СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка протокол №7 от 02 апреля 2026 г.	Утверждаю директор МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка _____ В.Н. Короленко Приказ № 54 от 15.04.2026 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени А.В. Суворова п. Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. **1991** год- ввод в эксплуатацию. С 1991 года- Новостроевская средняя школа.

2. **2001г** –Постановлением главы администрации района имени Лазо от 27.05.2001 № 53 Новостроевская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова п. Новостройка района имени Лазо Хабаровского края».

3.**2011г**- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова п. Новостройка района имени Лазо Хабаровского края» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края на основании Постановления главы муниципального района имени Лазо № 122 от 09.08.2011 г.

4. **2014г**. – закрытие школы на капитальный ремонт.

5. **2019г. –** открытие школы после длительного капитального ремонта.

Год основания (указать документ, дата, №)	1991г
Наименование ОУ *(по Уставу)*	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края
Руководитель	Короленко Валентина Николаевна
Место нахождения ОУ - юридический адрес *(по Уставу)*	682927, Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Новостройка, улица Советская, 7.
- фактический адрес	Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Новостройка, улица Советская, 7.
- телефон	+7(42254)25-0-51
- факс	-
- e-mail	schoolnovavs@yandex.ru
- адрес сайта в Интернете	https://suvorov.khbschool.ru

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ:	
Устав	Утвержден начальником Управления образования от 01.07.2019 г. № 238, зарегистрирован в УФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска. Новая редакция 2022г. Утвержден управлением образования администрации муниципального района имени Лазо приказ от 18.03.2022 № 99
Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем от 03.09.2018 г.

1.2. Учредитель	Администрация муниципального района имени Лазо Хабаровского края в лице Управления образования, расположенного по адресу: 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Переяславка, улица Постышева, 15
1.3. Организационно-правовая форма:	
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 002122284 ОГРН 1022700778473
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Хабаровскому краю Серия 27 № 001739117 ИНН 2713010492
1.4. Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 21.05.2012 27 АВ 708982 Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 21.05.2012 27 АВ 708983
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия Л035-01286-27/00238459 Дата выдачи 08.07.2022г. Срок действия: бессрочно
1.6. Лицензия на дополнительное образование	Серия Л035-01286-27/00238459 Дата выдачи 08.07.2022г. Срок действия: бессрочно
1.7 Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 05.06.2014 г. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 05.06.2014 г. № 1002.
1.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия А007-01286-27/01143546 Дата выдачи 28.05.2024 г. Срок действия: бессрочно
1.9. Заключение органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.02.20. № 2720/04.02/12/207/2020
1.10. Государственный статус ОУ: - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.11. Программа развития ОУ	Утверждена начальником Управления образования муниципального района имени Лазо Хабаровского края (Приказ №224 от 27.12.2023г.), согласована на заседании Педагогического совета (протокол №4 от 22.12.2023г.), Управляющего совета (протокол № 4 от 22.12.2023).

1.11. Образовательные программы ОУ (по лицензии): • Общеобразовательная программа начального общего образования. • Общеобразовательная программа основного общего образования • Общеобразовательная программа среднего общего образования • Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) • Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 23.06.2025; утверждена директором ОО 23.06.2025№117 Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 23.06.2025; утверждена директором ОО 23.06.2025№117 Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 23.06.2025; утверждена директором ОО 23.06.2025№117 Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 23.06.2025; утверждена директором ОО 23.06.2025№117 Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 23.06.2025; утверждена директором ОО 23.06.2025№117
1.12. Финансовая деятельность ОУ	
- реквизиты учреждения: КПП	271301001
БИК	010813050
Казначейский счёт	03234643086240002200
Лицевой счет образовательного учреждения	20226Ц09910

1.3. Социальное партнёрство.

Для улучшения качества образовательного процесса школа сотрудничает с:

- МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, МБОУ СОШ № 1р.п.Хор, МБОУ СОШ № 3 р. п. Хор (обмен опытом педагогов по введению и реализации обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО и ФГОС СОО, по выявлению и сопровождению одаренных детей, по использованию современных методик и технологий в образовательном процессе);
- МБДОУ детский сад № 43 с. Кондратьевка (вопросы преемственности, обмен опытом);
- Социокультурным центром с. Дрофа (организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся);
- Социально-реабилитационным центром п. Хор (взаимодействие по вопросам оказания медицинской и психологической помощи учащимся группы риска и неблагополучным семьям);
- Отделением полиции (дислокация п. Хор) (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профориентационная работа);
- Советом ветеранов п. Хор, советом ветеранов ОМВД (совместные мероприятия, организация шефской помощи);
- Агропромышленным техникумом п. Хор (профориентационная работа);
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Икар» (организация спортивно-массовой работы);
- Муниципальным учреждением «Хорский спортивный комплекс» (организация спортивно-массовой работы);
- КГКУ Центр социальной поддержки населения по району имени Лазо (проведение благотворительных акций, шефская помощь престарелым людям).
- Вяземским краеведческим музеем им. Н.В. Усенко.
- Краеведческим музеем муниципального района имени Лазо п. Переяславка.
- Физкультурно - оздоровительным комплексом п. Переяславка - 2.
- Хабаровским колледжем отраслевых технологий и сферы обслуживания.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, введении и реализации в школе обновлённых ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС СОО.

Поэтому направлениями анализа являются:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа по методическому сопровождению образовательного процесса;
- методическое сопровождение обновлённых ФГОС;
- инновационная деятельность.

В первой половине 2025 года организована методическая работа, которая была направлена на семью и школу: пути эффективного сотрудничества с целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса, целью которой является повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

- Во второй половине 2025 года организована методическая работа, которая была направлена на учебные и воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства ОО с целью повышения качества обученности и разностороннего развития обучающихся»

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.
- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

В системе методической службы школы координационная роль принадлежит Совету школьных творческих групп (ТГ). ШКОЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ (ШТГ) - главная структура школы, организующая методическую работу учителей-предметников и классных руководителей. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Методическая работа совета школьных ТГ основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. Совет школьных творческих групп (ТГ)координировал и анализировал работу предметных ТГ «Начальные классы», «Естественно – точные науки», «Гуманитарные науки», ТГ классных руководителей, «Профиль» школьного НОУ «Успех».

Функция школьных методических объединений заключается в создании условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов. Каждый педагог творческой группы может:

- заниматься самообразованием, используя, в том числе, ресурсы интернет-сетей,
- участвовать в сетевых сообществах;
- участвовать в анализе и планировании работы методического объединения;

- участвовать в работе школьных и районных семинаров;
- реализовывать ведущие образовательные технологии школы;
- участвовать в проведении методической декады;
- участвовать в разработке и проведении предметных недель методом погружения и метапредметных проектов;
- участвовать в организации презентации опыта работы;
- разрабатывать рабочие программы по предметам учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Данная работа внутри каждого методического объединения особенно важна, т.к. она позволяет договориться о введении в школе единых методов, приемов и технологий. В системе работы школы появляются:

- технология развитие критического мышления посредством чтения и письма»;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективно-творческих дел,
- технология коллективных способов обучения.

Важным достижением работы ШТГ является принятие единых технологий, что может способствовать, прежде всего, повышению качества образования и развитию образовательной мотивации обучающихся, формированию развивающей образовательной среды, в которой каждый ребенок существует как активный субъект образовательного процесса.

На заседаниях Совета школьных ТГ рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса:

1. Приоритетные задачи методической работы в 2025 году и отражение их в планах работы ШТГ.
2. Рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений.
3. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 1-11 классах (анализ качества рабочих программ учителей на 2025-2026 учебный год).
4. Рассмотрение Плана работы по повышению качества преподавания и изучения русского языка и математики.
5. Подготовка к научно-практической конференции.
6. Экспертиза материала для проведения предметных недель.
7. Итоги проведения школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников.
8. Распространение передового педагогического опыта. Участие педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.
9. Подведение итогов работы учителей-предметников по результатам внешнего мониторинга и административных контрольных работ за первое полугодие. Выводы, рекомендации.
10. Анализ организация работы НОУ учащихся.
11. Предпрофильная подготовка.
12. Состояние работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Система работы.
13. Положительные и отрицательные стороны элективных курсов. Анализ реализации элективных курсов.
14. Внеурочная деятельность как одна из форм формирования личностных результатов.
15. Дополнительное образование – развитие творческой и активной личности

Программа заседаний Совета школьных ТГ выполнена: проведено 2 плановых заседания и одно внеплановое заседание в 1 половине 2025 года и 2 плановых заседания во 2 половине 2025 года.

