МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.В. СУВОРОВА ПОСЁЛКА НОВОСТРОЙКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 23.06 2026г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ В.Н. Короленко
Приказ от 24.06 2026г. № 104

Учебный план на 2026/2027 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Учебный план, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости/ интеллектуальными нарушениями) обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка на 2026/27 учебный год разработан в соответствии с :

 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

 Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Приказ Минобрнауки от 19.12.2014г. №1599.

 Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой 24.11.2022 №1026.

 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32.

 Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. СанПин2.4.2.3286 – 15, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26.

 Программой под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

 Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ им. А. В. Суворова п. Новостройка

Письмом №06-8061/01-18/17 от 14 сентября 2017г. Об организации обучения на дому.

 Уставом школы.

1.2.Для выполнения учебного плана используется государственная программа - Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида**,** утвержденной Минобразованием России, приказ от 10.04.02 № 29/ 2065-и, 2002 г.), программы под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

1.3. Учебный план направлен на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, максимальный объем является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени обязательной нагрузки обучающихся, норм финансирования.

1.4. В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в 2026/27 учебном году отсутствуют классы – комплекты 1 и 2 ступени, 1-4, 5-9 коррекционные классы, в ОУ организовано инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ в классах, не являющимися специальными (коррекционными) классами 8 вида и обучение на дому.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах – 5дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет во 2-9 классах - 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет: во 2—9 классах 40 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут).

Для обучающихся всех ступеней (1 – 4, 5 - 9 классы), которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. В 5 - 9 классе в соответствии ФГОС ООО ОВЗ в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1.6 Для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (инклюзивное бучение, надомное обучение) на каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов,

входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2.Учебный план начального общего образования

Обучение носит воспитывающий характер и направлено на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование основы функциональной грамотности и основных навыков учения и общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре, способствующих социальной адаптации и повышения общего развития.

2.1 Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов ФГОС для обучающихся с УО (инклюзивное обучение, надомное обучение) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

 формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

 формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). **Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями дефектолога и логопеда.

Внеурочная деятельность организована для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ:УО, заявлений родителей(законных представителей)обучающихся и с потребностями самих обучающихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «чтение», «русский язык», «устная речь» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет « окружающий мир», изучение которого, помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами « изобразительное искусство», « музыка».

Образовательная область «Физическая культура», представлена уроками физкультуры.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1-4 классах данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))

Математика (математика, информатика)

Естествознание (природоведение, биология, география)

Человек и общество (основы социальной жизни, мир истории, история отечества)

Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство)

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Технология (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей

современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным

ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

3. Сетка часов учебного плана начального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Учебный план на 2026-2027 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени А.В. Суворова п. Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края

3.1. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах ФГОС ОВЗ НОО: УО (инклюзивное обучение)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы/ Количество часов в год**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	12 15 8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2.Изобразительное искусство	2 1	1 1	1 1	1 1	5 4
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками		-	-	-	-	-

образовательных отношений					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	20	20	20	81
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	4	4	4	4	16
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20
Всего к финансированию	30	29	29	29	117

Коррекционно-развивающее направление

Направления	**Классы**				**Перспективный план**
	1	**2**	**3**	**4**	**Всего**
Коррекционно-развивающая область	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Индивидуально – групповые занятия с дефектологом и педагогом – психологом.	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Индивидуально – групповые занятия с логопедом	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**

Внеурочная деятельность					
Направления	**Наименование кружка, курса, секции**	**1кл.**	**2кл.**	**3кл.**	**4кл.**
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Самбо»	-	-	-	1
	Кружок "Разговор о правильном питании"	1	1	1	-
Духовно-нравственное	Профильное объединение «Тропинка в профессию»"	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Патриотическое	Орлята России	1	1	1	1
Эстетическое	«Весёлые нотки»	1	1	1	1
Итого	**20**	**5**	**5**	**5**	**5**

3.2. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-4 классах ФГОС ОВЗ НОО (обучение на дому) организуется по индивидуальным учебным планам в соответствии с заболеваниями обучающихся, рекомендациями ТПМПК, МСЭ, по запросу родителей(законных представителей) и самих обучающихся.(см. Приложения)

- **Коррекционная подготовка дополнена содержанием коррекционно-развивающей области** учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО:УО, которое представлено коррекционными занятиями с педагогом – психологом, дефектологом и логопедом.

