МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.В. СУВОРОВА ПОСЁЛКА НОВОСТРОЙКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 23.06. 2026г.
№ 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ В.Н. Короленко
приказ от 24.06. 2026г.
№ 104

Учебный план к АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2026-2027 учебный год (5, 6, 7,8- 9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен на основе ФАОП ООО, утверждённой Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1025"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план АООП на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ОВЗ ООО.

Цели и задачи АООП ООО

Целями реализации АООП основного общего образования с учетом возможностей обучающегося являются:

• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией АООП основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации АООП с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей детей с ОВЗ, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, профильных объединений, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения АООП основного общего образования (далее - планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу

АООП ООО, достижение уровня функциональной грамотности.

- Личностные результаты - готовность и способность обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметиые результаты - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

- Предметные результаты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Особенности учебного плана

Ожидаемые результаты обучения по учебному плану основного общего образования в 2026-2027учебном году соответствуют ФГОС ОВЗ ООО. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися АООП ООО:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированное^ их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и 1ражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Особенности изучения отдельных предметов:

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», а также введется учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов,

осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

С 2026/27 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

В 9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2026/27 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-7-х классах не изучается. В 2026/27 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 2 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие курсы, модули, дисциплины:

- Практический курс по биологии в 7 классе, на который выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Модули по видам спорта в 5,6,7,8 классах, на который выделено по 1 часу и в 9 классе 0,5ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

  (Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-9-х классах реализуются модули по видам спорта. Модули по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности).
- Труд(технология) в 8 классе – 1ч с целью реализации практической части предмета.
- «Смысловое чтение» в 5 классе 1 ч с целью формирования функциональной грамотности.
- Внеурочная деятельность, реализуемая по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Коррекционно – развивающие занятия с узкими специалистами (педагогом – психологом, учителем – дефектологом и учителем – логопедом (по запросу) за счёт часов внеурочной деятельности.

Организацией психолого-педагогического коррекционного обучения руководит школьный ПМПк. Он осуществляет необходимую корректировку образовательных потребностей обучающихся, если в этом возникает необходимость. Кроме того, члены консилиума организуют прохождение дополнительной дифференциальной диагностики (при необходимости), контролируют результативность обучения и психолого-педагогического сопровождения.

При обучении детей с задержкой психического развития на начальных этапах организована работа учителя-дефектолога и педагога-психолога, учителя – логопеда (по запросу) занимающихся с детьми в условиях коррекционно-педагогической поддержки.

Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность каждого - 15-30 мин.

Коррекционно-психологическая работа направлена на выявление и устранение пробелов в социализации личности обучающегося, развития памяти и внимания.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценка результатов реализации учебного плана производится согласно Положения о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- письменный контроль знаний;
- устный контроль знаний;
- контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;
- сдача нормативов по физической подготовке.

2. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

3. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы.

4. Для осуществления промежуточной аттестации могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем самостоятельно и утверждённые на заседании методического объединения после проведённой экспертизы. Для проведения текущего контроля также можно воспользоваться готовыми методиками или разработками контрольных вопросов.

7. Обучающиеся при проведении промежуточной аттестации имеют право на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии.

Таблица - сетка часов учебного плана МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка, реализующей АООП ООО для обучающихся с ЗПР на 2025-2026 учебный год прилагается (приложение № 1).

Таблица – сетка часов учебного плана учащихся 5,6,7 классов (инклюзивно), 8-9 коррекционного класса с задержкой психического развития, обучающихся по АООП ООО (вариант 7.1.) на 2026 – 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык	2	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2
	Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-
	Физика	-	-	2	2	3
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
Итого		27	29	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Модули по видам спорта （Самбо）		1	1	1	1	1
Практический курс по Биологии		-	1	1	-	-
Смысловое чтение		0,5	-	-		-
ИТОГО недельная нагрузка нагрузка		**28,5**	**31**	**32**	**33**	**34**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область		**9**	**9**	**9**	**9**	**9**

План внеурочной деятельности учащихся 5,6,7 класса (инклюзивно), 8-9 коррекционного класса с задержкой психического развития, обучающихся по АООП ООО (вариант 7.1.) на 2026 – 2027 учебный год

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
ВД, направленная формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	1	1	1	1	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия – Мои горизонты»	0	1	1	1	1
	ТР Профильное объединение «Робототехника»	0	0	0	0	0
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	1	0	0	0	0
ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Эколята"	1	1	0	0	0
ВД по организации педагогической поддержки	Профориентационный курс "Билет в будущее"	0	0	1	1	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ТР «3 – D моделирование»	0	0	0	0	0
Коррекционно - развивающее	Работа с педагогом - психологом Логопедические занятия Дефектологические игры	2 1 2	2 1 2	2 1 2	2 1 2	2 1 2
	ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9

Учебный план и план внеурочной деятельности составляется, учитывая индивидуальные особенности обучающихся с ЗПР, их психо – физические возможности, специфику дефекта, рекомендации ЦПМПК, ТПМПК, согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850030

Владелец Короленко Валентина Николаевна

Действителен С 25.02.2026 по 25.02.2027