

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова поселка Новостройка
муниципального района имени Лазо Хабаровского края

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от 29.08. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СОШ им. А.В.
Суворова п. Новостройка
В.Н. Короленко
29.08. 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Туристско – краеведческой направленности

«Юные музейеведы»

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень усвоения: стартовый

Составитель: Корженко Наталья Александровна
педагог дополнительного образования

п. Новостройка, 2025 г.

Пояснительная записка

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юные музейеведы» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 7 октября 2022 года, с редакцией, действующей с 13 октября 2022 года;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае (Приказ № 383-П КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019);
- Уставом МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка.
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О.Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Направление: музей

Уровень сложности содержания программы: стартовый

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является дополнительное образование.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего поселка

Объём программы:

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения	1 час	4	4 ч	36	144 ч

Возраст обучающихся: от 10 до 17 лет.

Цель программы: Нравственное воспитание обучающихся в самосознании и в сохранении традиций и культур, знакомство с историко – культурным наследием родного края и формирование черт патриотизм и гражданственности, воспитание духовности и интереса к этносодружеству с народами России.

Формирование социальной активности подростков посредством вовлечения в поисково-исследовательскую, краеведческую, музейную деятельность.

Задачи:

Предметные:

- развивать у учащихся познавательный интерес к краеведению;
- сформировать навыки поисково-исследовательской работы;
- сформировать знания об основах экскурсоведения и музееведения;

Личностные:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию;
- воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину и трепетного отношения к достижениям старших поколений;

Метапредметные:

- развивать логическое мышление, речь, память, стремление к постоянному развитию и самообразованию;
- совершенствовать навыки поиска, анализа и обработки информации, представленной в различных источниках.
- формировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, классифицировать, строить логичные рассуждения и делать выводы

Планируемые результаты

Предметные:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Метапредметные:

- научатся работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- вести экскурсии, интервьюирование. разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

Личностные результаты.

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

План работы

№ п/п	Наименование разделов	Всего кол-во часов	Теория	Практ.
1	Введение	2	1	1
2	Музей как институт социальной памяти	4	2	2
3	Музейный предмет и способы его изучения	12	4	8
4	Проведение научных исследований активом школьного музея	9	3	6
5	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	14	4	10
6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	3	1	2
7	Составление тематико-экспозиционного плана.	3	1	2
8	Экспозиция школьного музея	6	2	4
9	Работа с аудиторией	22	4	18
10	Изучение истории школьного музея	12	4	8
11	Историческое краеведение	17	4	13
12	Моя семья и родной край	12	4	8
13	Военно-патриотическая работа	16	4	12
14	Изучение истории школы	8	3	5
15	Подведение итогов	4	--	4
ВСЕГО:		144	41	144

Содержание программы

Введение (2ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции

Музей как институт социальной памяти (4ч)

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Музейный предмет и способы его изучения (12ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований активом школьного музея (9ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды школьного музея. (14ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции (3ч)

Тексты в музейной экспозиции, их назначение. Виды текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приемы размещения текстов в экспозиции.

Практическое занятие по составлению этикетки к экспонатам школьного музея.

Составление тематически - экспозиционного плана (3ч)

Музейная экспозиция. Основные понятия раздела («экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы», «музейная экспозиция» и др. Особенности экспозиций разных групп музеев (общее исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом).

Практическое занятие. Знакомство с постоянной экспозицией школьного музея. Анализ существующей экспозиции по содержанию, приемам построения и оформления.

Изучение и отбор материалов для экспозиции

Экспозиция школьного музея (6ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приемы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Работа с аудиторией (22ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного музея (12ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма,

гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (17ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Моя семья и родной край (12 ч)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Военно-патриотическая работа (16ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества.

Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение истории школы (8ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».

Подведение итогов (4ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы.

2.Комплекс организационно – педагогических условий Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

№п/п	Наименование основного оборудования	Количество единиц
1	Учебная аудитория	1
2	Учебные фильмы обучающие и литература	
	Возможность использования учащимися музейного хранилища	
	Компьютерные обучающие и игровые программы по музею;	
	Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам	
3.	Технические средства обучения	
	Компьютер, мышка, МФУ	1
	Акустическая система	1
	мультимедийный проектор, экран	1
4.	Мебель учебная	
	стол учительский	1
	стол ученический	4
	стул учительский	1
	Стул ученический	12
	шкафы для хранения	1
5.	Информационное обеспечение	
	Использование ресурсов ФГБУК «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль».	https://www.kreml.ru/
	Использование ресурсов КГБНУК «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова»	http://hkm.ru/
	Сайт КГАОУ ДО РМЦ	http://www.kcdod.khb.ru/
	Использование ресурсов сайта «Музеи России».	http://www.museum.ru/
	КГБНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека»	https://fessl.ru/
	КГБУ «Государственный архив Хабаровского края»	https://gakhk.khabkrai.ru/
	Музейные профессии	http://www.museum.ru/Prof/

Формы контроля

Входная диагностика, где посредством бесед, анкетирования, тестирования выясняется начальный уровень знаний, умений и навыков учащихся, т. е. их возможности (сентябрь).

