризовать политический курс Андрея Боголюбского по отношению к другим князьям.
11. Установить взаимосвязь между потерей союзников Тверью и материальным положением Москвы.
12. Определить, насколько сотрудничество Наполеона и Александра было выгодно их державам.
13. Определить политическое положение Андрея Боголюбского после 1169 г.
14. Оценить значение характера политики тверских князей как причины восстания 1327 г.
15. Определить итоги Эрфуртского конгресса.

Ответ:

А	Б	В
4 10 73	3 7 74	6 9 73

6

76/94

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Максимальная оценка – 94 балла.

Время на подготовку – 90 минут.

1. Выберите один правильный ответ. Впишите ответы в таблицу (достаточно указать букву правильного ответа) (10 баллов).

1.1. Определите имя московского князя, который пришёл к власти непосредственно после кончины правителя, написавшего приведённую ниже духовную грамоту.

«Во имя отца и сына, и святого духа. Я грешный, ничтожный раб божий Иван, пишу духовную грамоту, идя в Орду, никем не принуждаем, в здоровом своем уме, в полном здоровье. На случай, если бог что решит о моей жизни, даю завещание сыновьям моим и княгине моей. Завещаю сыновьям своим отчину свою Москву, а раздел учинил им такой. Дал я сыну старшему Семену: Можайск со всеми волостями, Коломну с ... волостями, Городенку, Мезыню... Даю сыну моему Ивану: Звенигород, Кремичну, Рузу... Я дал сыну моему Андрею: Лопасню, Северскую, Нарунижское, Серпухов...»

А) Иван Красный ☒ Б) Семён Гордый В) Дмитрий Донской Г) Иван Калита

1.2. Проанализируйте представленный отрывок и укажите, в каком из перечисленных ниже исторических документов содержались данные строки?

«Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей из поместий, из вотчин, и из патриарховых, и из митрополичьих, и из владычных, и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего 106-го году за пять лет, и на тех крестьян в их побеге и на тех помещиков и на вотчинников, за кем они, выбежав, живут, тем помещиком и вотчинником, из-за кого они выбежали, и патриаршым и митрополичьим, и владычным, и монастырским вотчинникам приказываем и служкам давати суд и обыскивати всякими сыски накрепко, а по суду и по сыску велети тех беглых крестьян з женами и з детьми и со всеми их животы возити назад, где хто жил».

А) Судебник Ивана III Б) «Заповедные лета» ☒ В) «Урочные лета» Г) Соборное уложение 1649 г.

1.3. Назовите фамилию государственного и политического деятеля, автора сочинения «История о великом князе Московском»?

☒ А) Ермолай-Еразм Б) Иван Пересветов В) Максим Грек Г) Андрей Курбский

1.4. Выберите период дипломатической миссии правителя Русского царства Петра Алексеевича в Европу, известное как «Великое посольство».

☒ А) 1697-1698 г. Б) 1695-1696 г. В) 1701-1703 г. Г) 1702-1705 г.

1.5. Кто из архитекторов является автором монументального конного памятника «Медный всадник», посвященного первому российскому императору, установленному в Санкт-Петербурге по заказу российской императрицы Екатерины Второй?

А) Иван Зарудный Б) Этьен-Морис Фальконе В) Федот Шубин Г) Алевиз Фрязин

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Б	В	А	А	Б

2. Какое из перечисленных понятий (имён, дат, событий) является лишним в данном ряду? Лишнее слово или словосочетание выпишите. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд, то есть кратко поясните, что объединяет события (понятия, имена, даты) (16 баллов).

А) берковец, пуд, фунт, аршин

Ответ: берковец - название космического пункта. Берковцы изобретены

Б) 1568-1570., 1700-1721., 1768-1774., 1787-1791

Ответ: 1700-1721 Дата военных конфликтов (остальные)

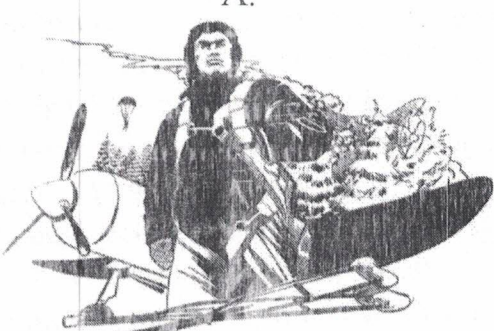
В) битва при Клушино., «Тушинские перелёты», Смоленская война., восстание Болотникова

Ответ: Тушинские перелёты. Военные конфликты и события происходили в России в начале XVII в.

Г) Эрнст Иоганн Бирон., Григорий Григорьевич Орлов., Григорий Александрович Потёмкин., Платон Александрович Зубов

Ответ: Эрнст Иоганн Бирон. Все остальные фавориты Екатерины II.

3. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну. Вам представлены изображения героев и описания их подвигев. Соотнесите описания с изображениями (10 баллов).

А. 	Б. 
В. 	Г. 
Д.	Е.



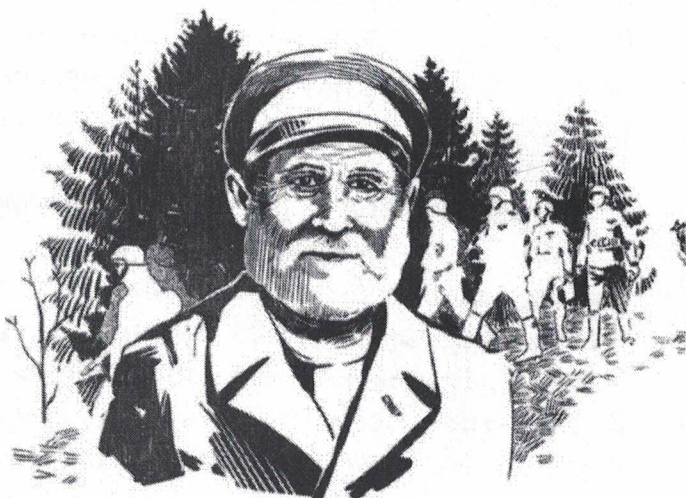
Ж.



З.



И.



К.



1. Этот юноша совершил свой подвиг в 19 лет. В ходе контрнаступления Калининского фронта в 1943 году он пожертвовал собой, бросившись грудью на амбразуру немецкого дзота, что дало возможность его подразделению осуществить захват опорного пункта неприятеля.
2. Храбрый лётчик, будучи подбитым в воздушном бою, направил свой загоревшийся самолёт на следующую по дороге колонну вражеской техники. Капитан предпочёл не катапультироваться, а погибнуть вместе со своим самолётом, нанеся врагу тяжёлый ущерб. Подвиг мужчины стал нарицательным, и до конца войны всех лётчиков, идущих на таран, называли в его честь.
3. Этот юный партизан-новгородец прославился в подрывной, диверсионной и разведывательной деятельности против неприятеля. Его усилиями был подорван автомобиль немецкого генерала Рихарда фон Виртца, разрушено несколько мостов в

тылу врага, пущено под откос 10 железнодорожных составов. Героически погиб в бою в 1943 году.

4. Эта подпольная организация прославилась своей героической борьбой, антифашистской агитацией и диверсиями родной для многих её членов город Краснодар. В состав организации входили подростки, самому младшему из которых было 14 лет. Организация была раскрыта из-за предательства, позднее эти события легли в основу известного литературного произведения.

5. Опытный лётчик был подбит во время болевого вылета, катапультироваться не смог, упал в тылу у неприятеля. 18 суток в апреле-мае 1942 года он полз к своим через линию фронта, будучи тяжело раненным в обе ноги. В госпитале ноги ампутировали, однако он принял решение продолжить летать, научившись использовать протезы.

6. Лётчик, совершивший первый ночной таран в небе над Москвой во время немецкого наступления. Что примечательно, герой смог катапультироваться, в последующих воздушных боях сбил ещё 5 самолётов противника. Погиб в октябре 1941 года.

7. Молодой солдат, призванный на фронт в самом начале войны, добросовестно служил в артиллерии последующие два года. Поздней осенью 1943 года под Ленинградом его батарея попала под ожесточённый огонь неприятеля, загорелись пороховые заряды, что грозило подрывом всего склада боеприпасов батареи. Тяжело раненный, юноша дополз до огня и закрыл его своим телом.

8. Уроженец Петрограда, один из самых результативных командиров партизанских отрядов в тылу неприятеля. Под его руководством было пущено под откос несколько сотен железнодорожных составов, подорваны сотни немецких автомашин, ликвидированы тысячи оккупантов. Награждён орденом Отечественной войны 1-й степени.

9. Командир маленького партизанского отряда подбросил гранату на железнодорожные пути, по которым следовал вражеский поезд. Граната не сработала, и тогда он лично ударил по ней шестом. Поезд пошёл под откос, но герой полностью лишился зрения.

10. Крестьянин, родившийся ещё до отмены крепостного права, уже будучи глубоким стариком, заманил отряд захватчиков в чащу леса, вместо того чтобы показать им верный маршрут. Отправленный вперёд них внук предупредил партизан, и группа фашистов попала в засаду. Погиб в ходе завязавшегося боя.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	Г	В	Б	А	Е	Ж	К	И	З

4. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите трёх исторических деятелей, являвшихся современниками описанных в тексте событий (3 балла).

Текст
Топор <...> российский ломит бор
И вдаль ведёт проспекты страшных просек,
Покамест сам великий дровосек
Не валится, удушенный рукою –
Водянки? иль предательства? как знать...

Исторические деятели
1. Вильгельм III Оранский
2. Ж. Дантон
3. В. Н. Татищев
4. Ж.-Ж. Руссо
5. А. Тьер

0901

Но вздутая таинственная маска
С лица усопшего хранит следы
Не то петли, а может быть, подушки.
Зажатое в державном кулаке
Зверьё <...> кидается на волю:
Царица из солдатских портомой,
Волк – Меншиков, стервятник –
Ягужинский,
Лиса – Толстой, куница – Остерман –
Клыками рвут российское наследство.

6. А. К. Нартов

Ответ: 3, 4, 6.

3

5. Выберите изображения исторических деятелей, упомянутых в текстовом фрагменте в предыдущем задании (4 балла).

А.

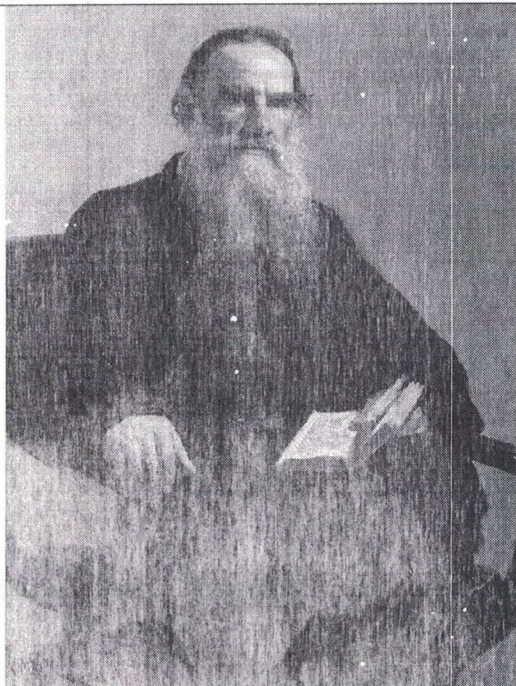


Б.



В.

Г.



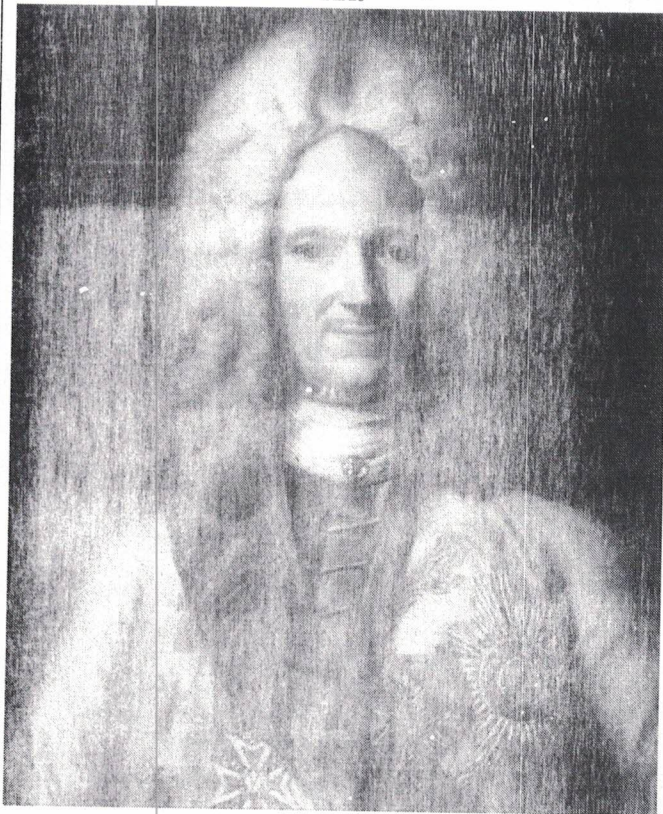
Д.



Е.



Ж.



З.



Ответ: Г, Е, Ж, З.

4

6. Двое из представленных на изображениях в задании 5 деятелей были активными участниками двух разных революций, происходивших в одной и той же стране с разницей в 40 лет. Выберите их изображения (2 балла).

Ответ: А, Б

2

7. Определите, какие из предложенных ниже терминов относятся к более ранней, а какие – к более поздней из революций, о которых идёт речь в задании 6. Обратите внимание на то, что среди терминов есть лишние (10 баллов).

1. Термидорианский переворот
2. Бостонское чаепитие
3. Три славных дня
4. комиссар Конвента
5. Сто дней
6. Конституционная хартия Луи-Филиппа
7. орлеанисты
8. Вареннский кризис
9. культ Верховного существа
10. Июльская монархия

Ответ:

8

Более ранняя революция	Более поздняя революция	Лишние термины
1, 4, 8, 9	2, 6, 7, 10	3, 5

8. Рассмотрите карту и выполните предложенные задания (10 баллов).



- 8.1. Укажите название войны, события которой отражены на карте (название войны).
- 8.2. Укажите российского монарха, в период правления которого, началась данная война (имя монарха).
- 8.3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 1 (название города).
- 8.4. Главнокомандующим русской армией в сражениях, обозначенных на схеме цифрами 2 и 3 был (фамилия главнокомандующего).
- 8.5. На карте обозначена река, на которой 25 апреля 1945 г. встретились американские и советские войска (напишите название этой реки).

Ответ:

8.1.	Семилетняя война
8.2.	Елизавета Петровна
8.3.	Франкфурт - на - Одре
8.4.	Витковский
8.5.	Эльба

9. Вашему вниманию предложен один занимательный исторический источник – грамота ордынского темника Едигея великому князю Василию I.

Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения (20 баллов).

От Едигея поклон Василию, да и много поклонов. Как те поклоны дойдут до тебя и царский ярлык. Случилось так с царевичами и с князьями, по решению царевичей и князей, и меня с ними послал царь, из-за детей Тохтамыша. Поступило к нам известие такое, что дети Тохтамыша у тебя, и потому мы пришли войной. Да ещё

0901

наше известие таково: что у тебя неправильно чинится в городах: послы царские и гости из Орды к вам приезжают, а вы послов и гостей на смех поднимаете и великая обида и истома им от вас происходит: и это нехорошо. А прежде сего улус был царский и страх держали твои предки его без обиды. И ты бы спросил старцев старых, как то делалось прежде сего, а ты ныне того не делаешь, и со старцами не советуешься: и разве хорошо, как ты делаешь? Как царь Темир-Кутлуг сел на царство, а ты улуса государем объявился, с тех пор ты у царя в Орде не бывал, царя ты в глаза не видал, и князей своих, ни бояр своих старших и младших, ни иного никого не присылал, ни сына, ни брата ни с каким посланием. И потом Шадибек восемь лет царствовал, и у того ты также не бывал и никого ни с каким же посланием не присылал. И потом Шадибеково царство так же минуло. И ныне Булат-Салтан сел на царство и уже третий год царствует: но всё так же ты сам не бывал, ни сына, ни брата не присылал, ни старшего боярина, а над таким великим улусом ты старший, Великий князь, а все твои дела нехорошие и неправильные. Добрые нравы, и добрая дума, и добрые дела были к Орде от Фёдора от Кошки – добрый был человек, указывал тебе, как делать добро. А ныне у тебя сын его Иван, казначей твой и любимец, старший, злую думу думает и злое слово говорит, а ты ныне от того слова и от той думы не отступаешь. И старцев слова и думы не слушаешь, которые ведают. И из-за этих дум твоих случилась твоему улусу пакость и крестьяне погибли, и ты бы опять так не делал, а молодых не слушал, и собрал бы ты старших своих бояр – Илью Ивановича, Петра Константиновича, Ивана Никитича, и если хочешь на своём улусе княжить, и ты бы тех бояр, да иных многих старцев взял, да думал бы ты с ними добрую думу, которая пошла бы на добро. Да от тех бы ты от своих бояр одного прислал к нам со старыми оброками, как давал царю Джанибеку, чтобы твоему улусу шкоты не было и чтобы твоим крестьянам, малым и великим, было хорошо, не погибли бы от твоей гордости, да и твоя держава тоже чтобы не погибла. Если же ты не захочешь так поступать, но задумаешь супротивиться, тогда предстоит тебе рать страдать и бегать от нас. Добро бы тебе так было, княжил бы ты в своём улусе жить безбедно. А обиды какие тебе ни случаются, или от князей Русских, или от Литвы, и ты к нам жалобы на них шлешь каждый год и жалобные грамоты, и защиты у нас просишь от них, и покоя нам от тебя в том нет никогда, а говоришь ты, что улус обеднел и выхода дани взять не с кого: а мы до рати твоего улуса своими глазами не видали, только мы слухом слышали. А что твои приказы и грамоты твои к нам в Орду посылал ты, то ты всё лгал. А что ты брал в твоей державе со всего улуса с двух сох рубль, и то серебро куда девалось? Вот бы хорошо было так, если бы тебе признаться, и отдал бы ты по старине по правде, и тогда бы того зла улусу и брани нашей на тебя не было ни в чём.

