

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ им. А.В. Суворова
п. Новостройка
протокол №7 от 18 марта 2020 г.



Утверждаю
директор МБОУ СОШ
им. А.В. Суворова п. Новостройка
М.Р. Алтунина

Приказ №153 от 17.04.2020 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени
А.В. Суворова п. Новостройка муниципального
района имени Лазо Хабаровского края
за 2019 год
(сентябрь – декабрь)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. **1991** год- ввод в эксплуатацию. С 1991 года- Новостроевская средняя школа.

2. **2001г** –Постановлением главы администрации района имени Лазо от 27.05.2001 № 53 Новостроевская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова п. Новостройка района имени Лазо Хабаровского края».

3.**2011г**- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова п. Новостройка района имени Лазо Хабаровского края» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края на основании Постановления главы муниципального района имени Лазо № 122 от 09.08.2011 г.

4. **2014г.** – закрытие школы на капитальный ремонт.

5. **2019г.** – открытие школы после длительного капитального ремонта.

Год основания (указать документ, дата, №)	1991г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.В. Суворова поселка Новостройка муниципального района имени Лазо Хабаровского края
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	682927, Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Новостройка, улица Советская, 7.
- фактический адрес	Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Новостройка, улица Советская, 7.
- телефон	89098538361
- факс	-
- e-mail	schoolnovavs@yandex.ru
- адрес сайта в Интернете	

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ:	
Устав	Утвержден начальником Управления образования от 01.07.2019 г. № 238, зарегистрирован в УФНС России по Железнодорожному району г.Хабаровска
Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем от 03.09.2018 г.

1.2. Учредитель	Администрация муниципального района имени Лазо Хабаровского края в лице Управления образования, расположенного по адресу: 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, поселок Переяславка, улица Постышева, 15
1.3. Организационно-правовая форма:	
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 002122284 ОГРН 1022700778473
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Хабаровскому краю Серия 27 № 001739117 ИНН 2713010492
1.4. Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 21.05.2012 27 АВ 708982 Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 21.05.2012 27 АВ 708983
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия РО № 029809 Дата выдачи 09.12.2011 г. Срок действия: бессрочно
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 05.06.2014 г. Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 05.06.2014 г. № 1002.
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27А01 № 0000153 Дата выдачи 05.06.2014 г. Срок действия 05.06.2026 г.
1.8. Заключение органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.02.20.№ 2720/04.02/12/207/2020
1.9. Государственный статус ОУ: - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.10. Программа развития ОУ	Согласована с начальником Управления образования муниципального района имени Лазо Хабаровского края, согласована на заседании Управляющего совета (протокол № 1 от 02.09.2019), утверждена директором ОУ 02.09.2019 № 20/1

<p>1.11. Образовательные программы ОУ (по лицензии):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательная программа начального общего образования. • Общеобразовательная программа основного общего образования • Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 	<p>Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 1 от 02.09.2019; утверждена директором ОУ 02.09.2019 №20/1 Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 1 от 02.09.2019; утверждена директором ОУ 02.09.2019 №20/1 Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 1 от 02.09.2019; утверждена директором ОУ 02.09.2019 №20/1</p>
<p>1.12. Финансовая деятельность ОУ</p>	
<p>- реквизиты учреждения: КПП</p>	<p>2713010492</p>
<p>БИК</p>	<p>040813001</p>
<p>Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка</p>	<p>40701810300001000041, ГРКЦ ГУ банка России по Хабаровскому краю г.Хабаровск</p>
<p>Лицевой счет образовательного учреждения</p>	<p>20223P08610</p>
<p>1.13 Локальные акты МБОУ СОШ имени А.В. Суворова п. Новостройка:</p> <p>1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией</p>	<p>1. Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации; 2. Положение об управляющем совете ОО; 3. Положение о педагогическом совете ОО; 4. Положение о методическом совете;</p>
<p>2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</p>	<p>1. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений; 2. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся; 3. Положение о внутришкольном контроле; 4. Положение о поощрении обучающихся; 5. Положение о методическом объединении; 6. Должностные обязанности руководителя предметного методического объединения; 7. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации; 8. Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся; 9. Положение об архиве; 10. Положение по ведению классных журналов.</p>
<p>3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса</p>	<p>1. Положение об образовательной программе; 2. Положение о формах обучения в ОО; 3. Положение о языке обучения;</p>

	<p>4. Положение о инклюзивном обучении обучающихся с ОВЗ в классах, не являющихся специальными (коррекционными);</p> <p>5. Положение о предметном факультативе.</p> <p>6. Положение об элективных курсах.</p> <p>7. Положение о портфолио.</p>
<p>4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.</p>	<p>1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО;</p> <p>2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;</p> <p>3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>4. Положение о выставлении итоговых оценок обучающимся;</p> <p>5. Положение о внутренней системе оценки качества образования;</p> <p>6. Положение об аттестации (собеседовании) по трудовому обучению выпускников специальных(коррекционных) классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями(умственной отсталостью);</p>
<p>5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.</p>	<p>1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;</p> <p>3. Положение о библиотечном фонде или перечень используемых учебных изданий: для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
<p>6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации.</p>	<p>1. Положение о социальной практике в образовательном учреждении;</p>
<p>7. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.</p>	<p>1. Положение о сайте ОО.</p> <p>2. Положение об информационной открытости ОО.</p> <p>3. Положение об электронном журнале и электронном дневнике.</p>
<p>8. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, и ответственность работников образовательной организации</p>	<p>1. Положение о профессиональной этике педагогических работников.</p> <p>2. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.</p> <p>3. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на СЗД.</p>

9. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционные действия	1. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
1.14. Правила:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приема обучающихся в ОО, включая прием на обучение по дополнительным образовательным программам; 2. Правила внутреннего трудового распорядка; 3. Правила внутреннего распорядка обучающихся; 4. Правила пожарной безопасности; 5. Правила по охране труда и технике безопасности; 6. Правила пользования школьной библиотекой; 7. Правила использования сети Интернет; 8. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
1.15. Порядки:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; 2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 3. Порядок бесплатного пользования образовательными и научными услугами организации; 4. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися; 5. Порядок предоставления обучающимся мер социальной поддержки и стимулирования; 6. Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта; 7. Порядок ознакомления родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса; 8. Порядок получения родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся информации о всех видах планируемых исследований;

	<p>9. Порядок доступа педагогических телекоммуникационным работников к информационно-сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>10. Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;</p>
1.16. Инструкции:	<p>1. Должностные инструкции работников МБОУ СОШ имени А.А. Суворова п. Новостройка;</p> <p>2. Инструкции по охране труда и технике безопасности работников;</p> <p>3. Инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся;</p> <p>4. Инструкции работников и обучающихся при возникновении ЧС.</p>
1.17. Кодексы:	Кодекс этики и служебного поведения работников.