В системе решения методических проблем особое внимание было уделено:

- координации деятельности всех методических структур школы (СШТГ, ШТГ);
- методическому сопровождению по формированию и распространению новой образовательной практики в системе работы по реализации обновлённых ФГОС
- совершенствованию системы работы с кадрами по самооценке деятельности профессиональной компетентности;
- совершенствованию методического уровня педагогов в овладении инновационными технологиями, в том числе технологий деятельностного типа и ИКТ;

- формированию позитивного опыта в подготовке учащихся к ГИА в 9,11 классах;
- уделялись вопросы по организации, подготовке к ВСОШ и анализу результатов ВПР.
- реализация методической темы школы.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений. В течение 2021 года работа тематического педагогического совета была направлена на развитие личности обучающихся, самообразование и инновационный поиск учителя, особенности системно-деятельностного подхода как механизма реализации ФГОС нового поколения, совершенствование процесса воспитания, рассмотрение модели взаимодействия семьи и школы и др. Тематика заседаний педсовета связана с выполнением приоритетных задач дальнейшего развития школы как учебных, так и воспитательных и отличалась своей актуальностью. Поэтому в план проведения педагогических советов включены следующие темы:

1. «Анализ и диагностика итогов 2024 – 2025 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025-2026 учебном году.
2. «Будущее в настоящем – основные направления работы ОО в 2025 – 2026 учебном году»
3. «Профилактика правонарушений среди учащихся: роль школы и семьи»
4. «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная работа.

В 2025 году воспитательная работа в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа имени А. В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо хабаровского края (далее – Школа) осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. Деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение цели создания единого воспитательного пространства, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации и детализированных в рабочей программе воспитания, утвержденной приказом № 117 от 23.06.2025г..

Ключевыми задачами отчетного периода являлись: реализация рабочей программы воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций; усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества; продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей; совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п.

Новостройка;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Движение Первых», «Орлята России», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб «ЛиС», волонтерское движение «Сердце в ладошках»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- викторины;
- выставки;
- квизы;
- флешмобы и т.д.

Деятельность коллегиальных органов управления была перестроена с учетом актуальных методических рекомендаций. Управляющий совет школы активно участвовал в обсуждении программы развития, отчета о самообследовании, организации родительского контроля качества

питания и безопасности, а также в проведении совместных мероприятий. В 2025 году проведено 4 заседания Управляющего совета. Представители родительской общественности (4) вошли в состав комиссии по урегулированию споров и Штаба воспитательной работы.

Важным направлением стало внедрение требований по снижению бюрократической нагрузки на педагогов. Аналитическая деятельность по воспитательному направлению велась на основе уже имеющихся документов, без истребования излишних отчетов от 14 классных руководителей. Для фиксации результатов педагогического наблюдения использовались автоматизированные карты учащихся (заполнены на 100% обучающихся), что позволило оптимизировать процесс сбора и анализа данных.

Основные направления в воспитательной деятельности

Воспитательная работа в отчетном году строилась на модульном принципе, интегрируя урочную, внеурочную деятельность и внешкольные мероприятия, что обеспечило комплексный подход к достижению личностных результатов обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. Школа активно участвовала в муниципальных проектах «Окна Победы» (1-11 кл), «Вахта памяти», «Сад Победы». «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» Проведено10 Уроков мужества, фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!» (участие приняли обучающиеся 1-11 классов), конкурс «Смотр строя и песни» Месячник военно-патриотического воспитания посвященный Дню защитника Отечества, проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, выставку рисунков и фотографий, встречи с тружениками тыла и воинами-интернационалистами, спортивные праздники, Уроки мужества, фестиваль военной песни, конкурс стихов на военно-патриотическую тему, во время перемен звучали военно-патриотические песни разных лет. Во время месячника проводились соревнования по зимним видам спорта, спортивные праздники и конкурсы «А ну-ка, парни!». В каждом классе прошли классные часы, посвящённые Дню снятия блокады города Ленинграда, международному Дню памяти жертв Холокоста, Дню победы в Сталинградской битве, Дню памяти юного героя-антифашиста. В конкурсе стихов на военно-патриотическую тему приняли участие с 1 по 9 классы. Заканчивается месячник гражданско-патриотического воспитания общешкольной линейкой, которая является своеобразным итогом всей проделанной работы. На линейке были подведены итоги месячника и вручены грамоты победителям конкурсов.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками специальной военной операции, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ;

изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Реализация плана к Году Героя Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 2025 **год** объявлен **годом Героев** Отечества. В этом **году** отмечается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. **Год** защитника Отечества стал ярким и важным событием, которое подчеркивает заслуги и тех, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

В МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка в период с 16.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:
1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка в 2025 году мероприятий в честь Года Героя Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка В. Н. Короленко
Члены:	• заместитель директора по УВР Ю. В. Агеева; • заместитель директора по ВР Т. В. Наханова (с 01.09.2025года- А. А. Чешкина) ; • Вожатые: Н. А. Корженко, Ковалева А. Н., М. С. Мазанко.; • председатель совета родителей: К. Л. Разумова (по согласованию).

План мероприятий, посвященных Году Героя Отечества

Название	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение
Торжественное открытие Года защитника Отечества	1-11	январь	Директор школы, педагоги
Литературный час "Поэты о защитниках Родины"	8-9		Учитель литературы
Круглый стол "Герои в моей семье"	10-11		Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб» «900 дней Блокады»	1-11		Волонтѐрский клуб «Сердце в ладошках»
«Защитники Сталинграда»	1-11		Классные руководители
Смотр песни и строя	1-11	февраль	Учитель физкультуры
Акция "Письмо ветерану"	5-11		Волонтѐрский клуб «Сердце в ладошках»
Урок мужества "Герои моего края"	1-4		Классные руководители

Тематическая выставка книг	5-11		Педагог-библиотекарь
Встреча с ветеранами, с участниками СВО	8-11		Классные руководители
Спортивные соревнования "Готов к защите Отечества"	8-11		Учителя физкультуры
«Зарница 2:0»	11-11		Учитель ОБЗР
Квест "История побед"	5-9	март	Учитель истории
Акция "Солдатский платок"	1-11		Волонтѐрский клуб «Сердце в ладошках»
Концерт ко Дню защитника Отечества	1-11		Педагоги - организаторы
Конкурс чтецов "О героях Отечества"	1-4	апрель	Педагог-организатор
Конкурс "Письмо герою"	10-11		Классные руководители
Фестиваль военной песни	1-11		Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы
Акция "Письмо солдату"	1-11		Волонтѐрский клуб «Сердце в ладошках»
Торжественное празднование Дня Победы	1-11	май	Директор школы, педагоги
Акция "Бессмертный полк"	1-11		Волонтѐрский клуб «Сердце в ладошках»
Акция "Поздравление ветеранов"	1-11		Совет старшеклассников
Диктант Победы	4-11		Совет старшеклассников
«Окна Победы»			
Конкурс мини- сочинений «Герои среди нас»	5-11		Учитель русского языка
Закладка аллеи памяти	9, 11		Директор школы, Зам.директора по ВР, классные руководители
Урок мужества "Защита Отечества: вчера и сегодня".	7-11	сентябрь	Классные руководители, педагог- организатор
Тематический классный час "Служу России".	1-4		Классные руководители
Конкурс рисунков на тему "Наши защитники".	1-4		Классные руководители
Спортивные состязания "Будь готов к защите Родины".	5-8		Учителя физкультуры
Кинолекторий "Герои в фильмах о войне".	10-11	октябрь	Учителя литературы, педагоги- организаторы
Встреча с участниками боевых действий.	7-11		Классные руководители
Спортивные игры "Сила, ловкость, умение".	1-6	ноябрь	Учителя физкультуры
Интерактивная игра "Поле боя".	5-9		Педагоги- организаторы, классные руководители