1. Автор источника сетует на плохой приём, оказанный послам Орды на Руси.
2. Под Шадибеком, упомянутым в тексте, подразумевается хан Узбек.
3. Едигей предлагает Василию спросить совета у более опытных людей.
4. Согласно тексту источника, у московского князя нет человека, следящего за его казной.
5. Автор источника определяет размер дани, которую следует уплатить князю Василию в Орду, в 200 рублей.
6. В источнике содержится выражение вежливости со стороны Едигея.
7. Едигей упоминает просьбы о помощи, которые Василий адресовал в Орду.
8. Под словом «шкота» в источнике подразумевается учебное заведение.

- 8001
9. Грамота написана в связи с походом Едигея на Москву в 1408 году.
 10. Автор источника угрожает своему адресату.
 11. Автор источника считает, что Московское княжество находится в плачевном экономическом состоянии.
 12. В тексте упоминаются дети хана, с которым активно воевал отец Василия.
 13. Главной целью создания источника является получение дани с Москвы.
 14. Автор источника недоволен тем, что его адресат никогда не был в Орде.
 15. Автор источника знает, кто входит в ближнее окружение его адресата.
 16. Отец князя, которому направлено послание, потерпел поражение в решающем сражении против ордынского военачальника, носившего тот же чин, что и автор послания.
 17. В источнике упоминается русский деятель, которого Едигей считает образцом с точки зрения его позиции по отношению к Орде.
 18. Согласно тексту источника, Едигей отказывается признавать предыдущих ханов Орды царями.
 19. Согласно источнику, в момент его создания его автор является ханом Орды.
 20. Согласно тексту источника, у Василия нет живых младших родственников.

Ответ: 1 3 6 7 9 10 13 14 15 17

20

10. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания (9 баллов).

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Скандинавы обладали более развитой, чем славяне, культурой. Они были мобильнее, технически и военно сильнее славян. Ключевая роль во всех этнополитических процессах на Восточноевропейской равнине и в образовании Древнерусского государства принадлежала именно скандинавам. Однако ближе к концу X века – при Святославе и Владимире – роль варяжского элемента падает» (**В. В. Пузанов**).

Б. «Избранная рада, прикрываясь авторитетом управляемого ими царя, продолжала ту же деятельность, которую аристократия вела прежде, обогащая себя, и отказываться от которой она не желала. Эти усилия свидетельствуют о её стремлении воспрепятствовать тенденциям, связанным с развитием централизованного Московского царства» (**В. А. Сахаров**).

В. «Среди преемников Петра Великого не нашлось ни одного способного понять, что, закрепощая в угоду горстке дворян миллионы трудящихся, страна обрекается на безнадёжную экономическую стагнацию, а армия – на неизбежное военное поражение при первом же серьёзном конфликте с экономически опередившими Россию соседями» (**С. Г. Струмилин об эпохе 1725-1762 гг.**).

Формулировки задач.

1. Оценить положение миллионов трудящихся в правления преемников Петра I.
2. Выявить среди военных конфликтов с участием России в XVIII веке наиболее серьёзный.
3. Определить направление сословной политики России в 1725-1762 гг.

099

4. Определить масштаб обогащения аристократии до Ивана Грозного.
5. Рассмотреть эволюцию влияния скандинавов на восточнославянские земли к концу X века.
6. Охарактеризовать уровень мобильности скандинавов в X веке.
7. Сопоставить степень экономического развития России с любой из сопредельных держав.
8. Сопоставить культурный уровень славян и скандинавов в IX-X вв.
9. Ответить на вопрос о корректности использования термина «Избранная рада».
10. Охарактеризовать взаимоотношения царя и Избранной рады в 1550-е гг.
11. Определить разницу между терминами «скандинавы» и «варяги».
12. Выделить политическую стратегию аристократии Московского княжества в XV веке.

Ответ:

	А	Б	В
	5, 8, 14	10, 12, 13	12, 15.

4

71/94

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Максимальная оценка – 94 балла.

Время на подготовку – 90 минут.

1. Перед вами фрагменты стихотворений и песен, посвящённых различным военным конфликтам. Укажите, какие произведения были созданы до начала конфликта, во время которого появился представленный в задании 1 источник, какие - в период данного конфликта и какие - после его окончания (10 баллов).

А. Пришли вы не за делом, Берете не своё, - Кормите ж вашим телом Волков да вороньё. От Вислы до Урала Грозитесь вы пройти, Не будет ли вас мало Для этого пути? Узнайте ж дни лихие, Наш суд над вами строг, За правду вся Россия, А за Россию - Бог!	Б. Орле Российский, торжествуй со нами Яко днесь враг твой лежит под нами. Оставляше вои, бежит невесть камо Зряще по странам, семо и овамо. Бежит в дубровы, бежит в лесы тёмны, Просит дадут помощь звери тёмны. Выше же стрелят стрелы запалённые Да лев со волком будут поражённые. Волк же безумный, проклятый Мазепа.
В. Неизвестная, чужая, из походного шатра - Всем близка и всем родная - милосердная сестра. Там вдали в горах Карпатских, меж высоких узких скал Пробирался ночью тёмной санитарный наш отряд Впереди была повозка, на повозке - красный крест Из повозки слышны стоны: «Боже, скоро ли конец?» «Погодите, потерпите», - отвечала им сестра. А сама, едва живая, вся измучена, больна. «Скоро мы на пункт приедем, накормлю и напою. Перевязку всем поправлю, и всем писем напишу».	Г. Знают турки нас и шведы, И про нас известен свет: На сраженья, на победы Нас всегда сам Царь ведёт! С нами труд Он разделяет, Перед нами Он в боях; Счастьем всяк из нас считает Умереть в Его глазах! Славны были наши деды - Помнит их и швед, и лях, И парил орёл победы На Полтавских на полях! Знамя их полка пленяет Русский штык наш боевой, Он и нам напоминает, Как ходили деды в бой.
Д. Опять один в постели полусонной, Во тьме ночной лишь стук шальных копыт. Давно лежит на золотых погонах	Е. Раскудрявый клён зелёный, лист резной, Я влюблённый и смущённый пред тобой. Клён зелёный, да клён кудрявый, Да раскудрявый, резной!

Парижских улиц вековая пыль. Блестящие тускнеют офицеры, Как говорится, Боже, даждь нам днесь. Уже не так изысканны манеры - Остались только выправка да честь.	А смуглянка-молдаванка Отвечала сразу в лад: «Партизанский, молдаванский Собираем мы отряд. Нынче рано партизаны Дом покинули родной. Ждёт тебя дорога К партизанам в лес густой».
Ж. Четвёртые сутки пылают станицы, По Дону гуляет большая война. Не падайте духом, поручик Голицын, Корнет Оболенский, налейте вина. <...> Мы сумрачным Доном идём эскадроном, Так благослови ж нас, Россия- страна! Корнет Оболенский, раздайте патроны, Поручик Голицын, надеть ордена! <...> Напрасно невесты нас ждут в Петербурге. И ночи в собранье, увы, не для нас. Теперь за спиною окопы и выюги, Оставлены нами и Крым и Кавказ.	З. Что ни лес, что ни деревня, – славный бой!.. Будут немцы долго помнить про стрелков, Про сибирских наших чудо- молодцов! Эй, говорит! – Про сибирских наших чудо-молодцов! Как дойдём мы до Берлина-городка, Не останется от немцев и следка... Эй, говорит! – Не останется от немцев и следка... А вернёмся мы в родимые леса, Приведём домой Вильгельма за уса!.. Эй, говорит! – Приведём домой Вильгельма за уса!..
И. Жизни тот один достоин, Кто на смерть всегда готов; Православный русский воин, Не считая, бьёт врагов. Что французы, англичане, Что турецкий глупый строй! Выходите, басурмане, Вызываем вас на бой! Кровопийцы православных, Бог накажет вас за нас, Покровители поганых, Вечный стыд и срам на вас.	К. Немец храбрости набрался, Словно с цепи пёс сорвался Да на Осовец! – «Ну, задам же ему трёпку, Разлетятся в нём все клёпки!» Ишь ты, ведь, стервец! Подкатил он близко пушки И давай пущать игрушки К нам на Осовец! На земле чертя воронки, Заиграли дюже звонко, Думаем, конец!

Ответ:

До начала конфликта	Во время конфликта	После окончания конфликта
		E 16

2. Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент. Выберите из перечисленных ниже событий те, которые произошли в том же десятилетии, в котором был создан данный исторический источник (7 баллов).

Его Величество Император принял решение отречься от престола. Имперский канцлер остаётся на своём посту только до тех пор, пока не будут решены вопросы, связанные с отречением Императора, отречением Его Императорского и Королевского Высочества Наследного принца от престолов Германской империи и

101

Пруссии и учреждением регентства. Он намерен предложить регенту назначить заместителя Эберта имперским канцлером и внести законопроект о выборах путём всеобщего голосования в учредительное национальное собрание Германии, на основании которого будет определена будущая окончательная форма правления немецкого народа, включая население, которое должно пожелать просить о вступлении в Рейх.

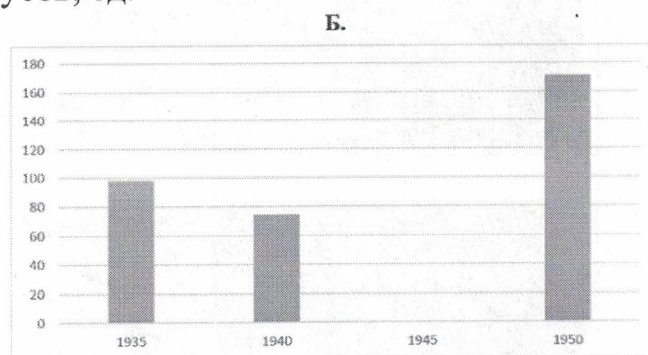
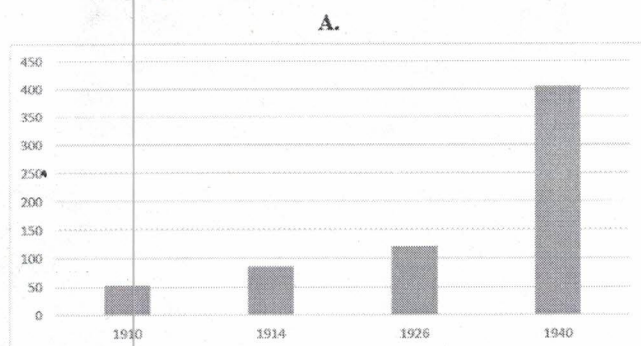
1. Синьхайская революция
2. заключение Рапалльского договора
3. битва при Садове
4. битва на Сомме
5. последний рейс «Философского парохода»
6. завоевание Италией Триполитании
7. подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
8. начало войны в Персидском заливе за освобождение Кувейта
9. создание Главного по снабжению армии комитета Всероссийских земского и городского союзов
10. начало боёв на озере Хасан
11. сараевское убийство
12. издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
13. открытие первой сессии Государственной Думы Российской империи 4-го созыва
14. принятие Декрета о земле 2-м съездом Советов

Ответ:

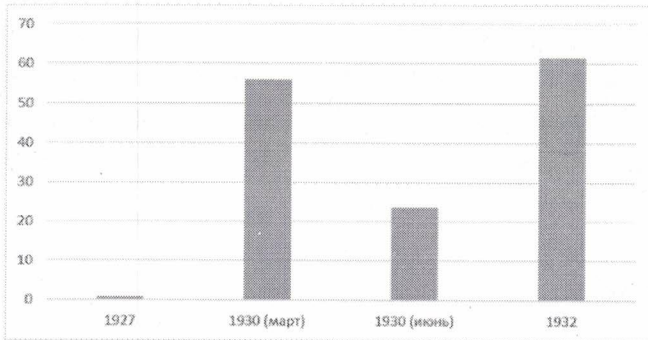
4, 4, 6, 9, 11, 13, 14. 4

3. Ниже представлено несколько статистических показателей, относящихся к истории России первой половины XX века, и приведены гистограммы, отражающие динамику значений этих показателей. Подберите к каждому показателю соответствующую гистограмму (10 баллов).

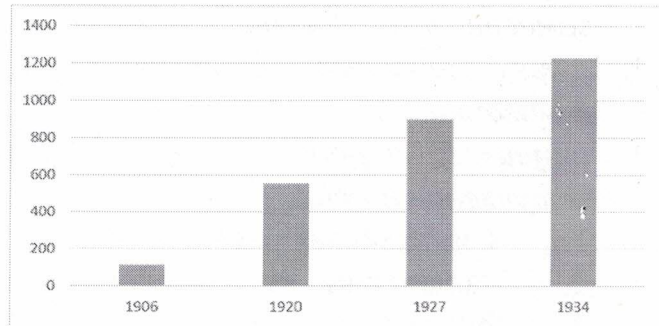
1. Доля коллективизированных крестьянских хозяйств от общего числа, %
2. Число делегатов с решающим голосом на съезде РСДРП/РКП(б)/ВКП(б), чел.
3. Численность населения Новосибирска (Ново-Николаевска), тыс. чел.
4. Средняя урожайность зерновых культур, центнеров с гектара
5. Число произведённых в СССР троллейбусов, ед.



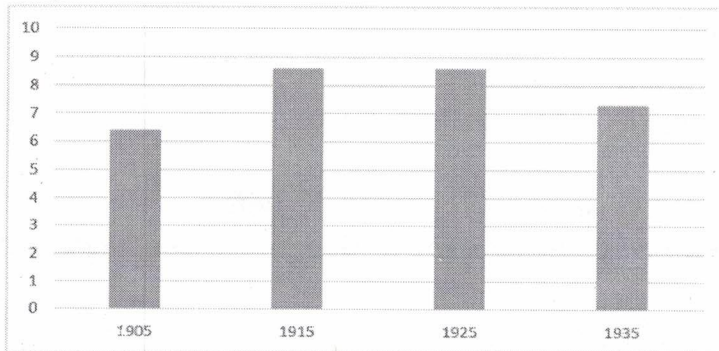
В.



Г.



Д.



Ответ:

1	2	3	4	5
В 25	Г 25	А 25	Д 25	Б 25

10

4. В одной из песен в задании 2 упоминается потомок известного рода. Выберите иллюстрации с изображениями представителей этого рода или материальных памятников, созданных при их участии (5 баллов).

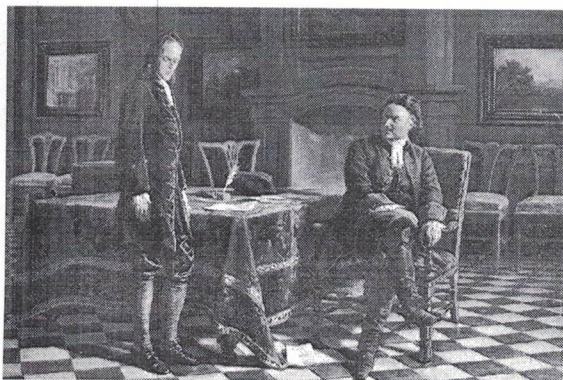
А.



Б.



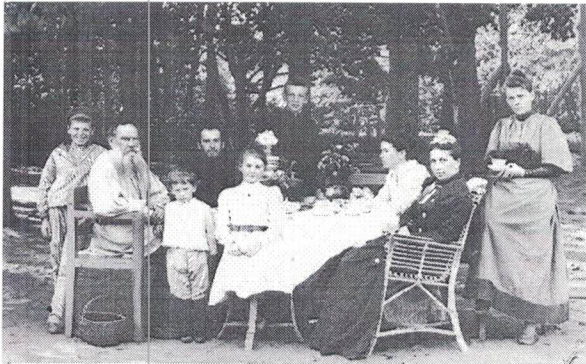
В.



Г.



Д.



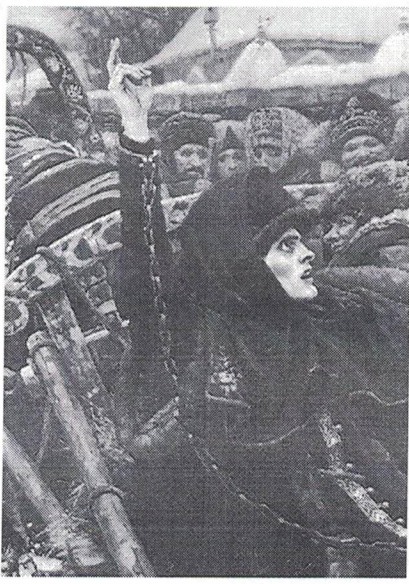
Е.



Ж.



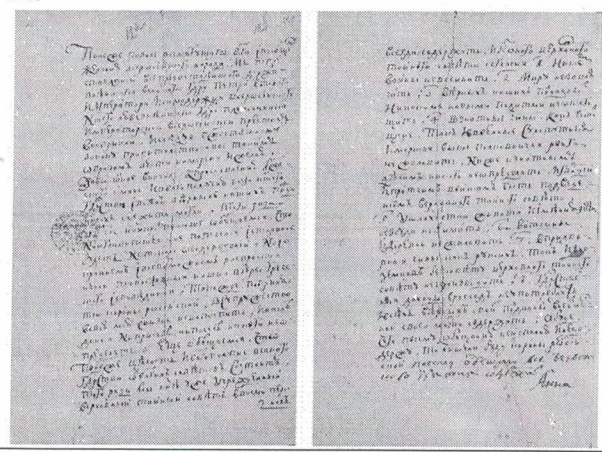
З.