1.3. Социальное партнёрство.

Для улучшения качества образовательного процесса школа сотрудничает с:

- МБОУ ООШ № 2 р.п. Хор, МБОУ СОШ № 1 р.п.Хор, МБОУ СОШ № 3 р.п.Хор (обмен опытом педагогов по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, по выявлению и сопровождению одаренных детей, по использованию современных методик и технологий в образовательном процессе);
- МБДОУ детский сад № 43 с. Кондратьевка (вопросы преемственности, обмен опытом);
- Социо-культурным центром п. Новостройка (организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся);
- Социально-реабилитационным центром п. Хор (взаимодействие по вопросам оказания медицинской и психологической помощи учащимся группы риска и неблагополучным семьям);
- Отделением полиции (дислокация п. Хор) (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профориентационная работа);
- Советом ветеранов п. Хор, советом ветеранов ОМВД (совместные мероприятия, организация шефской помощи);
- Агропромышленным техникумом п. Хор (профориентационная работа);
- МБОУ ДОД ДЮСШ «Икар» (организация спортивно-массовой работы);
- Муниципальным учреждением «Хорский спортивный комплекс» (организация спортивно-массовой работы);
- КГКУ Центр социальной поддержки населения по району имени Лазо (проведение благотворительных акций, шефская помощь престарелым людям).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, реализации в школе ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Поэтому направлениями анализа являются:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа по методическому сопровождению образовательного процесса;
- методическое сопровождение ФГОС;
- инновационная деятельность.

В 2019 году организована методическая работа, которая была направлена на совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС, целью которой является повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и

воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), для поэтапного введения и реализации ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.

Функции

Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений. В течение 2019-2020 учебного года работа тематического педагогического совета была направлена на развитие личности обучающихся, самообразование и инновационный поиск учителя, особенности системно-деятельностного подхода как механизма реализации ФГОС нового поколения, совершенствование процесса воспитания, рассмотрение модели взаимодействия семьи и школы и др.

Тематика заседаний

педсовета связана с выполнением приоритетных задач дальнейшего развития школы как учебных, так и воспитательных и отличалась своей актуальностью. Поэтому в план проведения педагогических советов включены следующие темы:

1. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019 – 2020 году»
2. «Концепция развития МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка до 2024 года»
3. «Об итогах 1 четверти».
4. «Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие аспекты, психологическая безопасность образовательной среды МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка.
5. «Об итогах 2 четверти».

В системе методической службы школы координационная роль принадлежит **МЕТОДИЧЕСКОМУ СОВЕТУ** школы (МС). Работа Методического совета основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. Методический совет координировал и анализировал работу методических объединений. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса:

1. Приоритетные задачи методической работы в 2019-2020 учебном году и отражение их в планах работы ШМО.
2. Рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений.
3. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 1-9-х классах (анализ качества рабочих программ учителей на 2019-2020 учебный год).
4. Экспертиза вариативных программ.
5. Рассмотрение Плана работы по повышению качества преподавания и изучения русского языка.
6. Подготовка к научно-практической конференции.
7. Экспертиза материала для проведения предметных недель.
11. Итоги проведения школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников.
12. Распространение передового педагогического опыта. Участие педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.
13. Подведение итогов работы учителей-предметников по результатам внешнего мониторинга и административных контрольных работ за первое полугодие. Выводы, рекомендации.
14. Анализ организация работы НОУ учащихся.
15. Предпрофильная подготовка.
16. Состояние работы по подготовке к ОГЭ. Система работы.
17. Положительные и отрицательные стороны элективных курсов. Анализ реализации элективных курсов.
18. Внеурочная деятельность как одна из форм формирования личностных результатов. Программа заседаний МС выполнена: проведено 2 плановых заседаний и одно внеплановое заседание.

В системе решения методических проблем особое внимание было уделено:

- координации деятельности всех методических структур школы (МС, ШМО, творческие группы и др.);
- методическому сопровождению по формированию и распространению новой образовательной практики в системе работы по реализации ФГОС
- совершенствованию системы работы с кадрами по самооценке деятельности профессиональной компетентности;
- совершенствованию методического уровня педагогов в овладении инновационными технологиями, в том числе технологий деятельностного типа и ИКТ,
- формированию позитивного опыта в подготовке учащихся к ГИА в 9-х классах;
- реализация методической темы школы.

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (ШМО) - главная структура школы, организующая методическую работу учителей-предметников и классных руководителей. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка создано шесть предметных методических объединений:

1. «Гуманитарных наук»;
2. «Естественно- точных наук»
3. «Начальные классы»
4. «Социокультурное направление»
5. «Классных руководителей»
6. «Профиль»

Функция школьных методических объединений заключается в создании условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов. Каждый педагог методического объединения может:

- заниматься самообразованием, используя, в том числе, ресурсы интернет-сетей;
- участвовать в сетевых сообществах;
- участвовать в анализе и планировании работы методического объединения;
- участвовать в работе школьных и районных семинаров;
- реализовывать ведущие образовательные технологии школы;
- участвовать в проведении методической декады;
- участвовать в разработке и проведении предметных недель методом погружения и метапредметных проектов;
- участвовать в организации презентации опыта работы;
- разрабатывать рабочие программы по предметам учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Данная работа внутри каждого методического объединения особенно важна, т.к. она позволяет договориться о введении в школе единых методов, приемов и технологий. В системе работы школы появляются:

- технология развитие критического мышления посредством чтения и письма»;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективно-творческих дел,
- технология коллективных способов обучения.

Важным достижением работы ШМО является принятие единых технологий, что может способствовать, прежде всего, повышению качества образования и развитию образовательной мотивации обучающихся, формированию развивающей образовательной среды, в которой каждый ребенок существует как активный субъект образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная работа.

В течение 2019 учебного года воспитательная деятельность осуществлялась в трех направлениях: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2019 году проводилась согласно плану воспитательной работы

В течение года проходила подготовка и постановка юношей 2004 года рождения на первоначальный воинский учёт (ВУ).

