

0404

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Хабаровский край
Школьный этап
2020-2021 учебный год**

4 класс

Время выполнения 60 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	сумма
Максимальный балл	2	3	7	6	10	4	2	7	6	3	50
Балл	2	0	3	4,5	8	3	0	4	4,5	2	(31)
Подпись проверяющего				Т.С. Журилова							

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов.

Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Задание 1. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твердые. Запишите названия блюд.

Салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.

Ответ: салат, борщ, уха, компот, рагу (20)

Задание 2. Девочка заменила каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось число 461851. Напиши имя этой девочки, название произведения в котором встречается её имя и автора этого произведения.

Ответ: Заяжда

Задание 3. Запиши одним словом – существительным:

храбрый человек – шляк —

умный человек – ушник +

добрый человек – добряк +

болтливый человек - болтливый -

ленивый человек - лентяй -

мудрый человек - шурек -

богатый человек - богач +

30

Задание 4. Определи, какие части речи скрываются за каждым словом, и посчитай, сколько здесь слов:

пила (сущ. ж.), печь (сущ. ж.), запеваля (гл.; сущ.), течь (гл.), заросли (ж. сущ.), стих (ж. сущ.).

4,5

Ответ: 10 слов.

Задание 5. Поставь имена существительные в форму родительного

падежа множественного числа.

чулки - чулок +

хозяйева - хозяев +

туфли - туфель +

санатории - санаторий +

носки - носок +

помидоры - помидоров +

килограммы - килограммов +

каникулы - каникул +

ботинки - ботинок +

домишки - домишек +

35

Задание 6. Вставь в предложения слово **пальто**, укажи падеж каждого вставленного слова.

На пальто (Т.п.) не было ни пятнышка. С пальто (Р.п.) решили снять старый воротник. Я узнал знакомое пальто (Ж.п.). На пальто (В.п.) повесили чей-то плащ.

35

Задание 7. Составь пословицу из слов, причём бери из них столько букв, сколько указано в скобках.

Уха (1) капуста(2) фара (2), халат (2), глагол (3) коза (2) велосипед (3), веник (2), имя (1)

Ответ: Уха

05

Задание 8. Замени фразеологический оборот одним словом (глаголом)

- Бить баклуши --- лениться 1
Обвести вокруг пальца --- обмануть 1
Путаться под ногами --- мешать 1
Пропустить мимо ушей --- не замечать —
Надуть губы --- обижаться 1
Тянуть кота за хвост --- мозолить —
Сидеть как на иголках --- шевеливаться —

4,5

Задание 9. Внимательно прочитай каждое предложение. Подчеркни лишнее слово. Укажи, какой частью речи оно является.

- 1) Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте. +
2) Мой брат хочет стать военным солдатом. +
3) Петя ушиб колено ноги. +
4) Путь кораблю преградил ледяной айсберг.

4,5

Задание 10. Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а её папу Миша. Мою подругу зовут Вика, а её папу Боря.
Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ: Зинаида Михайловна, Виктория Борисовна
Николай Александр Николаевич

2,5

Желаем успехов!

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020 – 2021 учебный год
РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС**

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – 60 минут. Желаем успеха!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	8	6	10	11	6	2	6	54
Оценочный балл	3	6	3	4	8	3	2	1	30
Подпись проверяющего	<i>Кауф</i>	<i>Кауф</i>	<i>Кауф</i>	<i>Кауф</i>	<i>Кауф</i>	<i>Кауф</i>	<i>Кауф</i>	<i>Кауф</i>	<i>Кауф</i>

Задание 1

Сколько раз встречается в стихотворении И. Волжиной звуки [з'] и [к]?

Выпишите эти слова.

Скрипит мороз, сердит мороз,
И снег сухой и колкий, 5
И вяз озяб, и дуб замёрз,
Насквозь продрогли ёлки.

Задание 2

Замените словосочетание одним словом с нужным суффиксом

Любящий мечтать; ^{меститель} житель Москвы; ^{последний} музыкант, играющий на скрипке;
^{ребёнок} добрый человек; ^{шутник} тот, кто любит шутить; ^{баянец} музыкант, играющий на баяне,
^{ступень} маленький огурец; ^{горький} слегка горький.

Задание 3

В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните значение «лишних» фразеологизмов.