Тема классного часа: "Важность военной службы".	1-4		Классные руководители
Урок мужества "Герои современности".	10-11		Учителя истории, классные руководители
Встреча с военнослужащими.	10-11	декабрь	Учителя истории, педагоги
Спортивная эстафета "Готов к защите Родины".	1-4		Учителя физкультуры
Урок мужества "Великая Отечественная война: вехи истории".	7-11		Учителя истории, классные руководители
Закрытие Года Защитника Отечества. Торжественная линейка.	1-11		Директор школы, Зам.директора по ВР, классные руководители

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Героя Отечества 100 % обучающихся школы и 61% семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых школьных, муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Организация профориентации

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно - значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка проводилась, принимая участие в проекте «Билет в будущее». В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители, педагог-психолог О. В. Гаврилова;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Хорский агропромышленный техникум;
- КГБОУ «Школа – интернат №12» город Вяземский (Агрошкола);
- Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко;
- Районная больница района им. Лазо, р.п. Переяславка

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. Профориентационная работа предусматривает включение школьников в практическую пробу сил в разных сферах деятельности. В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия-мои горизонты»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог О. В. Гаврилова
	Школа в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог О. В. Гаврилова
	Родительское собрание по профориентации	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог О. В. Гаврилова
	Экскурсии на предприятия района	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Профориентационный квест	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсия в ХАТ	О. В. Гаврилова, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»
	Экскурсия в КГБОУ «Школа – интернат №12» город Вяземский	О. В. Гаврилова, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее», классные руководители
	Экскурсия в Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко	О. В. Гаврилова, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее», классные руководители
	Уроки Цифры .	Чешкина О. С., классные руководители
	Экскурсия в ТОГУ г. Хабаровск	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог – психолог О. В. Гаврилова

Реализации мер информационной безопасности обучающихся.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс в 8 – 11 классах «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в школе нацелено на осознание обучающимися важности, значимости и ценности труда, понимании, что в основе любого направления жизни и деятельности лежит труд. Школа стремится воспитать у обучающихся любовь к труду, развить целеустремленность, чувство долга и ответственности, сформировать такие качества личности, как: честность, трудолюбие, предприимчивость. В течение года в школе велось дежурство обучающимися 5-11 классов в кабинетах, по школе и в столовой. В течение года в школе проводятся трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов, «Чистые улицы поселка» по уборке улиц . Школьники принимают участие в акциях «ЭкоВесна», «ЭкоОсень».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены тематические мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- общешкольное родительское собрание «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 90%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 95 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 70 %, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 4–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска : 28, КДН – 0; СОП – 0.
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

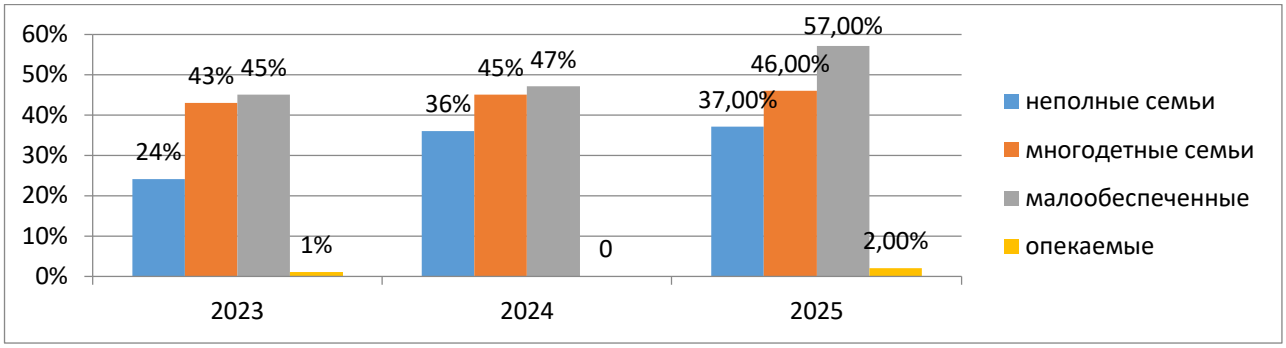
Год	Количество учащихся	Количество обучающихся на учете ПДН/%		Количество учащихся на ВШУ/%	
		чел.	%	чел.	%
2022	170	2	1,1%	7	4,1%
2023	158	0	0	15	9,5%
2024	160	0	0	32	20 %
2025	176	0	0	28	16%

Работа с обучающимися «группы риска»

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников группы «риска», выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика заместитель директора по ВР и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

В сентябре 2025 года был составлен социальный паспорт школы:



Работа с семьями участников СВО

В 2025 году МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:

- художественное: школьный театр «Закулисье»,
- социально- гуманитарное: «Веселый Светофор», «Азы педагогики»
- туристско-краеведческое: «Юные музееведы», «Спортивное ориентирование»
- техническое: «Юный автомобилист», «Ракурс»
- физкультурно-спортивное: «Шашки», «Туризм»

В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Закулисье». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования: Корженко Н. А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В театральной студии занимались 60 обучающихся 1–11-х классов.

С 2024 года в школе организован школьный спортивный клуб «ЛиС». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

«Шашки» - 45 уч.

«Туризм» – 15 уч.

«Волейбол» - 15 уч.

«Спортивное ориентирование» - 15 уч.

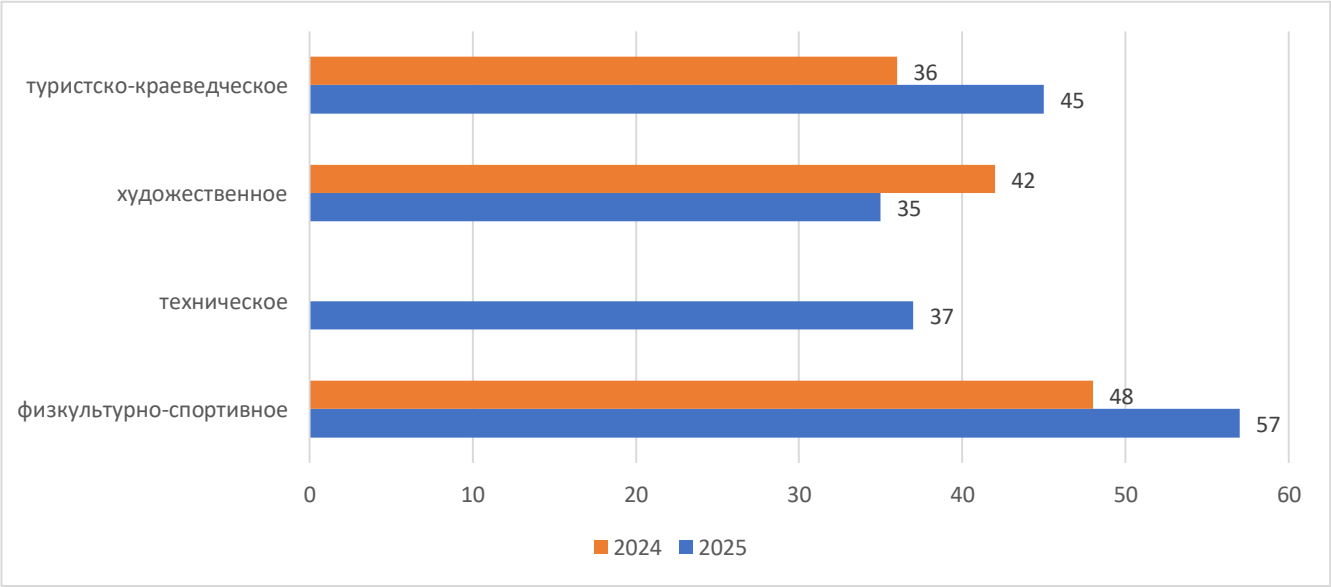
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- оборудованная площадка с тренажерами (стадион)

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Участники
1	Первенство школы по шашкам	Школьная площадка	Октябрь, февраль. апрель	1-11
2	Неделя туризма.		сентябрь	1-11 кл
3	Походы, соревнования по спортивному ориентированию. Сплавы по рекам района		Май-июнь, сентябрь	3-9
4	Турнир по волейболу, пионерболу			7 - 11

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов.



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для обучающихся с ОВЗ разработаны и утверждены следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Спортивное ориентирование», «Шашки», «Закулисье», «Туризм», «Волейбол».

Организация самоуправления обучающихся:

В течение учебного года в школе работает Совет профилактики.