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация, позволяющая выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков учащихся, в соответствии с пройденным материалом программы (декабрь).

Итоговая аттестация (май).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- Тесты.
- Рейтинговая таблица достижений учащихся.
- Реестр экскурсий, разработанных учащимися.
- Фото- и видеоматериалы с занятий и маршрутов.

Основные виды деятельности:

познавательная, исследовательская.

Методическое обеспечение

Оборудование

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты
3. Интернет

Дидактический материал

- Архивный материал
- Тесты
- Фрагменты источников
- Статистические данные
- Анкеты и опросники

Принципы, лежащие в основе работы по программе:

- *принцип добровольности* (зачисление ребёнка в группу возможно только по его желанию);
- *принцип взаимоуважения* (всё общение ребёнка со сверстниками и педагогом – должно строиться на основе взаимоуважения, равно как и общение педагога с каждым членом детского коллектива);
- *принцип личностного подхода* (личность каждого ребёнка является непреложной ценностью);
- *принцип адекватности возрасту* (методы, приёмы, формы и средства обучения должны соответствовать возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребёнка);
- *принцип опоры на интерес* (все занятия должны быть интересны для ребёнка);
- *принцип ориентации на достижение успеха* (необходимо создавать условия для поддержания у детей веры в собственные силы и в возможность достижения успеха);
- *принцип доступности* (излагаемый материал по сложности должен быть доступен пониманию ребёнка);
- *принцип последовательности* (изложение материала должно иметь логическую последовательность)
- принцип научности* (научная информация, излагаемая в программе должна быть достоверной).

Список литературы:
Список литературы для педагога
Нормативно – правовая литература

1. Письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
2. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019г. №1321 Правила ПФ
3. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае от 05.08.2019г.

Литература для педагога

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М., 2000.
2. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М., 1985.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.: Просвещение, 2010г.
4. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб., 2002.
5. Мелонов Н.П. «Историческое краеведение», М., 1979
6. «Экскурсоводу школьного музея» (методические указания), М., 1973.
7. Сборник «Музей и школа», М., 1986
8. «В помощь школьному музею. Ижевск», 1988 50. Под. Ред. Н.М.Ланковой «Работа со школьниками в краеведческом музее» (сценарий занятий).

Литература для детей

1. Сейненский А.С. «Музей воспитывает юных» М.: Просвещение – 1998 г.
2. Элькин Г.Ю. «Школьный музей»- М.: Просвещение – 2002 г.
3. Электронный ресурс - <http://www.sbbmuseum.ru>
4. Электронный ресурс - <http://dob.1september.ru>

Календарно – тематическое планирование

Месяц	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Дата (заполняется по мере реализации программы)	Форма контроля	Примечание
Введение – 2 ч.						
Сентябрь	Введение в предмет . Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции	презентация	1 1			
	Музей как институт социальной памяти – 4 ч.					
	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	беседа	1 1			
	Специфика школьного музея как центра музейно- педагогической и краеведческой работы в школе.	беседа	1 1		опрос	
	Музейный предмет и способы его изучения – 12ч.					
	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	беседа, практикум	1		опрос	
	Классификация музейных предметов.	беседа	1 1		опрос	
Способы изучения музейных предметов.	беседа	1		опрос		
«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	беседа	1 1		опрос		
Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	практикум	1 1		практическое задание		
Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и	практикум	1		практическое задание		

	использования документов.				е	
	<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	практикум	1		практическое задание	
	Запись воспоминаний очевидцев; работа с первоисточниками; с каталогами.	практикум	1		практическое задание	
Проведение научных исследований активом школьного музея - 9ч.						
	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	исследование	1 1		практическое задание	
	Другие способы комплектования фондов школьного музея.	практикум	1		практическое задание	
	Переписка, связанная с поисками материалов.	практикум	1		практическое задание	
	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.	практикум	1		практическое задание	
	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин .	практикум	1		практическое задание	
	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	практикум	1 1 1		практическое задание	
Фонды школьного музея - 14ч.						
	Фонды школьного музея и их значение	практикум	1		практическое задание	
	Комплектование музейных фондов.	практикум	1 1		практическое задание	
	Обменный фонд и фонд временного хранения.	практикум	1 1		практическое задание	
	Учёт музейных фондов.	практикум	1 1		практическое задание	
	Хранение музейных фондов.	практикум	1		практическое задание	
	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	практикум	1 1 1		практическое задание	
	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	практикум	1 1		практическое задание	