Работа по патриотическому воспитанию велась в направлении гражданственности и патриотизма, в котором ставились задачи по значимым датам в истории, воспитывать «порядочность» гражданина РФ, воспитывать духовные качества патриота. Задачи осуществлялись через проведенные мероприятия:

75-летию окончания Второй мировой войны;

Терроризм и безопасность человека в современном мире;

Акция « Я не курю!»;

Беседа «Правила обращения с пиротехникой»

День памяти жертв фашизма;

Административная ответственность за курение»;

Беседы по профилактике гриппа и ОРВИ;

Беседа «Наркомания - опасность и ответственность»;

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Мероприятия и результаты физкультурно –оздоровительного направления деятельности школы:

- Районная спартакиада школьников «За здоровую и крепкую Россию», дартс, чудо-шашки (юноши – 1 место, девушки – 2 место).
- Товарищеская встреча по волейболу с учащимися 1 школы. Победила команда школы №3 со счетом 3 : 2.
- Районная спартакиада среди школьников «За здоровую и крепкую Россию».
- Уличный баскетбол – 2 место 5-6 кл (юноши), 3 место 7-8 кл (юноши), 2 место 7-8 (девушки).
- Волейбол – 3 место 5-6 кл, 1 место 7 – 8 кл.
- Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных».
- организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - 17 обучающихся 4 - 8 классов прошли тестирование. 6 обучающихся школы стали участниками фестиваля ВФСК ГТО.

В рамках недели «Науки, творчества и спорта» прошли следующие спортивные мероприятия: «Веселые старты» в 5 классах, соревнования по пионерболу для 6 классов, соревнования по волейболу для 7 классов.

С целью создания благоприятного климата для обучающихся организована работа спортивных секций, кружков по интересам.

Все спортивные секции и кружки ведутся согласно плану и расписанию:

Секция/Кружок		руководитель	класс
Спортивные игры	Понедельник 16-15---17-00 Вторник 16-15---17-00	Каргаполов Д. Н.	6-9
Шашки, шахматы	Пятница 14-30--15-00 Понедельник 15-00—16-30	Коткова Л. А.	3-4 5-6, 5-6 кор.
Ритмика	Четверг 15-00—15-30	Коткова Л. А.	5-6 кор.

Сборные команды школы принимали участие во всех муниципальных спортивных мероприятиях, проходивших в течение года: осенний кросс, первенство по настольному теннису, по пулевой стрельбе, мини-футболу, баскетболу, волейболу, шахматам и шашкам.

В школе реализуется внеурочная деятельность, учитывающая пожелания обучающихся и их родителей. Ее назначение - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

В соответствии с учебным планом ОУ в 1-9 классах организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности обучающихся:

Направления	Название объединения
Спортивно-оздоровительное	Секция «Чемпион» Кружок «Здоровейка» (охрана здоровья и безопасности жизнедеятельности) Кружок «Ритмика»
Духовно - нравственное	Профильное объединение «Хранители музея» Профильный отряд «Юные вожатые» Кружок «Эколята» Волонтерское движение «Сердце в ладошках»
Социальное	Профильное объединение «Радиотехник» Профильное объединение «Юные пожарные» Профильное объединение «Юный астроном» Кружок «Финансовая грамотность» Профильное объединение «Дружинники»
Общекультурное	Вокальная группа «Весёлые нотки» Вокальная группа «Блюз»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир компьютера» Интеллектуальный клуб «Олимпик» Кружок «Робототехника» «Школа почемучек» (проектно – исследовательская деятельность) «ABC – club»

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

В школе создан отряд юных инспекторов движения, с которым активно ведётся работа по подготовке и участию команды в ежегодном муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». В течение года отрядом ЮИД проводились профилактические мероприятия по соблюдению ПДД для учащихся школы.

В рекреациях школы размещены «Уголки по правилам дорожного движения», которые регулярно пополняются оперативной информацией.

Кроме того, в каждом классе были проведены инструктажи по ПДД.

Органом исполнительной власти детской организации является Ученический совет, который осуществляет руководство школы:

«Свой голос»;

«Законы школьной жизни»;

«Забота»;

Работа комитетов определяет направления деятельности Ученического совета. Работа комитетов определяет направления деятельности Ученического совета. Традиционными коллективными делами школы являются:

Праздник Первого звонка (сентябрь);

Акция «Помоги собраться в школу» (сентябрь-май);

День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);

«Посвящение первоклассников в пешеходы» (сентябрь);

«Посвящение в пятиклассники» (сентябрь);

Конкурс «Класс года» (в течение учебного года);

Конкурс «Ученик года» (в течение учебного года);

Выставка «Осенняя симфония» (сентябрь);

День здоровья (октябрь);

День учителя (октябрь);

День матери (ноябрь);

День народного единства (ноябрь);

Акция «Сообща, где торгуют смертью» (ноябрь);

Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (декабрь);

День Конституции (декабрь);

День Героев Отечества (декабрь);

«Мастерская Деда Мороза» (декабрь);

«Новогодний калейдоскоп» (декабрь);

Акция «Спешите творить добро» (декабрь);

Учащиеся школы принимают активное участие в очных, заочных конкурсах районного, краевого уровня, занимая призовые места.

Традиционно проводятся мероприятия по разным направлениям воспитательной работы: праздничные концерты ко дню учителя, дню Матери.

Представителями Ученического совета школы выдвинут лозунг «Быть здоровым – это модно!» Усилия администрации школы, педагогического коллектива, родительской общественности, самих учащихся направлены на формирование здорового образа жизни. В школе проводятся конкурсы рисунков и плакатов «Я – за здоровый образ жизни», реализуются социальные проекты «Дорога безопасности».

В сентябре 2019 года был составлен социальный паспорт школы:

1. Малообеспеченные – 49 обучающихся (34%);
2. Многодетные- 39 обучающихся (27%)
3. Опекатьемые – 1 ученика (1%)
4. неблагополучные – 5 обучающихся (3,5%)
5. Неполные семьи - 34 семей (33%).
6. Инвалиды-1(1%)

Год	Количество учащихся	Количество учащихся на учете ПДН/%		Количество учащихся на ВШУ/%	
		чел.	%	чел.	%
2019	145	3	2	0	0

Для всех детей из семей группы риска было организовано одноразовое льготное питание.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников группы «риска», выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика заместитель директора по ВР и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В течение учебного года в школе работает Совет профилактики.