Цель работы Совета – профилактика правонарушений и безнадзорности, выявление неблагополучных семей и фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

За 2025 год проведено 9 заседаний Совета, на которые приглашались инспектор по делам несовершеннолетних, обучающиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Также рассматривались вопросы девиантного поведения подростков.

- количество органов ученического самоуправления: 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) - 12,0 %

Самоуправление в МБОУ СОШ имени А. В. Суворова осуществляется Советом старшеклассников, в который входят представители классов (староста или заместитель старосты), действуют 7 отделов самоуправления: «Учебный отдел», «Научный отдел», «Отдел по труду и ЧС», «Отдел информации и печати», «Отдел культурно-досуговой деятельности», «Отдел по социальным вопросам», «Отдел по спорту». Заседания Совета и комитетов проходят 1 раз в месяц. В 2025 году в школе действует детская общественная организация «Движение первых» В состав вошли обучающихся 5-11 классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2025 году в члены «Движения первых» включились во Всероссийские проекты «Экологи» и «Хранители истории». Волонтерство («Сердце в ладошках») в школе в настоящее время, набирает всё большую популярность. Обучающиеся начальной школы реализуют проект «Орлята России». Содержание курса имеет разные направления (треки): «Орленок - Эрудит», «Орленок-Доброволец», «Орленок – Мастер», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок –Эколог», «Орленок – Лидер».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание

занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

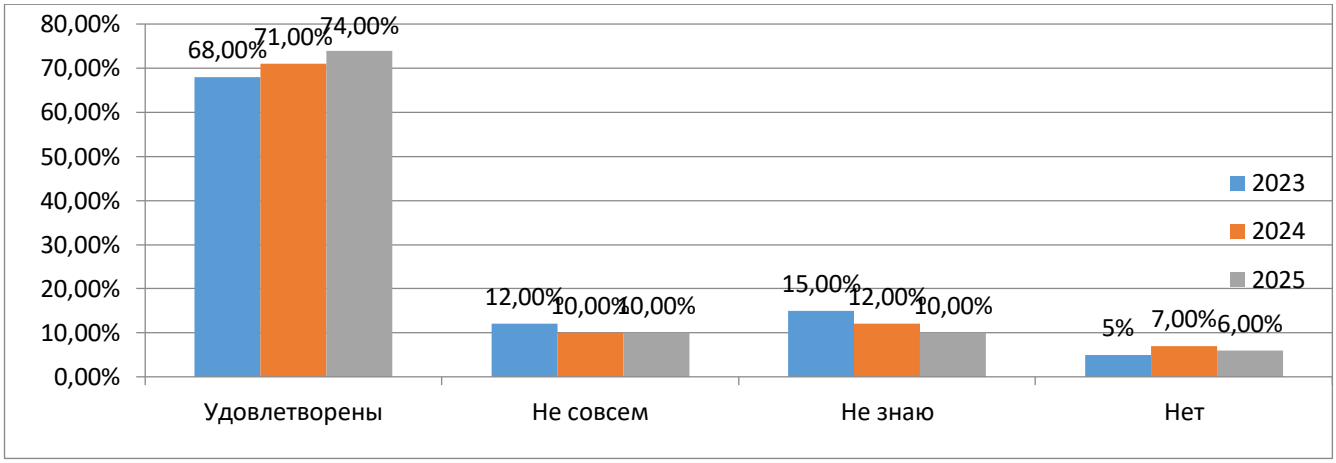
Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся:

Направление	**Учебные курсы**	**Возраст**
Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	НОО
	Кружок "Разговор о правильном питании"	
Коммуникативная деятельность	"Орлята России"	
	Круглый стол "Разговоры о важном"	
	Профильное объединение "Радиотехник"	
	Профильное объединение "Робототехника"	
	Профильное объединение «Тропинка в профессию»"	
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Вокальная группа "Весёлые нотки"	
Информационная культура	Кружок "Инфознайка"	
Интеллектуальная деятельность	«Юный каллиграф»	
	Развитие функциональной грамотности(в том числе финансовая грамотность)	
Проектно - исследовательская деятельность	"Школа почемучек" «История Хабаровского края»	
ВД, направленная формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	ООО
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – Мои горизонты»	
	«Рассказы по истории Отечества»	
	«История Хабаровского края»	
	Профильное объединение «Робототехника»	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	
	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Эколята"	

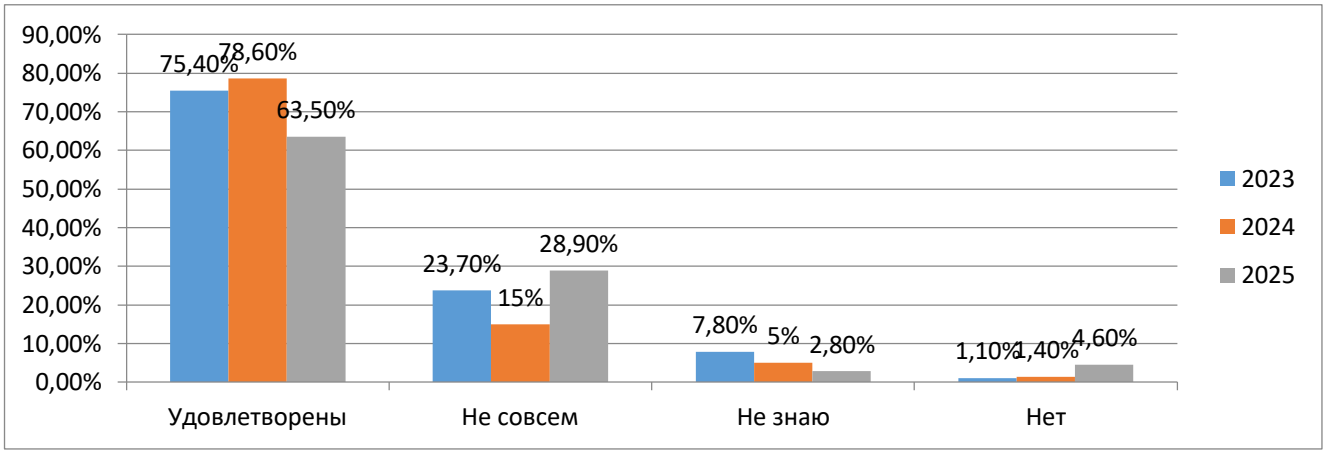
	Волонтёрское движение «Сердце в ладошках»	
ВД по организации педагогической поддержки	Профориентационный курс "Билет в будущее"	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность/цифровая гигиена	
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Олимпик» «Цифровая лаборатория»	
	«Робототехника»	
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	
	«Россия – Мои горизонты»	
	«Нравственные основы семейной жизни»	
	Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности»	
	«Олимпик»	
	«Цифровая лаборатория»	
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Волонтёрское движение «Сердце в ладошках»	СОО
	Спортивный клуб «Шахматы/шашки»	
	Творческое объединение «Фотокорреспондент»	
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	
	«Россия – Мои горизонты»	
	«Нравственные основы семейной жизни»	
	Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности»	
	«Олимпик»	
	«Цифровая лаборатория»	
	«Основы предпринимательства»	
	«Фотокорресподент»	
	«Шашки/шахматы»	
	«Сердце в ладошках»	
	«Нравственные основы семейной жизни»	

Посещаемость объединений составляла: 1-4 классы – 95 %; 5-9 классы – 90 %; 10-11 классы – 65 %. Ребята, занимающиеся в этих объединениях участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, акциях по соответствующему направлению.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.



Степень удовлетворенности работой образовательного учреждения обучающихся.



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

3.2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.
- Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

- Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».
- Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

С 1 апреля 2025 года Школа готова к приему иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В ОО разработаны локальные акты, регулирующие порядок адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательный процесс учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства, законность приёма и отказа в приёме в образовательное учреждение несовершеннолетнего иностранного гражданина. В приемной кампании 2025 года приняло участие 0 иностранных граждан.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. В ОО 14 классов-комплектов (4 – уровень начального общего образования, 6 – уровень основного общего образования, 2 - коррекционные классы (ЗПР), 2 – уровень среднего общего образования).

