

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. А.В. Суворова посёлка Новостройка  
муниципального района имени Лазо Хабаровского края

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 29 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. МБОУ СОШ им. А.В. Суворова  
п. Новостройка

В.Н. Короленко

« 29 » 08 2025 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Технической направленности

«Шахи, шахматы»

Возраст обучающихся – 7-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: Андриюк Владислав Геннадьевич  
преподаватель физической культуре

## **Пояснительная записка**

Мудрая народная игра - шашки, прочно вошла в наш быт и в нашей стране пользуется большой популярностью. Шашки – мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Обучение детей игре в шашки, способствует умению ориентироваться на плоскости, развитию мышления, внимания, усидчивости, собранности, самостоятельности, учит ребенка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» имеет **социально-гуманитарную** направленность.

**Актуальность программы** определяется запросом со стороны детей и их родителей.

Несмотря на обилие публикаций в прессе, до сих пор отсутствует федеральная и региональная программа, направленная на занятия шашками в школах.

В связи с этим была разработана дополнительная образовательная программа по обучению игре в шашки, отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям детей школьного возраста. Программа разработана на основе комплекса пособий, занимательных и методических материалов И. Г. Сухина, опыта работы по обучению игре в шашки детей школьного возраста В. Гришина, методических пособий «Увлекательная математика» А. Г. Гайштута, книге М. Таля, Н. Журавлёва, Барского Ю.П., Герцензона Б.П. «Приключения на шашечной доске» и др.

### **Отличительные особенности программы**

Немало способных детей по объективным причинам не могут посещать занятия объединения «Шашки». Таким образом, изучение материала будет проходить в удобное для детей время. Педагог сможет проводить он-лайн консультации, вебинары, отвечать на вопросы, давать задания для самостоятельной работы и разбирать их как на стене группы, так и индивидуально в личных сообщениях. Так же в этой группе будут публиковаться результаты участия детей в шашечных турнирах, соревнованиях.

### **Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа**

Группы учащихся разновозрастные. В творческое объединение принимаются все дети с 7 до 17 лет. Разница в возрасте и уровне подготовки нивелируется с помощью групповой дифференциации.

### **Режим занятий**

Программа рассчитана на 1 год обучения (144 часа). Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа обучения предусматривает:

- Консультационные очные
- Самостоятельные занятия с последующим контролем преподавателей;

### **Цель и задачи программы**

**Цель** – обучить детей принципам шашечной игры, создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся посредством обучения игре в шашки.

### **Задачи программы**

- освоение основ шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры
- подготовка детей, владеющих элементарными основами шашечной игры;
- развитие умственных способностей детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- формирование у детей умения применять полученные знания на практике.

### **Форма проведения занятий**

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

### **Методы проведения занятий**

Методы	Приёмы
Наглядный	Иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
Словесный	Рассказ, беседа, объяснение;
Практический	Упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, соревнования, работа над ошибками.

### **Основные формы и средства обучения:**

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

**Форма занятий** – групповая, подгрупповая, в парах и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии школьников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Педагогический мониторинг проводится в начале и конце учебного года, фиксирует результаты развития, воспитания и обучения детей.

### **Прогнозируемые результаты и способы их проверки**

С помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы.

Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игры, беседы.

Итоговый контроль выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года.

### **По окончании обучения дети должны**

#### **знать:**

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- Правила игры – выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- Стадии игры - выявляется путем опроса и игры с педагогом.
- Основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

#### **уметь:**

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

### **Приобретение универсальных учебных действий (ууд)**

#### ***Коммуникативные:***

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами по игре, соперниками с использованием шашечного этикета. Уважение к сопернику,
- выработка лидерских качеств, собственного мнения, отстаивание его,
- контролирование собственных эмоций,
- использование профессиональных терминов, высказываний.