И.



К.



Ответ: А Г Е Ж К

За каждый верный выбор - 1 балл, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл.
При выборе более 8 элементов - 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5.

5. Выберите из приведённого ниже списка события, произошедшие в тех городах, в которых никогда не бывал исторический деятель, показанный на изображениях в задании 4 дважды (5 баллов).

1. Варфоломеевская ночь
2. подписание Заключительного (генерального) акта конгресса
3. заключение князем Олегом договора с тремя императорами
4. Великий пожар 1666 г.

5. первое применение ядерного оружия в боевых условиях
6. штурм Малахова кургана
7. начало войны за независимость страны, столицей Ост-Индской компании которой был город Джакарта
8. расстрел последнего российского императора и его семьи
9. взятие последнего города в ходе гражданской войны войсками Ф. Франко
10. сдача в плен Ивана Болотникова.

Ответ: _____ 0.

6. Вашему вниманию предложен исторический источник - фрагмент Постановления Временного правительства от 25 марта о передаче хлеба в распоряжение государства и о местных продовольственных органах. Ознакомьтесь с его текстом и выберите верные суждения (20 баллов).

Временное правительство постановило:

I. Прилагаемое при сём постановление о передаче хлеба в распоряжение государства - утвердить.

II. Постановление о передаче хлеба в распоряжение государства ввести в действие повсеместно, за исключением Закавказья и областей Туркестанского генерал-губернаторства.

III. Для объединения мероприятий по обеспечению продовольствием армии и населения отдел зернохранилищ Государственного банка и зернохранилища железных дорог в своих хлебных операциях подчинить министру земледелия как председателю Общегосударственного продовольственного комитета.

IV. Для заведования продовольственным делом учредить местные продовольственные комитеты на нижеследующих основаниях:

- Комитеты учреждаются впредь до образования местных органов на правильных демократических основах (всеобщей, равной, прямой и тайной подачи голосов всего взрослого населения) и до принятия ими руководства продовольственным делом в качестве местных органов общегосударственной продовольственной организации...

- По мере образования губернских продовольственных комитетов уполномоченные по продовольствию и уполномоченные Министерства земледелия по закупкам и заготовкам передают все дела и кредиты председателю соответствующего губернского комитета как уполномоченному министра земледелия.

Подписали: министр-председатель и другие министры.

Постановление о передаче хлеба в распоряжение государства.

1. Всё количество хлеба, продовольственного и кормового урожая прошлых лет, 1916 г. и будущего урожая 1917 г., за вычетом запаса, установленного в статьях 3 и 4 и необходимого для продовольствия и хозяйственных нужд владельца, поступает в распоряжение государства и может быть отчуждаемо лишь при посредстве государственных продовольственных органов.

2. Под хлебом (статья 1) разумеются: рожь, пшеница, гречиха, чечевица, фасоль и горох, кукуруза, ячмень и овёс, всякого рода мука, отруби, крупы и отходы производства из поименованного хлеба, а также жмыхи всякие.

3. От отчуждения освобождается количество хлеба, необходимое для обсеменения полей, для прокормления производителя, его семьи и занятых в хозяйстве лиц, получающих от хозяина хлебное довольствие, а также хлеб для хозяйственных надобностей (прокормление скота).

5. Всякий владелец хлеба, не исключая и потребителя, обязан по первому требованию местного продовольственного органа объявить: а) количество и место хранения имеющихся у него запасов хлеба, б) число лиц, подлежащих прокормлению за счёт его хозяйства, и в) количество имеющегося в его хозяйстве скота, а также десятин посева. Сроки подачи таких заявлений устанавливаются местным продовольственным комитетом...

8. Весь хлеб, за исключением поименованного в статьях 3 и 4, подлежит сдаче в установленные сроки (статья 6) местному продовольственному органу или его уполномоченному по твёрдым ценам. В случае обнаружения скрытых хлебных запасов таковые отчуждаются в пользу государства по половинной цене.

10. Доставка хлеба на станцию или пристань обязательна для владельцев. В случае невыполнения доставки последняя может быть произведена продовольственными органами за счёт платы, следуемой владельцу за хлеб.

11. В отдельных пунктах потребления в районах как производства, так и потребления устанавливаются особые продажные цены. Впредь до определения оснований и порядка их выработки продажные цены устанавливаются губернскими продовольственными комитетами в соответствии с твёрдыми ценами в местах закупок, с прибавлением необходимых накладных расходов, и утверждаются министром земледелия.

18. До сдачи хлеба владелец обязан хранить его за свой риск и страх и нести за сохранность хлеба гражданскую, а в подлежащих случаях и уголовную ответственность. Местным продовольственным комитетам предоставляется освобождать владельцев от обязанностей хранить хлеб.

1. Представленный источник был создан в том же году, когда начался Брусиловский прорыв.

2. Обстоятельством, потребовавшим создание данного документа, являлся обильный урожай, собранный за год до его создания.

3. Согласно тексту, на местах продовольственной политикой занимались выборные органы власти, формируемые населением.

4. Согласно тексту, крестьяне обязаны сами доставлять полагающийся государству хлеб в места его приёма.

5. На основе источника можно судить о безвозмездном характере приёма хлеба.

6. В случае утайки хлеба документ предусматривает его конфискацию без вознаграждения производителя.

7. Обязанность хранить хлеб до передачи государству лежит на производителе.

8. Перечень продуктов, подразумевающихся под хлебом Временным правительством и поступающих в распоряжение государства, свидетельствует о значительных продовольственных трудностях, с которыми столкнулось правительство.

9. В источнике упоминаются формы отчётности производителя о состоянии своего хозяйства и производства.

10. Нормы, представленные в источнике, действовали на всей территории Российской империи в начале года создания источника.

11. Местные продовольственные комитеты, согласно источнику, подчинялись министру земледелия напрямую.

12. Снабжение армии, согласно тексту, относилось к сфере ответственности

прифронтовых продовольственных комитетов.

13. Согласно тексту, государство оставляло производителю часть урожая для его собственных нужд.

14. В источнике указывается на единство и неизменность цен во всех случаях на всех территориях государства.

15. Частные организации, согласно источнику, не могли заниматься отчуждением хлеба в пользу государства.

16. В источнике упоминается содержание деревенского скота за счёт запасов местных продовольственных комитетов.

17. Меры продовольственной политики, о которых говорится в приведённом источнике, получили развитие в ходе деятельности правительства, пришедшего к власти в результате насильственной смены режима.

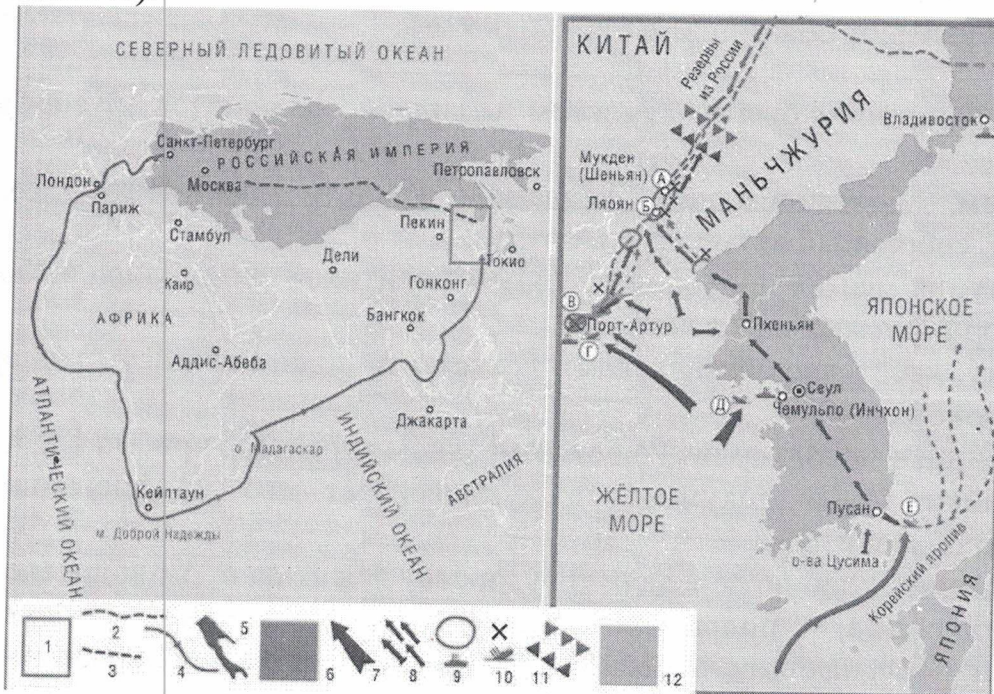
18. Представленный документ был принят без участия князя Г. Е. Львова.

19. В источнике указывается на право местных комитетов освобождать производителей от обязанности хранения хлеба.

20. На основании текста источника нельзя судить о формировании централизованной системы приёма хлеба.

Ответ: 3, 4, 7, 8, 9, 13, 15, 17, 19, 20 208

7. Рассмотрите схему, отражающую события одной из войн, в которых участвовала Российская империя, и выберите верные суждения (10 баллов).



1. На схеме обозначен город, входивший в состав империи Великих Моголов.
2. Буквой Е на схеме обозначено первое проигранное русским флотом морское сражение представленной войны.
3. Начало представленной войны было связано с атаками, которые привели к сражениям, обозначенным на схеме буквами Г и Д.
4. Цифрой 5 в легенде представленной схемы обозначена территория, приобретённая Российской империей по итогам данной войны.
5. Территория, которую Россия арендовала на длительный срок у Китая, обозначена на схеме заливкой, отмеченной в легенде цифрой 6.

101

6. На схеме обозначен инфраструктурный проект, инициатором реализации которого выступил С. Ю. Витте. В легенде он отмечен цифрой 3.
 7. Корабли, участвовавшие в сражении, обозначенном на схеме буквой Д, назывались «Петропавловск» и «Аврора».
 8. На схеме заливкой, отмеченной в легенде числом 12, обозначено государство, которое, по условиям Портсмутского мира, стало колонией страны-победительницы в данной войне.
 9. На схеме обозначен город, защитники которого героически отразили десант превосходящих сил противника.
 10. Цифрой 4 в легенде схемы обозначен маршрут, пройденный российской эскадрой, которой командовал С. О. Макаров.
- Ответ: 1, 3, 5, 9, 6 106

8. Внимательно изучите предложенные ниже отрывки, посвящённые различным событиям истории Российской империи в XVIII - XX вв., и выберите для каждого отрывка год его создания (8 баллов).

А. Государь! Два обстоятельства, незначительные сами по себе, ускорили минуту переворота, который, возвратив Россию самой себе и заставив её войти в своё обыкновенное состояние, может иметь последствия огромной важности для службы вашего величества. Действительно, несколько поменее бы живости со стороны правительницы в разговоре её в понедельник с принцессою, и последняя могла бы ещё на некоторое время отдалить последствия своего недовольства. Также не стали бы преображенские гренадеры побуждать её воспользоваться, без всякого отлагательства, благоприятным настроением их, когда бы не отдали после 12 часов пополудни приказа всем гвардейским полкам быть готовыми к выступлению в Финляндию.

Б. Получив Положение, они сначала обратились для объяснения к помещикам, дворовым людям, священникам и местным начальникам, но видя, что мечтаемой ими воли в Положении никто не вычитывает, т. е. что барщина не уничтожена и земля должна оставаться во владении помещиков, они стали не доверять образованному сословию и искали чтецов между грамотными крестьянами. Эти толкователи, получая за это от крестьян деньги и из видов корыстолюбия, некоторые же, как можно предполагать, из ненависти противу помещиков, поняли, что могут воспользоваться при настоящих обстоятельствах невежеством крестьян, начали делать самые нелепые толкования нового узаконения. Один из таких толкователей сделался у них каким-то пророком, возбудил даже фанатизм, увлекая крестьян своими рассказами, сообразуясь с господствующею в умах их идеею и понятиями о воле, подкрепляя все доводы именем всемогущего бога, даровавшего ему право объявлять крестьянам свободу и избавление от помещиков, к чему сделал применение одного из пунктов образца уставной грамоты.

В. Поездки по железной дороге идут с блистательным, превзошедшим всякие надежды и расчёты успехом... В последнюю неделю с одного воскресенья до другого включительно собрано около 50 000 руб. серебром, и в том числе в одно последнее воскресенье 12 880 руб.! И всё это в погоду хотя и ясную, но совсем ещё не настоящую летнюю. Несмотря на довольно дорогие цены, едут люди всех классов, разумеется, больше из любопытства, чем по действительной потребности.

Г. Простите, что сам не пишу; глаза от дыму болят. Благодарю, светлейший князь,

за милостивое ободрительное письмо; благодарю за гостинцы чрез Василия Степановича, я ими разговееюсь. Отправится в Бендер Александр Николаевич, сокрушённый Раевским. Генерал Безбородко ранен, с знамёнами пошлю к вашей светлости отменно отличного офицера, имевшего натиск и содручность с дунайским героем Осипом Михайловичем. Хотя мы все готовы за вас умереть, усильте, светлейший князь, ваш полк в запас для лучшего успеху войском и осадным, по вашему высокому рассмотрению, до возвращения турков. Сегодня у нас будет благодарный молебен у нашего нового Спиридония. Его будет петь Полоцкий поп, бывший со крестом, пред сим храбрым полком. Фанагорийцы с товарищами отсюда пойдут сего числа домой.

Д. С большим удовольствием читал я письмо твоё, любезный Алексей Андреевич, и донесения о продолжающихся успехах по нашим поселениям. Благодарение Богу у нас также всё идёт хорошо и успешно, можно сказать даже сверх ожидания. Я ездил в Валансьен осматривать наш корпус и большую часть прочих войск, составляют армию союзную. Потом ездил в Париж, но единственно отобедать к королю и тотчас же после стола выехал назад. Матушка, слава Богу, совершенно здорова и довольна своим путешествием и 21-го проехала здесь, отобедав у меня. Теперь она в Брюсселе. **Е.** Бедный поэт! Проживи он далее, что было бы! Иустин Евдокимович привёз ему от бабушки его гостинцы и письма. Иустин Евдокимович сам пошёл к нему и, не застав его дома, передал слуге его о себе и чтобы поэт пришёл к нему в дом Христофоровых. В тот же вечер мы видели его. Он пришёл к нам и всё просил прощенья, что не брит. Человек молодой, бойкий, умом остёр. Беседа его с Иустином Евдокимовичем зашла далеко за полночь. Долго беседовали они о Байроне, Англии, о Беконе. Поэт с жадностью расспрашивал о московских знакомых. По уходе его Иустин Евдокимович много раз повторял: «Что за умница».

Ж. Незабвенный великий для нас день, в кот. так явно посетила нас милость Божья. У Аликс родился сын, кот. при молитве нарекли Алексеем. Всё произошло замечательно скоро - для меня, по крайней мере. Утром побывал, как всегда, у Мама, затем принял доклад Коковцова и раненного при Вафангоу арт. офицера Клепикова и пошёл к Аликс, чтобы завтракать. Она уже была наверху, и полчаса спустя произошло это счастливое событие. Нет слов, чтобы уметь достаточно благодарить Бога за ниспосланное нам утешение в эту годину трудных испытаний! Дорогая Аликс чувствовала себя очень хорошо. Мама приехала в 2 часа и долго просидела со мною, до первого свидания с новым внуком. В 5 час. поехал к молебну с детьми, к кот. собралось всё семейство. Писал массу телеграмм.

З. Я сидел у Достоевского... Мы разговорились о разных разностях политических.

Зимний дворец только что был взорван. Достоевский говорил о том, что, в сущности, мы сочувствуем всем этим покушениям и только притворяемся.

- Представьте, что около нас стоит человек, который чего-то ждёт и всё оглядывается. Вдруг поспешно подходит к нему другой человек и говорит: «Сейчас Зимний дворец будет взорван. Я завёл машину». Представьте себе, что мы это слышим... Пошли бы мы в Зимний дворец предупредить о взрыве или обратились ли к полиции, к городовому, чтоб он арестовал этих людей? Вы пошли бы?

Варианты лет: 1725, 1730, 1741, 1768, 1790, 1812, 1818, 1837, 1841, 1855, 1861, 1877, 1880, 1904, 1914, 1917.