Взаимоотношения между ОО и родителями регулируются договором. Режим занятий – в 1смену. Длительность занятий в 2-11 классах – 45 минут, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) – 40 минут. Длительность перемен между занятиями, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям САН ПиН 2.4.2.2821-15.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Учебный процесс в 2025-2026 учебном году был организован в соответствии с утвержденными учебными планами для классов, осваивающих следующие основные образовательные программы:

№	Уровень образования	Образовательные программы	Нормативный срок освоения	Формы обучения	Кол-во обучающихся
12	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4	Очная	70
2	Основное общее образование	* Основная образовательная программа основного общего образования	5	Очная	66
		* Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	5	Очная	19
		*Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	5	Очная	8
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2	Очная	13

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённых ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО), 10 - 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация обновлённых ФГОС СОО)

Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах

Класс	**Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация**	**Формы проведения аттестации**
2-4	Русский язык	Диктант
2-4	Математика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация в 5-11 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5 - 11	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5 - 6	Математика	Контрольная работа
7 - 11	Алгебра	Контрольная работа
7 - 11	Геометрия	Контрольная работа

Для обучающихся начальной школы организованы 3 группы продленного дня с кратковременным пребыванием детей.

В школе созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:
- разработаны АООП для УО, АООП для ЗПР.
- коррекционный класс для обучающихся с задержкой психического развития (7-8, 9 классы)
- инклюзивное образование обучающихся по программам ЗПР и УО в общеобразовательных классах;
- обучение на дому.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профили обучения

В 2024-2025 и 2025 – 2026 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль и гуманитарный. В 2025 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	7	7
Гуманитарный	Литература Обществознание	0	6

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» уровень успеваемости обучающихся повысился.

В ОО в 2025 году для освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в условиях карантина отдельных классов было предусмотрено проведение уроков в форме дистанционного обучения с использованием учебных платформ Яндекс учебник, Я – класс, Учи.ру, Дневник.ру, РЭШ и т.д.. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в учебном процессе.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей учителями школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-уроков и уроков в форме дистанционного обучения, а также количества просмотров уроков в записи по всем образовательным областям

свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В школе значительное количество многодетных малообеспеченных семей, которые не готовы к дистанционному обучению из – за отсутствия гаджетов, компьютеров и интернета дома. Педагогам школы пришлось перестраиваться на другие действенные формы обучения с такими категориями семей.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод:

Анализ организации учебного процесса в школе в 2025 году с точки зрения критерия функциональности показал следующее:
Средняя наполняемость классов в начальной школе составила 15 человек; в основной – 16, в средней - 7. Деление классов на 2 подгруппы не осуществляется.
По данным анкетного опроса учителей школы (декабрь 2025 г.) качество учебного процесса в анализируемом учебном году характеризуется следующими обобщенными оценками (9,0 балльная шкала; опрошено 26 человек):
- четкость организации учебного процесса – 9,6
- степень достижения в рамках учебного процесса поставленных целей – 9,4
- устойчивость и безошибочность основных процессов и действий участников образовательного процесса – 9,0
- четкость выполнения учебных планов, программ – 9,0
- четкость выполнения расписания уроков – 9,0
- социально-психологическая комфортность в рамках учебного процесса – 9,0
- оптимальность нагрузок на обучаемых в ходе освоения учебных программ –9,0
- безопасность учебного процесса для здоровья обучаемых – 9,0
Анализ субъективных оценок учителей учебного процесса по вышеприведенным критериям позволяет сделать вывод, что оценки организации учебного процесса по критерию надежности и оценки по критерию эффективности (особенно в части управленческо-организационной эффективности) находятся на достаточном уровне. В ходе прошедшего календарного учебного года сделаны дальнейшие шаги в направлении обеспечения преемственности начальной и основной школы (учителя основной школы и администрация практикуют посещение уроков в 4 классе; при формировании 5-х классов на 100% сохранен состав выпущенных из начальной школы 4-классников;

входные контрольные работы по математике и русскому языку в первый месяц обучения в основной школе на 87-90% подтвердили итоговые оценки, выставленные учителями начальной школы).

Школа будущих первоклассников

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка продолжила свою работу школа будущих первоклассников для неорганизованных детей, не посещающих детский сад и для слабомотивированных детей, посещающих детский сад. Для организации учебно – воспитательного процесса по предшкольной подготовке была разработана программа «Первые шаги», учебный план, график посещения и режим занятий.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ:

На базе МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка с сентября по май 1 раз в неделю по пятницам 3 занятия по 25 минут.

14.25 - 14.35 - приём детей.
14.35 – 15.00 – первое занятие
15.00 – 15.10 – отдых, игры
15.10 – 15.35 – втрое занятие
15.35 – 15.45 – отдых, игры
15.45 – 16.10 – третье занятие
16.10 – 16.20 – консультация родителей, уход детей домой.

Охват детей предшкольной подготовкой

1 половина 2023г.	2 половина 2023г.	1 половина 2024г.	2 половина 2024г.	1 половина 2025г.	2 половина 2025г.
12 человек	12 человек	11 человек	11 человек	15 человек	15 человек

В 2025 году наблюдается стабильное количество будущих первоклассников, охваченных предшкольной подготовкой.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обязательный минимум в соответствии с требованием государственных образовательных стандартов во 2 полугодии 2024 – 2025 учебного года и в 1 полугодии 2025 – 2026 учебного года усвоен в полном объеме, учебные программы по предметам выполнены на 100 %.

Динамика успешности обучающихся в 1 полугодии 2025 – 2026 учебного года

Классы	**1 четверть**	**2025г**	**2 четверть**	**2025г**
	качество %	*успеваемость%*	*качество %*	*успеваемость%*
2	**-**	**-**	**33,3**	**100**
3	**42,9**	**100**	**40,0**	**100**
4	**33,3**	**100**	**30,4**	**100**
5	**25,0**	**100**	**25,0**	**100**
6	**38,5**	**100**	**38,5**	**100**
7	**28,6**	**100**	**26,7**	**100**
8	**42,9**	**100**	**43,8**	**100**
9	**33,3**	**100**	**32,0**	**100**
10	**-**	**-**	**71,4**	**100**
11	**-**	**-**	**50,0**	**100**
Общий процент качества по школе	**28,2**	**100**	**35,3**	**100**

Приведенная сравнительная статистика показывает, что прослеживается стабильность и положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ во 2,5,6,8,10,11 классах. В 3,4,7,9 классах прослеживается снижение из – за прибытия детей с интеллектуальными нарушениями и выбытия обучающихся в другой регион проживания.
В 2025 году качественный показатель варьируется так как изменился количественный и качественный состав классов.

Динамика успешности обучающихся во 2 полугодии 2024 – 2025 учебного года

Классы	**3 четверть**	**2025г**	**4 четверть**	**2025г**
	качество %	*успеваемость%*	*качество %*	*успеваемость%*
2	**41,7**	**100**	**41,7**	**100**
3	**38,0**	**100**	**36,4**	**100**
4	**23,8**	**100**	**22,7**	**100**
5	**35,7**	**100**	**35,7**	**100**
6	**37,5**	**100**	**35,3**	**100**
7	**40,0**	**100**	**40,0**	**100**
8	**33,3**	**100**	**33,3**	**100**
9	**52,3**	**100**	**57,0**	**100**
10	**-**	**-**	**42,9**	**100**
11	**-**	**-**	**75**	**100**
Общий процент качества по школе	**37,5**	**100**	**38,6**	**100**

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 классы	**11 классы**
Общее количество выпускников	21	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	20	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	4

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	55,6	3,6	100	55,6	3,8
2024/2025	85	30	3,3	90	45	3,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	18,2	2,9	72,7
Информатика	12	16,7	3,1	91,7
Биология	1	100	4	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	22,2	1	4,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	2	22,2	11	52,4

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Результаты ГИА в 2025 году

Критерии	**Русский язык**	**Математика**	
		База	Профиль
Количество обучающихся	4	3	1
Средний балл	54	3	27
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	50	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11**
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	54

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2023/2024	4,3	0	47
2024/2025	4,0	40	54

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	4,7	100
Математика (базовый уровень)	3	75	4,0	100
Математика (профильный уровень)	1	100	40	100
История	1	100	42	100
Обществознание	4	25	38	100
Литература	1	100	49	100

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение второй половины 2025 года наши обучающиеся принимали участие в школьном муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного, муниципального, регионального тура всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка 2025-2026 учебного года в сравнении с 2024 – 2025, 2023 – 2024 учебным годом

В 2025 – 2026 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 79 обучающихся 4-11 классов, что составило 68,2 % от всех обучающихся школы. Среди них 51 победитель и 45 призёров, 32 обучающихся прошли по баллам на муниципальный этап ВСОШ. Большинство обучающихся на муниципальный этап прошли по нескольким предметам, 1 обучающаяся стала победителем по английскому языку, 1 ученица стала победителем по астрономии, 2 ученицы стали призёрами по географии. 4 обучающихся стали участницами регионального этапа ВСОШ по астрономии, экологии, географии.