#### ***Познавательные:***

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении задач,
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму,
- использование знаний в практической игре,
- ориентирование на плоскости,
- схематизация шахматной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шахматной доской и диаграммой,
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

#### ***Регулятивные:***

- понимание и объяснение целесообразности соблюдения правил игры в различных стадиях партии, ошибочные и верные ходы,
- создание плана реализации преимущества,
- предвидение развития позиций,

- предсказывание результата партии на основании оценки позиции партии,
- оценка позиции, оценка возможности применения нового материала в практической игре: возможность применения тактического приема, проведения шашки в дамки, блокировка шашек,
- выявление собственных ошибок и ошибок противника при разборе партии.

### Формы аттестации (контроля)

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов.

#### 1. Промежуточный контроль.

Фронтальная и индивидуальная беседа. Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.

Решение комбинаций, направленное на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.

Промежуточный контроль предусматривает участие в шашечных турнирах и соревнованиях разного уровня, проведения «шашечных баттлов», тактические игры, получение разрядов.

#### 2. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе диагностической карты обучения в объединении, а также итогового турнира среди учащихся объединения.

3. Итоговая аттестация проводится в форме шашечного турнира. Учитывается результат участия в соревновании, а так же помощь при проведении судейства.

### Оценочные материалы

1. Карта мониторинга освоения программы (Приложение 4) .

2. Контрольные задания (примеры) (Приложение 5).

### Материальное обеспечение:

- учебный кабинет для очных занятий с детьми;
- ПК с выходом в интернет;
- проекционный экран и цифровой проектор;
- шашечные доски;
- шашки;
- демонстрационная (магнитная) шашечная доска с шашками;
- медиаматериалы;
- дидактический материал;
- памятки.

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела\темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теоретич.	практич.	
1	<b>Введение в программу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	рефлексия
2	<b>Шашки. Знакомство с историей</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	беседа, рефлексия

	<b>возникновения игры.</b>				
3	<b>Правила при игре в шашки</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	опрос
4	<b>Шашечная доска и фигуры.</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	рефлексия
5	<b>«Диагональ».</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	опрос, рефлексия
6	<b>Ходы и взятие фигур. Дамки, дамочные ряды.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	опрос, рефлексия
7	<b>Русские шашки.</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	опрос, рефлексия
	Тактика	30	10	20	опрос, рефлексия
	Стратегия	14	2	12	опрос, рефлексия
	Дебют	10	4	6	опрос, рефлексия
	Миттельшпиль (середина игры)	10	4	6	опрос, рефлексия
	Эндшпиль (окончание)	10	4	6	опрос, рефлексия
	Композиция	6	2	4	опрос, рефлексия
8	<b>Знакомство с игрой в поддавки</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	опрос, рефлексия
9	<b>Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры</b>	<b>40</b>	-	<b>40</b>	Текущий контроль
10	<b>Подводим итоги</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Шашечный турнир
Итого		144	34	110	

### Содержание учебного плана

#### 1. Введение в программу

**Теория.** Собеседование по результатам входной диагностики. План на учебный год. Требования к обучающимся. Расписание. Организационные вопросы. Игры-минутки.

#### 2. Шашки. Знакомство с историей возникновения игры.

**Теория.** Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Легенда о возникновении шашек. Разновидности шашек. Появление шашек на Руси.

#### 3. Правила при игре в шашки

**Теория.** Шашечный кодекс России. Правила игры, шашечная нотация.

#### 4. Шашечная доска и фигуры.

**Теория.** Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

**Практика.** Расстановка фигур на шашечной доске. Как «ходят» шашки

#### 5. «Диагональ».

**Теория.** Понятие диагональ. Виды диагоналей: «большак», «двойник», «тройник», «косяк».

**Практика.** Выстраивание и зарисовка диагоналей.

## **6. Ходы и взятие фигур. Дамки, дамочные ряды.**

**Теория.** Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Дамочные ряды. Запись шашечной партии.

**Практика.** Изучение связок, отработка разменов. Как «бьют» дамки. Тренировка в записи партий.

## **7. Русские шашки.**

### 7.1 Тактика

**Теория.** Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры. Простейшие комбинации, расчет ходов в партии. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

**Практика.** Оработка

- тактических приемов и умения ими пользоваться, в процессе игры,  
-простейших комбинации и тренировка в их отыскании.