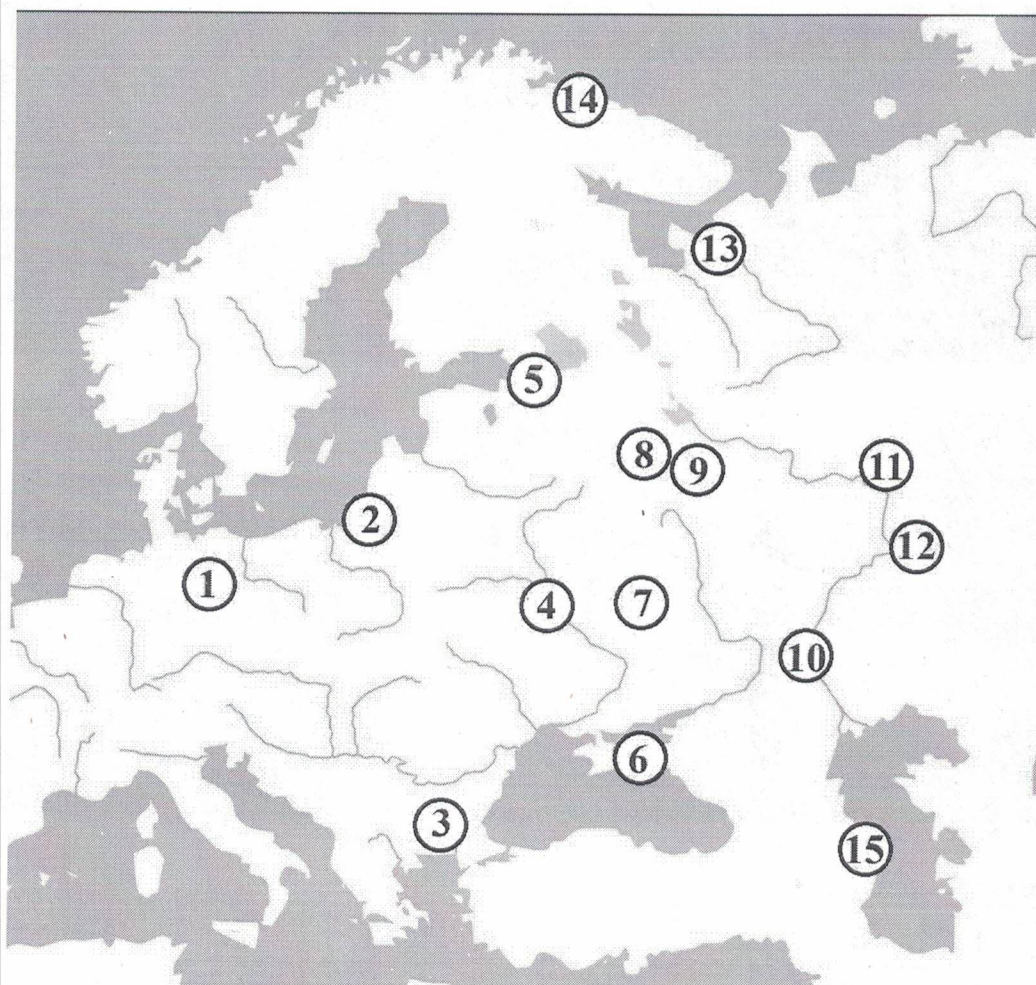
Ответ:

1101

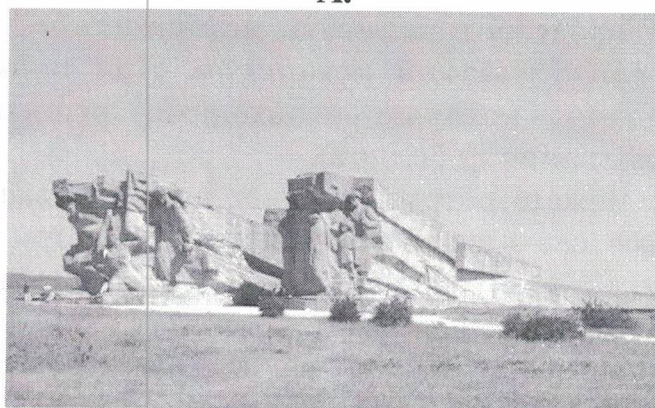
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1741	1861	1837	1790	1818	1841	1904	1880

88

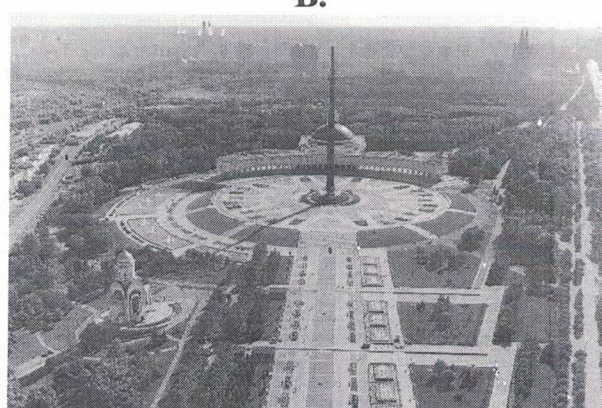
9. 16 января 2025 года Президент РФ В. В. Путин своим указом утвердил 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить важнейшее событие в истории России - Великую Отечественную войну. Ниже представлены изображения десяти мемориальных комплексов, посвящённых войне. Определите их и соотнесите изображения комплексов с цифровыми обозначениями их расположения на карте. Среди точек на карте есть лишние (10 баллов).



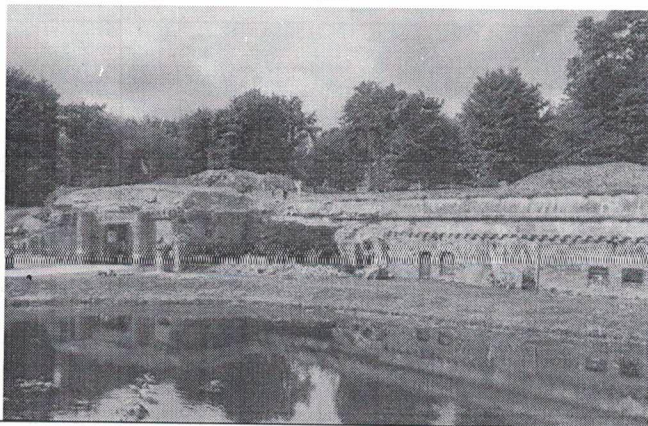
А.



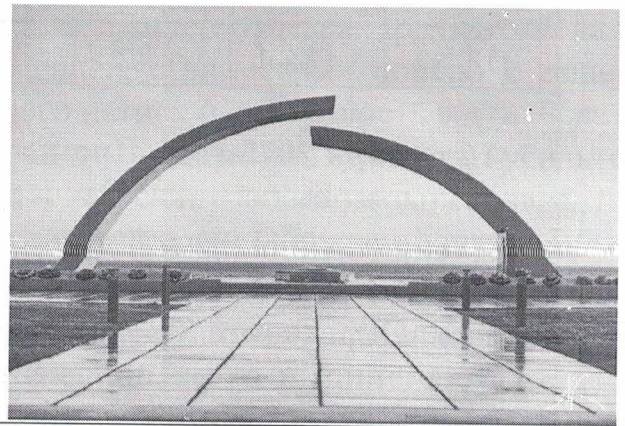
Б.



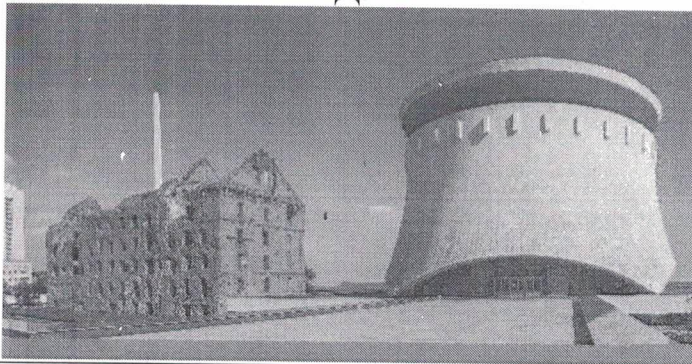
В.



Г.



Д.



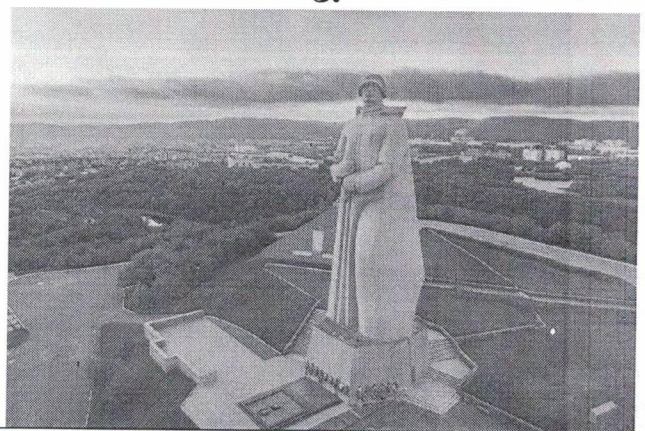
Е.



Ж.



З.



Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
61	2-	8-	51	101	1-	3-	141	4	71

58

10. На муниципальном этапе вам предстоит написать историческое эссе на основе одного из предложенных высказываний историков. При написании нужно будет поставить три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики высказывания (9 баллов).

Сейчас при выполнении задания вы можете потренироваться в постановке задач. Подберите к каждому из приведённых ниже высказываний историков по три задачи, которые необходимо решить для рассмотрения проблематики этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди задач есть лишние.

А. «Иван III возводил своё политическое здание на крепком фундаменте, заложенном предыдущими поколениями. Вся политика Ивана III по отношению к удельным князьям Москвы и к иным княжествам (Новгороду, Пскову, Твери,

101

Рязани) была продолжением политики его отца» (А. Е. Пресняков).

Б. «Павел проводил самоубийственный внутривластный курс и прочертил преемнику направление для внутреннего развития страны, от которого тот не смог отклониться, ровно как это было с Петром III» (О. И. Елисеева).

В. «К середине 1930-х гг. руководство СССР прониклось представлениями в том, что во всех государственных органах орудуют "враги народа". "Очищение" страны от них вызывалось необходимостью ликвидации "пятой колонны" в условиях надвигавшейся войны. Однако на самом деле это была борьба за сохранение и укрепление режима личной власти И. В. Сталина» (А. И. Вдовин).

1. Оценить масштаб деятельности «врагов народа» в государственных органах 1930-х гг.
2. Определить структуру политического здания Ивана III.
3. Оценить влияние внутривластного наследия Петра III на правление Екатерины II.
4. Сравнить политику Ивана III и Василия II по отношению к младшим князьям.
5. Определить причины самоубийственности политического курса Петра III.
6. Оценить внешнеполитическое положение СССР как причину политических репрессий.
7. Выявить различия в политике Василия II по отношению к Рязани и Новгороду.
8. Охарактеризовать роль представлений руководства СССР об общественно-политической ситуации как причину репрессий 1930-х гг.
9. Рассмотреть предпосылки создания единого русского государства Иваном III.
10. Определить причины установления сталинского режима.
11. Охарактеризовать внутривластный курс Павла I.
12. Оценить роль политических репрессий в укреплении политической системы во главе с И. В. Сталиным.
13. Определить причины самоубийственности политического курса Павла I.
14. Сравнить политику Ивана III и Василия II по отношению к иным княжествам.
15. Оценить влияние внутривластного наследия Павла на правление Александра Первого.

Ответ:

А	Б	В
4, 9, 14	3, 11, 15	1, 5, 8

43/94

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 КЛАСС

Максимальная оценка – 85 баллов

Время на подготовку – 90 минут (1,5 астрономических часа)

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

В Древней Греции "олимпиадой" называли промежуток в четыре года между двумя Олимпийскими играми. В наше время это слово приобрело ещё одно значение – соревнование, смотр, конкурс, причём не только спортивных достижений, но и интеллектуальных.

Олимпиада по истории – это не контрольная работа по пройденному материалу, а возможность применения приобретённых умений и навыков исторического исследования. Олимпиадные задания рассчитаны на тех, кто интересуется историей, читает дополнительную литературу по предмету, не боится трудных вопросов и умеет искать на них ответы. Однако самое главное, олимпиада проводится для тех, кому интересна история как наука, а внутри этой истории их интересуют замечательные люди и уникальные события.

Помните, что при выполнении олимпиадных заданий вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- * внимательно прочитайте задание и инструкцию к его выполнению;
- * если вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в специальный бланк, при этом запись ведите чётко и разборчиво.

Если возникают затруднения при выполнении одного задания, смело переходите к выполнению следующего. Помните, что даже неполный ответ будет обязательно оценен. Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ.
8 КЛАСС

1 (1-3). Выберите из перечисленных событий те, которые относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён.

Во имя любви к истине и стремления разъяснить её, нижеследующее будет предложено на обсуждение в Виттенберге под председательством достопочтенного отца Мартина, магистра свободных искусств и святого богословия, а также ординарного профессора в этом городе. Посему он просит, дабы те, которые не могут присутствовать и лично вступить с нами в дискуссию, сделали это ввиду отсутствия, письменно. Во имя Господа нашего Иисуса Христа. Аминь.

1. Господь и Учитель наш Иисус Христос, говоря: «Покайтесь...», заповедовал, чтобы вся жизнь верующих была покаянием.

2. Это слово («покайтесь») не может быть понято как относящееся к таинству покаяния, то есть к исповеди и отпущению грехов, что совершается служением священника.

1. губная реформа Елены Глинской

2. рождение Ивана IV Васильевича

3. присоединение Смоленска к Московскому княжеству

4. избрание Карла V императором Священной Римской империи

5. начало кругосветного путешествия под руководством Ф. Магеллана

6. падение империи инков

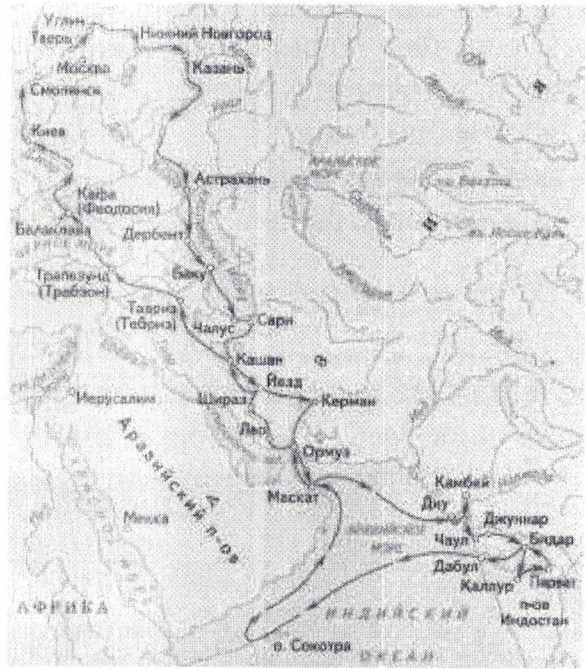
Ответ: 3, 4, 5.

1.2. Выберите изображение, связанное с деятельностью исторической личности, упомянутой в представленном в задании 1 текстовом отрывке.





В



Г



Д



Е

Ответ:

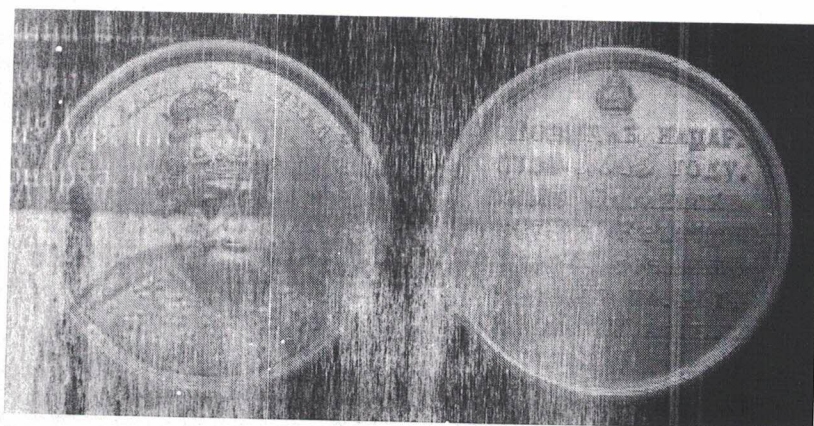
1.3. Ознакомьтесь с предложенным ниже отрывком исторического источника. Выберите исторических личностей, время активной деятельности которых относится к тому же веку, что и события, описанные в приведённом в задании 1 фрагменте.

И пошёл князь Александр с новгородцами и с братом Андреем на Чудскую землю на Немцев и прошёл путём и до Пскова; и освободил князь Псков, изгнал Немцев и Чудь, и сковав поточи в Новгород, а сам пошёл на Чудь. И когда вошёл в их земли, отправил полки на поиск неприятеля; а Домаш Твердиславич и Кербет были у него воеводами, и настигли Немцев и Чудь у моста, и бились с ним тут; и убили они тут Домаша, брата посадника, мужа честного, и иных с ним побили, а иных пленными взяли, а иные к князю прибежали в полк, князь же отправился с войском на озеро, Немцы же и Чудь пошла за ним по следам.

1. султан Салах ад-Дин
2. король Фердинанд Арагонский
3. король Филипп II Август
4. король Людовик XI
5. король Иоанн Безземельный
6. дож Энрико Дандоло

✓ Ответ: _____

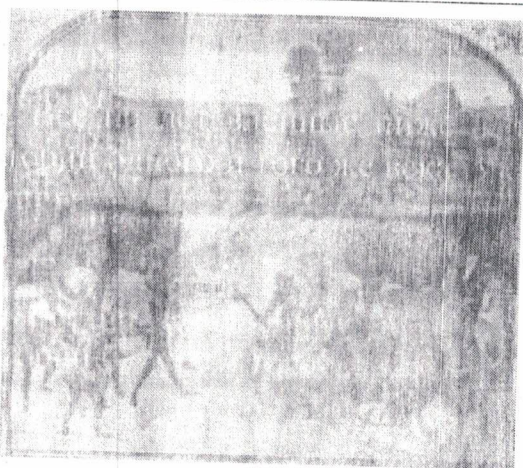
2. Выберите из перечисленных терминов (явлений) те, которые относятся к правлению монарха, изображённого на медали.