В 2024 – 2025 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 82 обучающихся 4-11 классов, что составило 68,3% от всех обучающихся школы. Из них 64 обучающихся прошли по баллам на муниципальный этап ВСОШ, 1 обучающаяся стала победителем по литературе, 1 обучающийся стал победителем по физике,1 обучающаяся стала призёром по обществознанию, 2

обучающиеся стали призёрами по ОБЗР и 1 обучающийся по английскому языку. 5 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ по экологии, географии и ОБЗР.

В 2023 – 2024 учебном году в школьном туре ВСОШ приняло участие 61 обучающихся 4-11 классов, что составило 64% от всех обучающихся школы. Из них 55 обучающихся прошли по баллам на муниципальный этап ВСОШ , 1 обучающаяся стала победителем по истории, 1 обучающаяся стала призёром по ОБЖ и 1 обучающаяся по обществознанию, 1 по МХК. 5 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ по истории, обществознанию, астрономии и ОБЖ.

Результаты участия обучающихся (ВСОШ ШЭ) в 2025 году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	40	4	3
2	Литература	21	3	1
3	Математика	37	2	3
4	История	19	5	7
5	Обществознание	26	3	4
6	Право	18	5	3
7	Экономика	12	1	0
8	МХК	17	1	0
9	Английский язык	19	3	0
10	ОБЗР	18	3	2
11	Биология	25	1	2
12	География	26	5	11
13	Экология	10	2	3
14	Технология	17	0	0
15	Астрономия	15	3	3
16	Физическая культура	32	6	6
17	Физика	7	1	1
18	Химия	5	2	2
19	Информатика	19	1	0
	Итого :	**79**	**51**	**45**

Участие во Всероссийских проверочных работах – 2025

В 2025 году обучающиеся 4-8, 10 классов МБОУ СОШ п. Новостройка приняли участие в ВПР – 2025.

Результаты ВПР- 2025

Класс	Предмет	Кол-во участников	Подтвердили		Понизили		Повысили	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	Русский язык	13	9	69,23	2	15,38	2	15,38
4	Математика	14	3	21,43	0	0	11	78,57
4	Окруж.мир	17	11	64,71	0	0	6	35,29
5	Русский язык	11	7	63,64	0	0	4	36,36
5	Математика	12	9	75	2	16,67	1	8,33
5	Биология	9	6	66,67	2	22,22	1	11,11
5	История	9	7	77,78	1	11,11	1	11,11
6	Русский язык	10	5	50	0	0	5	50

6	Математика	10	9	90	0	0	1	10
6	Биология	10	9	90	1	10	0	0
6	Обществознание	8	8	100	0	0	0	0
7	Русский язык	6	6	100	0	0	0	0
7	Математика	6	6	100	0	0	0	0
7	Биология	8	7	87,5	1	12,5	0	0
7	История	7	4	57,14	1	14,29	2	28,57
8	Русский язык	15	15	100	0	0	0	0
8	Математика	16	15	93,75	1	6,25	0	0
8	Физика	16	9	56,25	7	43,75	0	0
8	Обществознание	12	11	91,67	1	8,33	0	0
10	Русский язык	6	6	100	0	0	0	0
10	Математика	6	4	66,67	2	33,33	0	0
10	История	6	5	83,33	1	16,67	0	0
10	География	6	4	66,67	2	33,33	0	0

По результатам ВПР – 2025 школа показала достаточный уровень обученности и объективности.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа», «школа – школа». Образовательный процесс в школе на момент самообследования осуществляли 29 педагогических работников.

В 2025 году успешно подтвердили свою квалификационную высшую категорию Хортова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы и Грибова Ольга Валентиновна, учитель математики. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии или повышении.

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	Начальное профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2025	29	25	4	-	19	1	-	4	5	-

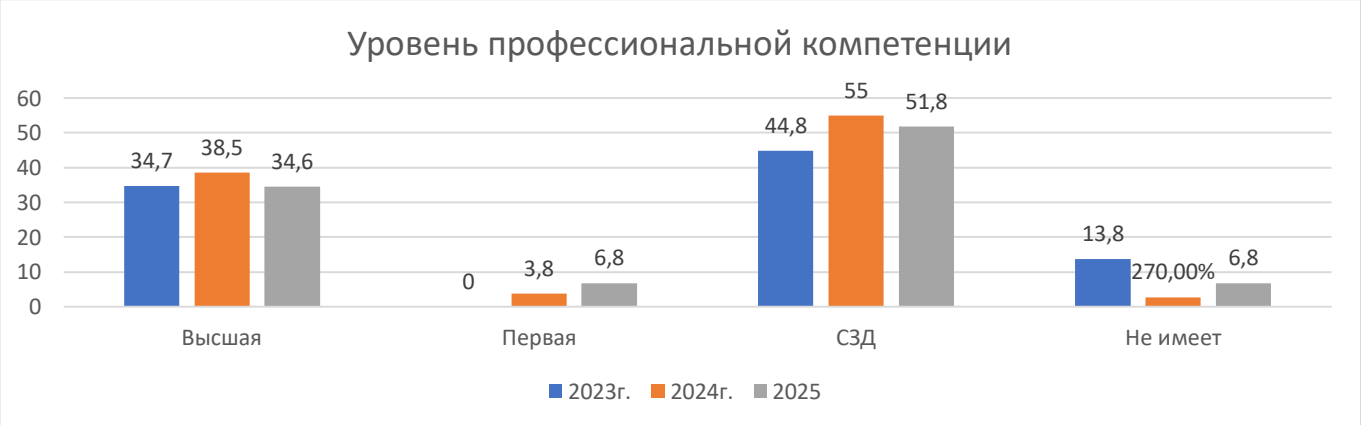
Образовательное учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами, работающими на штатной основе. 19 (65,5%) педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 (3,4%) педагог – высшее непедагогическое образование, 4 (13,8%) педагога начальное профессиональное педагогической направленности, среднее техническое 5 (17,2%).



Характеристика уровня профессиональной компетенции

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2023	10 (34,7%)	2 (6,7%)	13 (44.8%)	4 (13,8%)
2024	10 (38,5%)	1(3,8%)	13 (55%)	2 (2,7%)
2025	10 (34,6 %)	2 (6,8%)	15 (51,8%)	2 (6,8%)

Характеристика уровня профессиональной компетенции



Средний возраст педагогов школы - 47 лет:

- до 35лет – 24,1%;
- от 35 до 55 лет – 44,8%
- от 55 лет – 31,1%.

Трудовой стаж учителей:

Всего учителей –29 человек

- до 5 лет – 6 чел. (20,7%);
- от 5 до 10 лет – 4 чел. (13,8%);
- от 10 до 20 лет – 4 чел. (13,8 %);
- свыше 20 – 15 чел. (51,7 %).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Использование материально-технической базы.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Обучение ведется в одну смену.

Площадь на одного обучающегося – 7,3 м^2.

Образовательный процесс организован по кабинетной системе. Для проведения уроков используются:

- 4 кабинетов начальных классов;
- 3 кабинета русского языка;
- 1 кабинетов математики;
- 1 кабинет химия, биология, физики;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинета информатики;
- 1 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет ОБЗР;
- 2 кабинета технологии;
- 1 кабинет ИЗО- музыка;
- 4 лаборатории (физическая, химическая, биология, ОБЗР);
- 1 типовых спортивных зала;
- 1 кабинет Группы кратковременного пребывания дошкольников

Имеются приемная, кабинеты директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагога-психолога, учительская, кабинет дефектолога, кабинет Точки Роста, мастерская, библиотека, подсобное помещение, музей, актовый зал, столовая.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется. Приобретаются (по мере возможности):

- автоматизированные рабочие места педагогов и сотрудников;
- компьютерная база для учащихся;
- школьная и офисная мебель;
- спортивный инвентарь;
- учебно-наглядные пособия;
- цифровые образовательные ресурсы;
- программное обеспечение для компьютеров;
- технологическое оборудование для школьной столовой.