Расчет ходов в партии

### 7.2 Стратегия

**Теория.** Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

**Практика.** Оработка стратегии игры в шашки.

### 7.3 Дебют

**Теория.** Значение дебютов. Идеи дебютов. Начало партии. Развитие левого фланга белых (игра за белых). Порядок введения шашек в игру. Знакомство с дебютами: «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: «кол», «тычок».

**Практика.** Оработка приемов «отыгрыш», «кол», «тычок»

### 7.4 Миттельшпиль (середина игры)

**Теория.** Сила центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки (нападение на слабую шашку). Игра в середине партии. Отсталые шашки (a1, h2). Фланги. Ударные колонны. «Золотые шашки». Последовательность захвата центральных полей (f4, затем c5). Определение комбинации. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв дамочных, слабых полей, вскрытие. Расчет и план игры. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинаций. Борьба против центральных шашек соперника. Важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6). Способы постановки «кола» и «тычка» для атаки в центре.

**Практика.** Оработка приемов «кол», «тычок», захвата центральных полей.

### 7.5 Эндшпиль (окончание)

**Теория.** Нормальные окончания. Петля, двойная петля, четыре дамки против одной, меньшая сторона на главной дороге и без неё (квадрат), три дамки против одной. Понятия: «размен», «скользящий размен», «оппозиция», «запирание», «столбняк», «петля», «застава», «вилка» (распорка), «распутье», «трамплин». Дамочные окончания (1x1, 2x1, 3x1).

**Практика.** Оработка изученных приемов: «размен», «скользящий размен», «оппозиция», «запирание», «столбняк», «петля», «застава», «вилка» (распорка), «распутье», «трамплин», дамочные окончания

### 7.6 Композиция

**Теория.** Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества). Основные виды (жанры) композиции: проблемы, этюды, задачи, комбинации. Связь композиции с практикой.

**Практика.** Знакомство с «шашечными композиторами», разбор и отыгрыш партий «шашечных композиторов»

### 8. Знакомство с игрой в «поддавки»

**Теория.** Русские шашки с «обратной целью». Правила игры в «поддавки». Стратегия игры в «поддавки». Тактические приёмы: стеснения и угрозы. Задача «12 против одной».

**Практика.** Практическая отработка приемов игры в «поддавки»

### 9. Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры

**Практика.** Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг-тренировкам. Сеансы одновременной игры: обычные и тематические. Консультационные партии. Последующий разбор, сыгранных партий.

### 10. Подводим итоги

**Практика.** Участие в итоговом турнире для обучающихся. Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства.

## Методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, техническая оснащенность	Форма подведения итогов
1	<b>Введение в программу</b>	комбинированное занятие	словесные, наглядные		собеседование
2	<b>Шашки. Знакомство с историей возникновения игры.</b>	Лекция	словесные, наглядные	Материал для лекции: А.Я. Вирный Немного о шашках, но по существу (Глава 1 Из истории шашек: истоки игры и пути развития»)	беседа, опрос
3	<b>Правила при игре в шашки</b>	Лекция	словесные, наглядные	Материал для лекции: 1. <a href="https://www.10kor.ru/faq/igry../pravila-igry-v-shashki/">https://www.10kor.ru/faq/igry../pravila-igry-v-shashki/</a> , 2. <a href="https://v-damki.com/rules-play.html">https://v-damki.com/rules-play.html</a>	беседа, опрос
4	<b>Шашечная доска и фигуры.</b>	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска,	беседа, опрос, практическое

				шашки.	задание
5	<b>«Диагональ».</b>	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки. Материал для занятия – В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей» с.7-9	беседа, опрос, практическое задание
6	<b>Ходы и взятие фигур. Дамки, дамочные ряды.</b>	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки. Видео занятие «Ходы дамк и шашек» <a href="https://v-damki.com/video/54-hody-damok-i-shashek-video-urok.html">https://v-damki.com/video/54-hody-damok-i-shashek-video-urok.html</a> Образцы записи: полная и сокращенная запись. Протокол командных соревнований – Приложение 2, Памятка «Условные знаки при записи партии» см. Приложение 3	беседа, опрос, практическое задание
7	<b>Русские шашки.</b>				
	Тактика	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материал для занятий – В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей» с.21-45	беседа, опрос, практическое задание