Цель работы Совета – профилактика правонарушений и безнадзорности, выявление неблагополучных семей и фактов ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

За 2019 год проведено 3 заседания Совета, на которые приглашались учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Также рассматривались вопросы девиантного поведения подростков.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Проводятся следующие мероприятия:

с учащимися:

- индивидуальные беседы

- просветительские мероприятия и акции по здоровому образу жизни (съёмка видеоролика «Мы за ЗОЖ», выпуск листовок «Курение – вред», анкетирования и тестирования, психологические тренинга «Будь здоров»)

- недели здорового образа жизни (соревнования, сдача норм ГТО, спортивные игры)
- беседы с инспектором ОПДН
- контроль за посещение кружков и секций
- контроль занятости в период каникул

с семьями:

- рейды в семьи (1 раз в четверть, 2 раза в период зимних каникул.
- индивидуальные беседы
- встречи с психологом

Деятельность заместителя директора по ВР, УВР и классного руководителя по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

В течение 2019 учебного года на учет в Отделение по делам несовершеннолетних поставлено 1. Всего на учете стоят 3 человека. На внутришкольный учет – 0.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Анализируя работу по данному направлению за 2019 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
4. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт;
5. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
6. Разрешение проблем психологического состояния ребенка при наличии многосторонних иерархических конфликтов между администрацией школы, родителями и учениками.

Одной из задач, которую решает школа, является создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе со сложностями в поведении.

В соответствии с Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные учреждения в пределах своей компетенции участвуют в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

Индивидуальная профилактическая работа – это деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних с отклоняющимся от нормы поведением и семей, находящихся СОП и ТЖС, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних является решение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, постановление КДН.

Основные направления работы с трудными подростками:

- ведение и постоянная корректировка базы данных на учащихся, состоящих на учете.
- своевременное выявление и постановка на учет семей, находящихся в социально-опасном положении;
- комплексная диагностика подростков и их семей, выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной запущенности;
- принятие мер по социальной защите учащихся, защите их интересов, реализации прав и свобод личности.

По вопросу правового воспитания школьников организована следующая работа:

- стенд ПДД – при проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы инспектора ГИБДД по пропаганде «Права и обязанности пешехода», «Правила езды на велосипеде и мопеде», «Основные причины ДТП», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- кружки «Юные инспекторы движения», участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».
- «Юные пожарные», «Помощники полиции», отряд ДНД-экскурсии в Хорское отделение полиции, участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

В соответствии с планом проходят:

- заседания Совета профилактики.
- участие в акции «Помоги собраться в школу»;
- индивидуальные беседы с обучающимися группы риска;
- посещение на дому обучающихся группы риска;
- организация индивидуальной помощи неуспевающим;
- контроль посещаемости школы детей из неблагополучных семей;
- планирование работы с обучающимися на каникулах;
- организация встреч с инспектором ПДН и инспектором ГИБДД;
- отчеты классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися группы риска.
- Мониторинг деятельности классных коллективов через конкурс «Портфолио класса».

Результативность системы воспитательной работы:

- авторитет школы в поселении;
- высокая доля обучающихся – участников, победителей проектов, конкурсов муниципального, регионального уровня, всероссийского и международного уровней;
- увеличилась доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и другими дополнительными видами деятельности во внеурочное время;
- психологический климат в школе;
- снижение рисков безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Участие в творческих, исследовательских, проектных работах

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Название	Уровень	Результат
2019	9	1	С бюджетом на ТЫ.	Региональный	3 место
2019	9	1	Джекпот: сон или явь?	Региональный	2 место

Участие в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах

Год	Наименование акций, социальных проектов	Кол-во участников класса (%)	Уровень	Результат
2019	Районный экологический праздник, посвященный Дню тигра	5,6 (6 уч-ся)	Муниципальный	Участники
2019	Всероссийский заповедный урок «Дружи с заповедными островами»	5-8 классы 38 уч-ся	Всероссийский	Благодарность школе
2019	Акция «Помоги зимующим птицам!»	6, 7, классы (16 уч-ся)	Школьный	Участники
2019	Открытое мероприятие – трансляция с портала ПроеКТОрия фильм «Спасатели»	9 класс	Всероссийский	Участники
2019	Игра-урок НТИ «Последний урок»	9 класс	Всероссийский	Участники

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, сетевых проектах

№ п/п	Названия мероприятия Наименование	Уровень	Ф.И. уч-ся	Класс	Результат
1	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Несмеянова Екатерина	6	Диплом 1 степени
2			Алексеев Иван	6	Сертификат
3			Асеева Сабрина	6	Диплом 2 степени
4			Голубева Вероника	6	Сертификат
5			Семакина Софья	6	Сертификат
6			Хортов Сергей	6	Сертификат
7			Шиверский Матвей	6	Сертификат
8			Шиверская Екатерина	6	Сертификат
9			Сорокина Екатерина	7	Сертификат
10			Маркина Дарья	7	Сертификат
11			Паршаков Артем	7	Диплом 3 степени
12			Левина Любовь	8	Диплом 2 степени
13			Ионина Олеся	8	Диплом 2 степени
14			Прайфер Роман	8	Сертификат
15			Дементьев Игорь	7	Сертификат

16			Дементьева Кристина	9	Диплом 1 степени
17			Левин Николай	9	Сертификат
18			Бажанова Вероника	9	Диплом 3 степени
19			Колосок Алена	9	Сертификат
20	Ростконкурс X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету	Всероссийский, с международным участием	Грибов Михаил Голубева Вероника Кондрина Ульяна Коптяева Наталья Несмеянова Екатерина Хортов Сергей Шиверский Матвей Паршаков Артём Булгаков Дмитрий Пфайфер Роман Соколенко Анастасия Бажанова Вероника Дементьева Кристина Колосок Алёна Челноков Даниил Трофимов Максим Михайлова Валерия	5 6 6 6 6 6 6 7 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9	Диплом Победителя Диплом Победителя Сертификат Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Сертификат Сертификат Сертификат Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя
21	Олимпиады и конкурсы на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	Учащиеся 6 класса – 10 Учащиеся 7 класса – 1 Учащиеся 9 класса – 2	6-9	2 место по школе 149 баллов
22	Всероссийский квест «Финансовый детектив» миссии командой «Миллиардеры»	Всероссийский	Дементьева К. Михайлова В. Колосок А., Бажанова В.	9	успешное прохождение
23	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету физика	Всероссийский	Паршаков Артём	7	Диплом победителя

24	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету информатика	Всероссийский	Паршаков Артём	7	Диплом победителя
25	«Инфоурок»	Всероссийский	Несмеянова Екатерина	5	Сертификат участника
	Росконкурс	Всероссийский	Соколенко Анастасия	8	Победитель
		Всероссийский	Забелин Кирилл	8	Победитель
		Всероссийский	Егорова Арина	5	Участник
		Всероссийский	Бессолицина Екатерина	5	Победитель
		Всероссийский	Слепков Алексей	5	Участник

УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ В 1-4 КЛАССАХ

Класс	Уровень (школьный, районный, региональный, всероссийский), название	Результаты <i>сертификат/ похвальная грамота/ диплом</i>
2	Всероссийский конкурс «Заврики»	3/2/0
	BRICMATH.COM	1/2/0
	Марафон.»Эра роботов»	13/0/0
	Всероссийский конкурс «Юный предприниматель»	1/1/0
3	BRICMATH.COM	2/1/0
	Всероссийский конкурс «Юный предприниматель»	2/1/0
	Всероссийский конкурс «Заврики»	1/0/0
	Марафон.»Эра роботов»	12/3/0
	Марафон «Волшебная Осень»	5/3/0
4	BRICMATH.COM	3/3/0
	Всероссийский конкурс «Юный предприниматель»	0/3/0
	Всероссийский конкурс «Заврики»	0/1/0
	Школьный тур олимпиады по русскому языку	призер
	Всероссийская олимпиада по основам светской этики (школьный тур)	Победители -2. Призёры-9. Участники – 5.

Воспитательная работа образовательного учреждения отражается на сайте школы, в средствах массовой информации и в школьной интернет-газете.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. В ОО 10 классов-комплектов (4 – уровень начального общего образования, 5 – уровень основного общего образования, 1-коррекционные классы).

Взаимоотношения между ОО и родителями регулируются договором. Режим занятий – в 1 смену. Длительность занятий в 2-9 классах – 45 минут, для обучающихся 1 класса по 35 минут, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) – 40 минут. Длительность перемен между занятиями, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует требованиям САН ПиН 2.4.2.2821-15.

Учебный процесс в 2019-2020 учебном году был организован в соответствии с утвержденными учебными планами для классов, осваивающих следующие основные образовательные программы:

№	Уровень образования	Образовательные программы	Нормативный срок освоения	Формы обучения	Кол-во обучающихся
	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4	Очная	70
	Основное общее образование	* Основная образовательная программа основного общего образования	5	Очная	63
		*Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	1	Очная	10

В начальной школе обучается 70 человек. Обучаются по программам в ФГОС НОО все обучающиеся (100%). Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Перспектива».

Сведения о классах и программах, реализуемых в начальной школе

Класс	Программа	Количество учащихся
1	«Перспективная начальная школа»	14

2	«Перспектива»	15
3	«Перспектива»	21
4	«Перспектива»	20

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-4	Русский язык	Диктант
2-4	Математика	Контрольная работа

Промежуточная аттестация в 5-9 классах

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5 - 9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5 - 6	Математика	Контрольная работа
7 - 9	Алгебра	Контрольная работа
7 - 9	Геометрия	Контрольная работа

Для обучающихся начальной школы организованы 2 группы продленного дня с кратковременным пребыванием детей.

В школе созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- специальный (коррекционный) класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями :УО (5-6);
- инклюзивное обучение обучающихся по программам ЗПР и УО в общеобразовательных классах;
- обучение на дому.

Анализ организации учебного процесса в школе в 2019 учебном году с точки зрения критерия функциональности показал следующее:

Средняя наполняемость классов в начальной школе составила 18 человек; в основной – 14,6. Деление классов на 2 подгруппы не осуществлялось на уроках английского языка, информатики, технологии.

По данным анкетного опроса учителей школы (декабрь 2019 г.) качество учебного процесса в анализируемом учебном году характеризуется следующими обобщенными оценками (9 балльная шкала; опрошено 24 человека):

- четкость организации учебного процесса – 8,8
- степень достижения в рамках учебного процесса поставленных целей – 9,0
- устойчивость и безошибочность основных процессов и действий участников образовательного процесса – 8,0
- четкость выполнения учебных планов, программ – 9,0
- четкость выполнения расписания уроков – 9,0
- социально-психологическая комфортность в рамках учебного процесса – 8,1

- оптимальность нагрузок на обучаемых в ходе освоения учебных программ – 8,0
- безопасность учебного процесса для здоровья обучаемых – 9,0

Анализ субъективных оценок учителей учебного процесса по вышеприведенным критериям позволяет сделать вывод, что оценки организации учебного процесса по критерию надежности и оценки по критерию эффективности (особенно в части управленческо-организационной эффективности) находятся на достаточном уровне. В ходе прошедшего учебного года сделаны дальнейшие шаги в направлении обеспечения преемственности начальной и основной школы (учителя основной школы и администрация практикуют посещение уроков в 4 классе; при формировании 5-х классов на 100% сохранен состав выпущенных из начальной школы 4-классников; входные контрольные работы по математике и русскому языку в первый месяц обучения в основной школе на 70-75% подтвердили итоговые оценки, выставленные учителями начальной школы).

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Обязательный минимум в соответствии с требованием государственных образовательных стандартов в 1 полугодии усвоен в полном объеме, учебные программы по предметам выполнены на 100 %.

Динамика успешности обучающихся за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года.

Классы	1 четверть	2 четверть
	<i>% качества знаний</i>	
2	-	46,7
3	36,4	38,1
4	21,0	36,8
5	58,3	66,7
6	13,0	26,3
7	20,0	27,2
8	44,4	50
9	35,7	35,7

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования за 1 полугодие 2019 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Не успевают				Качество	
				«5»	«4/5»	Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	14	14	100	Усвоили							
2	15	15	100	2	5	0	0	0	0	46,7 %	
3	21	21	100	1	7	0	0	0	0	38,1%	

4	20	20	100	2	5	0	0	0	0	36,8%
Итого	70	70	100	5	17	0	0	0	0	40,0%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
за 1 полугодие 2019 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Не успевают				Качество
				«5»	«4/5»	Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%			Количество	%	Кол-во	%	
5	11	11	100	0	6	0	0	0	0	66,7%
6	23	23	100	1	4	0	0	0	0	26,3%
7	15	15	100	0	3	0	0	0	0	27,2%
8	10	10	100	0	5	0	0	0	0	50%
9	14	14	100	0	5	0	0	0	0	35,7%
Итого	73	73	100	1	23	0	0	0	0	36,5%

3.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение второй половины 2019 года наши обучающиеся принимали участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты школьного тура всероссийской олимпиады школьников
МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в 2019 – 2020 учебном году**

Всего в олимпиаде приняло участие 34 обучающихся 4 - 9 классов,
что составило 41,5% .