В каждом рабочем и учебном кабинете имеется действующая локальная сеть.

Негативные моменты в образовательном учреждении: обеспечение доступа для инвалидов и других МНГ к месту предоставления услуги на объекте и создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг.

В связи с отсутствием финансирования для решения проблемы доступа инвалидов и других МНГ, администрация школы держит вопрос на контроле и решает его по мере поступления денежных средств.

С 2024 года в Школе функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Успешно используется следующее оборудование:

- Цифровые лаборатории (Химия);

- Цифровые лаборатории (Физика);

- Цифровые лаборатории (Физиология);

- Цифровые лаборатории (Экология);

- Цифровые лаборатории (Биология);

- Цифровые микроскопы;

- Робот манипулятор учебный;

-Конструктор программируемых моделей инженерных систем;

- Робототехнический набор;

- 3Д принтер;

- Интерактивная доска;

- Многофункциональное устройство;

- Ноутбук.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе имеется современная библиотека с читальным залом, совмещенным с абонементом, с автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в Интернет, оборудованным принтером, проектором.

Общие сведения об библиотеке

Библиотека МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка расположена в здании школы, в отдельном помещении общей площадью 47,1 м^2. Она оборудована 23 стеллажами, 2 каталожными шкафами, 16 стульями, 3 столами для читателей,2 компьютерными столами для читателей, рабочим компьютерным столом библиотекаря,1 шкафом для формуляров, 1 шкафом для документов, 1 шкафом для одежды, В библиотеке установлен компьютер для библиотекаря, 2 компьютера для читателей, принтер, имеется выход в Интернет имеется пректор. В наличии отдельное хранилище для учебного фонда, читальный зал, совмещенный с абонементом. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Штат библиотеки – 1 ставка. График работы Библиотеки: понедельник-пятница – 10.00-15.00.

Наличие отчетной документации: книга суммарного учета основного фонда, книга суммарного учета учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета документов временного хранения, тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных, дневник работы Библиотеки, книга выдачи учебников по классам, папки актов движения фонда.

Сведения о фонде:

- Основной фонд Библиотеки – 3232 экз.
- Учебный фонд Библиотеки – 4241кз. (расстановка по классам, предметам)
- Количество выписываемых периодических изданий – 0

Справочно-библиографический аппарат:

- Алфавитный каталог
- Картотека учебной литературы
- Папка с методическими разработками
- В 2025учебном году обслуживалось – 177 читателей
- Учащихся-150
- 1-4 классы – 56
- 5-9 классы – 85
- 10-11 классы -9
- Учителя – 23

- Прочие – 4
- Число посещений – 4660
- Объем книговыдач 5479

Контрольные показатели:

- Посещаемость – 26,03 (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год)
- Читаемость – 30.6,(интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год)
- Книгообеспеченность – 24,5 (достаточность книжного фонда на одного читателя)
- Обращаемость – 0,73 (степень использования фонда)

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

Формирование и удовлетворение потребностей, учащихся
и педагогов в

- интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

Изучение читательских формуляров 1-4 классов показал, что 88 % учащихся записаны в библиотеку и читают художественную и программную литературу.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг:

«Природа наша мать, надо ее оберегать»;
«Вам, родители!»;
«За страницами твоего учебника»;
«Секреты, советы, ответы для родителей»;
«Искусство быть читателем»;
«О дивный, чудесный Хабаровский край!»;
«Ты дал мечту, ты веру дал и мудрости завет»;
«К нему не зарастет народная тропа!»;
«Что за прелесть эти сказки!»;
«Сто дорог – одна твоя».

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;
5. Журнал выдачи учебников по классам.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

1. В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки)

- систематический каталог (составляется заново)
- картотека «Тематическая картотека» - в помощь учителям в проведении внеклассных мероприятий
- настольные ящики свободного выбора по содержанию:

- «Рассказы о животных»,
- «Стихи на русском языке»,

- «Путешествие по сказкам»,
- «Земля и космос»,
- «За страницами твоего учебника».

- рекомендательные списки:

- «Родной край»;
- «Мир-природа-жизнь».

2. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые

включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

№	Основные показатели	2025
1	Количество учащихся в школе	162
2	Всего читателей	177
3	Всего читателей учащихся	150
4	Всего читателей учителей, воспитателей	23
5	Всего читателей прочих	4
6	% охвата чтением	93,8
7	Количество посещений	4660
8	Объем книговыдач	5479
9	Читаемость	30,6
10	Обращаемость	0,73
11	Книгообеспеченность	100
12	Посещаемость	26,03
13	Выдача дисков	0

Все библиотечные мероприятия:

1. Беседа с презентацией «Знакомство с библиотекой» 1-4 классы 4 урока
2. Оформлена книжная выставка к 155 -летию А.И. Куприна
3. Оформлена книжная выставка к 135-летию Агаты Кристи
4. Оформлена книжная выставка к 130-летию С. Есенина
5. Оформлена книжная выставка к 100 Евгения Носова
6. Оформлена книжная выставка к 165 А.П. Чехова
7. Подготовлена книжная выставка к 230-летию со дня рождения Александра Грибоедова
8. Литературная викторина «Ходит сказка по земле» 1-4 классы 4
Урока
9.Литературная викторина по книгам А. Гайдара 4-5кл
10. Литературная игра по сказкам А.С. Пушкина 1-5 кл
11.Урок мужества «Блокадный Ленинград» 6-11 кл.
12. Литературная викторина по произведениям И.А. Крылова 1-4 кл
13.Викторина, посвященная дню космонавтики 5-6 кл.

14. Урок мужества «Помним, гордимся!» 1-11кл.
15 Библиотечный урок с презентацией «Мой край-моя судьба»
5 класс, 1 урок
. В библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для педколлектива по требованию подбирался необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Обучающимся оказывалась помощь в подготовке презентаций о родном крае и народностях, проживающих в Российской Федерации. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг.
Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка. Образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном кирпичном здании.

Здание с кадастровым номером 27:08:0011005:121, передано общеобразовательному учреждению, постановлением администрации муниципального района имени Лазо от 04.12.2017 № 2865-па.

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления №27-27-01/080/2007-489 от 21 мая 2012 г.).

Все учебные кабинеты оборудованы софитами, необходимой школьной мебелью, обеспеченна учебным оборудованием. Туалетные комнаты в соответствии с СанПинами 2.4.2.2821-10 оборудованы перегородками, раковинами, электрические сушилки для рук.

Укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ.

Коридоры и фойе оснащены информационными стендами, банкетками. По всему зданию школы на всех окнах имеются жалюзи.

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, имеется частичное ограждение длиной 386 метров. Оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- горячее водоснабжение;
- преточной -отточной вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет со скоростью 83,9 Мбит/сек;

На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется 29-ю камерами (15 наружных камер установлены по периметру здания и 14 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), оснащено 28 огнетушителями.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием
(в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 22 оснащенных учебных классов: в том числе специализированных - 1 компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда (кулинария и обработки ткани), мастерская, химии, физики, биологии, ОБЗР, Точки Роста, большой спортивный зал. А также 4 лаборантских помещения (химии, физики, биологии, ОБЗР), библиотеку и актовый зал.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется кабинетов в наличии	Наличие и состояние учебной мебели
1.	Начальная школа	4	укомп. полностью
2.	Русский язык и литература	3	укомп. полностью
3.	Математика	1	укомп. полностью
4.	История и обществознание	1	укомп. полностью
5.	Географии	1	укомп. полностью
6.	Химия, биология, физики	1	укомп. полностью
7.	Иностранный язык	1	укомп. полностью
8.	Информатика и ИКТ	1	укомп. полностью
9.	Технология (обслуживающий труд)	1	укомп. полностью
10.	Мастерская	1	укомп. полностью
11.	ОБЗР	1	укомп. полностью
12.	Коррекционный класс	1	укомп. полностью
13.	ИЗО, музыка	1	укомп. полностью
14.	Группа кратковременного пребывания дошкольников	1	укомп. полностью
15.	Педагог -психолог	1	укомп. полностью
16.	Заместитель директора	3	укомп. полностью
	Итого:	23	

Обеспеченность учебным оборудованием

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Принтеры	25
2.	МФУ	5
3.	Швейные машины	6
4.	Экраны для проектора	21

5.	Мультимедиа - проектор с системой подвески	21
6.	Цветной принтер	2
7.	Оверлог	1
8.	Интерактивные доски	6
9.	3 D принтер	1
10.	Радиотехника.	5
11	Робототехника	2
Компьютерная техника		
11.	Ноутбук	25
12.	Компьютер стационарный	32

В образовательном процессе используют ИКТ 100% педагогов. Уроки проводятся с использованием компьютерных технологий по всем предметам базисного учебного плана.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов. Кабинет химии, оборудованная материалами, необходимыми для проведения опытов: штативы, пробирки, приборы. Оснащены электронными лабораториями.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, оверлогом, электроплитой, утюгом, кухонным гарнитуром, гладильной доской, холодильником, электрическим чайником и посудой. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий, лыжными комплектами, туристическое снаряжение, винтовками.