			1		задание	
Правила оформления текстов для музейной экспозиции - 3ч.						
	Знакомство с правилами составления текста на экспозиции	беседа	1		опрос	
	Виды экспозиционных текстов	беседа	1		опрос	
	Самостоятельное составление текстов	практикум	1		практическое задание	
Составление тематическо - экспозиционного плана – 3 ч.						
	Изучение ряда условий для создания экспозиций	практикум	1		практическое задание	
	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин, а также публикации статей по результатам научных исследований	практикум	1 1		практическое задание	
Экспозиция школьного музея - 6ч.						
	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	презентация	1		практическое задание	
	Виды экспозиций: тематическая, систематическая	беседа	1		опрос	
	Виды экспозиций: монографическая, ансамблевая экспозиция.	беседа	1		опрос	
	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	лекция	1		опрос	
	Изучение ряда условий для создания экспозиций	лекция	1		опрос	
	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов	практикум	1		практическое задание	
Работа с аудиторией - 22ч.						
	Понятие: аудитория школьного музея.	беседа	1		опрос	
	Разнообразие форм работы с аудиторией.	беседа	1		практическое задание	
	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	лекция	1		опрос	
	Виды экскурсий	беседа	1		опрос	
	Основные требования к музейной	беседа	1		практи	

	экскурсии и этапы её подготовки.	практикум			ческое задание	
	Приёмы подготовки экскурсии	лекция	1		опрос	
	Правила подготовки текстов экскурсий	лекция	1		практическое задание	
	Работа экскурсовода.	Экскурсия в Музей п. Переяславка	1		практическое задание	
	Мастерство экскурсовода	лекция	1		опрос	
	Как вести занятия поэкспозициям школьного музея	беседа	1		практическое задание	
	Игра-экскурсия	практикум	1		практическое задание	
	Лаборатория	практикум	1		практическое задание	
	Интервью	практикум	1		практическое задание	
	Викторина	практикум	1		практическое задание	
	Массовая работа музея.	беседа	1		опрос	
	<i>Практическое занятие:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий,	практикум	1		практическое задание	
	Подготовка экскурсоводов;	практикум	1		практическое задание	
	Организация сменных выставок;	практикум	1		практическое задание	
	Проведение занятий на основе экспозиции музея.	практикум	1		практическое задание	
	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме..	практикум	1		практическое задание	

					е	
	Репетиции экскурсий	практикум	1 1		практическое задание	
Изучение истории школьного музея -12ч.						
	Школьный музей как источник изучения родного края.	беседа	1 1 1		опрос	
	История создания школьного музея	рассказ	1		тестирование	
	Профиль музея	беседа	1		опрос	
	Фонды и экспозиции школьного музея.	практикум	1 1		практическое задание	
	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	практикум	1 1		практическое задание	
	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы	практикум	1 1 1		практическое задание	
Историческое краеведение - 17ч.						
	Историческое краеведение как наука.	лекция	1		опрос	
	Объекты изучения.	лекция	1		опрос	
	Общественно полезный характер исторического краеведения	беседа	1		опрос	
	Записи историко-краеведческих наблюдений.	практикум	1 1		практическое задание	
	Порядок ведения дневника исторических событий.	практикум	1		практическое задание	
	Как проводить беседы со очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	практикум	1 1		практическое задание	
	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	практикум	1 1		практическое задание	
	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	исследование	1		практическое задание	
	<i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих	практикум	1 1		практическое задание	

	объектов;				е	
	Подготовка пособий и материалов для школьного музея.	практикум	1		практическое задание	
	Изучение родного края.	лекция	1 1		практическое задание	
	Происхождение названий улиц поселка.	лекция	1		практическое задание	
Моя семья и родной край – 12ч.						
	Что такое семья, род	беседа	1		опрос	
	Семейные предания, традиции и реликвии.	лекция	1 1		практическое задание	
	Семейный архив.	практикум	1			
	Памятные события в истории семьи.	практикум	1 1			
	Биография членов семьи, рода.	практикум	1			
	Составление родословных таблиц.	практикум	1			
	Описание семейного архива и семейных реликвий.	практикум	1			
	<i>Практические занятия:</i> запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий.	практикум	1 1		практическое задание	
	<i>Практические занятия:</i> обсуждение собранных материалов.	практикум	1		практическое задание	
Военно-патриотическая работа - 16ч.						
	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	беседа	1		опрос	
	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	встречи с ветеранами	1		практическое задание	
	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	экскурсия в музей г. Хабаровска	1 1 1		выставочный просмотр	
	Встречи с участниками войны и ее очевидцами.	встречи	1 1		практическое	

					задание	
	Ученики школы – защитники Отечества.	встречи	1 1 1		практическое задание	
	Сбор материалов для школьного музея	практикум	1 1 1		практическое задание	
	Подготовка временных выставок	практикум	1		практическое задание	
	Подготовка рефератов	беседа	1 1		практическое задание	
Изучение истории школы – 8 ч.						
	Основные события в жизни школы.	практикум	1 1 1		Практическое занятие	
	Учителя школы.	беседа	1		опрос	
	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	презентация	1		опрос	
	<i>Практические занятия:</i> поиски обработка документов.	практикум	1 1		практическое задание	
	Создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».	практикум	1 1		практическое задание	
Подведение итогов - 4ч.						
	Как оформлять результаты практических работ кружка.	практикум	1 1		Защита исследовательских работ	
	Фотоальбом о деятельности кружка. Подведение итогов. Чаепитие		1 1		Организация отчетной выставки.	
Итого: 144 часа						