Предмет	Победители	Класс	Призёры	Учитель
Физика	Соколенко А.	8	-	Маркова Д.В.
Русский язык	Паршаков И.	4	Бажанова О. Дерябина П.	Гудкова Л.Ю.
Русский язык	Несмеянова Е.	6		Копылова Е.А.
Русский язык	Михайлова В.	9	Дементьева К.	Копылова Е.А.
Математика	Слепков А.	5	Егорова А.	Маркова Д.В.
Математика	Несмеянова Е.	6		Грибова О.В.
Математика	Дементьева К.	9		Грибова О.В.

География	Бессолицина Е.	5		Будник С.А.
География	Паршаков А.	7	Байдалюк К.	Будник С.А.
География	Пфайфер р.	8		Будник С.А.
Экология	Слепков А.	5		Будник С.А.
Экология	Несмеянова Е.	6	Алексеев И.	Будник С.А.
Экология	Ионина О.	8		Будник С.А.
Литература	Несмеянова Е.	6	Голубева В.	Копылова Е.А.
Астрономия	Егорова А.	5	Кривохижа В.	Маркова Д.В.
Астрономия	Левина Л.	8		Маркова Д.В.
Физкультура	Голубева В.	6		Каргаполов Д.Н.
Физкультура		7	Байдалюк К.	Каргаполов Д.Н.
Физкультура	Цыбров Г.	5	Михайлов Ю.	Коткова Л.А.
Физкультура	Булгаков Д.	8	Асеев М.	Каргаполов Д.Н.
Физкультура	Громов А.	9	Гамкрелидзе Д. Левин Н.	Каргаполов Д.Н.
Биология	Бессолицина Е.	5		Кулякина Т.А.
Информатика	Слепков А.	5	Егорова А.	Маркова Д.В.
Информатика	Паршаков А.	7		Маркова Д.В.
Право	Егорова А.	5		Логунова Е.Н.
Право	Несмеянова Е.	6		Логунова Е.Н.
Право	Паршаков А.	7		Логунова Е.Н.
Право	Пфайфер р.	8		Логунова Е.Н.
Химия		8	Ионина О.	Кулякина Т.А.

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что обучающиеся успешно поучаствовали в школьном туре ВСОШ, но по проходным баллам не все обучающиеся прошли на муниципальный тур.

Победители	Призёры
29 человек-85,2%	15 человек - 44,1%

Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в 2019 – 2020 учебном году

Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Уровень	Результат
Прайфер Роман Владимирович	8	Химия География Право	Муниципальный	Участник
Ионина Олеся Викторовна	8	Химия Экология	Муниципальный	Участник
Дементьева Кристина	9	Математика	Муниципальный	Участник
Паршаков Артём	7	Информатика География Право	Муниципальный	Участник
Булгаков Дмитрий	8	Физическая культура	Муниципальный	Призёр
Байдалюк Кирилл	7	География	Муниципальный	Участник

Анализируя таблицу, можно сделать следующий вывод: из 6 обучающихся, принявших участие в муниципальном туре по 7 предметам 1 обучающийся стал призёром по физической культуре, что составило 16,7 %, остальные стали участниками, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 02.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95%.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа», «школа – школа».

Образовательный процесс в школе в 2019 учебном году осуществляли 24 педагогических работника. Из них 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС основного общего образования в ХКИРО. 3 педагога поделились опытом работы по своему профилю на районном методическом объединении.

В 2019 году успешно повысил свою квалификационную категорию 1 педагог (Грибова О.В. – высшая). Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии или повышении.

Качественный состав педагогических кадров ОУ

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	Начальное профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2019	24	24	3	-	17	1	-	3	1	-



Образовательное учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами, работающими на штатной основе. 17(70,8%) педагога имеют высшее педагогическое образование, 1(4,2%) педагога среднее профессиональное педагогической направленности. 3(12,5%) педагога начальное профессиональное педагогической направленности.

Характеристика уровня профессиональной компетенции

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2019	4(16,7%)	6(25%)	4(16,7%)	9(41,6%)

Средний возраст педагогов школы - 47 лет:

- до 35 лет – 12,5%
- от 35 лет – 29,2%

Трудовой стаж учителей:

Всего учителей – 24 человек

- до 5 лет – 3 чел. (12,5%);
- от 5 до 10 лет – 4 чел. (16,7 %);
- от 10 до 20 лет – 5 чел. (20,8 %);
- свыше 20 – 12 чел. (50 %).

7. СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

В демографическом развитии микрорайона образовательного учреждения произошли положительные изменения - люди стали приобретать жильё, возросла рождаемость, выросла доля детей, посещающих детский сад, появились переселенцы с детьми школьного возраста.

Одним из факторов, оказывающих негативное влияние на социально-экономическую ситуацию, является нехватка рабочих мест в поселке и, как следствие, работа вахтовым методом определенной части родителей (особенно отцов обучающихся).

В МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка обучается 143 обучающихся. Из них: малообеспеченные – 49 чел. (34%), многодетные- 39 чел. (27%), опекаемые – 1 ученик (1%), неблагополучные – 5 чел. (3,5%), неполные семьи - 34 семьи (33%), инвалиды-ребёнок (1%).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Использование материально-технической базы.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Обучение ведется в одну смену.

Площадь на одного обучающегося – 7,3 м².

Образовательный процесс организован по кабинетной системе. Для проведения уроков используются:

- 4 кабинетов начальных классов;
- 1 кабинетов русского языка;
- 1 кабинетов математики;
- 1 кабинет химия, биология, география;
- 1 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинета информатики;
- 1 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинета технологии;
- 1 кабинет ИЗО- музыка;
- 4 лаборатории (физическая, химическая, биология, ОБЖ);
- 1 типовых спортивных зала;

Имеются приемная, кабинеты директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, педагога-психолога, учительская, кабинет самоуправления, библиотека, подсобное помещение, музей, актовый зал, столовая.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется. Приобретаются (по мере возможности):

- автоматизированные рабочие места педагогов и сотрудников;
- компьютерная база для учащихся;
- школьная и офисная мебель;
- спортивный инвентарь;
- учебно-наглядные пособия;
- цифровые образовательные ресурсы;
- программное обеспечение для компьютеров;
- технологическое оборудование для школьной столовой.

В каждом рабочем и учебном кабинете имеется действующая локальная сеть.

Негативные моменты в образовательном учреждении: обеспечение доступа для инвалидов и других МНГ к месту предоставления услуги на объекте и создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг.