Информатика - 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

Актовый зал на 120 посадочных мест. Укомплектован акустической системой, одеждой для сцены, проектором, экраном для проектора.

В кабинете педагога-психолога оборудован уголок психологической разгрузки.

Библиотека оснащена ТСО, оргтехникой, проектором, экраном для проектора, стеллажами демонстрационными, библиотечными, формуляров и т.д. Обеспеченность учебной литературой 100%.

Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 320570-02, регистрационный номер ТА057 27, 23 места, 2021 года выпуска.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. В целях организации полноценного

рационального питания школьников и укрепления их здоровья в образовательное учреждение руководствуется:

• Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

• Приказами МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка об организации питания.

Ежегодно, в сентябре издается приказ об организации бесплатного горячего питания обучающихся, создается комиссия по контролю организации питания, в состав которой входят и родители обучающихся, и бракеражная комиссия.

Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений пищеблока нашей школы регламентированы санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45.

Обеденные столы моются горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши.

Один раз в месяц проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Для уборки каждой группы помещений в школе имеется отдельный промаркированный уборочный инвентарь.

По окончании уборки в конце смены весь уборочный инвентарь промывается с использованием моющих и дезинфицирующих средств, просушивается и хранится в чистом виде.

Для хранения уборочного инвентаря имеются отдельное помещение.

Техническое состояние производственных и служебно-бытовых помещений школьной столовой хорошее. Производственные и другие помещения пищеблока содержатся в порядке и чистоте.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, а также полками для её хранения. Используется фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы изготовлены из нержавеющей стали.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара пищеблока школы выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке.

Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств, и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

В столовой соблюдаются нормы хранения продуктов и калорийности питания.

Столовая школы укомплектована соответствующим персоналом.

Технология приготовления блюд соблюдается.

Ежедневный бракераж и пробу приготовленной пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Меню содержит информацию о количественном составе блюд, их энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

При разработке меню предпочтение отдаётся свежеприготовленным блюдам, неподвергающимся повторной термической обработке. Не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2–3 дня.

В суточном рационе питания оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) должно составлять 1:1:4.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания. В нашей школьной столовой используются такие способы приготовления блюд как варка, тушение, запекание и исключены продукты с раздражающими свойствами.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока.

В школьной столовой регулярно производится витаминизация 3-х блюд: компоты из свежих фруктов, кисели с лимоном, натуральные соки. В меню присутствуют овощные салаты: салат из свежей капусты, свеклы, моркови. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

В школе имеется столовая на 74 посадочных мест, раздаточная зона, горячий, овощной и мясо - рыбный цеха, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, холодильники.

Необходимое технологическим оборудование:

- электрические печи – 2 шт.;
- электросковорода – 1 шт.;
- тестомесильная машина – 1 шт.;
- шкаф холодильный – 11 шт.;
- шкаф низко температурный – 4 шт.
- протирочно- резательная машина – 1 шт.;
- пищеварочные котлы – 1 шт.;
- прилавок тепловой для первых и вторых блюд – 1 шт.
- весы порционные – 7 шт.;
- картофелечистка – 1 шт.;
- кипятильник электрический – 1 шт.;
- конвекционная печь – 1 шт.;
- посудомоечная машина – 1 шт.;
- мясорубка – 3 шт.;
- овощерезка - 2 шт.;
- расстоечный шкаф – 1 шт.;
- пароконвектомат – 1 шт.;
- прилавок для столовых приборов – 1 шт.
- прилавок витрина холодильная – 1 шт.
- хлеборезка – 1 шт.
- стерилизатор для ножей – 1 шт.
- овоскоп – 1 шт.

Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией, обеспечена посудой и инвентарем в полном объеме.

Организация горячего питания осуществляется через школьную столовую по 10-дневному перспективному меню на основе полного цикла приготовления.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет директор, бракеражная комиссия.

Поставка (закуп) продовольственных товаров в школьную столовую осуществляется на основе договоров с: ООО «Аквалюкс Сосновка»; ИП «Калинин ЕС»; ООО «Трейд Логистик»; ИП Чорноус А.В.

Охват горячим питанием

На 01.09	Кол-во учащихся в школе (без уч-ся на дому)	Всего охвачено горячим питанием	%	В том числе 2-разовым горячим питанием	Кол-во учащихся, получающих льготные завтрака
2025	174	174	100	111	63

5.4. БЕЗОПАСНОСТЬ ОО

В образовательном учреждении имеется нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности ОУ.

Мероприятия по охране труда.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация работы по охране труда:

В образовательном учреждении разработаны и утверждены инструкции по охране труда, приказы:

- ✓ «О назначении ответственных по охране труда»;
- ✓ «О создании комиссии по охране труда»;
- ✓ «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»;
- ✓ «О проведении проверки знаний по охране труда»;

В соответствии с планом работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Распределение обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.
3. Исполнение директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
4. Составление инструкций по охране труда и наглядной агитации в предметных кабинетах, в библиотеке, в школьной столовой.
5. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
7. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.
8. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь трудоустроенными на работу лицами.
9. Плановый инструктаж на рабочем месте с сотрудниками и учащимися образовательного учреждения в начале учебного года и внеплановые инструктажи по мере необходимости.
10. Аттестация рабочих мест. Выявление рабочих мест с вредными и опасными условиями. Устранение выявленных недостатков.

Мероприятия по безопасности ОУ:

- ✓ установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- ✓ проведена пожарная сигнализация с голосовым оповещением;
- ✓ установлена тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны;
- ✓ в помещениях учреждения размещены первичные средства пожаротушения;
- ✓ на каждом этаже размещены планы эвакуации;
- ✓ запасные выходы оснащены световыми табло.

Мероприятия по электробезопасности.

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности.

Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

В соответствии с планом работы с учащимися и сотрудниками ОУ проводятся инструктажи по электробезопасности.

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещением. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно – воспитательной работе.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 63,5 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным направлением (медицинский класс). По итогам проведения заседания педсовета 26.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 30.12.2025 № 153).

7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	176
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	55/35,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8.	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников11 класса по математике	балл	4,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников11класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников11 класса	человек (%)	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек (%)	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	1/4,8%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	168/96%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		151/86%
1.19.1.	Школьного уровня	человек (%)	92/52,3%
1.19.2.	Муниципального уровня	человек (%)	35/20%
1.19.3.	Регионального уровня	человек (%)	3/2%
1.19.4.	Федерального уровня	человек (%)	42/24%
1.19.5.	Международного уровня	человек (%)	40/23%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	146/83%

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	0
1.22.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	20/69%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	19/65,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	5/17,2%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	5/17,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	4/13,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	4/13,8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	12/41,4%
1.29.1	Высшая	человек (%)	10/34,5%
1.29.2.	Первая	человек (%)	2/7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	человек (%)	6/20,7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек (%)	8/28%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	2/7,0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	9/31,1%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	176/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1047,8 кв. м/143	7,3 $м^2$

Анализируя показатели деятельности ОУ можно сделать следующий вывод:

1. Деятельность МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850030

Владелец Короленко Валентина Николаевна

Действителен С 25.02.2026 по 25.02.2027