- А) Держать язык за зубами; закрыть рот на замок; ~~во всю Ивановскую;~~ прикусить язык.
- Б) Обвести вокруг пальца; обещать золотые горы; навесить лапши на уши; ~~сидеть сложа руки.~~
- В) Ума палата; душа в пятки уходит; семи пядей во лбу, голова на плечах.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020 – 2021 учебный год
РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС**

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – 60 минут. Желаем успеха!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	8	6	10	11	6	2	6	54
Оценочный балл	4	8	3	3	4	6	2	1	31
Подпись проверяющего									

Задание 1

Сколько раз встречается в стихотворении И. Волжиной звуки [з] и [к]?

Выпишите эти слова.

Скрипит мороз, сердит мороз,

И снег сухой и колкий,

И вяз, озяб, и дуб замёрз,

Насквозь продрогли ёлки.

[к] - 3

[з] - 2

Задание 2

Замените словосочетание одним словом с нужным суффиксом

Любящий мечтать; житель Москвы; музыкант, играющий на скрипке;
добрый человек; тот, кто любит шутить; музыкант, играющий на баяне,
маленький огурец; слегка горький.

Задание 3

В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните значение «лишних» фразеологизмов.

- А) Держать язык за зубами; закрыть рот на замок; во всю Ивановскую; прикусить язык.
- Б) Обвести вокруг пальца; обещать золотые горы; навесить лапши на уши; сидеть сложа руки.
- В) Ума палата; душа в пятки уходит; семи пядей во лбу; голова на плечах.

Задание 4

Прочитайте отрывок из «Повести о Вещем Олеге» и выпишите устаревшие слова. Укажите их значение.

Грядущие годы таятся во мгле;
Но вижу твой жребий на светлом челе.
Запомни же ныне ты слово моё;
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё,
Твой меч на вратах Цареграда.

во мле, на челе, ныне, отрада,

Задание 5

Прочитайте отрывок из произведения К. Булычёва и выполните задания.

- Даша, - сказал гном, - очень красивое имя. Даша. Давай познакомимся. Меня зовут свен. Это норвежское имя, потому что лучшие во мире гномы живут в норвегии. Но ты можешь меня звать веня. Близкие друзья зовут меня веней.

Выпишите слова с орфографическими ошибками, сформулируйте правила, на основе которых вы выписали слова.

* свен - Свен, в норвегии - в Норвегии
веня - Веня, зовут - зовут (зуб)

Задание 6

Укажите, какими частями речи могут быть следующие слова.

Составьте с ними словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи

Жгут, косой, рой
жгут - косой, рой
косой - рой, жгут косой.

Задание 7

Найдите предложения с грамматическими и речевыми ошибками и запишите в исправленном виде:

- А) С берега увидели, что в озере утонает человек. С берега увидели, что в озере тонет человек.
Б) Моя мама работает инженершей на заводе. Моя мама работает инженером на заводе.
В) Я кладу грибы в корзину. Я складываю грибы в корзину.

Задание 8

Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное **комната** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

У меня есть своя комната.
Я убралась в своей комнате.

Мехтатиль, Москвит, скрипка, шутник, добряк, баялист, оуришк, горьковатий.

Сколько же вы знаете слов, начинающихся на букву М? Запишите их в тетрадь.

Сколько же вы знаете слов, начинающихся на букву С? Запишите их в тетрадь.

Сколько же вы знаете слов, начинающихся на букву Ш? Запишите их в тетрадь.

Сколько же вы знаете слов, начинающихся на букву Д? Запишите их в тетрадь.

Сколько же вы знаете слов, начинающихся на букву Б? Запишите их в тетрадь.

Сколько же вы знаете слов, начинающихся на букву О? Запишите их в тетрадь.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Хабаровский край

Школьный этап

2020-2021 учебный год

7-8 класс

Время выполнения 120 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	сумма
Максимальный балл	3	4	6	15	4	3	10	4	5	7	10	71
Балл	3	4	0	11	4	3	8	4	4	7	9,5	57,5
Подпись проверяющего	Котилова Е. А. Кожев											

Задание 1 (3 балла)

Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить.

При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова?

Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

рысь - сыр, шить - тишь
лец - цель, крот - трот

Задание 2 (4 балла)

Выпишите пары слов с одинаковыми приставками:

- Польёт – полёт, ползёт – ползёт +
- полезет – полезный, прокиши – прокиши +
- пробовать – пробивать, валеж - валеж +
- прошла – прошила, взлет - вздох +
- подышать – подшить,
- вслух – вслед,
- взрыв – вздор,
- взлёт – вздох

Задание 3 (6 баллов)

Составьте пары предложений со словами дуло, рву, тепло – так, чтобы эти слова в парах предложений были разными частями речи.