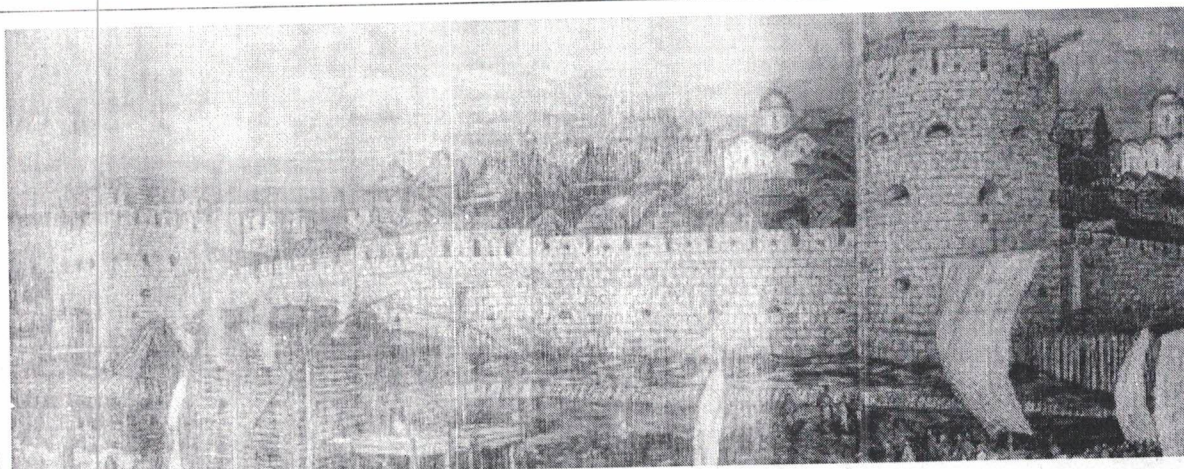


1. разинщина
2. опричники
3. полки нового строя
4. пайцза
5. парсуна
6. Генеральные штаты

✓ Ответ: 2, 3, 5.

3. Все представленные ниже изображения, кроме одного, относятся к истории одного и того же века. Укажите лишнее изображение.





В



Г



Д



Е

Ответ

4. Ознакомьтесь со схемой и выполните задания.



4.1. Выберите верные суждения.

- 1) На представленной схеме отражены события, произошедшие в правление Петра I.
- 2) Правителем государства, бывшего противником России в войне, события которой представлены на данной схеме, был Фридрих Барбаросса.
- 3) В результате событий, отражённых на данной схеме, прекратило своё существование Крымское ханство.
- 4) На данной схеме обозначено сражение, после которого случилось «первое чудо бранденбургского дома».
- 5) Современником событий, отражённых на представленной схеме, был Иммануил Кант.
- 6) На схеме обозначен город, освобождённый силами Красной армии от нацистов в 1943 году.
- 7) На схеме обозначен город, который был взят советскими войсками под командованием И. С. Конева и Г. К. Жукова.
- 8) В результате завершения войны, события которой представлены на данной схеме, было создано государство Республика Соединённых провинций.

9) Союзником России в войне, события которой представлены на данной схеме, была Священная Римская империя.

10) Современником событий, представленных на данной схеме, был А. В. Суворов.

Ответ:

4.
Р

4.2. Выберите текстовые фрагменты, описывающие события, произошедшие в том же веке, что и события, представленные на схеме.

1. Мы, народ Соединённых Штатов, с целью образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим провозглашаем и устанавливаем настоящую Конституцию для Соединённых Штатов Америки.

2. Последовало соглашение трёх держав-дольщиц, по которому Австрия получала всю Галицию с округами, захваченными ещё до раздела, Пруссия – западную Пруссию с некоторыми другими землями, а Россия – Белоруссию (ныне губернии Витебская и Могилевская). Доля России, понёсшей на себе всю тяжесть турецкой войны и борьбы со здешней сумятицей, была не самая крупная: по вычислениям, какие представил Панин, она по населённости занимала среднее место, а по доходности – последнее; самая населённая доля была австрийская, самая доходная – прусская.

3. Вторник, Октября 23-го. Сегодня хотел я отправиться к Кубе, который, по сказаниям дикарей о величине его и богатстве, считаю за о. Синанго. И как притом надобно мне идти в такое место, где можно устроить большие предприятия и важную торговлю, думаю, что безрассудно было бы оставаться здесь долее, а надобно продолжать моё путешествие, и осмотреть много стран, пока найду обильную произведениями, из которой можно извлечь много выгод, хотя и здешние острова полагаю обилующими множеством прясностей. Но сии сокровища мне неведомы, что и причиняет мне великую досаду: вижу тысячи деревьев, и у каждого плод различный; все зелены в настоящее время, как в Испании в мае и июне.

4. Мы Фридрих, божиею милостию король Шведской, Готской и Венденской и прочая, и прочая, и прочая, объявляем, что понеже между Нами и короною Шведскою с одной, и божиею милостию с пресветлейшим и державнейшим царём и государем Петром Первым, всероссийским самодержцем и прочая, и прочая, и прочая и с Государством Российским – с другой стороны, соглашено и постановлено: По долгобывшей и вредительной войне, чтоб с обеих сторон полномочные министры съехались в Ништадт в Финляндию и в конференции вступить.

5. Генрих, милостью божиею король Франции и Наварры, всем присутствующим и имеющим явиться привет. Этим вечным и неотменным эдиктом мы сказали, объявили и повелели следующее:

III. Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства и повинующихся нам странах, где отправление её было прервано, и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

VI. Чтобы не дать никакого повода к смутам и распрям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчинённых нам областях без преследований, притеснений и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить.

6. В девятьсот втором году,
В горькую, тяжёлую годину,
Сильно разгневался боже
На греческий народ.
Зловещий султан заявился.
Звали его Мухаммедом,
Внуком Османа был он по роду
И сыном великого Мурада хункяра.
Вначале он задумал малое,
Но как только исполнил, оказался опасным.
Начал он строить крепость на морском берегу,
Который звался проливом Александра
И, начав постройку, завершил её вскоре
За лето одно, в три месяца,
И стояла она в пяти милях
От Галаты – города франков.
Вновь вернулся он к себе,
К своему трону в Адране,
И задумал что-то коварное
Против великого города – Византии.

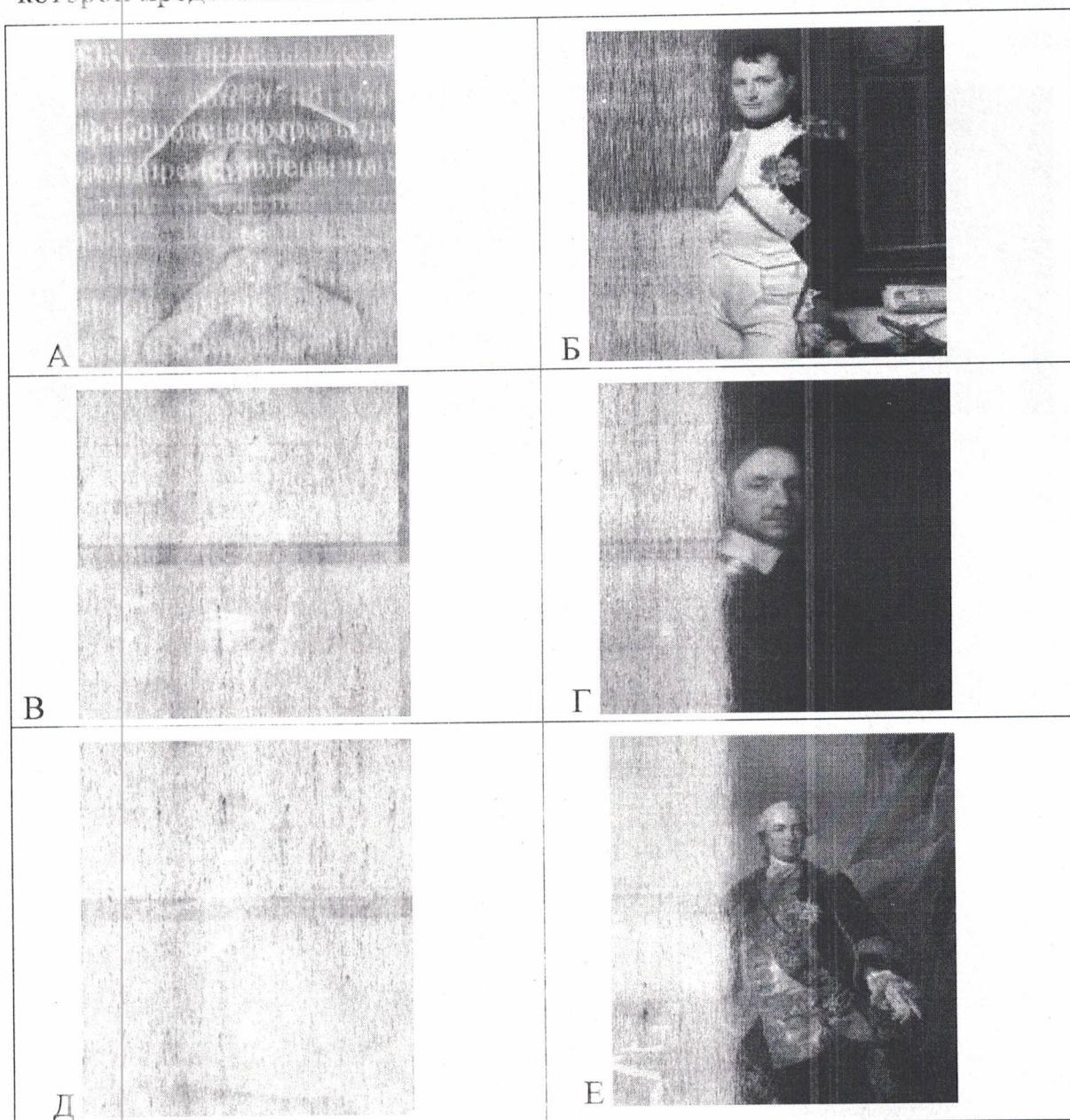
7. Затем, перейдя Одер по пяти мостам и не желая атаковать русских по фронту, король совершил обходной манёвр их восточного крыла. Этот манёвр оказался чрезвычайно тяжёлым, так как пришлось пробиваться через лес и болота, да ещё тащить за собой большие пушки, взятые в Кюстрине. Салтыков уже понял, что неприятель выйдет к деревне, то есть прямо на тылы союзников, и скомандовал общий поворот кругом для всех войск. Повторялась старая ситуация – фланги менялись местами.

8. Все указанные преступные планы, войны и действия Карла велись до последнего времени для осуществления и поддержания его личных интересов – произвола, власти и прерогативы, на которые он претендует для себя и своей семьи, против общественного интереса, общих прав, свободы и мира нашей страны. Таким образом, он был и является вдохновителем, автором и продолжателем, указанных противоестественных, жестоких и кровавых войн и потому повинен во всех изменах, убийствах, насилиях, пожарах, убытках и бедствиях нашего народа, совершённых во время названных войн.

Ответ:

5

4.3. Выберите портреты трёх правителей государств в период войны, события которой представлены на схеме.



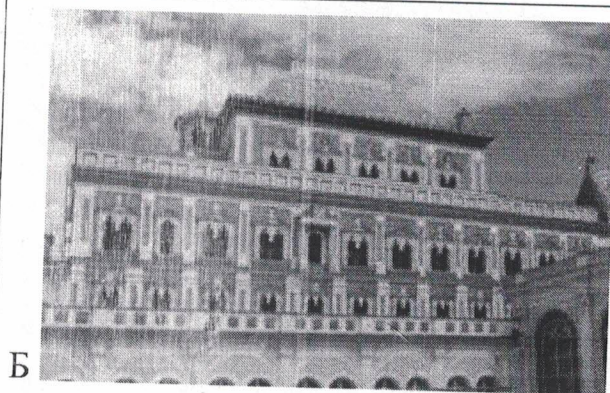
Ответ:

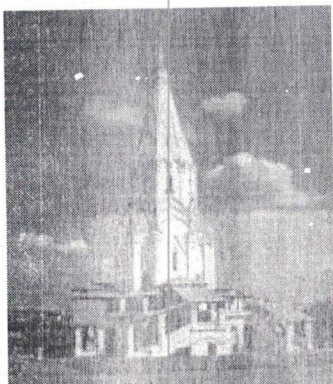
4.4. Выберите события, происходившие в веке, предшествующем веку, в котором имели место отражённые на схеме события.

1. Славная революция
2. Чигиринские походы
3. Сталинградская битва
4. смерть кардинала Ришельё
5. война за испанское наследство
6. Тордесильянский договор

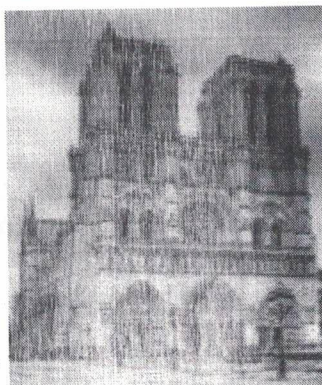
Ответ: 5.

4.5. Выберите изображения архитектурных памятников, построенных в веке, предшествующем веку, в который произошли события, представленные на схеме.





В



Г



Д



Е

Ответ:

5. Расположите перечисленные ниже события в хронологической последовательности от более раннего к более позднему.

1. установление якобинской диктатуры
2. заключение Андрусовского перемирия
3. заключение Вестфальского мира
4. публикация «Декларации прав человека и гражданина»
5. начало регентства Софьи Алексеевны
6. начало войны за испанское наследство
7. «Бостонское чаепитие»
8. провозглашение сёгуната Токугава

Ответ:

8, 3, 2, 5, 6, 7, 4, 1.

+ + + + + + + +

6. Установите соответствие между отечественными и зарубежными историческими деятелями – современниками. (2 балла за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 10).

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ (ИСТОРИЯ РОССИЯ)	ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ (ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН)
А) Владимир Святославич	1) Христофор Колумб
Б) Дмитрий Донской	2) Оливер Кромвель
В) Юрий Данилович	3) византийский император Константин I Великий
Г) Иван III	4) хан Узбек
Д) Алексей Михайлович Романов	5) византийский император Василий II Болгаробойца
	6) великий князь литовский Ольгерд

85

А)	Б)	В)	Г)	Д)
3 -	6 +	4 +	1 +	2 +

7. Установите хронологическую последовательность (по 5 баллов за каждую полную правильную последовательность, максимальный балл – 10).
Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

3.1.

- 4 1) правление Лжедмитрия I
2 2) Невская битва
1 3) Крещение Руси
3 4) возведение белокаменного Кремля
5 5) введение заповедных лет

3.2.

- 1) «Московская повесть о походе Ивана III Васильевича на Новгород»
2) «Житие Александра Невского»
3) «Домострой»
4) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
5) «Сказание о Борисе и Глебе»

Ответы:

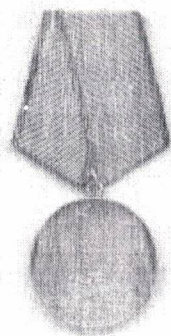
3.1.	3.2.
3, 2, 4, 5, 1. + + + + +	5, 2, 1, 3, 4. + + + + +

105.

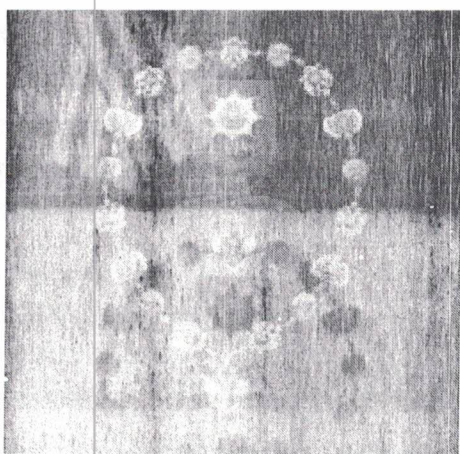
8. Рассмотрите изображения. Выберите ордена и медали, награждения которыми производились в годы Великой Отечественной войны.



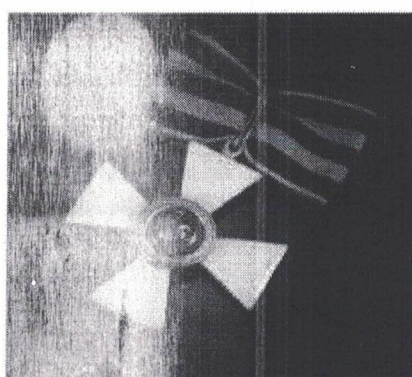
А



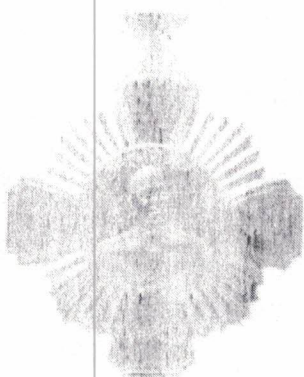
Б



В



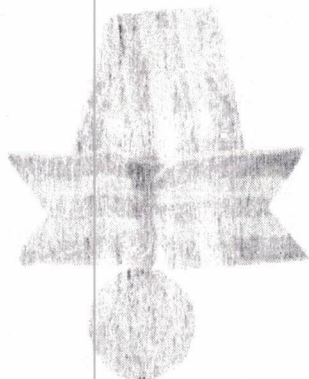
Г



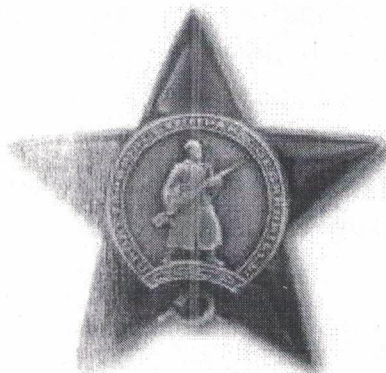
Д



Е



Ж



З

Ответ:

9. Подберите к каждому из предложенных высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание.

А) «Киев не мог остаться стольным городом одного из местных варяжских княжеств: он имел общерусское значение как узловой пункт торгово-промышленного движения и потому стал центром политического объединения всей земли» (В. О. Ключевский).