			Индивидуальные консультации в группе ВКонтакте «Кораблинские шашки»	
Стратегия	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материал для занятий – В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей» с. 46 -88	беседа, опрос, практическое задание
Дебют	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материалы для занятий <a href="https://v-damki.com/debuts/">https://v-damki.com/debuts/</a>	беседа, опрос, практическое задание
Миттельшпиль (середина игры)	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материал по теме «Ловушки в миттельшпиле»	беседа, опрос, практическое задание

	Эндшпиль (окончание)	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Видео урок «Заключение» <a href="https://v-damki.com/video/76-video-urok-zaklyuchenie.html">https://v-damki.com/video/76-video-urok-zaklyuchenie.html</a>	беседа, опрос, практическое задание
	Композиция	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материал для занятий – В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей» с. 63-88	беседа, опрос, практическое задание
8	Знакомство с игрой в поддавки	комбинированное занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы шашек. Материал для занятий – Федерация шашек России <a href="https://shashki.ru/variations/poddavki/">https://shashki.ru/variations/poddavki/</a>	беседа, опрос, практическое задание
9	<b>Спарринг-тренировки, конкурсы</b>	практическое занятие	словесные, наглядные	Демонстрационная доска, шашки, наборы	практические задания

	<b>решений, сеансы одновременной игры</b>			шашек.	
10	<b>Подводим итоги</b>	практическое занятие	словесные, наглядные	Наборы шашек, турнирные таблицы.	практические задания

### **Список литературы**

1. Вирный А.Я. «Немного о шашках, но по существу», М.:ФАИР-ПРЕСС,2004
2. Волчек А.А. Шашечный практикум: 2000 позиций для самостоятельного решения», Мн: Харвест,2004,
3. Кацтов С.Е., Высоцкий В.М. «Отказная игра Каулена» М., 2001,
4. Погрибной В.К. «Шашки: сборник комбинаций», Ростов н/Д: Феникс, 2011
5. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. «Шашки для детей», Ростов н/Д: Феникс, 2015
6. Цукерник Э.Г. «Анталогия шашечных комбинаций» М: Физкультура и спорт,1987

**Календарный учебный график**

Начало занятий – 1 сентября.

Окончание занятий первого года обучения – 31 мая.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 36 недель.

Объем учебных часов – 144 часа.

Режим работы – 2 раза в неделю по 2 часа.

Время проведения занятий – согласно расписанию.

Каникулярное время: 7 октября – 13 октября, 18 ноября – 24 ноября, 31 декабря – 10 января, 15 февраля – 19 февраля, 12 апреля – 16 апреля.

№ п/п	Месяц	Раздел/тема	Количество часов	Форма контроля
1	сентябрь	Введение в программу	1	Входная диагностика и текущий контроль
		Шашки. Знакомство с историей возникновения игры	1	Текущий контроль
		Правила при игре в шашки	1	Текущий контроль
		Шашечная доска и фигуры «Диагональ»	1	Текущий контроль
		Ходы и взятие фигур. Дамки, дамочные ряды	2	Текущий контроль
		Русские шашки. Тактика	6	Текущий контроль
		4	Текущий контроль	
2	октябрь	Тактика	18	Текущий контроль
3	ноябрь	Тактика	8	Текущий контроль
		Стратегия	10	Текущий контроль
4	декабрь	Стратегия	4	Текущий контроль
		Дебют	10	Текущий контроль
		Миттельшпиль (середина игры)	2	Текущий контроль
5	январь	Миттельшпиль (середина игры)	8	Текущий контроль
		Эндшпиль (окончание)	6	Текущий контроль
6	февраль	Эндшпиль (окончание)	4	Текущий контроль
		Композиция	6	Текущий контроль
		Знакомство с игрой в поддавки	6	Текущий контроль
7	март	Знакомство с игрой в поддавки	4	Текущий контроль
		Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	12	Текущий контроль
8	апрель	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	16	Текущий контроль
9	май	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	12	Текущий контроль
		Подводим итоги	2	Аттестация по итогам учебного