Коррекционно-развивающее направление

Направления	Классы				Перспективный план
	1	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	4	4	4	4	16
Индивидуально – групповые занятия с педагогом – психологом и дефектологом	2	2	2	2	8
Индивидуально – групповые занятия с логопедом	2	2	2	2	8

- **Внеурочная деятельность** организована для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ: УО, на основе заявлений родителей(законных представителей)обучающихся, медицинских показаний и с потребностями самих обучающихся. Занятия организованы по четырём направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 2-3 часа на одного обучающегося по выбору из предлагаемого перечня направлений. Посещение занятий внеурочной деятельности осуществляется совместно с другими, нормально развивающимися, сверстниками.

Внеурочная деятельность					
Направления	**Наименование кружка, курса, секции**	**1кл.**	**2кл.**	**3кл.**	**4кл.**
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Самбо»	-	-	-	1
	Кружок "Разговор о правильном питании"	1	1	1	-
Духовно-нравственное	Профильное объединение «Тропинка в профессию»"	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Патриотическое	Орлята России	1	1	1	1
Эстетическое	«Весёлые нотки»	1	1	1	1
Итого	**20**	**5**	**5**	**5**	**5**

4. Сетка часов учебного плана основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучающимися по адаптированным основным образовательным программам в 5-9 классах (надомное обучение ИУП в приложении) и в 5-9 классах инклюзивно в классах не являющихся коррекционными)

4.1. Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 - 9 классе ФГОС ОВЗ ООО: УО (инклюзивное обучение)

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V - IX классы (инклюзивное обучение)							
Предметные области	**Классы/ Количество часов в неделю Учебные предметы**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**всего**
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	**1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)**	**4 4**	**4 4**	**4 4**	**4 4**	**4 4**	**20 20**
2. Математика	**2.1.Математика 2.2. Информатика**	**4**	**4**	**3 1**	**3 1**	**3 1**	**17 3**
3. Естествознание	**3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География**	**2 - -**	**2 2**	**- 2 2**	**- 2 2**	**- 2 2**	**4 6 8**
4. Человек и общество	**4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества**	**- 1 -**	**2 1 -**	**- 2 2**	**- 2 2**	**- 2 2**	**2 8 6**
5. Искусство	**5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка**	**2 1**	**- -**	**- -**	**- -**	**- -**	**2 1**
6. Физическая культура	**6.1. Адаптивная физическая культура**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
7. Технологии	**7.1. Профильный труд**	**6**	**6**	**7**	**7**	**7**	**33**
Итого		**26**	**27**	**29**	**29**	**29**	**140**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**7**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**28**	**29**	**30**	**30**	**30**	**147**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Внеурочная деятельность:		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Всего к финансированию		**38**	**39**	**40**	**40**	**40**	**197**

Коррекционно-развивающее направление

Направления	**Классы**	**Перспективный план**
	5 - 9	**Всего**
Коррекционно-развивающая область:	**6**	**18**

Индивидуально – групповые занятия с педагогом – психологом и дефектологом	**4**	**12**
Индивидуально – групповые занятия с логопедом	**2**	**6**

- **Внеурочная деятельность** организована для 5 - 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ ООО: УО, на основе заявлений родителей(законных представителей)обучающихся, медицинских показаний и с потребностями самих обучающихся. Занятия организованы по четырём направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 2-3 часа на одного обучающегося по выбору из предлагаемого перечня направлений. Посещение занятий внеурочной деятельности осуществляется совместно с другими, нормально развивающимися, сверстниками.

		Внеурочная деятельность					
Направления	**Наименование кружка, курса, секции**	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9кл**	**Всего**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа	Профориентационный курс "Билет в будущее"	1	1	1	1	1	5
Социальное	Россия – мои горизонты/Я, ты, он, она – вместе	1	1	1	1	1	5
Эстетическое	Вокальная группа «Блюз»	1	1	1	1	1	5
Итого		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**

4.3. Недельный учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в 5-9 классах (обучение на дому) организуется по индивидуальным учебным планам в соответствии с заболеваниями обучающихся, рекомендациями ТПМПК, МСЭ, по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся. (см. Приложения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850030

Владелец Короленко Валентина Николаевна

Действителен С 25.02.2026 по 25.02.2027