Б) «Победа в Куликовской битве 1380 г. менее всего может быть расценена как случайность. Она была действительно подготовлена всем ходом развития объединительного процесса, подъёмом народного хозяйства на Руси, поддержкой церковью Москвы, а не Твери или Рязани» (А. М. Сахаров).

В) «Опричная реформа прошла с огромными издержками во внешней и внутренней политике. Более того, удар, нанесённый опричниной всем сферам жизни Русского государства, стал причиной начала Смуты» (Д. М. Володихин).

Г) «Изменения, происходившие на протяжении XVII в. в составе и положении приказных людей как представителей служилой бюрократии, являлись одной из сторон перехода государственного управления от сословно-представительной монархии к абсолютной» (Н. Ф. Демидова).

1. Причины и предпосылки победы русских войск над державой Мамай.
2. Внутри- и внешнеполитические последствия опричнины для Русского государства в конце XVI – начале XVII вв.
3. Особенности развития городов в Древней Руси на примере Киева.
4. Историческое значение Куликовской битвы.
5. Место эволюции состава и статуса приказной бюрократии в трансформации политической системы России.
6. Причины наступления Смутного времени в России.
7. Факторы становления Киева как центра варяжского государства.
8. Эволюция положения города Киева в ходе становления Древнерусского государства и её причины.
9. Трансформация приказной системы Русского государства в период правления первых представителей династии Романовых.
10. Роль террора как метода осуществления опричной политики Ивана Грозного.
11. Политическая роль церкви в период объединения русских земель.
12. Развитие сословно-представительных органов Русского государства в XVII в.

А	Б	В	Г
8 +	1 +	2 +	5 +

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

В Древней Греции "олимпиадой" называли промежуток в четыре года между двумя Олимпийскими играми. В наше время это слово приобрело ещё одно значение – соревнование, смотр, конкурс, причём не только спортивных достижений, но и интеллектуальных.

Олимпиада по истории – это не контрольная работа по пройденному материалу, а возможность применения приобретённых умений и навыков исторического исследования. Олимпиадные задания рассчитаны на тех, кто интересуется историей, читает дополнительную литературу по предмету, не боится трудных вопросов и умеет искать на них ответы. Однако самое главное, олимпиада проводится для тех, кому интересна история как наука, а внутри этой истории их интересуют замечательные люди и уникальные события.

Помните, что при выполнении олимпиадных заданий вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- * внимательно прочитайте задание и инструкцию к его выполнению;
- * если вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в поле для ответа, при этом запись ведите чётко и разборчиво.

Если возникают затруднения при выполнении одного задания, смело переходите к выполнению следующего. Помните, что даже неполный ответ будет обязательно оценен. Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

1. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, непосредственно отражённых в представленном ниже текстовом отрывке.

Но тогда папа прибавил и кое-что иное, волнующее не меньше, а больше и сильнее, – и о положении в другой части света, и о том, что требует противодействия со стороны христианства. Он сказал: «О сыны Божьи, поелику мы обещали господу установить у себя мир прочнее обычного и ещё добросовестнее блюсти права церкви, есть и другое, Божье и ваше, дело, стоящее превыше прочих, на которое вам следует, как преданным Богу, обратить свои доблесть и отвагу. Именно, необходимо, чтобы вы как можно быстрее поспешили на выручку ваших братьев, проживающих на Востоке, о чём они уже не раз просили вас. Ибо в пределы Романии вторглось и обрушилось на них, о чём большинству из вас уже сказано, персидское племя турок, которые добрались до Средиземного моря, именно до того места, что зовётся рукавом св. Георгия.

1. Изабелла Кастильская
2. Отгон I
3. Нестор Летописец
4. Александр Невский
5. Пётр Пустынник
6. император Генрих IV

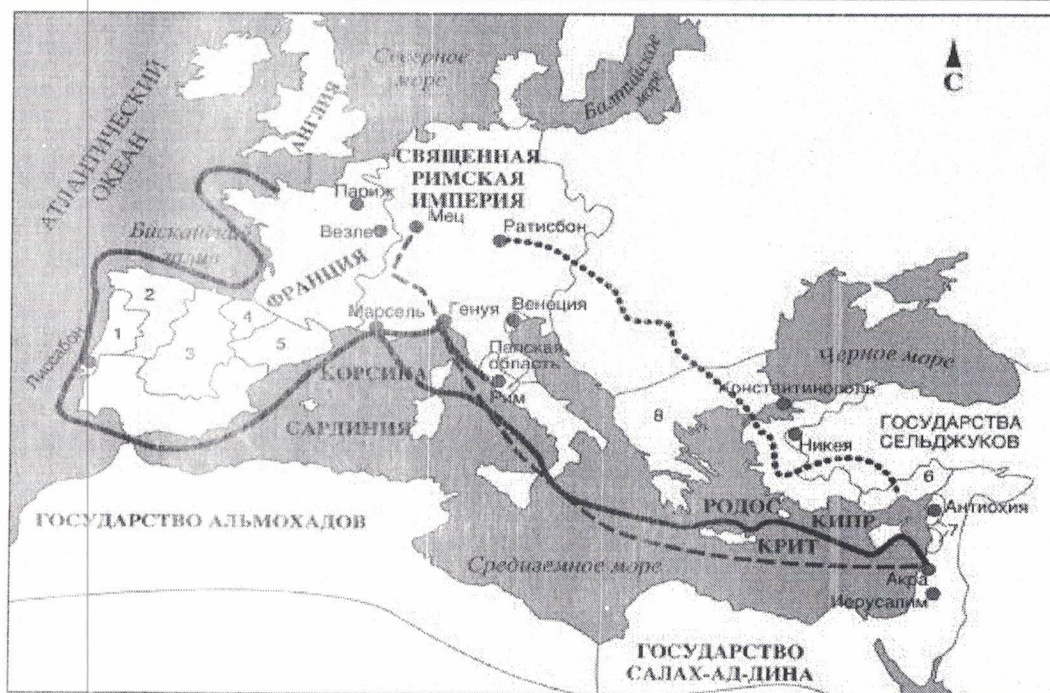
Ответ: 4 356

950

2. Выберите изображения, на которых показаны события, произошедшие в течение ста лет после обращения папы с речью, представленной в текстовом отрывке в предыдущем задании.

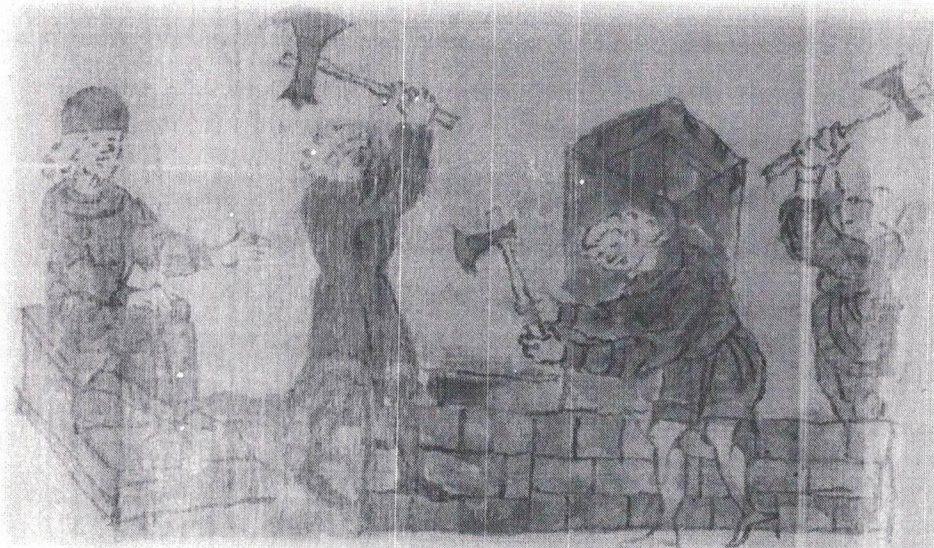


А)



- поход Ричарда I
 - - - - - поход Филиппа II Августа
 поход Фридрих I Барбаросса

Б)



B)



Г)



Д — место, с которого 1 мая наблюдал солнечное затмение



Е)

Ответ: Б В А

А Р Р

3. Выберите текстовый фрагмент, в котором описаны события, произошедшие в ходе той же войны, что и сражение на иллюстрации Г в предыдущем задании.

1. О соловей, летняя птица, вот бы тебе, соловей, пеньем своим прославить великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, и из земли Литовской двух братьев Ольгердовичей, Андрея и брата его Дмитрия, да Дмитрия Волынского! Те ведь – сыновья Литвы храбрые, кречеты в ратное время и полководцы прославленные, под звуки труб их пеленали, под шлемами лелеяли, с конца копья они вскормлены, с острого меча вспоены в Литовской земле.

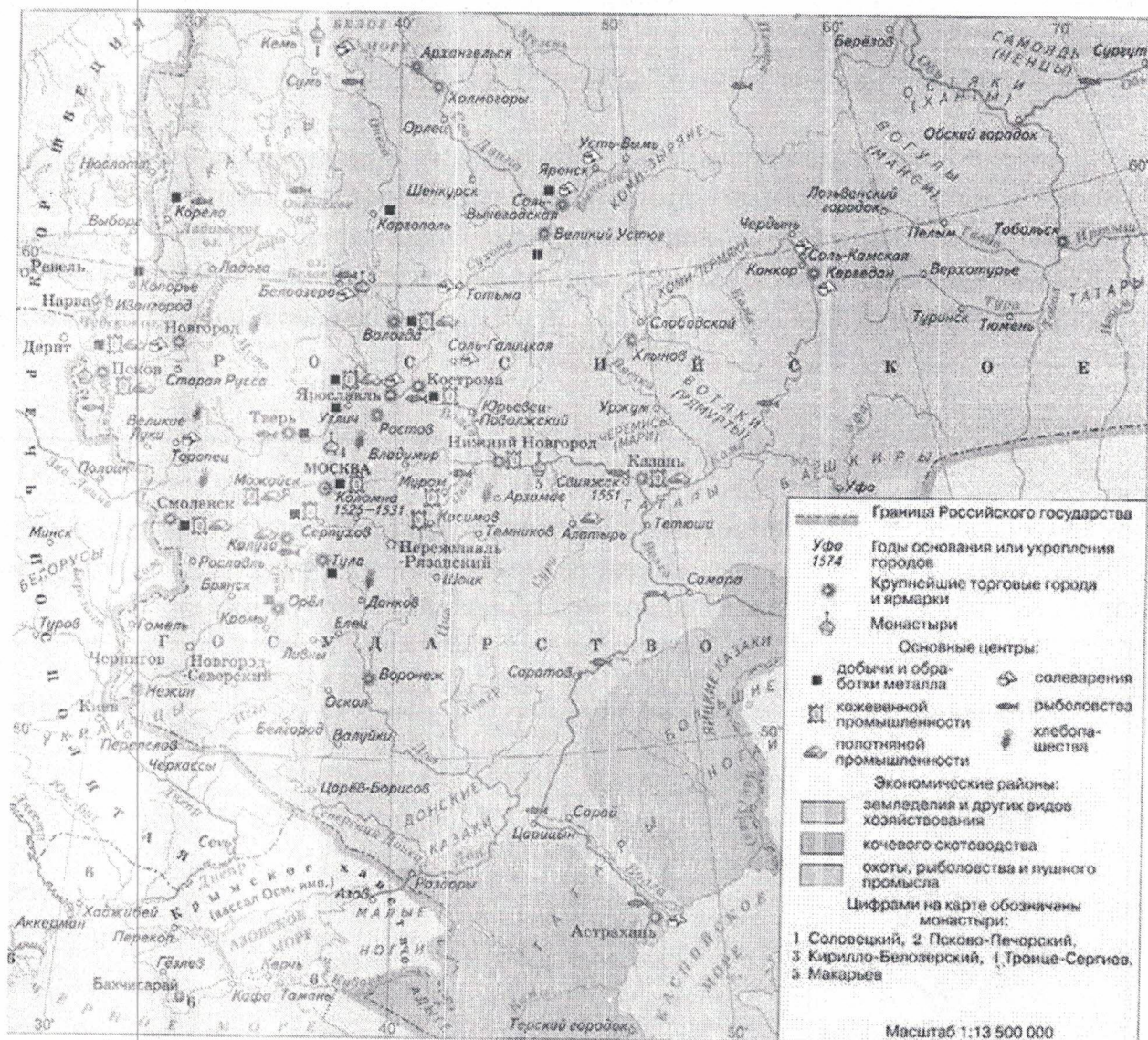
2. Затем мы снова выступили в поход. Шалон сдался. Здесь, под Шалоном, кто-то спросил у Жанны, не опасается ли она чего-нибудь в будущем. Жанна ответила, что она боится одного – измены. Кто мог поверить этому? Кто мог подумать? Однако смысл этих слов был пророческий. Воистину человек – жалкое животное. Мы шли и шли, шли не останавливаясь. Наконец, шестнадцатого июля увидели город, к которому были прикованы наши мысли: перед нами вырисовывались величественные шпили Реймского собора!

3. Когда Стилихон услышал, что варвары ускользнули, он отплыл обратно в Италию, не завершив дела вполне успешно. Фактически он лишь нанёс урон и ущерб Греции своими же войсками. Достигнув Италии, он немедленно решает избавиться от Руфина и рассказывает императору Гонорию, что тот должен послать некоторое количество воинов своему брату Аркадию для защиты от страданий людей на Востоке.

4. В этот день триста чехов-наёмников без согласия и без ведома короля ушли было из королевского лагеря, неизвестно, из страха ли или подкупленные врагами. Встретив их уходящими, Миколай, подканцлер Польского королевства, следовавший за королевским лагерем, на вопрос, куда они направляются и по какой причине уходят, получил ответ, что король не производит им выплату выслуженного жалованья. Закончив полностью свои молитвы, Владислав, король польский, уставший от просьб и криков уже не только великого князя Литвы, Александра, но и своих рыцарей, призывавших его вооружиться на битву, встаёт с колен, надевает вооружение, облачается с головы до ног в блестящие доспехи.

9
26.
Ответ: 2

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания 4–7.



4. Выберите верные суждения.

1. На схеме обозначены территории, на которых преобладающим занятием населения был китобойный промысел.
2. Согласно схеме, в данный исторический период финны находились в составе Русского царства.
3. На схеме обозначен город, построенный в правление Бориса Годунова.
4. Согласно схеме, в Русском государстве были основаны города, названные в честь продукта, добываемого местным населением.
5. Все территории, обозначенные на схеме как часть Русского государства, входят в состав современной России.
6. Согласно схеме, в данный исторический период в Русском государстве была развита торговля на Чёрном море.
7. На схеме обозначены территории, местное население которых платило русскому царю ясак.

8. Согласно схеме, в данный исторический период основными сельскохозяйственными культурами Русского государства были пшеница и рожь.
9. На схеме обозначены города, через которые проходила Большая засечная черта.
10. Цифрой 6 на схеме обозначена территория, принадлежавшая государству, вассалом которого в данный исторический период было Крымское ханство.
11. На схеме обозначены все населённые пункты, в которые, согласно «Повести временных лет», были призваны на княжение варяги в 862 году.
12. На схеме обозначен город, построенный в ходе похода Ивана Грозного на Казань.

125 Ответ: 3 4 7 9 10 12

р р р р р р

5. Определите, в правление какого монарха границы Русского государства были такими, как показаны на схеме. Выберите изображение, на котором представлено событие, произошедшее в правление этого монарха.

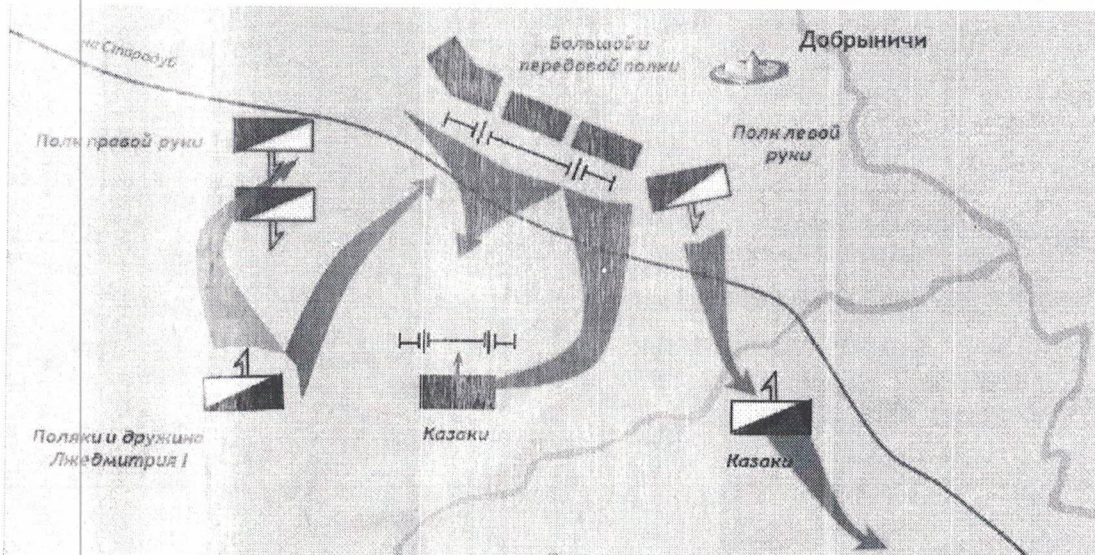
Искривилъ лоу ёмъ рѣкѣ поиде посто
ленеица



A)



Б)

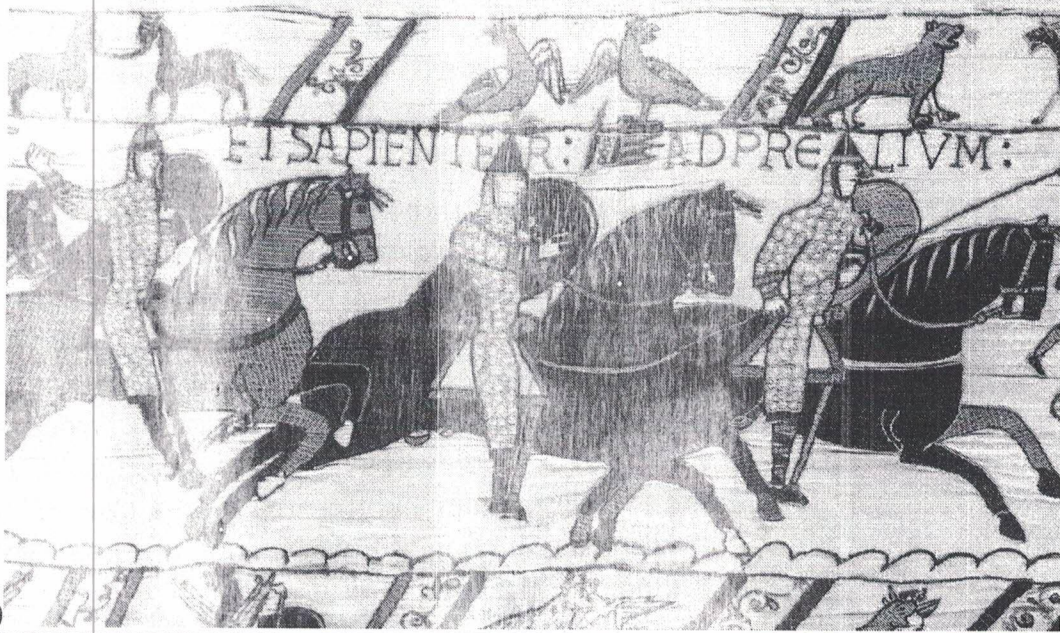


В)

Ответ: 6



D)



E)

6. Выберите среди представленных текстовых фрагментов тот, который описывает события, проиллюстрированные на одном из изображений в предыдущем задании.