Задание 4 (15 баллов)

- 1) Найдите в предложениях фразеологизмы, подчеркните их как члены предложения.
- 2) Объясните значение каждого фразеологизма.

- 1+1 1. Сергей Ильич мелким бесом рассыпался перед ними. *утомять*
- 1+1 2. В ту пору он слыл среди товарищей за человека себе на уме. *скрытный*
- 1+1 3. Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову. *не могли себе представить*
- 1+1 4. Успех сопровождал первые шаги молодого писателя. *начала*
- 1+1+1 5. Нечего человека за язык тянуть. *заставлять говорить*

Задание 5 (4 балла)

Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Актуальный - современный, большой, перерыв, обстановка, принцип, конец, замещение, повтор, подражание, вступление

Задание 6 (3 балла)

Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге, вскочил он с постели.

Задание 7 (10 баллов)

1) Укажите различия в значении следующих слов:

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

2) Как называются такие слова?

Задание 8 (4 балла)

Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

- + 1. ^{из-за} Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
- + 2. У меня сегодня ^{праздничное} праздное настроение.
- + 3. Хороший руководитель должен во всем показывать ^{пример} образец своим подчиненным.
- + 4. ^{перед открытием} Открывая окно, в класс влетел воробей.

Задание 9 (5 баллов)

1) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. 2) Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А) внимание
2. повысить	Б) кредит
3. высказать	В) период
4. долговременный	Г) теорема
5. доказать	Д) теория
6. усилить	Е) гипотеза
7. продолжительный	Ё) интерес
8. обосновать	Ж) догадка

1 - E 3 - Ж 5 - Г 7 - В+
 2 - A 4 - Б 6 - Ё 8 - ЖГД

гипотеза - это обоснованное предположение, а догадка это просто случайное предположение

Задание 10 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце +
roka	рука +
acs	язык +
pirksts	палец +
galva	голова +
plecs	плечи +
zobs	зубы +

Задание 11 (10 баллов)

Объясните смысл пословицы: *Мир освещается солнцем, а человек знанием.*

(Объём текста – не менее 50 слов)

2
2
1,5
2
2
Эта пословица означает, что мир освещается солнцем, а человек знанием. Если человек узнает, что-то новое, то это поможет ему и многим, человек как и наш мир освещают знания, которые он получает из книг и других источников, ведь без знания человек будет, как мир без солнечного света. Чем становится темнее ему будет трудно познать других людей и общаться с ними.

6.

- 1) Вызвано, проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели
- 2) Вызвано проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели
- 3) Вызвано проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели
- 4) Вызвано, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели
- 5) Вызвано, проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели
- 6) Вызвано проснувшись ~~с~~ среди ночи в испуге, вскочил он с постели

Г. Неверся - зубной +

Неверся - избитый +

Свояк - приемный +

Чужак - помет +

Откровенно - делает совершенно ясно что-либо +

Откровенность - искренность +

Добрый - делающий добро +

Добротой - делавший хорошо +

3. Руло писем

0802.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Хабаровский край

Школьный этап

2020-2021 учебный год

7-8 класс

Время выполнения 120 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	сумма
Максимальный балл	3	4	6	15	4	3	10	4	5	7	10	71
Балл	3	4	6	15	0,5	3	6	4	5	7	0	53,5
Подпись проверяющего	Котлова Е. А. Коф											

Задание 1 (3 балла)

Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лещ, рысь, жир, гроза, шить.

При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова?

Укажите эти слова (исходное и новое) парами. *рысь - сыр, крот - торк, лещ - шель, шить - тишь.*

Задание 2 (4 балла)

Выпишите пары слов с одинаковыми приставками:

- Полёт - полёт, *толчёт - паёт +*
- полезет - полезный, *прашма - прашина +*
- пробовать - пробивать, *вслух - всер. +*
- прошла - прошила, *взлет - вздох. +*
- подышать - подшить,
- вслух - вслед,
- взрыв - вздор,
- взлёт - вздох

Задание 3 (6 баллов)

Составьте пары предложений со словами дуло, рву, тепло - так, чтобы эти слова в парах предложений были разными частями речи.

Задание 4 (15 баллов)

- 1) Найдите в предложениях фразеологизмы, подчеркните их как члены предложения.
- 2) Объясните значение каждого фразеологизма.