			Года
каникулярно е время	Занятия по расписанию	-	-
форма проведения занятий	учебные занятия, мероприятия, участие в соревнованиях		-

**ПРОТОКОЛЫ КОМАНДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

Протокол № \_\_\_\_\_

Тур \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Счет матча \_\_\_\_\_ в пользу команды \_\_\_\_\_

при \_\_\_\_\_ отложенных партиях

Общий счет матча после доигрывания отложенных партий \_\_\_\_\_

в пользу команды \_\_\_\_\_

Капитан \_\_\_\_\_ Капитан \_\_\_\_\_

Судья матча \_\_\_\_\_

Главный судья \_\_\_\_\_

Главный секретарь \_\_\_\_\_

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ  
КОМАНДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

Тур \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

№ матчей	Команда	Результат	Команда	№ партий
----------	---------	-----------	---------	----------

Главный судья соревнований \_\_\_\_\_  
(подпись)

Главный секретарь \_\_\_\_\_  
(подпись)

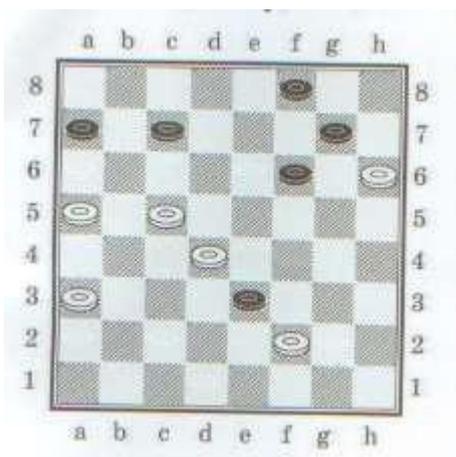
## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ В ШАШКАХ

- - тихий ход
- ~ - любой ход
- :
- = - равенство (ничья)
- x - выигрыш
- ! - сильный ход
- !! - очень сильный, тонкий ход
- ? - слабый ход
- ?? - очень слабый ход, грубая ошибка
- !?
- ?! - сомнительный ход
- + = - равенство в пользу белых
- + - - преимущество в пользу белых
- = + - равенство в пользу черных
- + - преимущество в пользу черных

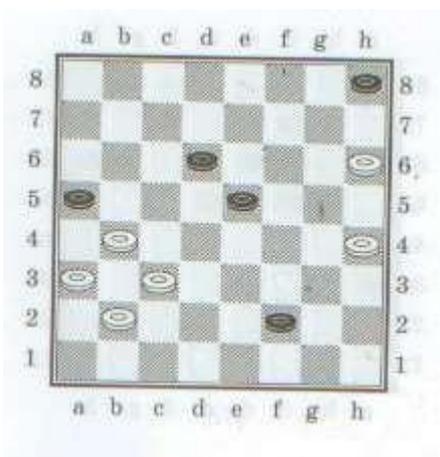


Контрольные задания (примеры)

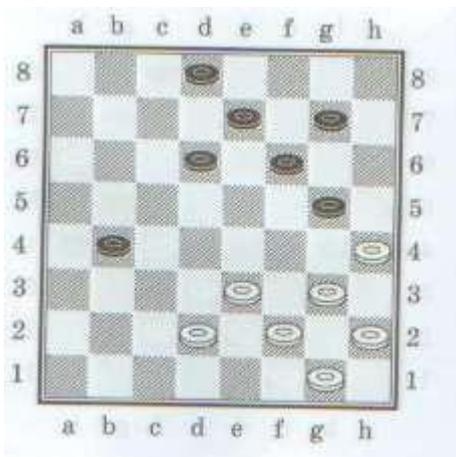
1. В. Чунчаев



2. Ф. Сибоедов



3.



А. Камзолов

4.А. Фролов