1. Здесь убит был благоверный князь великий Георгий Ингваревич, брат его князь Давыд Ингваревич Муромский, брат его князь Глеб Ингваревич Коломенский, брат их Всеволод Пронский и многие рязанские князья и мужественные воеводы, и воинство – удальцы и резвцы рязанские. Все заодно погибли, и одну на всех чашу смертную испили. Ни один из них не вернулся назад, но все вместе мёртвыми полегли. И всё это Бог наслад за грехи наши. А князя Олега Ингваревича захватили едва живого.

2. На том месте убили троцкого слугу Бориса Рогачёва, много слуг, стрельцов и казаков поранили. Тогда русские люди захватили в плен раненого казака Дедиловского; тот на допросе под пыткой показал, что, действительно, подкопы приходят к концу, а на Михайлов день (8 ноября) собираются поставить порох под стены и башни. Воеводы водили его по городской стене; он указал места, под какую башню и стену ведут подкопы, и, изнемогая от множества ран, стал умирать. Воеводы в городе против подкопов от нижней стороны и до святых ворот велели поставить частокол, устроить тарасы и поставить пушки. Воеводы выбрали лучших монахов и воинских людей, которым следовало идти на вылазку и в подкопные рвы, выстроили войско в порядке, привели к тайным воротам, велели выходить понемногу и укрываться во рву.

3. А собирался турецкий царь на нас за морем и думал ровно четыре года. А на пятой год он пашей своих к нам под Азов прислал. Июня в 24 день в ранней самой обед пришли к нам паши его и крымской царь, и наступили они великими турецкими силами. Все наши поля чистые от орды ногайские изнасеяны. Где у нас была степь чистая, тут стали у нас одним часом, людьми их многими, что великия непроходимые леса тёмные. От силы их турецкие и от уристанья конского земля у нас под Азовом погнулась и реки у нас из Дону вода волны на берегу показала, уступила мест своих, что в водопои. Почали они, турки, по полям у нас ставить шатры свои турецкие и палатки многие, и намёты великие, яко горы страшные забелелись.

4. Государь же, узнав об этом, горестно вздохнул из глубины сердца и сказал: «Да будет воля Господня!» В Великий же Новгород послал воевод. В славный же и великий богоспасаемый град Псков послал благоверный царь-государь и великий князь Иван Васильевич всея Руси боярина своего и воеводу князя Василия Фёдоровича Шуйского-Скопина, да боярина своего и воеводу князя Ивана Петровича Шуйского, да воеводу Никиту Очина-Плещеева, князя Андрея Ивановича Хворостинина, князя Владимира Ивановича Бахтиярова-Ростовского, князя Василия Михайловича Ростовского-Лобанова и с ними много воинов.

8
20
Ответ: 2

7. На трёх изображениях в задании 5 показаны события, в которых активное участие приняли выходцы из государства, имевшего сухопутную границу с Россией в отражённый на схеме исторический период. Выберите текстовый фрагмент, в котором описаны события истории этого государства.

1. Узнав об этом, приказал цесарь вельможам и мегистанам расставить воинов по всем городским стенам, и башням, и воротам, а также и всех горожан, и колокола воинские разместить на всех сторонах, чтобы каждый знал и оборонял свою сторону, и готовил бы всё необходимое для боя, и бился бы с турками со стены, а из города бы не выезжал. И для обороны стен велел установить пушки и пищали на местах, где ожидался приступ.

2. Закончив полностью свои молитвы, Владислав, уставший от просьб и криков уже не только князя Александра, но и своих рыцарей, призывавших его вооружиться на битву, встаёт с колен, надевает вооружение, облачась с головы до ног в блестящие доспехи; тут его осаждают рыцари новыми, ещё более громкими криками с требованием скорее подать знак к битве, ибо ничего не казалось им достаточно скорым. Итак, король, облачившись в доспехи, сел на коня и без всяких знаков королевского достоинства (за исключением того, что перед ним несли малого размера знамя с вышитым на нём белым орлом) проследовал на высокий холм, чтобы осмотреть вражеское войско.

3. Алонсо Фахардо и коррехидор Мурсии беспощадно разили мавров. И столько преуспели в этом воины Мурсии и Лорки, что мавры вторично были сломлены. Но велико было мужество рыцарей Гранады: они сражались яростно и жестоко и, так как ими управляли доблестные вожди, стойко держались в битве. Столь велики были храбрость и мужество Алабеса, что он мгновенно сомкнул ряды своих людей и вернулся с ними в бой с таким пылом, точно войско его никогда и не было сломлено.

4. Спустя несколько дней он повелел Хлодвигу явиться к нему. Каков же был его конец, об этом стоит рассказать. Итак, когда Хлодвиг жил у отца в упомянутой вилле, он начал преждевременно кичиться и говорить: «Вот умерли мои братья, всё королевство осталось мне. Вся Галлия будет в моем подчинении, и судьба одарила меня всей властью! Вот враги мои в руках моих, и я сделаю с ними то, что захочу».

А Ответ: 2

8. Внимательно изучите данные о численности населения российских городов в различные периоды истории (в тыс. чел.). Соотнесите буквенные обозначения показателей с названиями городов.

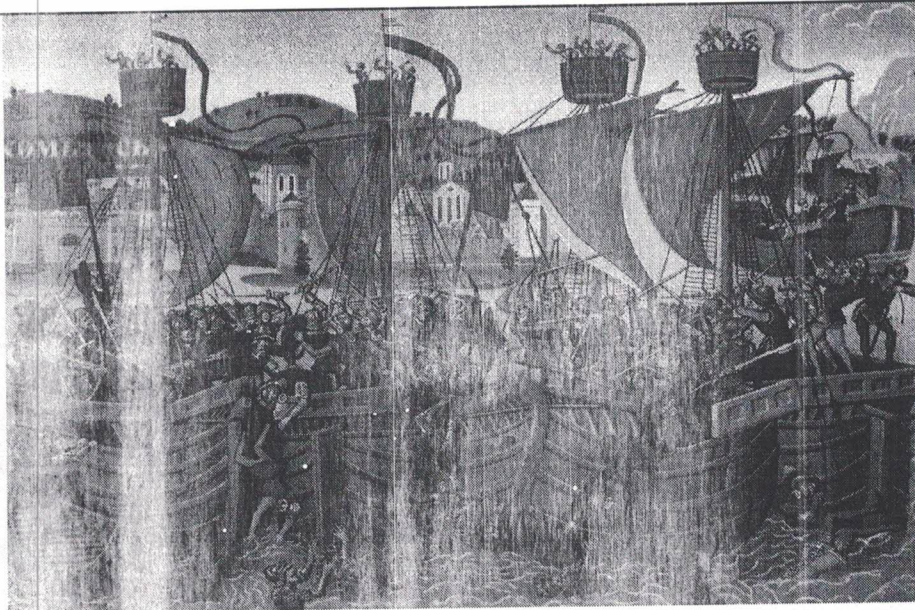
	А	Б	В	Г
Середина XVI в.	0	32	80	20
Середина XVII в.	2	4.5	196	20
Начало XXI в.	1040	223	12506	330

1. Москва
2. Новгород
3. Воронеж
4. Смоленск

Ответ:

А	Б	В	Г
3 р	2 р	1 +	4 +

A)



Б)



В)



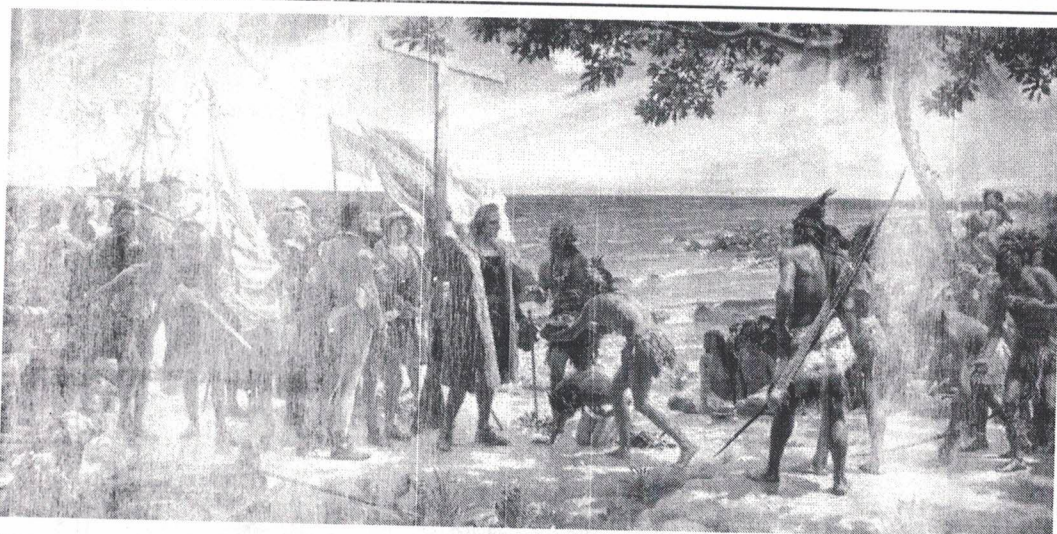
Г)



Д)



Е)



9. Выберите изображение, относящееся к тому же веку, что и представленный ниже текстовый фрагмент.

В лето 7156 года, 20 июля, в 16 день, государь царь и великий князь Алексей Михайлович, всея Руси самодержец, в двадцатое лето возраста своего, в третье лето Богом хранимая своя держава, советовал с отцем своим и богомольцем, святейшим Иосифом, патриархом Московским и всея Руси, и с митрополиты, и со архиепископы, и с епископом, и со всем освящённым Собором, и говорил с своими государевыми бояры, и с околничими, и з думными людьми, которые статьи написаны в правилах Святых Апостол, и Святых Отец, и в градских законах греческих царей, а пристойны те статьи к государственным и к земским делам, и те бы статьи выписать, и чтобы прежних великих государей, царей и великих князей российских, и отца его государева, блаженные памяти великого государя, царя и великаго князя Михаила Федоровича всея Руси, указы и боярские приговоры на всякие государственные и на земские дела собрать, и те государские указы и боярские приговоры с старыми судебниками справити.

— Ответ: 1

25. 10. Выберите два изображения, на которых показаны события, произошедшие не на европейском континенте.

Ответ: 6 e

11. Выберите текстовый фрагмент с описанием событий, показанных на одном из изображений.

А) Неудивительно, что пан Броучек, обнаружив такое богатство, был потрясён. Он никогда не слышал и не подозревал, чтобы в Праге могла быть сокровищница, которая затмила бы даже сокровищницу капуцинов в монастыре Св. Лоретты на Градчанах. Ему тут же пришло в голову, что подземный ход вывел его в тайное хранилище богатств короля Вацлава, остававшееся неизвестным до той минуты, когда пан Броучек в силу счастливой случайности обнаружил его.

Б) А ныне Великому Государю нашему, Его Царскому Величеству, ведомо учинилось, что Англичане всею землёю учинили большое злое дело, Государя своего, Карлуса Короля убили до смерти: и за такое злое дело в Московском Государстве вам быть не довелось. И вы б Англичане Царского Величества указ ведали, и из Московского Государства, со всеми своими животы, ехали за море.

В) Несмотря на всю свою кажущуюся простоту, эта гениальная идея повела к великим результатам. Анализ человеческой речи показывает, что наша речь

состоит из слов, слова из слогов, слоги – из звуков. В письменности для каждого звука придуман особый знак, буква. Для книгопечатания великий изобретатель принял ту же самую систему, какая практиковалась и в письме, то есть для каждой отдельной буквы сделал соответствующую подвижную литеру.

Г) А они, убийцы, как свирепые волки, ворвались в монастырь на конях, и впереди всех Никита Константинович, и въехал по лестнице на коне к передним дверям церковным. И, слезая с коня, расшибся о камень, который был вделан в крыльцо перед дверьми. И подоспели прочие, подняли его, он же едва отдышался, и был словно пьяный, и лицо как у мертвеца. Потом и сам князь Иван прискакал в монастырь, и всё их войско. И стал спрашивать князь Иван: «Где князь великий?»

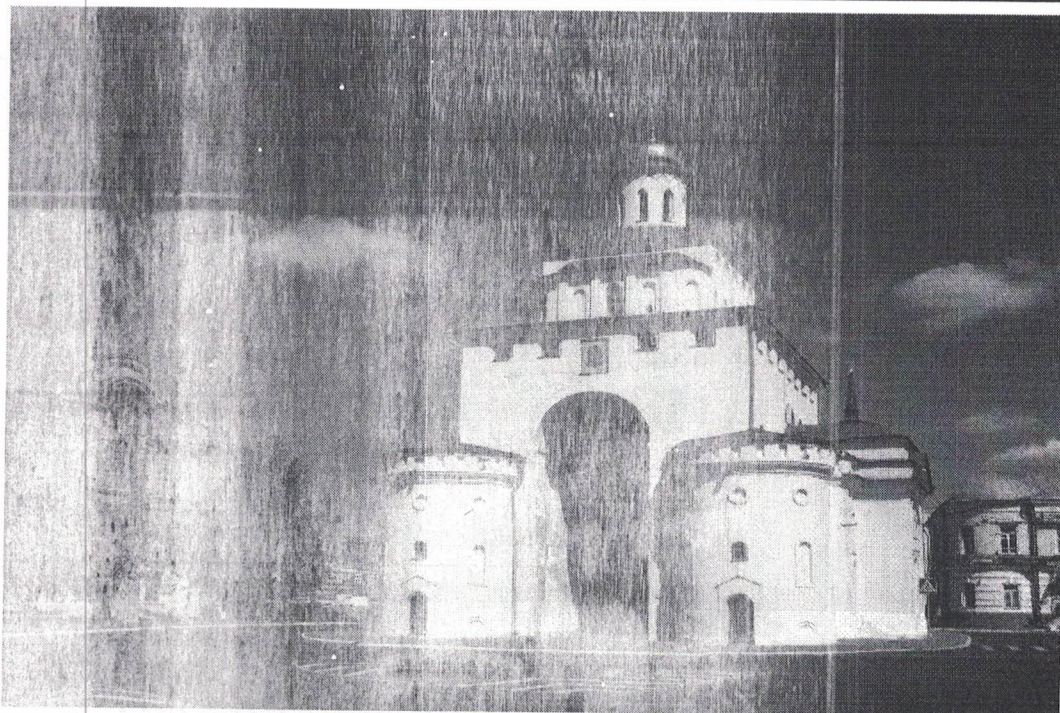
Князь же великий, находясь внутри церкви, услышал голос князя Ивана и громко возопил: «Брат, помилуй меня, не лиши меня счастья зреть образ Божий и Пречистой его матери и всех его святых! А я не выйду из этого монастыря и постригусь здесь».

5X
10
Ответ: Б

12. Выберите изображение архитектурного сооружения, построенного позднее событий, описанных в текстовом фрагменте Г в задании 11.