1. Сергей Ильич мелким бесом рассыпался перед ними.
2. В ту пору он слыл среди товарищей за человека себе на уме.
3. Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову.
4. Успех сопровождал первые шаги молодого писателя.
5. Нечего человека за язык тянуть.

Задание 5 (4 балла)

Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.
актуальный - популярный, ситуация - действие, лозунг - лозунги

Задание 6 (3 балла) *финал - концовка +*

Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

Задание 7 (10 баллов)

- 1) Укажите различия в значении следующих слов:

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

- 2) Как называются такие слова?

Задание 8 (4 балла)

Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса. *Из-за пожара, вспыхнувшего от костра, сгорел большой участок леса.*
2. У меня сегодня праздное настроение. *У меня сегодня праздничное настроение.*
3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным. *Хороший руководитель должен во всем прийти своим подчиненным.*
4. Открывая окно, в класс влетел воробей. *Когда открыл окно, в класс влетел воробей.*

Задание 9 (5 баллов)

- 1) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов.

Ответ запишите с помощью цифр и букв. 2) Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А) внимание
2. повысить	Б) кредит
3. высказать	В) период
4. долговременный	Г) теорема
5. доказать	Д) теория
6. усилить	Е) гипотеза
7. продолжительный	Ё) интерес
8. обосновать	Ж) догадка

+ 1) Е, 2) А, 3) Ж, 4) Б, 5) Д, 6) Е, 7) В, 8) Ж.

Задание 10 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце +
roka	рука +
acs	маз +
pirksts	палец +
galva	голова +
plecs	плечо +
zobs	зуб +

Задание 11 (10 баллов)

Объясните смысл пословицы: *Мир освещается солнцем, а человек знанием.*

(Объём текста – не менее 50 слов)

Зарание 3.

У око дуо. +

Дуо рутая страшило. +

Уо рву много оседей мид. +

Я рву уфво дия мамма. +

Темо салтца растоило поелрнисо сред. +

Мне боило тило от оня. +

Зарание 6.

+ Увезанно проснувшись, среди ночи в испуге он взошел с постели.

+ Увезанно проснувшись, среди ночи, в испуге взошел он с постели.

+ Увезанно проснувшись среди ночи в испуге, взошел он с постели.

+ Увезанно, проснувшись, среди ночи в испуге взошел он с постели.

+ Увезанно, проснувшись среди ночи, в испуге взошел он с постели.

+ Увезанно, проснувшись среди ночи в испуге, взошел он с постели.

Зарание 7.

Невеста + худой человек. Увезанно - талообра

заварный человек

Общая-наука + пользоваться чем-либо.

Усвоить - усвоить + урок.

Открытие - это научное открытие.

Открытие - истинность, правдивость.

Такие слова называются наречиями.

Заранее 4.

+ Рассчитать. логично бланк - листить юму-ю

+ Все на уме - жидкий.

+ Сила голову - очень быстро.

+ Первые шаги - начальный период в какой-либо деятельности, занятии.

+ За язык глотать - пребывать.

Заранее 9

Гипотеза - это научное предположение.

Догма - предположение о верности, что-либо.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Хабаровский край

2020-2021 учебный год

9 класс

Время выполнения 240 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Мак балл	12	13,5	5	5	12	8	8	3	15	81,5
Балл	10,5	7	3	5	7	2	4	3	11	52,5
Подпись проверяющего	Котикова Е. А. Кошкин									

Задание № 1

Прочитайте предложения. Запишите числа прописью. Поставьте в выделенных словах ударение.

Согласно учредительному договору уставной капитал нашей фирмы равен 50 млн. руб. Речь шла о 7495 рублях. Оперировать 863 тысячами рублями. Нас уведомят о заключении договора в начале будущего квартала. Сотрудника решили премировать и командировать за рубеж. Секретарь визирует и датирует поступающие документы. Меня никто не принудит делать эту работу. Нужно осведомить кредитора. Необходимо отформатировать текст. Скрупулезный разбор событий. Упрочение связей. Нет профилей, шпателей и дюбелей. Исключим из списка.

+ пятьдесят; о семи тысячах четыреста девяносто пяти;

Задание №2. Восьмьюстами шестидесятью тремя

Булочка, варенье, звездочка, кружка, лавочка, ласточка, лисичка, лодочка, лодка, палка, палочка, пилочка, сестричка, сказочка, флешка, цепочка.