Администрация школы держит вопрос на контроле и решает его по мере необходимости.

8.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе имеется современная библиотека с читальным залом, совмещенным с абонементом, с автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в Интернет, оборудованным принтером, проектором.

Общие сведения об библиотеке

Библиотека МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка расположена в здании школы, в отдельном помещении общей площадью 33,7 м². Она оборудована 16 стеллажами, 2 каталожными шкафами, 9 стульями, 3 столами для читателей, 2 компьютерными столами для читателей, рабочим компьютерным столом библиотекаря, 1 шкафом для формуляров, 1 шкафом для документов, 1 шкафом для одежды, В библиотеке установлен компьютер для библиотекаря, 2 компьютера для читателей, принтер, имеется выход в Интернет. В наличии

отдельное хранилище для учебного фонда, читальный зал. Совмещенный с абонементом. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Штат библиотеки – 0.5 ставки. График работы Библиотеки: понедельник-пятница – 10.00-15.00.

Наличие отчетной документации: книга суммарного учета основного фонда, книга суммарного учета учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета документов временного хранения, тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных, дневник работы Библиотеки, книга выдачи учебников по классам, папки актов движения фонда.

Сведения о фонде:

- ✓ Основной фонд Библиотеки – 3231 экз.
- ✓ Учебный фонд Библиотеки – 1135 экз. (расстановка по классам, предметам)
- ✓ Количество выписываемых периодических изданий – 0

Справочно-библиографический аппарат:

- ✓ Алфавитный каталог
- ✓ Картотека учебной литературы
- ✓ Папка с методическими разработками
- ✓ В 2016-2017 учебном году обслуживалось – 131 читателей
- ✓ 1-4 классы – 69
- ✓ 5-9 классы – 44
- ✓ Коррекционные классы - 3
- ✓ Учителя – 14
- ✓ Прочие – 1
- ✓ Число посещений – 1538
- ✓ Объем книговыдач – 776

Контрольные показатели:

- ✓ Посещаемость – 11,7 (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год)
- ✓ Читаемость – 5,9(интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год)
- ✓ Книгообеспеченность – 24,7 (достаточность книжного фонда на одного читателя)
- ✓ Обращаемость – 0,2 (степень использования фонда)
- ✓ Контрольные показатели 2019 учебным

№	Основные показатели	2019
1	Количество учащихся в школе	143
2	Всего читателей	131
3	Всего читателей учащихся	116
4	Всего читателей учителей, воспитателей	14
5	Всего читателей прочих	1
6	% охвата чтением	91,8
7	Количество посещений	1538
8	Объем книговыдач	776
9	Читаемость	5.9
10	Обращаемость	0,2
11	Книгообеспеченность	30,5
12	Посещаемость	11,7
13	Выдача дисков	0

8.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка. Образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном кирпичном здании.

Здание передано общеобразовательному учреждению на праве по имуществу в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления №27-27-01/080/2007-310 от 21 мая 2012 г.).

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению в постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления №27-27-01/080/2007-489 от 21 мая 2012 г.).

Все учебные кабинеты оборудованы софитами, необходимой школьной мебелью, обеспечена учебным оборудованием. Туалетные комнаты в соответствии с СанПином 2.4.2.2821-10 оборудованы перегородками, раковинами, электрические сушилки для рук.

Укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ.

Коридоры и фойе оснащены информационными стендами, банкетками. По всему зданию школы на всех окнах имеются жалюзи.

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, имеется ограждение длиной 386 метров. Оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- горячее водоснабжение;
- преточной -отточной вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет со скоростью 100 Мбит/сек;

На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется 29-ю камерами (15 наружных камер установлены по периметру здания и 14 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), оснащено 30 огнетушителями.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием
(в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 16 оснащенных учебных классов: в том числе специализированных - 1 компьютерный класс, 1 кабинет обслуживающего труда (кулинария и обработки ткани), химии, физики, биологии, ОБЖ,

большой спортивный зал. А также 4 лаборантских помещения (химии, физики, биологии, ОБЖ), библиотеку и актовый зал.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется кабинетов в наличии	Наличие и состояние учебной мебели
1.	Начальная школа	4	укомп. полностью
2.	Русский язык и литература	1	укомп. полностью
3.	Математика	1	укомп. полностью
4.	История и обществознание	1	укомп. полностью
5.	Физика	1	укомп. полностью
6.	Химия, биология, география	1	укомп. полностью
7.	Иностранный язык	1	укомп. полностью
8.	Информатика и ИКТ	1	укомп. полностью
9.	Технология (обслуживающий труд)	1	укомп. полностью
10.	ОБЖ	1	укомп. полностью
11.	Коррекционный класс	1	укомп. полностью
12.	ИЗО, музыка	1	укомп. полностью
13.	Группа кратковременного пребывания дошкольников	1	укомп. полностью
14.	Педагог -психолог	1	укомп. полностью
15.	Заместитель директора	2	укомп. полностью
Итого:		19	

Обеспеченность учебным оборудованием

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Принтеры	24
2.	МФУ	3
3.	Швейные машины	6
4.	Экраны для проектора	20
5.	Мультимедиа - проектор с системой подвески	20
6.	Цветной принтер;	1
7.	Оверлог	1
8.	Интерактивные доски	4
9.	3 D принтер	1
10.	Радиотехника.	5
Компьютерная техника		
11.	Ноутбук	3
12.	Компьютер стационарный	31
Всего:		

В образовательном процессе используют ИКТ 100% педагогов. Уроки проводятся с использованием компьютерных технологий по всем предметам базисного учебного плана.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов. Кабинет химии, оборудованная материалами, необходимыми для проведения опытов: штативы, пробирки, приборы.

Кабинет технологии для девочек оборудован швейными машинами, оверлогом, электроплитой, утюгом, кухонным гарнитуром, гладильной доской, холодильником, электрическим чайником и посудой. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий, лыжными комплектами, туристическое снаряжение, винтовками.

Информатика - 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

Актовый зал на 120 посадочных мест. Укомплектован акустической системой, одеждой для сцены, проектором, экраном для проектора.

В кабинете педагога-психолога оборудован уголок психологической разгрузки.

Библиотека оснащена ТСО, оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, формуляров и т.д. Обеспеченность учебной литературой 100%.

Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 32054 23 места 2007 года выпуска.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. В целях организации полноценного рационального питания школьников и укрепления их здоровья в образовательное учреждение руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказами МБОУ СОШ имени А. В. Суворова п. Новостройка об организации питания.
- Ежегодно, в сентябре издается приказ об организации бесплатного горячего питания обучающихся, создается комиссия по контролю организации питания, в состав которой входят и родители обучающихся, и бракеражная комиссия.
- Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений пищеблока нашей школы регламентированы санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45.

Обеденные столы моются горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши.

Один раз в месяц проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией.

Для уборки каждой группы помещений в школе имеется отдельный промаркированный уборочный инвентарь.

По окончании уборки в конце смены весь уборочный инвентарь промывается с использованием моющих и дезинфицирующих средств, просушивается и хранится в чистом виде.

Для хранения уборочного инвентаря имеются отдельное помещение.

Техническое состояние производственных и служебно-бытовых помещений школьной столовой хорошее. Производственные и другие помещения пищеблока содержатся в порядке и чистоте.

Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, а также полками для её хранения. Используется фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, стаканы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы изготовлены из нержавеющей стали.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара пищеблока школы выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке.

Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств, и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

В столовой соблюдаются нормы хранения продуктов и калорийности питания.

Столовая школы укомплектована соответствующим персоналом.

Технология приготовления блюд соблюдается.

Ежедневный бракераж и пробу приготовленной пищи осуществляет бракеражная комиссия.

Меню содержит информацию о количественном составе блюд, их энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

При разработке меню предпочтение отдаётся свежеприготовленным блюдам, неподвергающимся повторной термической обработке. Не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в последующие 2–3 дня.

В суточном рационе питания оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) должно составлять 1:1:4.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания. В нашей школьной столовой используются такие способы приготовления блюд как варка, тушение, запекание и исключены продукты с раздражающими свойствами.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока.

В школьной столовой регулярно производится витаминизация 3-х блюд: компоты из свежих фруктов, кисели с лимоном, натуральные соки. В меню присутствуют овощные салаты: салат из свежей капусты, свеклы, моркови. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Выполняются требования к организации питьевого режима..

В школе имеется столовая на 74 посадочных мест (мебель новая), раздаточная зона, горячий, овощной и мясо-рыбный цеха, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, холодильники.

Необходимое технологическим оборудование:

- электрические печи – 2 шт.;
- электросковорода – 1 шт.;

- жарочный шкаф – 1 шт.;
- шкаф холодильный – 12 шт.;
- шкаф низко температурный – 3 шт
- протирочно- резательная машина – 2 шт.;
- пищеварочные котлы – 1 шт.;
- прилавок тепловой для первых и вторых блюд – 1 шт.
- весы порционные – 7 шт.;
- картофелечистка – 1 шт.;
- кипятильник электрический – 1 шт.;
- конвекционная печь – 1 шт.;
- посудомоечная машина – 1 шт.;
- мясорубка – 2 шт.;
- овощерезка - 1 шт.;
- расстоечный шкаф – 1 шт.;
- пароконвектомат – 1 шт.;

Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией, обеспечена посудой и инвентарем в полном объеме.

Организация горячего питания осуществляется через школьную столовую по 10-дневному перспективному меню на основе полного цикла приготовления.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет директор, бракеражная комиссия.

Поставка (закуп) продовольственных товаров в школьную столовую осуществляется на основе договоров с: ООО «Вуд-Бизнес» от 28.08.2019 г.

№ 44, сроком на 6 месяцев; ИП Николайчук от 28.08.2019 г № 45.

Охват горячим питанием

На 01.09	Кол-во учащихся в школе (без уч-ся на дому)	Всего охвачено горячим питанием	%	В том числе 2-разовым горячим питанием	Кол-во учащихся, получающих льготные завтрака
2019	143	139	106	68	71

10. БЕЗОПАСНОСТЬ ОУ

В образовательном учреждении имеется нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности ОУ.

Мероприятия по охране труда.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация работы по охране труда:

В образовательном учреждении разработаны и утверждены инструкции по охране труда, приказы:

- ✓ «О назначении ответственных по охране труда»;
- ✓ «О создании комиссии по охране труда»;
- ✓ «О назначении комиссии для проверки знаний по охране труда»;
- ✓ «О проведении проверки знаний по охране труда»;

В соответствии с планом работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

1. Распределение обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.
2. Исполнение директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
3. Составление инструкций по охране труда и наглядной агитации в предметных кабинетах, в библиотеке, в школьной столовой.
4. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
5. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
6. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.
7. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь трудоустроенными на работу лицами.
8. Плановый инструктаж на рабочем месте с сотрудниками и учащимися образовательного учреждения в начале учебного года и внеплановые инструктажи по мере необходимости.
9. Аттестация рабочих мест. Выявление рабочих мест с вредными и опасными условиями. Устранение выявленных недостатков.

Мероприятия по безопасности ОУ:

- ✓ территория школы обнесена металлическим ограждением по всему периметру;
- ✓ установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- ✓ проведена пожарная сигнализация с голосовым оповещением;
- ✓ установлена тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны;
- ✓ в помещениях учреждения размещены первичные средства пожаротушения;
- ✓ на каждом этаже размещены планы эвакуации;
- ✓ запасные выходы оснащены световыми табло.

Мероприятия по электробезопасности.

Электропроводка школы, электропроводка освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности. Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

В соответствии с планом работы с учащимися и сотрудниками ОУ проводятся инструктажи по электробезопасности.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	143
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	41/34,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	-
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек (%)	-

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%)	123/86%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		91/73,9%
1.19.1.	Школьного уровня	человек (%)	55/60,4%
1.19.2.	Муниципального уровня	человек (%)	8/8,8%
1.19.3.	Регионального уровня	человек (%)	3/3,3%
1.19.4.	Федерального уровня	человек (%)	18/19,8%
1.19.5.	Международного уровня	человек (%)	7/7,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (%)	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (%)	0
1.22.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	18/75%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек (%)	17/70,8%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	2/8,3%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	1/4,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (%)	4/16,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (%)	3/12,5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	10/41,7
1.29.1	Высшая	человек (%)	4/16,7
1.29.2.	Первая	человек (%)	6/25
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
1.30.1.	До 5 лет	человек (%)	3/12,5
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек (%)	5/20,8
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	2/3,5
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	7/29,2
2.	Инфраструктура		

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	143/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1047,8 кв. м/143	7,3 м ²

Анализируя показатели деятельности ОУ можно сделать следующий вывод:

1. Деятельность МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ им. А.В. Суворова п. Новостройка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576025

Владелец Алтунина Марина Риональдовна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022