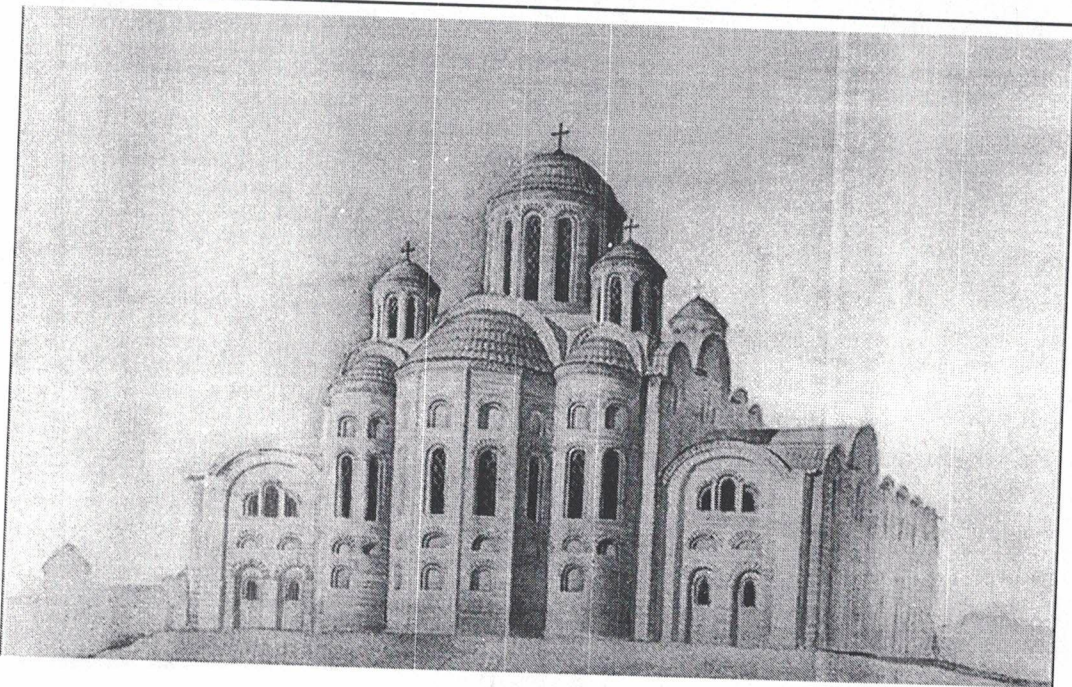


А)



Б)

В)



Г)



Ответ: А

Внимательно ознакомьтесь с представленным текстом и выполните задания 13–15.

Ныне же слышали мы, что басурманин Ахмат уже приближается и губит христиан, и более всего похваляется одолеть твоё отечество, а ты перед ним смиряешься, и молишь о мире, и послал к нему послов. А он, окаянный, всё равно гневом дышит и моления твоего не слушает, желая до конца разорить христианство. Но ты не унывай, но возложи на Господа печаль твою, и он тебя укрепит. Ибо Господь гордым противится, а смиренным даёт благодать. Если последуешь примеру прародителя твоего, великого и достойного похвал Димитрия, и так же постарайся избавить стадо Христово от мысленного волка, то Господь Бог, увидев твоё дерзновение, также поможет тебе и покорит врагов твоих под ноги твои. И здоров и невредим победоносцем будешь перед Богом, который сохранит тебя и покроет Господь главу твою своею сенью в день брани. Если бы ты, о крепкий и храбрый царь, и твоё христолюбивое воинство до крови и смерти пострадали за православную веру христианскую и за Божию церковь, как истинные во всём чада церкви, в которой родились духовно банею нетления, святым крещением, как мученики своею кровью, – блаженны и преблаженны будут в вечном наследии, получив это крещение, и после него не смогут согрешить, но получают от Вседержителя-Бога венцы нетленные и радость неизречённую, какой око не видело, и ухо не слышало, и на сердце человеку не входило. Как первые мученики и исповедники, так и эти последние будут, ибо сказал Господь: «Первые – последние, и последние – первые».

Если же ты будешь спорить и говорить: «У нас запрет от прародителей – не поднимать руку против царя, как же я могу нарушить клятву и против царя стать?» – послушай же, боголюбивый царь, – если клятва бывает вынужденной, прощать и разрешать от таких клятв нам повелено, и мы прощаем, и разрешаем, и благословляем – как святейший митрополит, так и мы, и весь боголюбивый собор: не как на царя пойдёшь, но как на разбойника, хищника и богоборца. Уж лучше тебе солгать и приобрести жизнь вечную, чем остаться верным клятве и погибнуть, то есть пустить их в землю нашу на разрушение и истребление всему христианству, на святых церквей запустение и осквернение. Не следует уподобляться окаянному тому Ироду. А это что – какой-то пророк пророчествовал, или апостол какой-то, или святитель научил, чтобы этому богомерзкому и скверному самозванному царю повиноваться тебе, великому страны Русской христианскому царю!

И не только ради наших прегрешений и проступков перед Богом, но особенно за отчаяние и маловерие попустил Бог на твоих прародителей и на всю нашу землю окаянного Батыя, который пришёл по-разбойничьи и захватил всю землю нашу, и поработил, и воцарился над нами, хотя он и не царь, и не из царского рода.

13. Выберите верные суждения, ответив на вопрос: как автор текста оправдывает необходимость войны с ордынским ханом?

1. Автор считает, что необходимо прекратить выплаты дани Орде.
2. По мнению автора, нужно защитить русские земли от разорения ордынцами.
3. Автор утверждает, что существует клятва великого князя освободиться от ордынского владычества.
4. С точки зрения автора, требуется вынести Божье наказание за неверие и грехи православных.
5. По мнению автора, следует укрепить внешнеполитическое положение Московского княжества.
6. С точки зрения автора, клятвы русских князей подчиняться Орде стали недействительны.

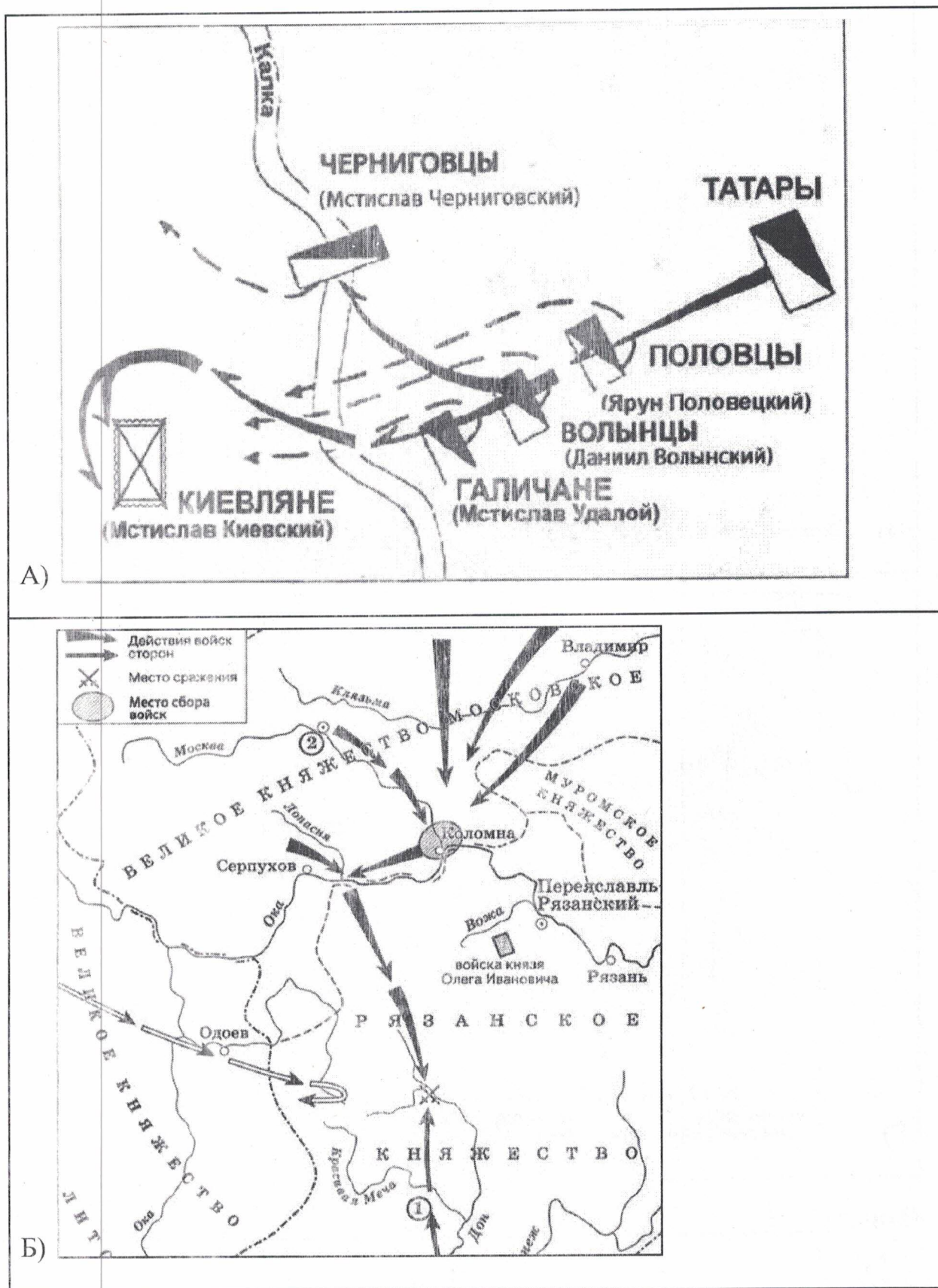
45 Ответ: 2 6 +

14. Выберите верные суждения.

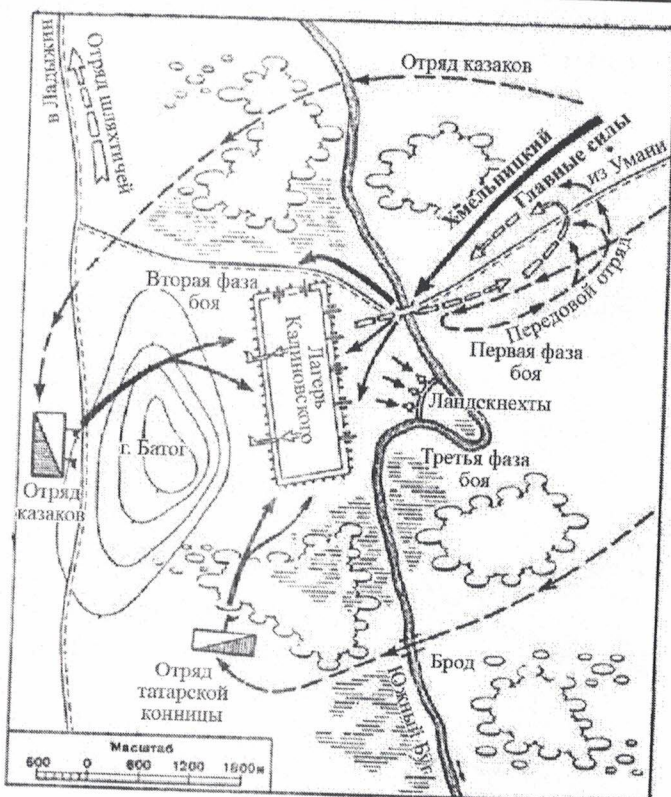
1. Автор сравнивает великого князя с его предшественником, получившим за свои подвиги прозвище Донской.
2. Согласно тексту, гордость великого князя стала главной причиной его решения воевать против хана Ахмата.
3. Автор называет главной причиной похода Батыя на Русь невыполнение русскими князьями своих обязанностей перед подданными.
4. Согласно тексту, автор источника не верит в победу русского войска над ордынцами.
5. Автор источника сравнивает великого князя и его войско с христианскими мучениками.
6. Источник написан главой русской церкви.
7. Автор источника упрекает великого князя в нерешительности и нежелании противостоять Орде.
8. Автор источника называет адресата более высоким титулом, чем он имел в данный исторический период.
9. Согласно тексту, русский правитель может считать своего противника царём.
10. В тексте упоминается ордынский хан, основавший династию Чингизидов.

400 Ответ: 1 5 7 8 9

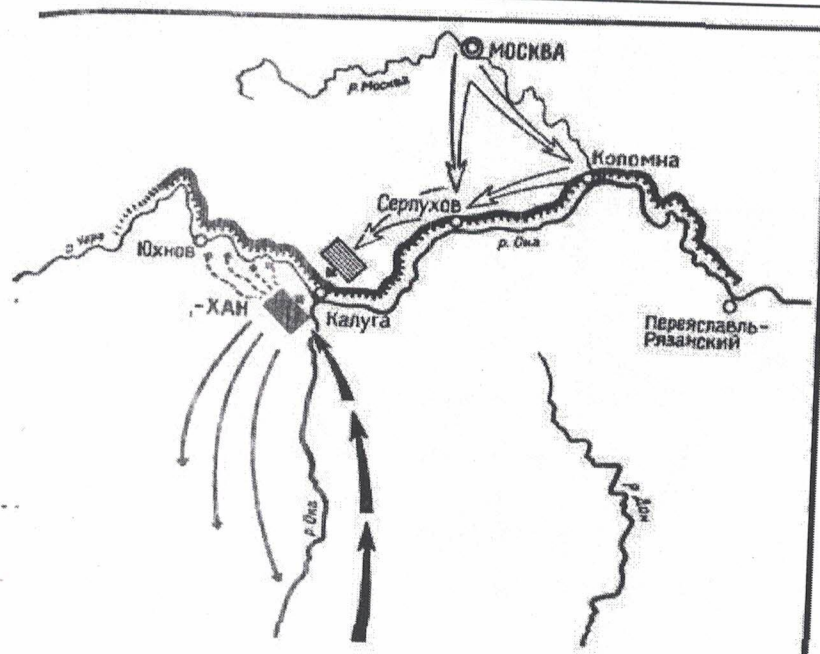
15. Выберите схему, изображающую вражеский поход на Русь, с которым связано появление данного источника.



В)



Г)



Условные обозначения
 Русские войска
 Укрепления русских войска
 Главные силы
 Отход войска

Ответ: 2 +

250

16. Ознакомьтесь с изображениями карикатур и плакатов и выберите из них те, которые относятся к событиям Великой Отечественной войны.

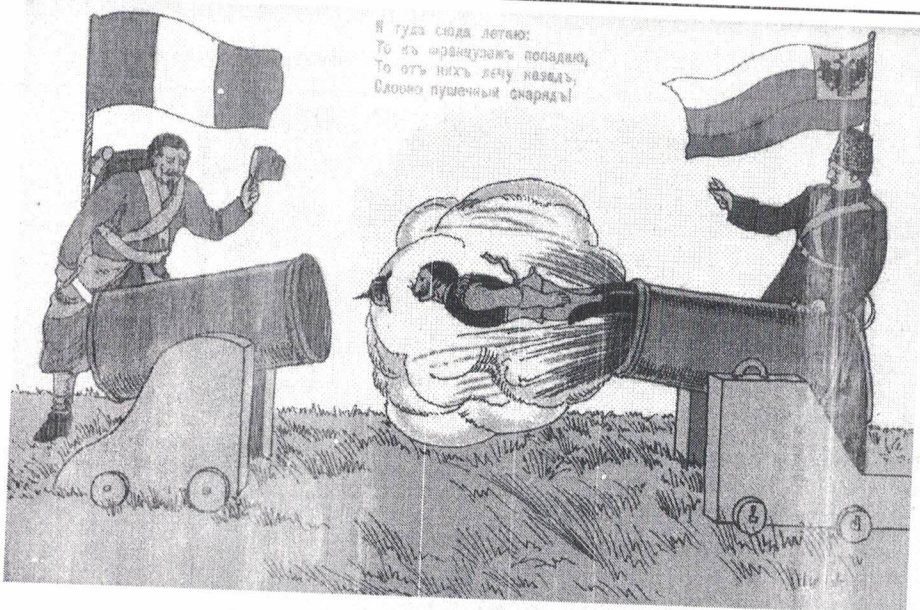


А)



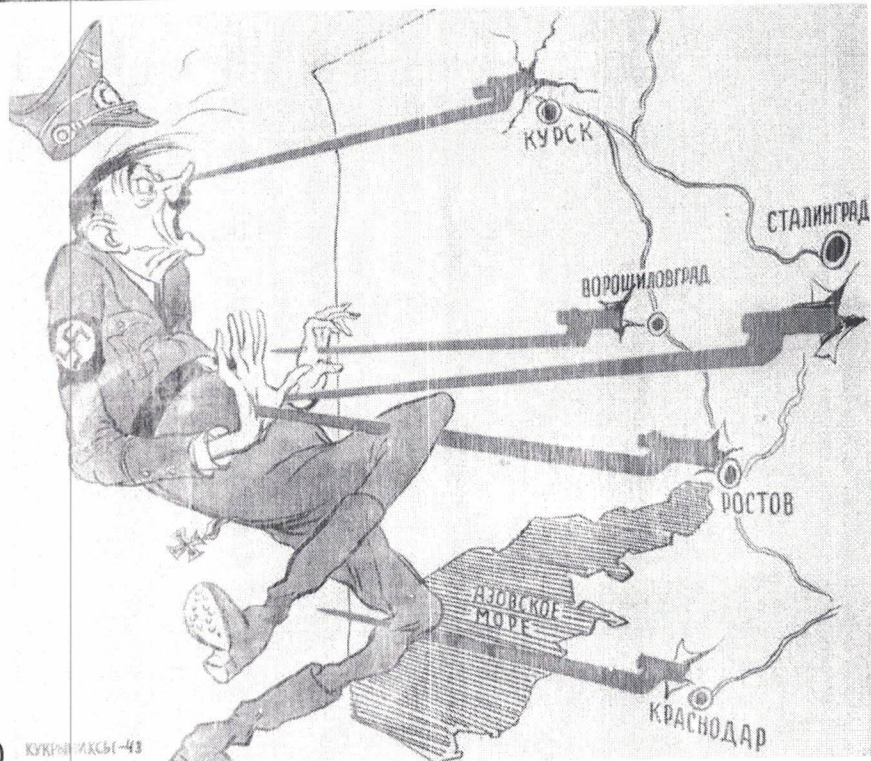
Б)

В)



Г)





Д) КУКРИН КСБ-43



Е)

Ж)



3)

Ответ: А А Е 910

РГ.