Распределите слова с точки зрения их морфемного состава по группам:

корень + окончание; варенье, кружка, ласточка

корень + суффикс + окончание; булочка, лодка, палка, флешка

корень + суффикс + суффикс + окончание. пилочка, звездочка, лавочка, лисичка, лодочка

Выделите суффиксы.

палочка, сестричка, сказочка, цепочка

Задание №3. Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

+ мед окружности носы + Медведь, очки, петух, печаль, председатель, работа, сейчас, созерцать, уважать, урожай

Задание №4. В русском языке некоторые имена и понятия неразрывно связаны: скажешь Трифон – и тут же вспомнится Тришкин кафтан. Вот четыре имени: Кузьма, Сидор, Макар, Демьян. Какое из пяти перечисленных ниже слов не связано ни с одним из них: мать, сын, коза, телята, уха? Приведите доказательства своего выбора, составив устойчивые сочетания слов.

+ Сидорова коза; Макар теленок не пас; Демьянова уха; сын Кузьма 1

Задание №5. Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

1. а) Он грустно улыбнулся. *идеал* наречие +

б) Его лицо грустно. *наречие* –

в) Сегодня ему было особенно грустно. *наречие* –

2. а) Мы опять явились на *то* место. *предлог* —
 б) В магазин-*то* ходил? *предлог частица* +
 в) Осенью во дворе *то* дождь, *то* снег. *предлог союз* +
3. а) Отец шел мне *навстречу*. *наречие* +
 б) Мы торопились *на встречу* с другом. *сущ.* +
 в) Сильный человек всегда готов идти *навстречу* трудностям. *наречие* —
4. а) Он жил в доме *напротив*. *наречие* +
 б) *Напротив* школы был стадион. *наречие* —
 в) Он думал, что задачка легкая, а она, *напротив*, оказалась сложной *сущ.* *вводное слово*

Задание № 6

Название одного фильма – «Назад в будущее», одна из передач Первого телеканала называется «Наедине со всеми». На каком стилистическом приеме основаны названия? В чем его сущность? Приведите не менее пяти примеров в названии художественных произведений, построенных на этом приеме.

"Юрские псы", "Мертвые души"

Задание № 7

Одна из пушкинских «Повестей Белкина» (1830) имела название «Мятедь». Это написание,

соответствующее происхождению слова, являлось в то время орфографической нормой. Примеры из «Словаря языка А.С. Пушкина»: Искры посыпались огненной мятедью, избы загорелись («Дубровский»); Я слышал о тамошних мятедях («Капитанская дочка»); Кусты, стремнины мятедью все занесены («Евгений Онегин») и др.

Назовите однокоренные слова, исторически родственные слову «мятедь». Какие факторы способствовали установлению нового написания – метель?

*метель - метельца, метелька, метельщик
 слово метель было образовано от малого метель*

Задание № 8

Есть ли пунктуационные ошибки в приведенных ниже предложениях? Ответ аргументируйте.

а) И днем и ночью кот ученый / Все ходит по цепи кругом. (А.С. Пушкин)

б) Уже покрылись листвою деревья и расцвели первые цветы. в) Уже покрылись листвою деревья, и расцвели первые цветы. г) Покрылись листвою деревья, и расцвели первые цветы. д) Покрылись листвою деревья, расцвели первые цветы.

Ошибка в предложении б. Предложение сложносочиненное. В предложении "уже" поэтому запятой не ставит.

Задание №9 В былинке об Илье Муромце есть такие слова: «Слово – оно что яблоко: с одного боку зеленое, так с другого румяное, ты умей его, девица, повертывать».

Объясните смысл этого предложения. Напишите небольшое рассуждение, приведите примеры. Объем 80-90 слов

3 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 2

Мне кажется, выражение "умей повертывать" означает умение владеть словом, красивой, правильной и выразительной речью. Ведь важно не только то, что скажешь, но и то как ты это сделаешь. Интонация, звуковая окраска, эмоции - все это наделяет слово силой, которая настроит беседу на нужный лад, и такое свойство слова как зависимость смысла от звучания человек приметил давно. Человек, который понимает, с какой интонацией должна быть произнесена фраза, знает, что от первых слов зависит то, какой будет разговор, и добьется ли он своей цели в разговоре.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Школьный этап
Хабаровский край
2020-2021 учебный год
10 - 11 класс**

Время выполнения 240 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Мак балл	10	6	10	5	10	7	3	2	15	68
Балл	6	6	0	5	8	7	3	2	15	52
Подпись проверяющего	Котилова Е. А. Кошкин									

Задание № 1

Немыслимый – ⁺немыслим – ⁺немыслимо – ⁺немыслимы, нефтепровод, ⁺обеспечение, ⁺одновременно, ⁺партер, ⁺плесневеть, ⁺по средам, ⁺правый – ⁺прав – ⁺право – ⁺права – ⁺правы, ⁺ревень, ⁺свекла, ⁺серый – ⁺сер – ⁺серо – ⁺сера – ⁺серы, ⁺средства, ⁺стройный – ⁺строен – ⁺стройно – ⁺стройна – ⁺стройны, ⁺творог, ⁺хаос, ⁺характерный, ⁺шарфов, ⁺шавель.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.

2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных? *в форме т.р. окончание является ударным, в остальных формах ударение падает на основу.*

3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения. *одновременно – одновременно, творог – творог; характерный – характерный.*

4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка.

Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова).

Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Задание №2 Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.

Затем укажите номера ответов.

- 1) застан..шь, зате..в
- 2) услыш..шь, повер..виший
- 3) посе..шь, обезлес..ли
- 4) та..шь, недвиж..мый
- 5) отваж..шься, открыва..мый

обезлесИЛИ – обезлесЕЛИ

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным.

Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание №3 Составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы все знаки препинания.

Задание №4 Когда-то в Интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например, «Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» - Вилами по воде писано. «Нестандартные методы лечения сколиоза путем оказания ритуальных услуг». – Горбатого могила исправит.

Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

- 2 – А. Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряженная с устранением изначально деструктивной транспортной единицы.

- + 1- Б. Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.
- + 4- В. Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей.
- + 5- Г. Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств.
- + 3- Д. Традиционно закреплённый отказ от ортодонтического осмотра при акте приема-передачи непарнокопытного животного.

1. Бабушка надвое сказала.
2. Баба с возу кобыле легче.
3. Дареному коню в зубы не смотрят.
4. Всякий кулик свое болото хвалит.
5. Голь на выдумки хитра.

Задание №5 Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких слов вам известны?
Эти слова обозначают оттенки цветов

Индиго, маренго, прыон, хаки, пансе, беж, электрик, массака.
*+ беж - светло-коричневый. Оттенки
 + массака - темно-красн. с синеватым оттенком
 + индиго - синий цвет
 + маренго - черной с серым оттенком
 + прыон - темная шёлковая
 + пансе - что-то среднее между светло-коричневыми и кофейными цветами.*

Задания № 6--8

В это лето пришли тотари на землю Половечью
 и на постройку их и посла Котян к зятю
 и на вежи (постройки) их. и посла Котян к зятю
 своему дары многи глаголющее тако: шли дары по
 русским князем. днесь насъ не будеть, а васъ за
 утро. а тотари прислаша мужь князем русским: мы
 на вас не посягали ничемъ, мы вас не занимаемъ, а
 вы насъ идете. и воздася по грѣхомъ вашимъ.

6. Переведите на современный русский язык отрывок из «Повести о битве на реке Калке».

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

7. Сравните выражение **по грѣхомъ** с современным наречием **поделом**. Каково происхождение наречия **поделом**? *Это устаревшее слово, обозначающее наказание за предл. по + сущ.; дат. п.; мн. ч. какое-нибудь действие*
8. Подберите синоним и однокоренное существительное из современного русского языка к слову **днесь**. - *сегодня, теперь, день*

Задание №9

Напишите небольшое сочинение. Согласны ли вы, что «уход слова не трагедия, но всегда потеря – потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир» (М.Кронгауз).
 Рекомендуемый объем 80-90 слов.

„Уход слова не трагедия, но всегда потеря - потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир.“ Смысл этого высказывания в том, что слова могут уходить из нашей повседневной жизни, но на сцену приходят новые, замещающие слова, смысл которых не всегда понятен, так же, как и смысл устаревших слов (Архаизмов)

Поэтому именно каждый человек должен уметь правильно излагать свои мысли. Без этого никто не поймёт твоё мнение и взгляд на ту или иную ситуацию. Всегда становится грустно, когда слышишь речь необразованного человека, неумелою правильно пользоваться речью. Наш язык - это то, что мы должны беречь, это наше достояние.

Из своих рассуждений я могу сделать вывод, что полностью согласна с мыслями автора

$$3 + 1 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2$$